

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

Подпись

«

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15.03
ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	История. Обществознание
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Программу составила:

Е.С. Пучкина, доцент, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол №9 «12» мая 2017 года

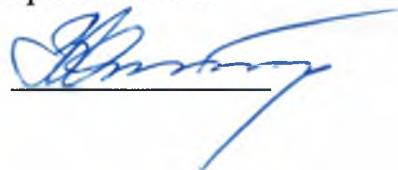
Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России

Протокол №11 «23» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.



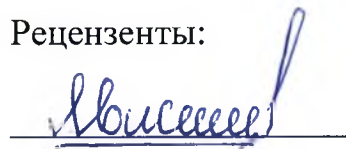
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «23» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Моисеенков А.Р., генеральный директор ООО «Арка Групп», кандидат экономических наук.



Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор кафедры Мировой экономики и менеджмента Экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Раскрыть особенности использования базовых правовых знаний о финансовой сфере в практической деятельности направленной на защиту собственных финансовых интересов, с учетом возможностей существующих институтов.

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о сущности, функциях финансовых инструментов и финансовых институтов и на этой основе расширить способности студентов по педагогическому сопровождению социализации и профессиональной ориентации обучающихся. В рамках изучения дисциплины должны быть сформированы компетенции, которые позволят задействовать имеющиеся ресурсы индивидуума для повышения его конкурентоспособности как участника рынка труда и на финансовом рынке.

1.2 Задачи дисциплины:

1. раскрытие проблемы выбора в экономике, с точки зрения поведенческих подходов позволит аргументировано принимать решения в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;
2. характеристика личных финансов, бюджета и подходов к его формированию и исполнению связана с формированием умения принимать решения в сфере личного экономического и финансового планирования;
3. выявление особенностей жизненного цикла индивида направлено на формирование навыков использования возможностей финансового рынка для управления личными финансами;
4. изучение институциональных основ финансового рынка позволяет узнать о существовании недобросовестных практик на финансовом рынке (мошенничество, обман и др.) и возможности столкнуться с нарушением своих прав потребителя;
5. характеристика инструментов финансового рынка направлена на формирование умения обнаружить факт нарушения своих прав и определить эффективные способы их защиты;
6. изучение понятия и видов риска в финансовой сфере, институтов защиты прав потребителей позволяет не только идентифицировать проблемы, но и совершить действия практического характера направленные на составление претензии, жалобы в институты защиты прав потребителей услуг на финансовом рынке.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Предшествующими изучению дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» являются:

- разделы дисциплины «Экономика как наука и учебная дисциплина», связанные с организацией и функционированием финансового рынка, особенностью деятельности финансовых институтов;
 - разделы «Гражданско-правовой практикум», связанные с использованием базовых правовых конструкций
2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» могут служить инструментальной основой для изучения соответствующих дисциплин:
- «Власть и общество в истории России: проблема взаимоотношений и социальных практик»;
 - «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация»;

- «Воспитательный потенциал семейного социума»

Данный курс является дисциплиной вариативной части направление 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История», «Обществознание» в 8 семестре 4 курса

