Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«30» июня 2017 г.

Решение ученого совета от 30.06.2017 г. № 11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения *заочная*

Квалификация Экономист

Краснодар - 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №20 от 16 января 2017 г.

Разработчики ООП:

Шевченко И.В, заведующий кафедрой
мировой экономики и менеджмента
д-р экон. наук, профессор _____
подпись

Листопад М.Е. д-р экон. наук, профессор _____
подпись

Клещева Ю.С., канд. экон. наук, доцент _____
подпись

Малахова Т.С., канд. экон. наук, доцент _____
подпись

Арламов Е.А., канд. экон. наук, заместитель директора
Краснодарского филиала ПАО «ТНС Энерго-Кубань» _____
подпись

Шаленый А.И., заместитель генерального директора
ООО «Тимашевсмясопродукт » _____
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол №8 от 22 «июня» 2017 г.
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук
профессор _____ И.В. Шевченко
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол №11 от «29» июня 2017 г.
Председатель УМК
экономического факультета _____ Л.Н. Дробышевская
подпись

Эксперт (рецензент):
1. Грачева Е.В., директор ООО «Грааль» _____
подпись

2. Вукович Г.Г., д-р экон. наук, профессор
Заведующий кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

1.3. Общая характеристика программы специалитета.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Результат освоения программы специалитета.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (характеристика условий реализации программы специалитета).

5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст. 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета) по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность**,** специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. №500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. №20, зарегистрированный в Минюсте России «10» февраля 2017 г. №45596;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. №884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы специалитета

1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Цель ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, в области осуществления учета и контроля, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере экономики: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, регионов, отраслей и субъектов экономики; применять существующие инструменты и механизмы по нейтрализации и предотвращению возможных угроз экономической безопасности, защиты экономических интересов органов государственной власти, бюджетной системы российской федерации, экономических субъектов различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в существующих отраслях экономики как внутри страны, так и за ее пределами; определять законность и эффективность использования бюджетных, инвестиционных и иных средств и имущества субъектами экономики, эффективность функционирования систем финансового и внутреннего контроля; выявлять, предупреждать и раскрывать экономические и налоговые преступления; организовывать профилактические и оперативно-розыскные мероприятия по защите различных форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности; организовывать документальные проверки и ревизии в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений.

В области воспитания цель ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» позволяет развивать у студентов такие личностные качества как правовое самосознание, гражданская ответственность, духовность и культура, самостоятельность, инициативность, патриотизм, толерантность, аналитическое мышление и способность к успешной социализации в обществе.

В области обучения целью ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» определена подготовка широко образованных, критически и творчески мыслящих специалистов, способных к выявлению и решению проблем, направленных на обеспечение экономической безопасности государства, региона и экономического субъекта

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

— обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

— обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

— судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

— экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, деятельность экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

— экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

— общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

— события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

— свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

— поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются:

— расчетно-экономическая, проектно-экономическая;

— контрольно-ревизионная;

— информационно-аналитическая;

— организационно-управленческая.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа специалитета формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

— формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и

объектов;

— подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— разработка экономических разделов планов организаций;

— подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

— контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

— оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

—поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

— мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

— мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

— выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

— обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

— оценка экономической эффективности проектов;

— моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

— информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

— мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организационно-управленческая деятельность:

— организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

В соответствии со специализацией:

специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

— осуществление финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, а также разработка экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота;

— разработка методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы;

— организация и реализация мероприятий на предприятиях по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Код компетенции	Наименование компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):	
ОПК--1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК--2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК--3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции (ПК):	
расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:	
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
контрольно-ревизионная деятельность:	
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
информационно-аналитическая деятельность:	
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):	
ПСК-1.1	Способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер
ПСК-1.2	Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота
ПСК-1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации
ПСК-1.4	Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса
ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

В соответствии с п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от специализации программы специалитета, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета и практики, определяют специализацию программы специалитета. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Образовательная программа специалитета содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,3% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 29% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по го-

дам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

— Цели и задачи изучения дисциплины;

— Структура и содержание дисциплины;

— Образовательные технологии;

— Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

— Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

— Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;

— Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

— Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости);

— Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является базовым и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие типы и способы проведения **учебной** практики:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр, 3 зачетные единицы; способ проведения: стационарная, выездная;

При реализации ООП ВО предусматривается следующие типы и способы проведения **производственной** практики:

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр и 8 семестр, 6 зачетных единиц; способ проведения: стационарная, выездная;

в) **Преддипломная практика**, 10 семестр, 9 зачетных единицы; способ проведения: стационарная, выездная.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место прохождения практики (организация с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;	ООО «ЛУКОЙЛ-Кубаньэнерго»; Муниципальное унитарное предприятие «Совхоз декоративно-цветочных культур»; ЗАО МПБК «Очаково»; Филиал Службы корпоративной защиты ООО «Газпром трансгаз Краснодар»; Инспекция Федеральной налоговой службы России №1; Налоговая инспекция ИФНС №5; ООО «Охранное предприятие «ВАРЯГ» Кубанская Нефтегазовая Компания»; ООО «Европапир»;
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	ОВД Отрадненского района ОМВД России по Темрюкскому району; Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноармейское ЦРБ»; ОМВД России по Темрюкскому району; АО «Очистные сооружения»; ООО «Гермес»; ООО «Юга.гу»; ООО «Юнитполимер»; ООО «ТСК Август»; ООО «Санги Стиль»;
3.	Преддипломная	ОМВД России по Северскому району; ООО Консалтинговая компания «Южные коммуникации»; ООО «ГИФ»; Управление Федерального казначейства по Краснодарскому краю

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»)

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. Информация о выполненных и планируемых мероприятиях по созданию условий доступности маломобильных групп населения

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН).

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

4.5.2. Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства »Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС »Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая

лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета определяемых ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.

Кадровое обеспечение программы специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п.п. 7.1.5 – 7.1.6, 7.2.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 №38993), что подтверждается тем фактом, что научно-педагогические работники, реализующие ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ проходят обучение навыкам оказания первой помощи, а также в соответствии со ст. 48 проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также систематически повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» привлечено 88 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	93,6%	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	91,7%	Не менее 60 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	99,3%	Не менее 70 %
Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета	1,4%	Не менее 1 %

В соответствии с специализацией ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра мировой экономики и менеджмента

Сотрудники кафедры данных регулярно повышают свою квалификацию. Все преподаватели кафедр имеют опыт работы на производстве по специальности, некоторые совмещают работу на кафедре и в других организациях.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «КубГУ», доктором экономических наук, профессором И.В. Шевченко, стаж работы которого в образовательной организации более 30 лет.

Шевченко И.В. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, поддержанные Российским фондом фундаментальных исследований и Минобрнауки, в области мировой экономики и международного бизнеса, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, индекс Хирша в базах данных РИНЦ − 19, Scopus -1 , количество работ в Scopus −2, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, в том числе входит в состав оргкомитетов ряда международных конференций.

Шевченко И.В., является членом диссертационного совета Д 212.255.02 по специаль-

ности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: рекреация и туризм; менеджмент), (экономические науки).

Преподаватели, привлекаемые к работе на программе подготовки специалистов ежегодно выступают с пленарными докладами и ключевыми лекциями по результатам исследований на научных российских и международных конференциях. Штатные ППС имеют совместные научные проекты с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, в том числе: Берлинским университетом прикладных технических и экономических наук, Университетом прикладных наук Рейн-Майн, Люблинским техническим университетом (Польша), университетом Школа Бизнеса компании ШКОДА (Чехия), Университет Порту (Португалия).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru
7.	Scopus — база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/
8.	Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»	www.grebennikon.ru
9.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс — справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Гарант.ру — информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала https://www.kubsu.ru/ru, объединяющего

основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

— Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

— База информационных потребностей (https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

— Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

— Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

— Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

— Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru/ и http://moodlews.kubsu.ru/), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

— Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru/docspace/), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

— Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru/index.php).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (http://www.webometrics.info/en/detalles/kubsu.ru) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления

учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа,	Аудитории, **неоснащенные** презентационной техникой А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, Аудитории, **оснащенные** презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовой работы)	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.213А, 218А
5.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, А208Н
7.	Аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитории, **не оснащенные** презентационной техникой 212Н, 214Н, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А. Аудитории, **оснащенные** презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 201А, 205А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
8.	Центр (класс) деловых игр	Аудитория А203Н
9.	Спортивный зал	Спортивный зал № 1 (422,7 $М^2$); Спортивный зал № 2 (424,4 $М^2$); Спортивный зал № 3 (Зал борьбы) (173,4 $М^2$); Спорт зал (литер Г1) зал Аэробики (258 $М^2$); Нежилое здание, (литер Е1) «Стадион» Тренажерный зал №2 (214,9 $М^2$). Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном (2830,4 $М^2$)

10.	Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:	Учебная лаборатории по БЖД – ауд. 101, корп. А (оснащенная специальным оборудованием, комплектами учебных пособий, тренажеров и оборудования), ауд. 105, корп. А (оснащенная специальным оборудованием, комплектами учебных пособий, тренажеров и оборудования), Электронный тир (50 $М^2$)
11.	Кабинеты информатики (компьютерные классы);	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
12.	Кабинеты иностранных языков;	201Н
13.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	218Н

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью – учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. обеспечивает:

— неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Интернет-версия программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
2.	Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI)
3.	Программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs
4.	Программное обеспечение Microsoft по программе «Academic and School Agreement» Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) ABBYY TestReader Network
5.	Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license

	Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2)
Программное обеспечение цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов	

Для обеспечения учебного процесса экономический факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

Наименование	лицензия	примечание
«ГАРАНТ аэро»	+	
AnyLogic 7.3.5 Personal Learning Edition		(свободный)
ARIS EXPRESS 2.4		(свободный)
CA ERwi№Process Modeler r7.3 7.003.1773		
FastStone Image Viewer 5.1 5.1		(свободный)
Foxit Reader 6.1.3.321		(свободный)
Google Chrome 63.0.3239.84		(свободный)
IBM Rational Rose Enterprise Editio№7.0.0.0		(свободный)
Mathcad PDSi viewable support 9.0.0	+	
Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506	+	
Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3)	+	
Microsoft Project Professional 2013 15.0.4569.1506	-	Лицензия с марта 2018г.
nanoCAD 5.1 5.1.2524.2017		(свободный)
Oracle Database 11g Express Editio№11.2.0		(свободный)
Pytho№3.6.3 (64-bit) 3.6.3150.0		(свободный)
Учебный QUIK		(свободный)

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация экономического факультета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

— формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

— создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

— освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

— содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

— развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

— создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 38.03.01 – Экономика.

6.3.Основные направления деятельности студентов

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-2; ОК-5

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-2; ОК-3; ОК-7
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.	ОК-1; ОК-2
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	ОК-5; ОК-6; ОК-9

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-9
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	ОК-2; ОК-5; ОК-9

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-5; ОК-8; ОК-9
Студенческий совет Экономического факультета	Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественностью.	ОК-5; ОК-8; ОК-9
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-5; ОК-8; ОК-9
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Школа молодого предпринимателя	Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса. Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда.	ОК-3; ОК-4
Медиа школа экономического факультета	Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения. Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального програмного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях. Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области.	ОК-3; ОК-7 ОК-12
Школа ведущих экономического факультета	Цель — развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции.	ОК-3; ОК-5 ОК-7 ОК-10

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	ОК-1; ОК-2; ОК-3 ОК-12

6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки экономического факультета.	ОК-1; ОК-2; ОК-5;
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г).	ОК-2; ОК-5; ОК-7
культурно-досуговая	С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОК-9

6.7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

На факультете функционируют:

1. Студенческий научный кружок «Глобальные перемены» (с октября 2014 года) для бакалавров, специалистов «Экономическая безопасность», и магистрантов экономического факультета. Курирующий преподаватель – канд. экон наук, доцент каф МЭиМ Малахова Татьяна Сергеевна. Занятия проходят один раз в месяц, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте https://vk.com/globalchanges, группа закрытая для участников. Публикуются фотографии с мероприятий. Кружок предназначен для студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры экономического факультета.

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов к выполнению научных проектов.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

— выявление научных интересов современных студентов факультета;

— формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;

— популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;

— развитие деятельности студенческих научных коллективов;

— развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

2. «НАУКА.econ.kubsu.РУ» (или «Наука экономa») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте https://vk.com/nauka.kubsu. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

3. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

«Экономическая теория»;

«Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;

«Мировая экономика и менеджмент»;

«Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;

«Экономика и управление инновационными системами»;

«Экономический анализ, статистика и финансы»;

«Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организовывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи (студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

6.8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – для студентов 1 курса»	ОК-1, ОК-2, ОК-5
«День первокурсника»	ОК-1, ОК-2, ОК-5
«Тотальный экономический диктант»	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-10
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2, ОК-5
Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета	ОК-2, ОК-4, ОК-6
«День факультета»	ОК-2, ОК-5
«Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета»	ОК-2, ОК-4, ОК-7
Велопробег по Краснодару	ОК-5, ОК-9
Сюжетно-ролевая игра «PROзрение», посвященная Международному дню слепых	ОК-1, ОК-2
Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1	ОК-2
Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»	ОК-2
«День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»	ОК-2
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-1, ОК-2

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»	ОК-3
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-5
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-2
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-5, ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-2
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2, ОК-4
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11
Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения).	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-3, ОК-7
Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на Экономическом факультете	ОК-3, ОК-7

6.9. Студенческое самоуправление

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников*. *Публикация материалов* конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-7
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерациио от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам стреднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-3, ОК-7
2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	Представление портфолио студента, со-держащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-3, ОК-7
3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» прово-	Конкурс состоит из трех эта-	ОК-3, ОК-7

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
дится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».	пов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.	
4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.	Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества.	ОК-3, ОК-7
5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)	Конкурс портфолио за школьный период обучения, баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность исторических фактов, культурных ценностей соискателя.	ОК-3, ОК-7
6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения.	Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент.	ОК-3, ОК-7

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. одноразово для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет.	Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы.	ОК-3, ОК-7
8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры.	Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7

6.11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.13. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

6.14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности)

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г. Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства, направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г.

Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

3. ООО «Проинвестюг», договор №01-20-09 от 20 сентября 2017 г. Развитие постоянного творческого сотрудничества, совместное участие в организации социальных мероприятий, содействие созданию и функционированию специализированного информационного банка выпускников, и их трудоустройству.

6.15. **Ресурсное обеспечение**

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. №182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС специалитета по специальности «Экономическая безопасность» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: *устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной и устной форме); проверка знаний по результатам самостоятельной работе студентов в письменной или устной форме и др.*

К формам промежуточной аттестации относятся: *зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового работы, отчета по практикам и др.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: *контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов.* Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы специалитета входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО специалитета включают в себя:

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

— типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО «КубГУ» является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы по экономической безопасности и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической безопасности, учета и контроля по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 80–90 страниц печатного текста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для

выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

При выполнении выпускной квалификационной работы специалиста руководствуются следующими нормативными документами:

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

— Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ №233 от 26.02.2016 г.);

— Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №1241 от 30.09.2015г.);

— Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ №109 от 29.01.2016г.);

— Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ №1756 от 24.12.2015г.);

С перечисленными нормативными документами можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» — https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017 г. — URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

— типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях повышения учебной дисциплины, активности и успеваемости студентов на занятиях в период между сессиями проводится межсессионная аттестация. Межсессионная аттестация студентов дневного отделения проводится деканатом два раза в учебном году: в конце ноября и во второй половине апреля. В аттестационной ведомости группы каждый преподаватель по своей дисциплине отражает текущую успеваемость студента и посещаемость им занятий. Межсессионная аттестация повышает активность и эффективность межсессионной работы, выявляет уровень подготовленности студента, группы к предстоящей экзаменационной сессии.

В КубГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По утвержденной программе в КубГУ проводятся внутренние аудиты отдельных подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых, планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» следующими документами:

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));

— Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 (ред. от 15.12.2017 г.);

— Положение об ООП (приказ КубГУ №1187 от 01.10.2014 г.);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ №888 от 17.07.2014 г.);

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

— Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ №233 от 26.02.2016 г.);

— Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №1241 от 30.09.2015г.);

— Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ №109 от 29.01.2016г.);

— Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ №1756 от 24.12.2015г.);

— Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №495 от 11.04.2016 г.);

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ №921 от 31.07.2014 г.);

— Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ №980 от 24.07.2015г.);

— Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ №77 от 31.01.2014 г.);

— Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ №100 от 10.02.2014 г.)

— Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ №203 от 27.02.2014 г.);

— Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ №552 от 16.05.2014 г.);

— Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №561от 20.05.2014г.);

— Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ №666 от 06.06.2014г.);

— Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ №924 от 31.07.2014 г.);

— Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ протокол №10 от 01.06.2012 г.).

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Астапов М.Б.

30.06 2017 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

38.05.01

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: экономический

Квалификация: Экономист

Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л 6м

+	Основной	Виды деятельности
☐	☐	расчетно-экономическая и проектно-экономическая
☐	☐	контрольно-ревизионная
☐	☐	информационно-аналитическая
☐	☐	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 20 от 16.01.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ /Иванов А.Г./

Начальник УМУ _____ /Карапетян Ж.О./

Декан _____ /Шевченко И.В./

Зав. кафедрой _____ /Шевченко И.В./

Председатель УМК _____ /Дробышевская Л.Н./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26			3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											*								*	*							*																	К	К	К	К	К	К	К	К
II											*								*	*							*																	У	У	К	К	К	К	К	К
III											*								*	*							*																	П	П	К	К	К	К	К	К
IV											*								*	*							*																	П	П	К	К	К	К	К	К
V											*								*	*							*																	К	К	К	К	К	К	К	К
VI											*		Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	*	Д	Д	Д	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Пд

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		18		16		6		18		16	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2017 г	1	9 января 2018 г	19	8 июня 2018 г	41	1 сентября 2018 г	1	9 января 2019 г	19	8 июня 2019 г	41
Дата окончания/Номер недели	6 сентября 2017 г	1	26 января 2018 г	22	23 июня 2018 г	43	6 сентября 2018 г	1	26 января 2019 г	22	23 июня 2019 г	43
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		22		22		6		22		22	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2019 г	1	9 января 2020 г	19	8 июня 2020 г	41	1 сентября 2020 г	1	9 января 2021 г	19	8 июня 2021 г	41
Дата окончания/Номер недели	6 сентября 2019 г	1	30 января 2020 г	22	29 июня 2020 г	44	6 сентября 2020 г	1	30 января 2021 г	22	29 июня 2021 г	44
	Курс 5						Курс 6					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		22		22							
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2021 г	1	9 января 2022 г	19	8 июня 2022 г	41						
Дата окончания/Номер недели	6 сентября 2021 г	1	30 января 2022 г	22	29 июня 2022 г	44						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	**39 4/6**	**39 4/6**	**39 4/6**	**39 4/6**	**39 4/6**	**10 4/6**	209
У	Учебная практика		**2**					2
П	Производственная практика			**2**	**2**			4
Пд	Преддипломная практика						**6**	6
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы						**4**	4
К	Каникулы	**10**	**8**	**8**	**8**	**10**	**3 5/6**	47 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**1 3/6 (9 дн)**	13 1/6 (79
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**52**	**52**	**52**	**26**	286
Студентов								
Групп								

-	-	-	-	Форма контроля					ЗЕТ		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
iv	+	8.1.8.01	Философия	2					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7		4						89	Философии
iv	+	8.1.8.02	История	1					3	3	108	108	8.3	8	91	8.7	3							97	Истории России
iv	+	8.1.8.03	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8	2							21	Физического воспитания
iv	+	8.1.8.04	Информатика	1					4	4	144	144	8.3	8	127	8.7	4							38	Информационных образовательных технологий
iv	+	8.1.8.05	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8	2							88	Физической химии
iv	+	8.1.8.06	Русский язык и культура речи		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8	2							72	Современного русского языка
iv	+	8.1.8.07	Иностранный язык	12	12				10	10	360	360	25	24	310	25	5	5						4	Английской филологии
iv	+	8.1.8.08	История Кубани		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8	2							97	Истории России
iv	+	8.1.8.09	Социология		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8	2							65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
iv	+	8.1.8.10	История экономических учений		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8	2							77	Теоретической экономики
iv	+	8.1.8.11	Профессиональная этика и служебный этикет		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8	2							48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	8.1.8.12	Психология		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8	2							65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
	+	8.1.8.13	**Математика в т. ч.:**	**112**	**234**			**1**	17	**17**	**612**	**612**	**61.7**	**60.2**	**512.8**	**37.5**	8	5	2	2					
iv	+	8.1.8.13.01	Линейная алгебра	1					4	4	144	144	8.3	8	127	8.7	4							38	Информационных образовательных технологий
iv	+	8.1.8.13.02	Математический анализ	1				1	4	4	144	144	12.5	12.2	122.8	8.7	4							38	Информационных образовательных технологий
iv	+	8.1.8.13.03	Комбинаторика и математическая логика	2					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7		3						38	Информационных образовательных технологий
iv	+	8.1.8.13.04	Теория вероятностей и математическая статистика		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2						38	Информационных образовательных технологий
iv	+	8.1.8.13.05	Теория игр и исследование операций		3				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8			2					77	Теоретической экономики
iv	+	8.1.8.13.06	Экономико-математические методы и модели		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				77	Теоретической экономики
iv	+	8.1.8.14	Информационные системы в экономике	2	1				5	5	180	180	24.5	24	143	12.5	2	3						38	Информационных образовательных технологий
iv	+	8.1.8.15	Статистика	2	2			2	7	7	252	252	20.7	20.2	218.8	12.5		7						91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	8.1.8.16	Экономика организации (предприятия)	2	2		2		7	7	252	252	23.5	23	216	12.5		7						65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
iv	+	8.1.8.17	Эконометрика	3					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7			3					77	Теоретической экономики
	+	8.1.8.18	**Теория экономики в т. ч.:**	**11**	**23**		**1**		11	**11**	**396**	**396**	**36**	**35**	**335**	**25**	7	2	2						
iv	+	8.1.8.18.01	Экономическая теория	11			1		7	7	252	252	23.6	23	211	17.4	7							77	Теоретической экономики
iv	+	8.1.8.18.02	Экономика общественного сектора		2				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8		2						65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
iv	+	8.1.8.18.03	Экономика коррупции		3				2	2	72	72	4.2	4	64	3.8			2					48	Мировой экономики и менеджмента
	+	8.1.8.19	**Мировая экономика и международные экономические отношения, в т. ч.:**	**12**					7	**7**	**252**	**252**	**16.6**	**16**	**218**	**17.4**	4	3							
iv	+	8.1.8.19.01	Мировая экономика	1					4	4	144	144	8.3	8	127	8.7	4							48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	8.1.8.19.02	Международные экономические отношения	2					3	3	108	108	8.3	8	91	8.7		3						48	Мировой экономики и менеджмента

	+	Б.1.Б.2.3	**Экономический анализ, в т. ч.:**	**3 4**	**2 4**				**1 1**	**1 1**	**3 9 6**	**3 9 6**	**3 9**	**3 0**	**3 3 2**	**2 5**		**2**	**3**	**6**					
iv	+	Б.1.Б.2.3.01	Теория экономического анализа		2				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0		2						91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.3.02	Финансовый анализ	3					3	3	108	108	12.3	12	87	0.7			3					91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.3.03	Управленческий анализ	4					4	4	144	144	10.3	10	125	0.7				4				91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.3.04	Экономический анализ некоммерческих организаций		4				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0				2				91	Экономического анализа, статистики и финансов
	+	Б.1.Б.2.1	**Бухгалтерский учет, в т. ч.:**	**2 2 3 3**	**1 3 4**				**2 0**	**2 0**	**7 2 0**	**7 2 0**	**7 3.8**	**7 2**	**6 0 0**	**4 6.2**	**3**	**7**	**8**	**2**					
iv	+	Б.1.Б.2.1.01	Теория бухгалтерского учета	2	1				6	6	216	216	16.5	16	187	12.5	3	3						10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б.1.Б.2.1.02	Бухгалтерский (финансовый) учет	2					4	4	144	144	12.3	12	123	0.7		4						10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б.1.Б.2.1.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность		3				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0			2					10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б.1.Б.2.1.04	Бухгалтерский (управленческий) учет	3					3	3	108	108	16.3	16	83	0.7			3					10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б.1.Б.2.1.05	Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	3					3	3	108	108	12.3	12	87	0.7			3					10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б.1.Б.2.1.06	Международные стандарты учета и отчетности		4				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0				2				10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
	+	Б.1.Б.2.2	**Деньги, кредит, банки в т. ч.:**	**3**	**2 2**				**8**	**8**	**2 8 8**	**2 8 8**	**2 4.7**	**2 4**	**2 4 7**	**1 6.3**		**5**	**3**						
iv	+	Б.1.Б.2.2.01	Денежное обращение		2				3	3	108	108	0.2	0	96	3.0		3						91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.2.02	Теория кредита		2				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0		2						91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.2.03	Банковское дело	3					3	3	108	108	0.3	0	91	0.7			3					91	Экономического анализа, статистики и финансов
	+	Б.1.Б.2.3	**Финансы в т. ч.:**	**3 3**	**2**				**1 0**	**1 0**	**3 6 0**	**3 6 0**	**3 2.8**	**3 2**	**3 0 6**	**2 1.2**		**2**	**8**						
iv	+	Б.1.Б.2.3.01	Теория финансов		2				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0		2						91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.3.02	Государственные и муниципальные финансы	3					4	4	144	144	12.3	12	123	0.7			4					91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.3.03	Финансы предприятий	3					4	4	144	144	12.3	12	123	0.7			4					91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.4	Оценка рисков		3				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0			2					91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.5	Рынок ценных бумаг		3				3	3	108	108	0.2	0	96	3.0			3					91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.6	Налоги и налогообложение	3					4	4	144	144	12.3	12	123	0.7			4					91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.2.7	Экономическая безопасность	4	3		3		7	7	252	252	20.5	20	211	12.5			3	4				40	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б.1.Б.2.8	Управление организацией (предприятием)	4	4				6	6	216	216	20.5	20	168	12.5				6				40	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б.1.Б.2.9	Организация и методика проведения налоговых проверок	4					3	3	108	108	12.3	12	87	0.7				3				91	Экономического анализа, статистики и финансов
iv	+	Б.1.Б.3.1	Страхование		5				3	3	108	108	0.2	0	96	3.0					3			91	Экономического анализа, статистики и финансов
	+	Б.1.Б.3.1	**Контроль и ревизия, в т. ч.:**	**4**	**3**				**6**	**6**	**2 1 6**	**2 1 6**	**1 8.5**	**1 8**	**1 8 5**	**1 2.5**			**2**	**4**					
iv	+	Б.1.Б.3.1.01	Контроль и ревизия в коммерческих организациях		3				2	2	72	72	0.2	0	60	3.0			2					10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

iv	+	Б1.В.ДВ.1.ДВ	Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях	4					4	4	144	144	10.3	10	125	8.7				4				10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
	+	Б1.В.ДВ.2	**Судебная экономическая экспертиза, в т. ч.:**	**5**	**4**				5	**5**	**180**	**180**	**20.5**	**20**	**147**	**12.5**				2	3				
iv	+	Б1.В.ДВ.2.01	Теория и принципы судебных экспертиз		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				44	Криминалистики и правовой информатики
iv	+	Б1.В.ДВ.2.02	Судебно-бухгалтерская экспертиза	5					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7					3			10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
	+	Б1.В.ДВ.3	**Аудит, в т. ч.:**	**4.4**	**3**				9	**9**	**324**	**324**	**28.8**	**28**	**274**	**21.2**			3	6					
iv	+	Б1.В.ДВ.3.01	Финансовый аудит	4	3				6	6	216	216	16.5	16	187	12.5			3	3				10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б1.В.ДВ.3.02	Государственный аудит	4					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7				3				10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б1.В.ДВ.4	Профессиональные компьютерные программы		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
iv	+	Б1.В.ДВ.5	Информационная безопасность		5				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8					2			65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
	+	Б1.В.ДВ.6	**Специальная подготовка, в т. ч.:**		**5**				2	**2**	**72**	**72**	**4.2**	**4**	**64**	**3.8**					2				
iv	+	Б1.В.ДВ.6.01	Тактико-специальная подготовка		5				2	2	72	72	4.2	4	64	3.8					2			44	Криминалистики и правовой информатики
iv	+	Б1.В.07	Уголовное право		3				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8			2					82	Уголовного права и криминологии
iv	+	Б1.В.08	Уголовный процесс		5				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8					2			83	Уголовного процесса
iv	+	Б1.В.09	Криминалистика	5					2	2	72	72	12.3	12	51	8.7					2			44	Криминалистики и правовой информатики
									203	*203*	*7308*	*7308*	*706.4*	*688.4*	*6267.6*	*444*	*32*	*52*	*48*	*37*	*24*				
Вариативная часть																										
iv	+	Б1.В.01	Документоведение и деловой документооборот		3				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8			2					65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
iv	+	Б1.В.02	Система государственного и муниципального управления	3					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7			3					48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б1.В.03	Экономическая криминология		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				82	Уголовного права и криминологии
iv	+	Б1.В.04	Инвестирование и анализ инвестиционных проектов	4				4	3	3	108	108	12.5	12.2	86.8	8.7				3				48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б1.В.05	Экспертиза гражданско-правовых договоров		5				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8					2			22	Гражданского права
iv	+	Б1.В.06	Таможенное дело		5				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8					2			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б1.В.07	Финансовый менеджмент	5				5	3	3	108	108	12.5	12.2	86.8	8.7					3			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б1.В.08	Управление государственными (муниципальными) закупками	5	5				4	4	144	144	20.5	20	111	12.5					4			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б1.В.09	Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии	5	5				4	4	144	144	20.5	20	111	12.5					4			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б1.В.10	Кадровая безопасность		5			5	2	2	72	72	12.4	12.2	55.8	3.8					2			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	+	Б1.В.11	Выявление и противодействие экономическим преступлениям	5					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7					3			44	Криминалистики и правовой информатики
	+	Б1.В.12	**Прикладной блок, в т. ч.:**	**12.34**	**24.5**				21	**21**	**756**	**756**	**73.8**	**72**	**63.6**	**46.2**	4	5	4	6	2				
iv	+	Б1.В.12.01	Теория государства и права	1					4	4	144	144	8.3	8	127	8.7	4							78	Теории и истории государства и права
iv	+	Б1.В.12.02	Гражданское право	2	2				5	5	180	180	20.5	20	147	12.5		5						22	Гражданского права
iv	+	Б1.В.12.03	Административное право	3					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7			4					1	Административного и финансового права
iv	+	Б1.В.12.04	Финансовое право	4					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7				4				1	Административного и финансового права

iv	+	Б.1.В.ОД.3.05	Гражданский и арбитражный процесс		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				95	Гражданского процесса и международного права
iv	+	Б.1.В.ОД.3.06	Трудовое право		5				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8					2			95	Гражданского процесса и международного права
	+	Б.1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**				1	**1**	**36**	**36**	**2.2**	**2**	**30**	**3.8**	1								
iv	+	Б.1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность		1				1	1	36	36	2.2	2	30	3.8	1							48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.01.02	Введение в экономическую безопасность		1				1	1	36	36	2.2	2	30	3.8	1							48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**1**					3	**3**	**108**	**108**	**8.3**	**8**	**91**	**8.7**	3								
iv	+	Б.1.В.ДВ.02.01	Экономическая география и регионалистика	1					3	3	108	108	8.3	8	91	8.7	3							48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.02.02	Рациональное размещение факторов производства	1					3	3	108	108	8.3	8	91	8.7	3							48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**4**				2	**2**	**72**	**72**	**8.2**	**8**	**60**	**3.8**				2					
iv	+	Б.1.В.ДВ.03.01	Управление персоналом		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.03.02	Управление человеческими ресурсами		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**4**	**4**		**4**		5	**5**	**180**	**180**	**24.5**	**24**	**143**	**12.5**				5					
iv	+	Б.1.В.ДВ.04.01	Финансовая безопасность	4	4		4		5	5	180	180	24.5	24	143	12.5				5				48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.04.02	Экономическая безопасность в финансовой сфере	4	4		4		5	5	180	180	24.5	24	143	12.5				5				48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**4**			**4**	2	**2**	**72**	**72**	**8.4**	**8.2**	**59.8**	**3.8**				2					
iv	+	Б.1.В.ДВ.05.01	Оценка стоимости финансовых активов		4			4	2	2	72	72	8.4	8.2	59.8	3.8				2				48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.05.02	Оценка стоимости компании		4			4	2	2	72	72	8.4	8.2	59.8	3.8				2				48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**5**					3	**3**	**108**	**108**	**12.3**	**12**	**87**	**8.7**					3				
iv	+	Б.1.В.ДВ.06.01	Экономико-правовое регулирование банкротства	5					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7					3			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.06.02	Методы прогнозирования и предупреждения банкротства	5					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7					3			48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	**5**					3	**3**	**108**	**108**	**8.3**	**8**	**91**	**8.7**					3				
iv	+	Б.1.В.ДВ.07.01	ERP-системы управления деятельностью предприятия	5					3	3	108	108	8.3	8	91	8.7					3			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.07.02	Контроллинг в экономических системах	5					3	3	108	108	8.3	8	91	8.7					3			48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	**5**				**5**	3	**3**	**108**	**108**	**12.5**	**12.2**	**86.8**	**8.7**					3				
iv	+	Б.1.В.ДВ.08.01	Управленческое консультирование	5				5	3	3	108	108	12.5	12.2	86.8	8.7					3			48	Мировой экономики и менеджмента
iv	-	Б.1.В.ДВ.08.02	Финансовое консультирование	5				5	3	3	108	108	12.5	12.2	86.8	8.7					3			48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б.1.В.ДВ.09	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**									**328**			**328**										
iv	+	Б.1.В.ДВ.09.01	Баскетбол									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.02	Волейбол									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.03	Бадминтон									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.05	Футбол									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.06	Легкая атлетика									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.07	Атлетическая гимнастика									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.08	Аэробика и фитнес-технологии									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.09	Единоборства									328			328									21	физического воспитания
iv	-	Б.1.В.ДВ.09.10	Плавание									328			328									21	физического воспитания
i	-	Б.1.В.ДВ.09.11	Физическая рекреация									328			328									21	физического воспитания
									73	*73*	*2628*	*2956*	*302.3*	*285*	*2470*	*183.7*	*8*	*5*	*9*	*20*	*31*				

									276	*276*	*9936*	*10264*	*1008.7*	*983.4*	*8627.6*	*627.7*	*60*	*57*	*57*	*57*	*45*				
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																									
Базовая часть																									
	+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**2**				3	**3**	**108**	**108**	**24**		**84**			3							
IV	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		2				3	3	108	108	24		84			3						48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**346**				15	**15**	**540**	**540**	**26**		**514**				3	3		9			
IV	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		36				6	6	216	216	24		192				3	3				48	Мировой экономики и менеджмента
IV	+	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика		6				9	9	324	324	2		322							9		48	Мировой экономики и менеджмента
									18	*18*	*648*	*648*	*50*		*598*			*3*	*3*	*3*		*9*			
									18	*18*	*648*	*648*	*50*		*598*			*3*	*3*	*3*		*9*			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																									
Базовая часть																									
IV	+	Б3.В.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	216	216	23.5		192.5							6		48	Мировой экономики и менеджмента
									6	*6*	*216*	*216*	*23.5*		*192.5*							*6*			
									6	*6*	*216*	*216*	*23.5*		*192.5*							*6*			
ФТД.Факультативы																									
Вариативная часть																									
IV	+	ФТД.01	Культурология		3				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8			2					97	Истории России
IV	+	ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной сфере		4				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8				2				4	Английской филологии
									4	*4*	*144*	*144*	*16.4*	*16*	*120*	*7.6*			*2*	*2*					
									4	*4*	*144*	*144*	*16.4*	*16*	*120*	*7.6*			*2*	*2*					

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				281	331	304	60	60	62	62	45	15
	Итого по СП (без факультативов)				279	321	300	60	60	60	60	45	15
Б1	Дисциплины (модули)	74%	26%	30.1%	255	276	276	60	57	57	57	45	
Б1.Б	Базовая часть				180	220	203	52	52	48	37	14	
Б1.В	Вариативная часть				35	96	73	8	5	9	20	31	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	100%	0%	0%	18	36	18		3	3	3		9
Б2.Б	Базовая часть				18	36	18		3	3	3		9
Б2.В	Вариативная часть												
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6						6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6						6
ФТД	Факультативы				2	10	4			2	2		
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	4			2	2		

	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных	37.9%						
		в интерактивной форме	5%						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы	49.8	54.5	54.5	56.3	56.4	40.9	
		в период гос. экзаменов							
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.	201.7	189	196	209	210	205	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.	196.7	183	191	204	204	201	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		10	10	10	10	9	
		ЗАЧЕТЫ (За)		11	10	10	11	10	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)		1	1	1	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)		1	1		2	3	

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия»
для студентов образовательной программы по специальности –
38.05.01 «Экономическая безопасность»
(специалитет).
Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 72,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; СР-45 ч., экзамен-26,7 ч.)*

1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

− способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

− подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

− способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

− сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для	Знать содержание предмета, методологии и систематики философской	Уметь обосновать необходимость и всеобщность системы и	Владеть категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философской науки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	науки	метода философского познания	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	3		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**54**		**54**		
Занятия лекционного типа		18		18		
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36		36		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		**50**		50		
Проработка учебного (теоретического) материала		30		30		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10		10		
Реферат		10		10		
Подготовка к текущему контролю		5		5		
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7		35,7		
Общая трудоемкость	**час.**	**144**		**144**		
	в том числе контактная работа	**58,3**		**58,3**		
	зач. ед.	**4**		**4**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в философию как систематическую науку	20	4	6		10
2	Философская логика как общая методология научного знания	20	4	6		10

3	Философия природы как логика и методология естественных наук	20	4	6		10	
4	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	18	2	6		10	
5	История философии как завершение системы философского знания	26	4	12		10	
	Итого по дисциплине:	104	18	36		50	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317

2. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 96 с.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.