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК – 7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- о существовании недобросовестных практик на финансовом рынке (мошенничество, обман и др.) и возможности столкнуться с нарушением своих прав потребителя;	- обнаружить факт нарушения своих прав и определить эффективные способы их защиты;	- навыками составления претензии, жалобы в институты защиты прав потребителей услуг на финансовом рынке.
2	ПК - 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- основные институты и инструменты финансового рынка, с которыми осуществляет взаимодействие индивидuum	- аргументировано принимать решения в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида	- навыками использования возможностей финансового рынка для управления личными финансами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __2__ зач.ед. (_72_ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа (всего), в том числе:		24,2	24,2
Аудиторные занятия (всего)		24	24
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего), в том числе		47,8	47,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Выполнение индивидуальных и коллективных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		21,8	21,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование тем курса	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			ПЗ	КСР ИКР	
1	2	3	5	6	7
1.	Проблема выбора в экономике: поведенческая экономика.	12	4	-	8
2.	Личные финансы, бюджет и подходы к его формированию и исполнению	12	4	-	8
3.	Жизненный цикл индивида.	12	4	-	8
4.	Рынок финансовых услуг: институциональные основы.	10	4	-	6
5.	Инструменты финансового рынка	12	4	-	8
6.	Понятие и виды риска в финансовой сфере. Защита прав потребителей.	14	4	0,2	9,8
	<i>Всего:</i>	72	24	0,2	47,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа – не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема выбора в экономике: поведенческая экономика.	1. Поведенческая экономика: основные теоретические концепции и предпосылки 2. Финансовое поведение человека: основные факторы влияния. 3. Особенности финансового поведения человека: практический аспект 4. Типология финансового поведения человека. 5. Поведенческие эффекты и их интерпретация 6. Психология принятия решений.	Вопросы к дискуссии*
2	Личные финансы, бюджет и подходы к его формированию и исполнению	1. Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе национальных счетов 2. Натуральная структура домашнего хозяйства. 3. Финансовая структура домашнего хозяйства 4. Основные типы домашних хозяйств, финансовые потоки и бюджет домашнего хозяйства 5. Бюджет домашнего хозяйства	Вопросы к дискуссии Доклады
3	Жизненный цикл индивида.	1. Подходы к выделению стадий жизненного цикла индивида в рамках формирования финансовых особенностей (специфики) 2. Особенности планирование личного бюджета зависимости от стадии жизненного цикла индивида 3. Актуализация доходов и расходов личного бюджета в зависимости от стадии жизненного цикла	Вопросы к дискуссии Кейсы
4	Рынок финансовых услуг: институциональные основы.	1. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений. 2. Типы посредничества на финансовом рынке 3.	Вопросы к дискуссии Тесты
5	Инструменты финансового рынка	1. Понятие «инструмент финансового рынка», виды 2. Экономические характеристики ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. 3. Фьючерсные и опционные контракты.	Вопросы к дискуссии Тесты
6	Понятие и виды риска в финансовой сфере. Защита прав потребителей.	1. Особенности инвестирования капитала на рынке ценных бумаг. 2. Методы обоснования инвестиционных решений на рынке ценных бумаг. 3. Сущность, виды и анализ риска. 4. Методы снижения финансового риска. 5. Защита прав потребителей: способы, меры, институты	Вопросы к дискуссии 77-82

* Из списка вопросов к дискуссии представленных в ФОС

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (сост. Аретова Е.В.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н.И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5910-9. 2 Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295. 3 Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365 4 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023
2	Выполнение индивидуальных и коллективных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (сост. Тимченко А.И.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 62 с. - ISBN 978-5-905835-72-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070 Кадиев, Е.П. Рынок ценных бумаг и Интернет / Е.П. Кадиев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-504-00816-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142490 Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер,

		А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405
3	Подготовка к текущему контролю	1. Гид по финансовой грамотности / . - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 449 с. - ISBN 978-5-390-00523-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209465 2. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блиская, Д.Н. Демидов. - Москва : КноРус, 2012. - 112 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-406-01954-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209619 3. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365 4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023 5. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Целью изучения данной дисциплины является овладение, как необходимыми теоретическими основами определяющими развитие рынка ценных бумаг, так и практическими навыками:

- раскрытия экономической сущности ценной бумаги посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования;
- определения особенностей правового статуса ценных бумаг с позиции исторической ретроспективы и выявление основных направлений преобразований;
- идентифицировать наиболее распространенных представителей классических ценных бумаг с описанием особенностей выпуска и обращения;
- определения различных видов стоимости ценных бумаг с выявлением факторов, оказывающих влияние на стоимость;
- систематизации базовых теорий и основных подходов, применяемых при оценке ценных бумаг.

Таблица - Интерактивные образовательные технологии, используемые в рамках изучения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности»

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	<i>ПР</i>	Презентация результатов докладов Дискуссии по основным вопросам на практических занятиях	4 6
<i>Итого:</i>			<i>10</i>

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

- лекция-дискуссия и др.;
- тестирование;
- разбор практических задач;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (деловая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для проведения текущей аттестации используются задания в форме докладов, тестовых заданий, задач, контрольных вопросов и вопросов для дискуссий представленные в фонде оценочных средств

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Концепции экономического поведения
2. Эмоции, интуиция и отношение (восприятие) риска в системе финансового поведения человека.
3. Финансовое поведение человека: основные факторы влияния.
4. Национальные (региональные, мировоззренческие) особенности финансового поведения человека: практический аспект
5. Типология финансового поведения человека.
6. Поведенческие эффекты и их интерпретация
7. Психология принятия решений.
8. Поведенческая экономика: основные теоретические концепции и предпосылки
9. Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе финансов
10. Финансовая структура домашнего хозяйства
11. Основные типы домашних хозяйств, финансовые потоки и бюджет домашнего хозяйства
12. Бюджет домашнего хозяйства: сущность и структура
13. Специфика организации финансов на отдельных стадиях жизненного цикла индивида
14. Особенности планирование личного бюджета
15. Актуализация доходов и расходов личного бюджета в зависимости от стадии жизненного цикла
16. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений.
17. Особенности деятельности депозитных посредников на финансовом рынке
18. Сущность деятельности инвестиционных посредников на финансовом рынке
19. Особенности и перспективы развития контрактно-сберегательной деятельности на финансовом рынке
20. Понятие «инструмент финансового рынка», виды
21. Долевые инструменты финансового рынка: достоинства и недостатки их использования физическими лицами.
22. Рынок долговых обязательств, особенности формирования доходов
23. Долговые инструменты: возможные нарушения прав участников
24. Производные финансовые инструменты: фьючерсные и опционные контракты.