4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328

5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013

6. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. Б.02 «История»

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Программа подготовки: академическая

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72.3 ч. – контактная работа, 68 ч.- аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 11часов самостоятельной работы; ИКР – 0.3ч.)*

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;

 развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
 развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности и этапы исторического процесса развития России, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	**4**	**2**	**2**		
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	**4**	**2**	**2**		1
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	**6**	**2**	**4**		1
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	**4**	**2**	**2**		
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	**8**	**4**	**4**		2
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	**4**	**2**	**2**		
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	**4**	**2**	**2**		2
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	**4**	**2**	**2**		

9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	**6**	**4**	**2**		1
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	**8**	**4**	**4**		2
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	**4**	**2**	**2**		1
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	**4**	**2**	**2**		1
13.	Россия и мир в XXI веке.	**4**	**2**	**2**		
14.	Творческая работа (эссе)					-
	Всего:	**68**	**34**	**34**	**-**	11

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. История Кубани [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776. Размещено в фонде научной библиотеки КубГУ и доступно в локальной сети на сайте библиотеки по адресу https://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources, www.biblioclub.ru https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
4.Хрестоматия по истории Кубани [Электронный ресурс] учебное пособие / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2012. - 399 с. - ISBN 9785331000783.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Е.М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. М.,1991.
2. Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.
3. Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

4. Анфимов Н.В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.
5. Анфимов Н.В. Зихские памятники Черноморского побережья Кавказа /Северный Кавказ в древности и в средние века. М.,1980.
6. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1984.
7. Античные источники о Северном Кавказе. Нальчик, 1990.
8. Артамонов М.И. История хазар. СПб., 2001.
9. Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921-1929). СПб., 1996.
10. Бардадым В.П. Радетели Земли Кубанской [Электронный ресурс]: (о выдающихся людях Кубани) / В. Бардадым; [худож. П. Анидалов; фото и репродукции Б. Устинова, Н. Шумакова, Р. Госпадинова]. - [2-е изд., доп.]. - Краснодар: Советская Кубань, 1998. - 271 с.: ил. - ISBN 5722101680. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
11. Голубое кольцо Кубани [Электронный ресурс]: путеводитель / [сост. А. Ф. Ачкасова, Ж. А. Иванцова] ; Краснодар. гос. историко-археологический музей-заповедник. - М.: [Союзрекламкультура], 1990. - 31 с. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
12. Емтыль (Калашаова) Зарема Январбиевна. Жернова истории. Социально-политическая история адыгов конца XIX в. - 20-х гг. XX в. в очерках и документах [Электронный ресурс]: / З. Я. Емтыль (Калашаова). - Краснодар: [Издательский Дом - Юг], 2016. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-91718-456-2. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и

Автор РПД: Петров В.И.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **«Физическая культура и спорт»**
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Заочная форма обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа аудиторной работы: лекционных 10 ч., 0,2 – иная контактная работа, 3,8 ч. – контроль; 58 ч – самостоятельная работа).*
Форма аттестации – зачет.

Цель дисциплины
Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-9.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной, профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии 1 курс (часы)	
		Установочная сессия	Зимняя сессия

Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**10,2**	**4**	**6,2**
Занятия лекционного типа		10	4	6
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**32**	**26**
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		38	12	26
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		20	20	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		**3,8**		**3,8**
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**10,2**	**4**	**6,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет на первом курсе.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429625.
4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М: Спорт, 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372.

**Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».*

Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность («Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 час, из них – 8,3 часов контактной работы: лекционных занятий 4 ч., лабораторных занятий 4 ч., иной контактной работы 0,3 часа, 127 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины.

– приобретение теоретических знаний в области информатики;

– формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;

– формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.14 «Информационные системы в экономике»;

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информатика” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные определения и базовые понятия, касающиеся информации, экономической информации, информатики, информационных процессов и технологий; основные методы и средства поиска, систематиза-	использовать системное и прикладное программное обеспечение для решения прикладных задач; использовать возможности информационных технологий в учеб-	навыками применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий; основными приемами обра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ции, обработки, передачи информации; классификацию ЭВМ; классификацию и тенденции развития программного обеспечения; возможности системного и прикладного программного обеспечения; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей; основы защиты информации;	ной и профессиональной деятельности; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ботки данных с применением системного и прикладного программного обеспечения;
2.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	теоретические основы информатики и информационных технологий; основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; этапы решения задач с использованием информационных технологий;	применять теоретические и знания и практические навыки сбора, анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач;	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Структура и содержание дисциплины.
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	**8,3**	**8,3**
Аудиторная занятия (всего):	**8**	**8**
Занятия лекционного типа	4	4

Лабораторные занятия		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**127**	**127**
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		117	117
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к текущему контролю		–	–
Контроль:		**8,7**	**8,7**
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**8,3**	**8,3**
	зач. ед	**4**	**4**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информатика и информация	5,4	0,4			5
2.	Общая характеристика информационных процессов	5,4	0,4			5
3.	Технические средства реализации информационных процессов	6,4	0,4			6
4.	Программные средства реализации информационных процессов	8,4	0,4			8
5.	Технология подготовки текстовых документов	21,4	0,4		1	20
6.	Технология решения задач в среде табличного процессора	26,4	0,4		1	25
7.	Технология численного решения экономических задач	26,4	0,4		1	25
8.	Технология работы с системами управления базами данных	21,4	0,4		1	20
9.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	7,4	0,4			7
10.	Методы и средства защиты информации	6,4	0,4			6
		135	**4**		**4**	**127**

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. В.Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 383 с. - https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7 .

2. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. - https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46 .

3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. - https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50 .

4. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. - https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91 .

Программу составил:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 4 час.; 60 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности, сущность и значение здорового образа жизни	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	навыками обеспечения безопасной жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	2	-	-	12
2	Опасности техносферы	14	-	2	-	12
3	Человек и техносфера	12	-	2	-	10
4	Защита от опасностей в техносфере	12	2	-	-	10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	16	-	-	-	16
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**		**60**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для для академического бакалавриата / Белов, Сергей Викторович; С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 702 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

Автор(ы) РПД: Козмай А.Э.
Гиль В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 4 часа; контактной работы: 3,8 часа КСР, 0,2 ИКР; 60 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

–получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;

–формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;

–повышение уровня речевой культуры;

-расширение знаний о нормах общения на русском языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач;

–расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины: 1) знание основных признаков литературного языка; 2) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими); 3) понимание основных законов развития языка; 4) владение нормами письменной речи, в том числе орфографическими и пунктуационными; 5) усвоение основных языковых особенностей функциональных стилей литературного языка; 6)знание законов деловой коммуникации; 7) усвоение правил делового общения по телефону; 8) владение ораторскими приёмами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи» изучается в базовой части (Б1) студентами 1 курс 1 семестра заочной формы обучения. Курс логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для освоения дисциплины студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б.1Б.06 «Русский язык и культура речи» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-7*	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и	языковой уровень, предполагающий овладение нормами русского языка;	последовательно и аргументировано излагать информацию в устном и	литературными нормами русского языка и культурой мышления; основными принципами

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		письменную речь, вести полемику и дискуссию	методы изложения и редактирования текста	письменном виде; вести диалог и дискуссию, интерпретировать прочитанные тексты; редактировать текст	построения устной и письменной речи; формами деловой переписки; основами публичной речи; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
2	*ОК-10*	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	этапы развития русского литературного языка; основные правила, лежащие в основе вербального и невербального делового общения; особенности делового этикета в разных культурах;	строить речь в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; анализировать высказывания и устранять в них ошибки и недочеты; составлять и оформлять тексты основных жанров и функциональных стилей использовать исторически изменчивые знания формул делового этикета	базовыми принципами построения устной и письменной форм речи; навыками использования различных языковых средств из письменных и устных функциональных стилей литературного языка для решения коммуникативных задач; навыками правил делового общения по телефону, дистанционно, в режиме видео-конференции

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	7	1	-	-	6
2	Норма как важнейшая характеристика литературного языка	20	1	1	-	18
3	Коммуникативные качества хорошей речи.	14	1	1	-	12
4	Функциональные стили русского языка	10	-	1	-	9
5	Деловое общение и деловой этикет	17	1	1	-	15
	Всего:	**68**	**4**	**4**	**-**	**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85856 – Загл. с экрана.
2. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53657.

Автор(ы) Пономаренко И.Н.
Шемелева Т.В.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 «Иностранный язык» (1, 2 курс)
по специальности (специализация) 38.05.01 Экономическая безопасность (ЗФО)
(Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 25 часов контактной работы; 310 часов самостоятельной работы; 25 часов – контроль).

Цель дисциплины:

формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей языка;
3. научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст (экономический, деловой, научно-популярный) на языке первой специальности, без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря;
4. научить написать деловое письмо, письмо-жалобу, электронное письмо, сообщение на заданные темы в деловой сфере;
5. научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного экономического текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучению дисциплины предшествует изучение курса «Иностранный язык (английский)» в объеме школьной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
2.	ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
Знать	*Лексический материал*: основные значения лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации. *Грамматический материал*. Активная грамматика: множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные;

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	степеней сравнения прилагательных; порядок слов в простом предложении; образование Active Voice; образование Passive Voice; модальные глаголы; сослагательное наклонение, условные предложения. Пассивная грамматика: употребление артиклей; повелительное наклонение; степени сравнения наречий; личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения; количественные и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги; наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы. Социокультурная компетенция: типы культур и особенности бизнес культуры, релевантные для ведения международного бизнеса (различия в понимании вежливости, иерархия деловых отношений и методы работы, отношение ко времени, особенности работы в команде и пр.).
Уметь	*Говорение:* общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности; поддерживать предельно краткий разговор на бизнес темы (5-7 реплик с каждой стороны); используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации (10-12 предложений). *Аудирование:* понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях (2-4 минуты); *Чтение:* понимать аутентичные тексты объемом до 2000 знаков; найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах бизнес общения; понимать простые письма делового характера; совершенствовать навыки в ознакомительном и поисковом чтении. *Письмо:* писать простые короткие деловые записки и сообщения; несложное личное или деловое письмо.
Владеть	навыками правильного артикуляционно-аккустического и просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующего стиля выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности; различными стратегиями чтения.

Основные разделы дисциплины:

1 курс

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Установочная сессия					
1.	Holidays	36	-	-	2	34
2.	Speaking about yourself and others	36	-	-	2	34
	Зимняя сессия					
3.	Reading in our life	34	-	-	2	32
4.	Foreign language learning	34	-	-	2	32

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Летняя сессия					
5.	How people communicate	14	-	-	2	12
6.	Computers	13	-	-	2	11
	Всего:		-	-	*12*	*155*

2 курс

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Установочная сессия					
1	Art and technology	36	-	-	2	34
2.	Cultural heritage	36	-	-	2	34
	Зимняя сессия					
3.	How to be successful	34	-	-	2	32
4.	Scientific progress	34	-	-	2	32
	Летняя сессия					
5.	Careers	14	-	-	2	12
6.	Exams and education	13	-	-	2	11
	Всего:		-	-	*12*	*155*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:
Зимняя сессия – зачет; летняя сессия – экзамен.

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/248D7ACD-650D-4BD3-B0A7-E0BDBF772DFC

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

Элмасян А.В. _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. Б.02 «История»

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: экономист
Программа подготовки: академический бакалавриат

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72.3 ч. – контактная работа, 68 ч.- аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 11часов самостоятельной работы; ИКР – 0.3ч.)*

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

 понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;
 развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
 развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности и этапы исторического процесса развития России, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	**4**	**2**	**2**		
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	**4**	**2**	**2**		1
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	**6**	**2**	**4**		1
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	**4**	**2**	**2**		
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	**8**	**4**	**4**		2
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	**4**	**2**	**2**		
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	**4**	**2**	**2**		2
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	**4**	**2**	**2**		

9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	**6**	**4**	**2**		1
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	**8**	**4**	**4**		2
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	**4**	**2**	**2**		1
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	**4**	**2**	**2**		1
13.	Россия и мир в XXI веке.	**4**	**2**	**2**		
14.	Творческая работа (эссе)					-
	Всего:	**68**	**34**	**34**	**-**	11

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. История Кубани [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776. Размещено в фонде научной библиотеки КубГУ и доступно в локальной сети на сайте библиотеки по адресу https://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources, www.biblioclub.ru https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
4.Хрестоматия по истории Кубани [Электронный ресурс] учебное пособие / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2012. - 399 с. - ISBN 9785331000783.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Е.М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. М.,1991.
2. Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.
3. Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

4. Анфимов Н.В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.
5. Анфимов Н.В. Зихские памятники Черноморского побережья Кавказа /Северный Кавказ в древности и в средние века. М.,1980.
6. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1984.
7. Античные источники о Северном Кавказе. Нальчик, 1990.
8. Артамонов М.И. История хазар. СПб., 2001.
9. Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921-1929). СПб., 1996.
10. Бардадым В.П. Радетели Земли Кубанской [Электронный ресурс]: (о выдающихся людях Кубани) / В. Бардадым; [худож. П. Анидалов; фото и репродукции Б. Устинова, Н. Шумакова, Р. Госпадинова]. - [2-е изд., доп.]. - Краснодар: Советская Кубань, 1998. - 271 с.: ил. - ISBN 5722101680. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
11. Голубое кольцо Кубани [Электронный ресурс]: путеводитель / [сост. А. Ф. Ачкасова, Ж. А. Иванцова] ; Краснодар. гос. историко-археологический музей-заповедник. - М.: [Союзрекламкультура], 1990. - 31 с. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
12. Емтыль (Калашаова) Зарема Январбиевна. Жернова истории. Социально-политическая история адыгов конца XIX в. - 20-х гг. XX в. в очерках и документах [Электронный ресурс]: / З. Я. Емтыль (Калашаова). - Краснодар: [Издательский Дом - Юг], 2016. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-91718-456-2. Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и

Автор РПД: Петров В.И.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 8,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 4 час.; 60 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа , КСР 3,8 ч; контроль –)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Социология» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-3,ОК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные закономерности политических, социальных и экономических процессов	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	методами оценки политических, социальных и экономических процессов
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	основные принципы кооперации с коллегами, работы в команде, принципы поиска организационно-управленческих решений, методику	поддерживать исполнительскую дисциплину, находить управленческие решения в нестандартных ситуациях, саморазвиваться, повышать свою квалификацию	методами самоорганизованности, повышения трудолюбия, навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, методиками выбора средств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	оценки своих достоинств и недостатков, основные социальные законы	и мастерство, выполнять профессиональную деятельность с высокой мотивацией	развития своих достоинств и устранения недостатков, способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**8**	**8**			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка программы социологического исследования)		20	20	-	-	-
Составление тезисов по первоисточнику		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		60	60	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

Автор : Павленко И.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «**История экономических учений**»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 0,2 часа ИКР; 60 часов самостоятельной работы)*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» являются: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Также целью изучения дисциплины «История экономических учений" является усвоение исторической логики развития экономических процессов. «История экономических учений» является общенаучной дисциплиной, позволяющей обучающемуся освоить принципы исторической логики, используемой при изучении конкретных экономических дисциплин; формирующей общее представление об экономических процессах, происходящих в рыночной экономике на микро- и макроуровне; дающей возможность обучаемому получить навыки общего анализа деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на основе общенаучных принципов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; иметь навыки методологии экономического исследования.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1.Б.10 ОПП ВО

Требования к уровню освоения дисциплины

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Методология экономических исследований;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика..

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2:

№п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1	ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	основные теоретические концепции экономической науки	интерпретировать результаты теоретических исследований, основанных на понимании этапов исторического развития	методологией исследования философско-экономических проблем

№п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
				экономической науки	
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции развития патриотизма	основные этапы и закономерности исторического развития России, отраженные в трудах ученых экономистов	анализировать развитие российской экономической науки и практики с позиций истории и современности	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, объясняющих особенности развития российской экономики

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические учения эпохи дорыночной экономики		1	1	-	15
2.	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики		1	1	-	15
3.	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики		1	1	-	15
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории		1	1	-	15
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**	**-**	**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: ***зачет***

Основная литература:

1 Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для СПО / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04445-4. Электронный ресурс:https://biblio-online.ru/book/F4E34AE5-D827-4E34-8FB2-FA2F64E1B68F

2.Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. Электронный ресурс:
https://biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261

3.Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 777 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2446-6. Электронный ресурс:
https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38

Автор РПД доцент кафедры теоретической экономики КубГУ Давыдюк Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.11 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 60 ч.).

Цель дисциплины:

Глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру личности, дать обучающимся возможность получить представление о возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать основы этической и этикетной культуры
- изучить содержание основных этических категорий
- сформировать основные представления о роли и значении правил поведения в служебной деловой деятельности;
- усвоить систему профессиональных этических знаний;
- укрепить у обучающихся понимание сущности ценностного отношения к человеку, его моральному облику.
- умения организовывать свою повседневную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований;
- моральной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применения нравственных норм и правил поведения в конкретных ситуациях;
- владения навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Социология», «История».

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-4	способностью выполнять профессионал	сущность профессиональной этики как науки и	оперировать категориями профессионально	терминологией в сфере профессиональной

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		ьные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	учебной дисциплины, ее значение в подготовке экономиста содержание понятий «мораль», «профессиональная мораль в сфере экономики», основные концепции происхождения экономической морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали экономиста, современные проблемы и противоречия	й этики в сфере экономики принимать решения и совершать экономические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики	этики экономиста как науки навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере экономики

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	17	1	1		15
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	17	1	1		15
3.	Управленческая этика	17	1	1		15
4.	Этика сферы бизнеса и делового общения	17	1	1		15

	Итого по дисциплине:		**4**	**4**		**60**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 386 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83778
2. Дорошенко В.Ю., Золотова Л.И., Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118
3. Козловская Т.Н.,. Епанчинцева Г.А, Зубова Л.В. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222

Автор РПД: Саввиди С.М.., доцент. кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «_Б1.Б.12 Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов), из них – 8_ часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 4 час.; _60_ часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа , контроль – _3,8_часа).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – знания по дисциплине «Психология» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

– повышению общей и психолого-педагогической культуры;

– формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности;

– умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

– самостоятельному обучению и адекватному оцениванию своих возможностей;

– самостоятельному обретению оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

– Изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:

– обучение студентов теоретическим основам психологии и педагогики; формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики;

– приобретению практических навыков по созданию оптимальных социально-педагогических условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психолого-педагогических навыков как составной части управленческого и педагогического мастерства.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

– овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

– усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

– формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

– ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (индекс Б1.Б.12). Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 2 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: - социологии. Материал дисциплины «Психология» может использоваться в следующих дисциплинах: основы менеджмента, безопасность жизнедеятельности, деловые коммуникации, организационное поведение, поведение потребителя.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-5*	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	основные представления о применении знаний и методов психологии и педагогики в управлении предприятием, основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания.	применить полученные психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях.	единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности.
2.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	основные категории и понятия психологической науки, психологические особенности личности, развивающие педагогические технологии	применять систему знаний о психологии, сущности образовательных процессов в практической деятельности, использовать полученные знания по дисциплине в профессиональной деятельности.	понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиям.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в _2_семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР/ИКР/КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	8	2	4		2
2.	Способы приобретения психологических знаний	8	2	4		2
3.	Чувственное познание	8	2	4		2
4.	Рациональное познание	8	2	4		2
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	4		2
6.	Конституциональный уровень психики.	7	2	4		1
7.	Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	7	2	4		1
8.	Развивающие педагогические технологии.	9	2	4	1	2
9.	Формы организации учебной деятельности	9	2	4	1,2	1,8
	Итого по дисциплине:	72	18	36	2,2	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117 (05.02.2018).
2. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130 (05.02.2018).
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03271-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1B521A9-96EA-4E1F-A046-84F7FC23FEC0.
4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723.

Автор (ы) _____Дедкова Инна Федоровна

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»
для категории обучающихся направления подготовки (специальности)
«**38.05.01 Экономическая безопасность**» (заочной формы обучения),
разработанную кафедрой «Информационных образовательных технологий»
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Разработчики:
С.П. Шмалько, к.п.н., доцент кафедры ИОТ КубГУ,
Н.М. Токарев, преподаватель кафедры ИОТ КубГУ.

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки (специальности) «38.05.01 Экономическая безопасность»

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА» является методически грамотное описание структуры, содержание и оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Данная рабочая программа по дисциплине «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки (специальности) «38.05.01 Экономическая безопасность», и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент: _____ Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры Мировой экономики и менеджмента, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **«Математический анализ»**

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 12,5 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иная контактная работа 0,3 часа; 123 часа самостоятельной работы; контроль 8,7 часов)*

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями раздела математического анализа, необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- развить логическое мышление;
- научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Математический анализ» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и «Линейной алгебры».

Дисциплина «Математический анализ» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы математического анализа, необходимые для анализа экономических процессов и их прогнозирования	применять методы математического анализа для решения профессиональных экономических задач	навыками применения инструментариев математического анализа для решения экономических задач

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Функция, предел и непрерывность функции	30	1	2		27
	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	44	1	3		40
3	Дифференциальное исчисление функции многих переменных	8	0	0		8
4	Интегральное исчисление	35	1	2		32
5	Дифференциальные уравнения	8	0	0		8
6	Ряды	9,8	1	1		7,8
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**122,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3ч. Часть 3: учебник и практикум / под ред. Н. Ш. Кремера. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-534-05823-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/92490A4B-82B0-45E4-99D4-DEA31A1B364.
2. Малугин, В.А. Математический анализ для экономического бакалавриата: учебник и практикум / В. А. Малугин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 557 с. – ISBN 978-5-9916-2406-0. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6BE891F1-3053-4EDB-981E-B1AE 4E6BBBFF
3. Высшая математика для экономистов [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 479 с.

Автор _____Шмалько С.П., к.п.н., доцент кафедры ИОТ КубГУ,

_____Токарев Н.М., преподаватель кафедры ИОТ КубГУ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **«Комбинаторика и математическая логика»**

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иная контактная работа 0,3 часа; 87 часов самостоятельной работы; контроль 8,7 часов)*

Целью изучения дисциплины «Комбинаторика и математическая логика» является освоение студентами фундаментальных понятий комбинаторики и математической логики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой, абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- развить логическое мышление;
- научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики «Линейной алгебры» и «Математического анализа».

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы комбинаторики и математической логики, необходимые для анализа экономических процессов, и их прогнозирования	применять комбинаторные и логические методы математики для решения профессиональных экономических задач	навыками применения инструментариями комбинаторики и математической логики для решения экономических задач

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	***1. Элементы комбинаторики***	***52***	***2***	***3***		***47***
	1.1 Введение. Принцип Дирихле	8	1	1		7
	1.2 Правило суммы и правило произведения	7				7
	1.3.1 Сочетания, размещения, перестановки без повторений	9		1		7
	1.3.2 Сочетания, размещения, перестановки с повторениями	7				7
	1.4 Метод включения и исключения	7	1	1		7
	1.5 Бином Ньютона. Свойства числа сочетаний	6				4
	1.6 Полиноминальная формула	4				4
	1.7 Рекуррентные соотношения	4				4
2	***2 Элементы математической логики***	***47***	***2***	***5***		***40***
	2.1 Логика как наука. Формы мышления. Диаграммы Эйлера-Венна	4	1	1		4
	2.2 Понятие об алгебре логике (алгебре высказываний)	4				4
	2.2.1 Логические операции	6				4
	2.2.2 Логические переменные и логические функции. Сложные высказывания. Приоритет логических операций	4				4
	2.2.3 Построение таблиц истинности сложных высказываний	5		1		4
	2.2.4 Законы алгебры высказываний	5	1	1		4
	2.2.5 Решение логических содержательных задач	5				4
	2.2.6 Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы и совершенные дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы	5		1		4
	2.2.7 Логическое следствие. Функциональные схемы	4				4
	2.3 Основные сведения о предикатах. Кванторы. Формулы логики предикатов	5		1		4
	Итого по дисциплине:		***4***	***8***		***87***

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, множества, комбинаторика: учеб. пособие. – 2 е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 243 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/search?query=.+%D0%92%D0%B5%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2+%D0%95.%D0%9C.%2C+

2. Кравченко Г.Г., Иванисова О.В., Сухан И.В. Комбинаторика: учеб. пособие. 4-е изд., доп. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 142 с.

3. Сухан И.В., Иванисова О.В., Кравченко Г.Г. Сборник задач по математической логике. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. – 48 с.

Автор _____Шмалько С.П., к.п.н., доцент кафедры ИОТ КубГУ,

_____Токарев Н.М., преподаватель кафедры ИОТ КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иная контактная работа 0,2 часа; 56 час самостоятельной работы; контроль 3,8 часа)*

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение студентами общей теоретической подготовки в области применения методов теории вероятностей и математической статистики, что дает возможность изучать профильные дисциплины, связанные с использованием вероятно-статистических моделей в экономике, ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привитие студенту определенной математической грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой; развитие логического мышления.

Задачи дисциплины:

- дать студенту необходимые знания по основным положениям теории и методам теории вероятностей и математической статистики;
- привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умений: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, совершенствовать и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного и вузовского курсов математики.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для анализа экономических процессов и их прогнозирования	применять вероятностные и статистические методы для решения профессиональных экономических задач	навыками применения математического инструментария (вероятностными и статистическими подходами) для решения экономических задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	***1 Теория вероятностей***	***43***	***3***	***5***		***35***
	1.1 Случайные события	8	2	1		7
	1.2 Теоремы и формулы вероятностей	10		1		7
	1.3 Повторные испытания	8		1		7
	1.4 Дискретные случайные величины	8	1	1		7
	1.5 Непрерывные случайные величины	9		1		7
2.	***2 Математическая статистика***	***25***	***1***	***3***		***21***
	2.1 Статистические методы обработки экспериментальных данных	8	1	1		7
	2.2 Статистическое оценивание параметров	9		1		7
	2.3 Проверка статистических гипотез	8		1		7
	Итого по дисциплине:		***4***	***8***		***56***

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – 12-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 479 с.
2. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 1. Теория вероятностей: учебник и практикум / Н.Ш. Кремер. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-01925-4. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/426BE322-E08B-4904-B13E-D01A9872443A
3. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013.- 432 с.

Автор _____Шмалько С.П., к.п.н., доцент кафедры ИОТ КубГУ;

_____Токарев Н.М., преподаватель кафедры ИОТ КубГУ.

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. Б. 13.05 ТЕОРИЯ ИГР И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Курс 3

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2; самостоятельной работы 60 ч., контроль 3,8)

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности «*Экономическая безопасность*» для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в рамках которой преподается дисциплина.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в аналитических отделах экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основ теоретических знаний в области теории игр;
- выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;
- развитие логико-математического мышления;
- приобретение первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.Б.13.05** «Теория игр и исследование операций» изучается в 4-м семестре и использует разносторонние знания, студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель практических занятий - углубленное изучение методов и моделей по теоретико-игровому моделированию.

Студенты, обучающиеся дисциплине «Теория игр и исследование операций» должны *знать:*

– основные научные принципы и базовые понятия теории игр,
– точные и приближенные методы решения игр;
– концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр;
– эволюцию теории игр;
– основные принципы классификации (типологии) игр;
– методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей.