25. Особенности инвестирования капитала на рынке ценных бумаг.
26. Методы обоснования инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.
27. Сущность, виды и анализ риска.
28. Методы снижения финансового риска.
29. Защита прав потребителей: способы, меры, институты
30. Основные институты регулирования операций на финансовом рынке

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1 Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н.И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5910-9.

2 Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295>.

3 Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>

4 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023>

5.2 Дополнительная литература:

6. Гид по финансовой грамотности / . - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 449 с. - ISBN 978-5-390-00523-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209465>

7. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - Москва : КноРус, 2012. - 112 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-406-01954-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209619>

8. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>

9. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. -

105 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023>

10. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8.

11. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 62 с. - ISBN 978-5-905835-72-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>

12. Иванцов, С.В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение : монография / С.В. Иванцов, С.В. Новиков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02317-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447938>

13. Кадиев, Е.П. Рынок ценных бумаг и Интернет / Е.П. Кадиев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-504-00816-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142490>

14. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

15. Лахно Ю.В. К вопросу о вовлечении населения в инвестиционный процесс на организованном рынке ценных бумаг России // Финансы и кредит- №19- 2015

5.3. Периодические издания:

1. Россия в цифрах. Статистический ежегодник
2. Финансы России. Статистический сборник
3. Журнал «Финансы».
4. Журнал «Финансы и кредит»
5. Журнал «Финансы».
6. Журнал «Финансовый бизнес»
7. Журнал «Финансовый вестник»
8. Журнал «Финансовый директор»
9. Журнал «Финансовый менеджмент»
10. Журнал «Финансы и бизнес»
11. Журнал «Экономист»
12. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Официальный сайт);
2. www.cbr.ru – Центральный банк РФ (Официальный сайт);
3. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития (Официальный сайт);
4. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба (Официальный сайт);
5. www.info.minfin.ru – Министерство финансов РФ (Официальный сайт)
6. www.government.ru – Правительство России (Официальный сайт)
7. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство (Официальный сайт)
8. <http://open.krasnodar.ru> – открытое Правительство Краснодарского края(Официальный сайт)

9. <http://minfinkubani.ru> – Министерство финансов Краснодарского края (Официальный сайт)
10. справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучающиеся дисциплине «Практикум по финансово-экономической грамотности» посещают практические семинарские занятия, осуществляют самостоятельную работу в форме подготовки к дискуссии и тестированию, докладов, задач и презентаций по результатам проведенного исследования.

Оптимально организованная самостоятельная работа бакалавров предусматривает логически увязанную последовательность действий и состоит из следующих компонентов: 1) ознакомление с РПД дисциплины, подбор учебной и научно-практической литературы из рекомендованных списков; 2) изучение собранных методических материалов, которое необходимо начать до начала лекционных занятий для адекватного понимания представляемой лектором информации; 3) в ходе посещения лекций и работы на семинарских занятиях регулярная оценка степени усвоения материала и постоянное расширение своих познаний теоретического и практического характера; 4) при необходимости получения дополнительной учебной информации обращение к лектору для подбора необходимой актуальной литературы, имеющейся в периодических научно-практических изданиях; 5) в процессе выполнения практических заданий проявление творческого подхода, не ограниченного рамками, обозначенными в задании; 6) четкое соблюдение графика самостоятельной работы и в полной мере выполнение объема научно-практического исследования, на основе использования рекомендованного методического инструментария; 7) в случае получения оригинального эффективного результата проведенного исследования в соответствии с рекомендациями преподавателя осуществление подготовки научных статей, работ для участия в студенческих конференциях и конкурсах.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ, подготовка презентаций;
- подготовка к зачету и к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

Осуществляя самостоятельную работу, студенты руководствуются разработанными на экономическом факультете «Методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся» (сост. Аретова Е.В., утве. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.).

При необходимости в процессе самостоятельной или групповой работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Формами контроля самостоятельной работы по дисциплине «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» выступают: оценка устных ответов и участия в дискуссии, при защите подготовленных презентаций, выполненных контрольных работ, докладов; проведение тестирования; проверка правильности выполнения расчетно-графических заданий.

Для самостоятельной работы студенты ориентируются на список вопросов приведенный ниже.