уметь:

– провести анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях;
– подобрать подходящую теоретико-игровую модель;
– используя модель, получить результат, проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность.

иметь навыки:

– определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации;

–использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-28

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основные научные принципы и базовые понятия теории игр, точные и приближенные методы решения игр; концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр;	Провести анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях;	навыками использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы анализа и систематизацию теоретико-игровых моделей; .	подобрать подходящую теоретико-игровую модель; используя модель, получить результат, проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность.	навыками определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 Задачи теории игр в экономике	7	1	1		5
2.	1.2 Максиминный и минимаксный принципы игроков	6		1		5
3.	2.1 Смешанные стратегии	6	1			5
4.	2.2 Редуцирование игр	5				5
5.	3.1 Приведение антагонистической игры к паре взаимно двойственных стандартных задач линейного программирования	5				5
6	3.2 Игры с природой	5				5
7	3.3 Бескоалиционной игры	17	1	1		15
8	3.4 Кооперативные игры	17	1	1		15
	Всего по разделам дисциплины:	**68**	**4**	**4**		**60**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Контроль	**3,8**				
	ИТОГО по дисциплине	**72**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Конюховский, Павел Владимирович. Теория игр : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / П. В. Коняховский, А. С. Малова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 252 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 229-231. - ISBN 9785991642200 (49 экз.)

2. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Н. Ш. Кремера ; [Н. Ш. Кремер и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 438 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 421-422. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 59785991637480. – (40 экз.)

3. Мазалов, В.В. Математическая теория игр и приложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90066.

Автор (ы) РПД: Калайдин Е.Н.

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1. Б 13.06 Экономико-математические методы и модели

Курс 4

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2; самостоятельной работы 60 ч., контроль 3,8)

Преподавание дисциплины «Экономико-математические методы и модели» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки студентов бакалавриата, обучающихся по специальности «*Экономическая безопасность*» для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в рамках которой преподается дисциплина.

Успешная финансово-экономическая деятельность любой организации невозможна без участия в ней экономистов, обладающих современными теоретическими знаниями и хорошей практической школой.

С учетом широкого применения в современных экономических расчетах электронных таблиц (по сути, в настоящее время это язык делового общения) при иллюстрации лекционного материала и решении задач используются средства MS Excel.

Конечными **целями** преподавания дисциплины являются:

– основы компьютерного математического моделирования финансово-экономических процессов, включая использование и построение различных экономико-математических моделей;

– умение применять теорию марковских случайных процессов при моделировании систем массового обслуживания;

– использование экономико-математические методы при моделировании реальных экономических процессов и систем;

– владение аппаратом исследования производственных функций в анализе факторов производства, методами исследования основных макроэкономических моделей и моделей фирмы; методами решения финансовых задач и проведения анализа на основе экономико-математических моделей.

Знания, приобретенные в процессе освоения дисциплины, используются при последующем изучении дисциплин прикладного характера, специальных и общих профессиональных дисциплин, а также могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, курсовом и дипломном проектировании.

Задачи дисциплины

– ознакомление с основами математического моделирования экономических и управленческих процессов;

– рассмотрение типовых экономико-математических методов и моделей, используемых в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;

– формирование навыков использования математического моделирования и компьютерных технологий при решении прикладных задач.

Знания, приобретенные в процессе освоения дисциплины, используются при последующем изучении дисциплин прикладного характера, специальных и общих профес-

сиональных дисциплин, а также могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, курсовом и дипломном проектировании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1. Б.13.06** «Экономико-математические методы и модели» изучается в 7-м семестре и использует разносторонние знания, студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель практических занятий - углубленное изучение методов и моделей описания экономических процессов.

Студенты, обучающиеся дисциплине «Экономико-математические методы и модели» должны ***владеть*** навыками логического мышления. ***Обязательным*** для них является ***знание*** основ проблем экономики макро- и микро-уровня. Студент должен ***уметь*** использовать навыки работы с современными информационными системами, технологиями и программами, полученные в дисциплинах: «Информационные технологии», и других для решения изобретательских и нестандартных бизнес задач в деятельности предприятий любых размеров и любой направленности. Слушатель должен быть ***готов*** использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Экономико-математические методы и модели» в своей практической и научно-теоретической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-30

Индекс ком-ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основные методологические подходы и принципы применения аппарата математического моделирования экономических задач;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основными методами и подходами системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач

Индекс ком-ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	методы моделирования; технологии решения профессиональных задач; методы интерпретации экономических данных	разрабатывать методы моделирования, анализа, прогнозирования и интерпретации полученных результатов при решении профессиональных задач	основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях

Основные разделы дисциплины:

№	*Наименование разделов*	*Всего*	*Аудиторная работа*			*СРС*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	СР
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Введение в дисциплину	3	1			2
2.	Оптимизационные экономико-математические модели	16	1	1		14
3.	Балансовые модели	15		1		14
4.	Статистическое моделирование.	17	1	1		15
5.	Некоторые прикладные модели планирования и управления.	17	1	1		15
	Всего по разделам дисциплины:	**68**	**4**	**4**		**60**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**-**				
	Контроль	**3,8**				
	Всего по разделам дисциплины:	**72**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. Режим доступа: **https://www.biblio-online.ru/book/16072D11-6614-42B7-9FB3-2C1F732BBF97**

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3874-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50.

3. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 186 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93509. — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД: Калайдина Г.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность («Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 час, из них – 24,5 часов контактной работы: лекционных занятий 8 ч., лабораторных занятий 16 ч., иной контактной работы 0,5 часа, 143 часа самостоятельной работы).*

Цель освоения дисциплины.

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины.

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.04), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информационные системы в экономике” компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, по-	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; основные понятия и структуру экономической информационной си-	автоматизировать процесс сбора информации, ее обработки, анализа, создания документации; решать с использованием инфор-	основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных техно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		иска, систематизации, обработки и передачи информации	стемы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС;	мационных технологий различные прикладные задачи;	логий для решения прикладных задач;
2.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС); классификацию ИС и области их применения;	использовать возможности ИС и технологий в учебной и профессиональной деятельности; организовывать поиск информации в ИС, использовать ресурсы различных типов ИС для обработки информации; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	навыками работы с ИС и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	4,5	0,5			4
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	4,5	0,5			4
3.	Тема 3. Информационные системы в экономике	8	1			7
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	26	1		5	20
5.	Тема 5. Технологии баз данных	19,5	0,5		3	16
6.	Тема 6. Современные технологии и методы обработки данных	5,5	0,5			5
	Итого:	**68**	**4**		**8**	**56**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Тема 7. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	10	1			9
8.	Тема 8. Методы разработки и проектирования информационных систем	45	1		4	40
9.	Тема 9. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	17,5	0,5		2	15
10.	Тема 10. Справочные правовые системы (СПС)	17,5	0,5		2	15
11.	Тема 11. Методы и средства защиты информации	9	1			8
	Итого:	**99**	**4**		**8**	**87**
	Итого по дисциплине:	**167**	**8**		**16**	**143**

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Балдин К. В.Информационные системы в экономике : учебник для студентов вузов / Балдин, Константин Васильевич, В. Б. Уткин ; К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 394 с.

2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182.

Программу составил:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15 «Статистика»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 час., из них – для студентов ЗФО: 20,7 час. контактной работы: лекционных - 8 ч., практических - 12 ч., иной контактной работы – 0,5 ч., КРП – 0,2ч.; 219 ч. самостоятельной работы; контроль –12,5 ч.)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Статистика» - дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей;
- закрепить навыки проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- определить критерии полного и наглядного отображения статистических данных с помощью графических методов;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение формулировать выводы по результатам вычислений, давать корректную интерпретацию полученных статистических показателей;
- сформировать знания и приобрести практические навыки прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории, корпоративных финансов, финансового учёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-31

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	- способность	- принципы и методы	- организовать и	- способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	обработки результатов статистического наблюдения; - основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу организации статистической деятельности, основные требования к предоставлению статистической отчетности, а также ответственность за нарушение порядка ее представления; - основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	проводить специальные статистические наблюдения; - собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности; -навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов;
	ПК-31	- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; -методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	- использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки.	- общими навыками проведения статистического исследования и анализа его результатов; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	КРП
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в курс «Статистика» (часть 1- «Теория статистики»)	11,5	1	0,5	-	10	-
2.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	31,5	1	0,5	-	30	-
3.	Статистическое изучение вариационных рядов	37	2	1,0	-	34	-
4.	Индексы	37,5	1	0,5	-	36	-
5.	Ряды динамики	31,5	1	0,5	-	30	-
6.	Выборочное наблюдение	31,5	1	0,5	-	30	-
7.	Статистическое изучение взаимосвязей явлений	31,5	1	0,5	-	30	-
	Зачет Иная контактная работа	3,8 0,2					-
	Итого по дисциплине, в т.ч. контактная работа	216 12,2	8	4	-	200	-

Разделы дисциплины, изучаемые в _4_ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	КРП
			Л	ПЗ	ЛР		

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в курс «Статистика» (часть 2)	3	-	1		2	-
2.	Статистика национального богатства	4	-	1		3	-
3.	Статистика производства и реализации промышленной продукции	4	-	1		3	-
4.	Статистическое изучение себестоимости продукции и финансовых результатов	4	-	1		3	-
5.	Статистика производительности и оплаты труда	3	-	1		2	-
6.	Статистика населения и трудовых ресурсов	3	-	1		2	-
7.	Статистика уровня жизни населения	3	-	1		2	-
8.	Система национальных счетов и макроэкономические показатели национального счетоводства	3	-	1		2	-
	Экзамен Иная контактная работа	8,7 0,3					
	Итого по дисциплине, в т.ч. контактная работа	36 8,5	-	8	-	19	0,2

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *в третьем семестре – зачет, в четвертом семестре – экзамен.*

Основная литература:

1) Балдин К. В. Общая теория статистики - Москва: Дашков и Ко, 2010. 157 с. http://www.biblioclub.ru/book/56994/.

2) Годин А. М. Статистика. Учебник 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и Ко, 2011. 458 с. http://www.biblioclub.ru/book/83526/.

3) Статистика/Учебник для бакалавров/Под ред. В.С.Мхитаряна. – М.: Юрайт, 2013.

4) Статистика финансов. Учебник 6-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. Под редакцией: Назаров М. Г. 6-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. 517 с http://www.biblioclub.ru/book/54703/.

5) Шмойлова Р. А. Теория статистики. Учебник 5-е изд. - Москва: Финансы и статистика, 2011. 656 с. http://www.biblioclub.ru/book/79707/.

Авторы РПД _____ д. э. н., профессор Пенюгалова А.В.



канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 час., из них – 20 час. аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 12 час.; КРП 3 час.; ИКР 0,5 час.; самостоятельная работа 216 час; контроль 12,5 час.)*

Цель дисциплины:

формирование целостного представления об экономике организации (предприятия), освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

Задачи дисциплины:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);

– проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);

– анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);

– умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;

– изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс «Экономики организации (предприятия)» опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «История экономических учений», «Информатика», «Математический анализ».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Управление организацией (предприятием)», «Финансы предприятия», «Экономическая безопасность», «Практикум по обеспечению экономической безопасности предприятия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК) ОК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	особенности развития и функциониро-вания хозяйствующего субъекта	правильно оценить экономичес-кие составляющие хозяйствую-щего субъекта	приемами и методами принятия оптимальных управленчес-ких решений
2	ОПК-3	способностью	закономернос-	соблюдать	методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ти создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методиками проведения расчетов параметров экономических разделов планов, способами обоснования и представления полученных результатов в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях
4	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	методы осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации	применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы	навыками осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	20	1	1	-	18
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	20	1	1	-	18
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	20	1	1	-	18
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	19	-	1	-	18
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	20	1	1	-	18
6.	Оборотные средства предприятия	20	1	1	-	18
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	20	1	1	-	18
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	19	-	1	-	18
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	19	-	1	-	18
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	19	-	1	-	18
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	20	1	1	-	18
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	20	1	1	-	18
	Итого по дисциплине:	236	8	12	-	216

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет; экзамен.

Основная литература:

1. Гелета И.В., Калинская Е.С., Кофанов А.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. М., 2014.

2. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия): практикум: задачи и решения. М., 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015

3. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. В. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 2011.

4. Экономика предприятия (фирмы): учебник для студентов вузов / под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014.

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1. Б.17 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., лабораторных 36 час., 2 часа контролируемой самостоятельной работы, 0,3часа ИКР; 7 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

Цель дисциплины: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «ЭКОНОМЕТРИКА» является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане ООП по направлению «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы бакалавров, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной инструментарий проверки статистический гипотез, «Информатика» - работа с мастером функций и диаграмм в EXCEL.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Анализ данных», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает слушателю системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы регрессионного анализа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ***ПК*** **- 30,** ***ПК*** **- 36.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы эконо- метрики, исполь- зуемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответ- ствии с поставленными профессиональными задачами.	применять законы, теории эконометри- ки и аналитической геометрии в конкретных практиче- ских ситуациях, в выборе инструмен- тальных средств для обработки экономи- ческих данных в соответствии с по- ставленными профессиональными задачами.	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
2.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	обладает знаниями о методах математического, статистического и экономического ана- лиза и диагности- ки проблем и необходимых для расчета экономических и социаль- но-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	использовать виды процедур для сбора конкретной инфор- мации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконо- метрики, необходи- мые при сборе, анализе и обработке данных в стандарт- ных ситуациях.	методами сбора, анализа и обработ- ки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях

			зяйствующих субъектов.		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	2	2				
2.	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	23	8		12	2	1
3.	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	13	6		6	1	
4.	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	16	8		6	2	
5.	Система линейных одновременных уравнений.	13,3	6		6	1,3	
6.	Эконометрические модели временных рядов.	14	6		6	1	1
	Контроль	26,7					
	ИТОГО	**108**	**36**		**36**	**7,3**	**2**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Доугерти К. Введение в эконометрику [Текст] : учебник для студентов экономических специальностей вузов вузов / К. Доугерти ; [пер. с англ. О. О. Замков, Е. Н. Лукаш, О. Ю. Шибалкин ; науч. ред. перевода О. О. Замков]. - Изд. 3-е. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 419 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 407-408. -

ISBN 5160014632. - ISBN 0198776438.3.

2. Евсеев Е.А. Эконометрика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04565-9. https://biblio-online.ru/viewer/066F04BB-9B56-424C-B19C-F9949BAD3F1B

3. Галочкин В.Т. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Т. Галочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9201-4. https://biblio-online.ru/viewer/2D36FC3D-BE24-4581-91CF-892E9199D657"

4. Кремер Н.Ш. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Автор: к.э.н. доцент Бондарев Д.Г.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – 23,6 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 16 часов, иной контактной работы 0,6 часа, КРП 3 часа; самостоятельной работы 211 часов; контроль 17,4 часа).*

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; приобретение практических навыков использования теоретических знаний по экономической теории при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных теоретических положений и ключевых разделов экономической теории, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики, основных направлений экономической политики государства.
2. Выработка умений анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера и определять пути их решения; формулировать и решать типовые задачи основных разделов экономической теории при решении профессиональных задач; использовать базовые положения экономики при анализе рисков и угроз в сфере экономической безопасности.
3. Приобретение практических навыков использования методов и приемов научного анализа экономических явлений и процессов; расчета экономических показателей; применения основ экономических знаний в сфере экономической безопасности; выявления и устранения угроз экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.18.01).

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих «История экономических учений»; «Мировая экономика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», используются в ходе изучения курсов «Международные экономические отношения», «Экономика общественного сектора», «Теория финансов», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	сущность и содержание основных экономических понятий, категорий, институтов; механизм функционирования рыночной экономики; основные направления экономической политики государства	оперировать экономическими понятиями и категориями; объяснять причины экономических явлений и процессов, происходящих в экономике; анализировать экономические проблемы и определять пути их решения	экономической терминологией; навыками научного анализа экономических явлений и процессов
2.	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	основные направления развития экономической науки; сущность закономерностей и систему методов современной экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать экономические знания для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; соблюдать требования экономических законов, использовать закономерности и методы экономической науки	навыками использования теоретических знаний по экономической теории при решении профессиональных задач; практическими навыками расчета экономических показателей
3.	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные тенденции и закономерности функционирования современной экономики; основы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; принципы построения системы обеспечения экономической безопасности; концепцию экономической безопасности государства	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере экономической безопасности; использовать базовые положения экономики при анализе рисков и угроз в сфере экономической безопасности	навыками применения основ экономических знаний в сфере экономической безопасности; навыками выявления и устранения угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	14	2	2	-	10
Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	10	-	-	-	10
Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	10	-	-	-	10
Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	10	-	-	-	10
Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	10	-	-	-	10
Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	13	2	2	-	9
Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	10	-	2	-	8
Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	10	-	2	-	8
Тема 9. Теория потребительского поведения	10	-	2	-	8
Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	8	-	-	-	8
Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	10	-	2	-	8
Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	8	-	-	-	8
Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	10	-	2	-	8
Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	8	-	-	-	8
Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной эконо-	8	-	-	-	8

мики					
Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	10	-	2	-	8
Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	8	-	-	-	8
Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	8	-	-	-	8
Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	8	-	-	-	8
Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	8	-	-	-	8
Тема 21. Государственное регулирование экономики	8	-	-	-	8
Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	8	-	-	-	8
Тема 23. Международные аспекты экономического развития	8	-	-	-	8
Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	8	-	-	-	8
Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	8	-	-	-	8
Итого по дисциплине:		**4**	**16**	**-**	**211**

Курсовая работа: предусмотрена во 2 семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен* (1 семестр) и *экзамен* (2 семестр).

Основная литература: *

1. Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник. − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93499.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91230
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. В.Ф. Максимовой. − М.: Издательство «Юрайт», 2017. − Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1#page/1

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор _____ канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.18.02**

«Экономика общественного сектора»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зачетные единицы – (72 часа, из них 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час. практических 4 часа, самостоятельной работы– 60; контактной работы – 8,2, ИКР – 0,2

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины Экономика общественного сектора является подготовка специалистов в области экономики; осознание и понимания ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные адекватные управленческие решения, направленные на повышение эффективности рыночной экономики в целом и отдельных ее секторов.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения Экономики общественного сектора студент должен решать следующие задачи:

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;

- определить классификацию и иерархию функций государства;

- определить изъяны (провалы) рынка и государства в рыночной экономике;

- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;

- изучить основы политического механизма устройства в общественном секторе;

- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;

- изучить социальные возможности общественного сектора;

- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;

- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;

- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;

- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18.02 Экономика общественного сектора относится к базовому блоку дисциплин специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности». В процессе обучения у специалистов формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного направления. Что так же предполагает приобретение ими навыков самостоятельной работы в соответствующих областях знаний. Они должны владеть математическим аппаратом, и обладать навыками экономического и графического анализа.

Учебная дисциплина Экономика общественного сектора опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: общая экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика, математика, социология, политология, финансы, налогообложение. Совокупность знаний, умений и навыков, полученных на этих предметах, обеспечивает необходимый базис для изучения места, специфики общественного сектора в экономике страны, роли и значимости государства в происходящих экономических процессах, в реализации различных государственных программ, направленных на повышение эффективности экономики и благосостояния населения.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как теория отраслевых рынков, национальная экономика, институциональная экономика, теория рационального поведения, ценообразование, региональные финансы, бюджет и бюджетное устройство, социальная политика, страхование, спецкурсов по теории и практике анализа и оценки трудовых ресурсов, отраслевой экономике и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3).

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать:	**Уметь:**	**Владеть:**
ОПК–3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Законодательство в области формирования систем безопасности и особенности их функционирования в организациях	Своевременно распознавать необходимость изменения и совершенствования моделей безопасности современных организаций; умеет их разрабатывать и внедрять	Методами и принципами функционирования моделей экономической безопасности; может видеть их целесообразность полезность и возможность для эффективной деятельности организаций
ОПК–2 Способностью использовать закономерности и методы	Закономерности и научные методы, используемые при решении практических задач в	Грамотно использовать методы и нормативно–правовые	Методиками анализа, планирования и прогнозирования социально–

экономической науки при решении профессиональных задач	организации	документы, необходимые при решении проблем на предприятии (организации)	экономических ситуаций в организации, может сделать правильные выводы и использовать их для эффективизации работы

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа ЗФО		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	Основы экономики общественного сектора	8	2	-	6
2	Общественный выбор и провалы рынка и государства	8	2	-	6
3	Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	8	-	2	6
4	Доходы населения в общественном секторе экономики	8	-	2	6
5	Ценообразование в общественном секторе экономики	6	-	-	6
6	Социальные функции в общественном секторе экономики	6	-	-	6
7	Формирование доходов в государственном секторе	6	-	-	6
8	Расходы общественного сектора экономики	6	-	-	6
9	Региональные уровни функционирования	6	-	-	6

	общественного сектора. Бюджетный федерализм				
10	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики	6	-	-	6
	зачет				
	Итого	72	4	4	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Якобсон Лев Ильич, Колосницына Мария Григорьевна. Экономика общественного сектора: учебник для вузов, для обучающихся по направлению экономика/ Якобсон Лев Ильич; Колосницына Мария Григорьевна; Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына.- Москва: Юрайт, 2014.- 558с.: ил.- (Учебные издания для бакалавров).- Библиогр.: с. 558.- YSBN 9785991625814.

2. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: Институт экономики РАН, МГУ имени М.В. Ломоносова. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н.- Москва: Инфра-М, 2012- 763с.: YSBN 978-5-16-003712-7.

3. Ахинов Григор Артушевич, Мысляева Ирина Николаевна. Экономика общественного сектора: учебник для вузов/ Ахинов Григор Артушевич, Мысляева Ирина Николаевна.- Москва: Инфра-М, 2012.- 330с.: ил.- (учебное издание).- Библиогр.: с.330.- YSBN 9785160044422

4. Сланченко Людмила Ивановна, Валькович Ольга Николаевна. Основы экономики общественного сектора: Учебное пособие.- Л.И. Сланченко, О.Н. Валькович.-Краснодар: КубГУ, 2012, 110с.: ил.-(учебное издание). Библиогр.: с.110- YSBN 978-5-91221-128-7.

5. Безденежных Марана Михайловна, Севастьянова Нина Борисовна. Экономика общественного сектора: 0423ебное пособие -/Безденежных Марана Михайловна, Севастьянова Нина Борисовна. – Москва: Кнорус, 2016, с.208.- Библиогр.: 208 с., ISBN 978-5-406-03812-3.

6. Агапитова Н.Н. Экономика предприятия (организации): Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие – Электрон. Дан. – Спб: ИЭО СпбУТУ и Э, 2007. – 210 с. Режим доступа: http;//e/lanbook.com/boor/99657/

7. Алавердов А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник [Электронный ресурс]: учеб.– Электрон. Дан. – М.: Университет «Синергия», 2017.. – 680 с. – Режим доступа: http:e.lanbook.com/book/93237.

8. Иванов С.Ю., Иванова Д.В. Социальное управление в организациях: учебное пособие. М.: МПГУ. 2017. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.phppage=book_red&id=472895&r=1

Автор Л.И. Сланченко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18.03 «Экономика коррупции»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 4,2 часа контактной работы: практических 4 час.; ИКР- 0,2час.; 64 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. - контроль)*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика коррупции» – сформировать у будущих специалистов целостное представление о системе экономических мер противодействию коррупции, а также изучить модели антикоррупционного поведения, используя для этого закономерности и методы экономической науки.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- рассмотрение различных экономических подходов к анализу коррупции;
-изучение условий и факторов развития коррупционной активности в современной макроэкономике;
-освоение основных методов измерения коррупции и ознакомление с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- изучение зарубежного опыта в сфере минимизации коррупции;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей антикоррупционную деятельность;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа в сфере изучения коррупционных отношений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоение методов анализа эффективности противодействию коррупционным отношениям в рамках антикоррупционной политики.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика коррупции» входит в базовую часть, раздел теория экономики. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий будущего экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора», и др.

Дисциплина «Экономика коррупции» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономический анализ некоммерческих организаций», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях», «Теория и принципы судебных экспертиз» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы	–особенности экономического подхода к анализу преступности и	-оценивать различные варианты политических	-методами измерения коррупции; -навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономической науки при решении профессиональных задач	коррупции как разновидности преступной деятельности; -меры и методы по противодействию коррупции в Российской Федерации; – методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации.	решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; -ориентироваться в условиях и факторах развития коррупционной активности в современной макроэкономике.	использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения практических задач в сферах общественных доходов и расходов; -навыками применения изученных в курсе моделей экономической теории в аналитических целях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:	**4,2**	**4,2**
Аудиторные занятия (всего)	**4**	**4**
Занятия лекционного типа	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	4	4
Иная контактная работа:	**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:	**64**	**64**
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	20	20
Реферат	15	15

Подготовка к текущему контролю		14	14
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**4,2**	**4,2**
	зач.ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Раздел 1. Экономические подходы к анализу коррупции.* Определение коррупции и ее основные виды Инструменты экономического анализа коррупции Общественные выгоды и общественные издержки коррупции	17	-	1	-	16
2.	*Раздел 2. Измерение коррупции* Методы измерения коррупции. Индикаторы коррупции	17	-	1	-	16
3.	Масштабы коррупции в России. Масштабы коррупции за рубежом	17	-	1	-	16
4.	*Раздел 3. Антикоррупционная политика.* Определение инструментов и методов антикоррупционной политики с помощью экономической теории. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (лучшие практики)	17	-	1	-	16
	Итого по дисциплине:		**-**	**4**	**-**	**64**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. -

Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43061
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / сост. М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия: Университеты России). Режим доступа: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0#page/1
3. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика: учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Мировая экономика»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа), из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 56 часов самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа, контроль – 3.8 часа)*

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика» необходимо решить следующие задачи:

– обеспечить усвоение теоретических основ развития мирового хозяйства;

– сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства, что позволит ориентироваться в политических и социальных процессах;

– привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации, позволяющего анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность страны, отрасли, предприятия;

– сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части обязательных дисциплин согласно ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Общая экономическая теория» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующей дисциплины «Международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-35*	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	– особенности функционирования современного мирового рынка и основных его сегментов – показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; – проанализировать положение страны с точки зрения ее международной конкурентоспособности и определения сильных и слабых сторон развития ее экономики;	– основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик; – навыками выработки рекомендаций по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			развития; – основные параметры и направления экономического развития государства, субъектов МХ, сферы экономики и социальные ориентиры, определяющие место страны в современной системе мирового хозяйства	– вычленить основные показатели, характеризующие ту или иную сферу экономики государства; – делать выводы из анализируемого массива данных; – выявлять основные проблемы в развитии мирового хозяйства, способные повлиять на экономическое положение различных стран, отраслей и предприятий	совершенствованию экономической ситуации на основе анализа и обработки статистических данных; – навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	22	2			20
2.	Национальные экономики как субъекты мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве	22	2			20
3.	Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура	22		2		20
4.	Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства	22				22
5.	Международное движение капитала	24		2		22
6.	Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства	23				23
7.	Интерактивная работа (ИКР)	0,3				
8.	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	144	4	4		127

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *Экзамен*

Основная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E.