Вопросы для самостоятельной разработки

Наименование темы	Вопросы для самостоятельной разработки
Проблема выбора в экономике: поведенческая экономика.	1. Особенности интерпретации экономической информации 2. Когнитивные особенности принятия инвестиционных решений 3. Устойчивые ошибки и причины их появления
Личные финансы, бюджет и подходы к его формированию и исполнению	1. Организация прогнозирования и планирования в рамках личного бюджета 2. Обязательные расходы, ответственность за неисполнение обязательств 3. Ловушка расходов 4. Сбережения и инвестиции
Жизненный цикл индивида.	1. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. 2. Достоинства и недостатки привлечения финансовых советников и консультантов. 3. Типы инвестирования на разных этапах жизненного цикла
Рынок финансовых услуг: институциональные основы.	1. Роль и место финансовых услуг в жизни человека 2. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. 3. Функции банков 4. Виды страхования
Инструменты финансового рынка	1. Основные финансовые вычисления 2. Рынок региональных финансовых инструментов
Понятие и виды риска в финансовой сфере. Защита прав потребителей.	1. Риски, подходы к определению их величины 2. Способы управления рисками 3. Финансовое мошенничество 4.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации, проводимые по предмету «Практикум по финансово-экономической грамотности», являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

В образовательном процессе используются информационные технологии, обеспечивающие использование таких ресурсов как: электронные библиотеки, компьютерные обучающие программы, программные средства обработки данных и представления результатов исследований. На лекционных и практических занятиях применяются мультимедия технологии (презентации, демонстрация видеоматериалов), а также технологии, использующие компьютерные обучающие программы федеральных и корпоративных образовательных ресурсов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как "ГАРАНТ аэро", Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506, Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3), Microsoft Project Professional 2013 15.0.4569.1506, Google Chrome 63.0.3239.84.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>),
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины

«Практикум по финансово-экономической грамотности»

Для направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

профиль «История. Обществознание»

Значение курса «Практикум по финансово-экономической грамотности» в рамках бакалавриата «Педагогическое образование» профиль «История. Обществознание» определяется постоянно возрастающим значением финансовой грамотности населения, как одного из аспекта конкурентоспособности экономики.

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие лекционных и практических занятий, большое значение уделено организации самостоятельной работы.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. сформировать у бакалавров глубокие теоретические знания и практические навыки в области принятия финансовых и инвестиционных решений.

Предусмотренные для использования в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить студентов с теоретическими аспектами функционирования финансового рынка, но и обсудить на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии контрагентов, решать конкретные задачи, связанные с осуществление инвестиций, предпринимательской деятельности, как частных, так и институциональных участников рынка, в том числе с привлечением специалистов осуществляющих профессиональную деятельность в данной сфере.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторных занятиях данной рабочей программой позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы аудиторного общения, различные формы организации процесса изучения

позволяют найти вызывающую наибольший интерес студентов и дающую наибольший результат в приобретении необходимых компетенций.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки бакалавров по профилю «История. Обществознание» и является основной для всех форм обучения, а также может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Эксперт-рецензент:

Генеральный директор

ООО «Арка-Групп»

к.э.н.


 Моисеенков А.Р.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины

«Практикум по финансово-экономической грамотности»

Для направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

профиль «История. Обществознание»

Значение курса «Практикум по финансово-экономической грамотности» в рамках бакалавриата «Педагогическое образование» профиль «История. Обществознание» определяется постоянно возрастающим значением финансовой грамотности населения, как одного из аспекта конкурентоспособности экономики.

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие лекционных и практических занятий, большое значение уделено организации самостоятельной работы.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. сформировать у бакалавров глубокие теоретические знания и практические навыки в области принятия финансовых и инвестиционных решений.

Предусмотренные для использования в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить студентов с теоретическими аспектами функционирования финансового рынка, но и обсудить на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии контрагентов, решать конкретные задачи, связанные с осуществление инвестиций, предпринимательской деятельности, как частных, так и институциональных участников рынка, в том числе с привлечением специалистов осуществляющих профессиональную деятельность в данной сфере.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторных занятиях данной рабочей программой позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы аудиторного общения, различные формы организации процесса изучения

деятельность в данной сфере, выявлять возможные угрозы безопасности фондового рынка и преодолевать их.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторных занятиях данной рабочей программой позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы аудиторного общения, различные формы организации процесса изучения позволяют найти вызывающую наибольший интерес студентов и дающую наибольший результат в приобретении необходимых компетенций.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке по специальности «Экономическая безопасность» и является основной для всех форм обучения, а также может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Д-р экон. наук, профессор
кафедры Мировой
экономики и менеджмента



Шевченко И.В.