2. Поляков, В. В. Мировая экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, Е. Н. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00641-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D1A9F0D-ECE8-4715-A700-E67D1231B4F8.

Автор (ы) Егорова Е.М.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения»
для заочной формы обучения

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 8,3 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 час.; практических 4 час.; 91 час самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа).

Цель дисциплины: формирование знаний у студентов в сфере международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики начала XXI века. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса. Системное изложение теоретических, практических вопросов и проблем курса «Международные экономические отношения», его логическое построение направлены на достижение понимания студентами современного состояния международной деятельности транснациональных корпораций, международных организаций (ВТО, МВФ и т.д.), интеграционных групп в условиях жесткой конкуренции в мирохозяйственной сфере. Стремление снять противоречия всемирного хозяйства обусловили возникновение механизма межгосударственного и государственного регулирования МЭО, отражающего на современном этапе эволюцию мирохозяйственных отношений. Данный курс имеет большое значение не только для получения определенных навыков аналитической, диагностической, проектной и прогнозной работы при исследовании дисциплины, но и для формирования таких качеств специалиста, как креативность мышления, инновационный подход к решению внешнеэкономических противоречий между странами-партнерами. Курс «Международные экономические отношения» является логическим продолжением и детализацией основных положений экономики, тесно связан с другими дисциплинами (мировая экономика, история экономических учений) преподаваемыми на специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В настоящее время мир переживает трансформационные процессы практически во всех сферах общественной жизни. Современная цивилизация сталкивается с большим числом вызовов и противоречий, которые оказывают не всегда положительное влияние на отдельные страны и регионы мира. Кроме того, усиливается негативное воздействие глобальных проблем (продовольственной, экологической, миграционной и др.), угрожающих жизни и здоровью миллиардам человек. Растет число внутригосударственных и международных конфликтов, увеличивается нелегальная миграция, нарушающая стабильность и спокойствие отдельных стран мира. В начале XXI в. обострилась проблема формирования институтов глобального управления, получивших широкое признание в мировом сообществе еще в середине XX в. Международные организации и финансовые институты, которые были сформированы после Второй мировой войны, показывают в

современных условиях свою нежизнеспособность и неповоротливость, что не может не сказываться на взаимоотношениях между странами. Динамика процессов глобализации оказала глубокое влияние на неравномерность экономического развития отдельных стран и регионов мира.

Дисциплина «Международные экономические отношения» предполагает не только освоение теоретических знаний в данной области, но и получение конкретных практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере. Для этого планируются лекции с последующим их обсуждением и подведением итогов, написание рефератов и других письменных работ. В процессе изучения курса «Международные экономические отношения» приобретаются навыки изучения учебно-методической, научной и информационно-статистической литературы, также анализа конкретных ситуаций, складывающихся в глобальной и национальной экономике и т.д. Кроме того, по окончании изучения данной дисциплины специалисты должны иметь системное представление о тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов и взаимодействий, происходящих в мире; иметь представление о приоритетных направлениях развития российской экономики в условиях глобальной нестабильности.

Задачи дисциплины:

1. Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также циклическое развитие международных экономических отношений;
2. Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России. Кроме того, дать понятие «геостратегический экономический блок» и представить его графическую модель.
3. Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы.
4. Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности.
5. Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий.
6. Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также определить значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предназначена для студентов 2 курса (ЗФО). Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», должны понимать, что происхо-

дит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма. Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержащиеся в дисциплине «Международные экономические отношения» даст студенту комплексные представления о тех проблемах и противоречиях, существующих в мировом хозяйстве. Этот факт обеспечит высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста в сфере экономической безопасности. Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика», «История экономических учений» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: **ПК-35.**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	теоретические основы в области международных экономических отношений, базирующиеся на защите национальных интересов России; нормативно-правовую базу в области обеспечения национальной и экономической безопасности; внешние вызовы и угрозы по отношению к	выявлять внешнеэкономические и политические противоречия между ключевыми субъектами мирохозяйственных связей, в особенности между мировым авангардом и мировой периферией; исследовать экономико-политические инструменты регулирования экспортно-	инструментально-методическим аппаратом исследования, включающий статистический и сопоставительный анализ, историко-логический и метод научной абстракции; основными навыками подготовки, заключения и исполнения контрактов; способностью разрабатывать экономико-правовые механизмы в части предотвращения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			российской экономике со стороны ключевых субъектов мирового хозяйства.	импортных операций; интерпретировать экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности.	вызовов и угроз по отношению к российской экономике.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО). Циклическое развитие МЭО. Многомерное экономическое пространство	2,0	1,0	1,0	-	11,0
2.	Формы международных экономических отношений в контексте формирования многополярной системы	4,0	2,0	2,0	-	60,0
3.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства. Формирование геостратегических экономических блоков.	2,0	1,0	1,0	-	20,0
4.	*Итого:*		*4,0*	*4,0*	-	*91,0*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4#page/2

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2

3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 884 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#/

4. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 733 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21#page/2

Автор: кандидат экономических наук, доцент
Малахова Татьяна Сергеевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20.01.«_Теория экономического анализа»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – , 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 4ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретического и методического характера и практических навыков, направленных на формирование умений систематизировать и аналитически обрабатывать источники экономической информации, используя методы экономического анализа.

Задачи дисциплины

1. изучить теоретические основы проведения экономического анализа экономического субъекта;
2. рассмотреть методические основы факторного анализа и способов изучения стохастических связей в экономическом анализе;
3. изучить основные методы и приемы экономического анализа и сравнительной комплексной оценки;
4. выработать навыки обработки экономической информации, проверки её достоверности и измерения влияния факторов и выявления резервов в детерминированном факторном анализе;
5. сформировать у студентов глубокое понимание содержания и методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
6. сформировать у студентов целостную систему знаний и современные компетенции в области оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основании применения методов экономического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Статистика», «Теория финансов», «Экономика организаций» и «Теория бухгалтерского учета.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Экономический анализ некоммерческих организаций», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета	- методы и методики расчета экономических показателей; - критерии	- пользоваться методиками расчета экономических показателей для	- основными методами и методиками расчета экономических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономических показателей	выбора методик расчета экономических показателей.	оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений. -осуществлять выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	показателей; - практическими навыками выбора необходимых для расчета экономических показателей методик
2.	ПК-3	(часть компетенции) способностью на основе типовых методик…… рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– требуемые для исчисления показателей типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей.	- применять типовые методики расчета экономических показателей деятельность хозяйствующих субъектов	- владеет типовыми методиками расчета экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _4__ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа.	9	1			8
2.	Виды экономического анализа	6	-			6
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	10	-			10

4.	Методология и метод экономического анализа	10	1	1		8
5.	Методы экономического анализа	21	2	3		16
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	6	-			6
7.	Система комплексного экономического анализа	6	-			6
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Баканов, М.И. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов эконом. спец. / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 526-532. - ISBN 9785279027187.

2. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.

2. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 366 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 357-362. - ISBN 9785160033662.

3. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111. - ISBN 9785934916399

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525 .

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E

Автор РПД _Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.20.02 «Финансовый анализ»
ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 12,3 ч. контактная работа, в том числе 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 87 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать системное представление о сущности и содержании финансового анализа в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды, сформировать необходимые компетенции в области повышения финансовой устойчивости предприятий.

Задачи дисциплины:

1. изучить отечественные и зарубежные научные подходы к финансовому анализу;
2. познакомить с результатами современных научных и практических разработок в области финансового анализа, использования его результатов при разработке антикризисного плана, антикризисного риск-менеджмента в системе экономической безопасности;
3. сформировать знания в области методик проведения финансового анализа, проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими антикризисными процессами в системе экономической безопасности с учетом различных факторов;
4. выработать навыки анализа финансовой ситуации в системе антикризисного управления и экономической безопасности;
5. изучить основные методы и механизмы управления финансовой устойчивостью предприятия;
6. сформировать компетенции по антикризисному финансовому анализу в системе экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в шестом семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», изучаемых в рамках специалитета «Экономическая безопасность».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	типовые методики оценки и анализа финансовых показателей деятельности экономических	проводить финансовый анализ на основе типовых методик; использовать действующую	навыками применения типовых методик и действующей нормативно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, по предупреждению угроз экономической безопасности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать результаты анализа для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1.	Предмет, цели и задачи финансового анализа. Информационные и нормативные основы финансового анализа. Методы финансового анализа.	4	-	-	-	4
2.	Анализ динамики и структуры активов и пассивов предприятия. Факторный анализ капитала предприятия. Факторная оценка устойчивого роста капитала предприятия.	13	1	2	-	10
3.	Анализ обеспеченности собственными средствами оборотных активов. Анализ влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.	25	1	2	-	22
4.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятия. Методика углубленного финансового анализа неплатежеспособных организаций.	23	1	2	-	20
5.	Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей.	22	1	1	-	20
6.	Анализ использования акционерного капитала предприятия. Анализ чистых активов предприятия. Связь эффективности использования чистых активов с ценой заемного капитала .	9	-	1	-	8
7.	Функции и состав автоматизированной системы финансового анализа	3	-	-	-	3
	Итого по дисциплине:	99	4	8	-	87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40. Полный текст.

Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E. Полный текст.

Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4. Полный текст.

Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703 : 200 р. (40 экземпляров в библиотеке КубГУ);

Селезнева, Наталия Николаевна. Финансовый анализ. Управление финансами [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2008. - 639 с. - Библиогр.: с. 633. - ISBN 9785238012513. (40 экземпляров в библиотеке КубГУ);

Селезнева, Наталия Николаевна. Финансовый анализ. Управление финансами [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2007. - 639 с. - Библиогр.: с. 633. - ISBN 5238005512: 174 р. (10 экземпляров в библиотеке КубГУ).

Автор РПД Гаврилов А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.20.03 «Управленческий анализ»**

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 10 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч; 0 часа КРП, 0,3 часа ИКР; 125 часов самостоятельной работы, 8,7 контроль)*

Цель дисциплины – приобретение знаний по проведению управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической и исследовательской работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, познание экономической природы хозяйственных процессов, протекающих на предприятии, в современных условия, оценка места и роли управленческого анализа в системе управления предприятием, определение и понимание новейших теоретических концепций в этой области, , разработка важнейших вопросов конкурентной политики предприятия и программ его развития на перспективу, ориентирование в современной плановой, бухгалтерской, статистической отчетности.

Задачи дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о развитии и перспективах хозяйствующего субъекта, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления;

– формирование у студентов потребности в дальнейшей организации собственного бизнеса и практической предпринимательской деятельности;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Управленческий анализ» является обязательной дисциплиной базовой части (индекс **Б1.Б.20.03**) профессионального цикла высшего образования по Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) «специалист») Направленность (профиль)/ специализация –"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах", "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации". Курс предназначен для студентов четвертого года обучения, читается в 7 семестре 4 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Эконометрики», «Финансового анализа», «Финансового учета», «Управленческого учета», «Финансовой математики», «Корпоративных финансов» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответ-

ствии с принятыми стандартами

ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	принципы, методы сбора, анализа и расчета экономических показателей, основные концепции и методы составления экономических разделов плана	применять методики планирования для построения, расчета и оценки системы показателей экономических разделов плана	современными методами управления, аналитической трактовкой экономических данных в соответствии с принятыми стандартами для обоснования результатов работы
2	ПК-33 –	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	методы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации и тенденции развития финансово-экономически значимых проблем и процессов предприятия для принятия решений	обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности предприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	математическими, статистическими и количественными методами и приемами оценки результативности при решении финансово-экономических проблем предприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые во 7-м семестре 4 курса (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и содержание управленческого анализа. Информационная база управленческого анализа. Анализ в системе маркетинга.	16	1	1		25
2	Анализ и управление объемом производства и продаж, ассортимента, качества продукции, ритмичности выпуска	12	1	1		30
3	Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	50	1	2		35
4	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	31	1	2		35
	Итого:	135	4	6	0	125

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Казакова Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов / Н. А. Казакова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012. - 493 с. - ISBN 9785279033638. - ISBN 9785160037424

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. И. Алексеева и др. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) (Информационные технологии в образовании). - ISBN 9785390003831

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310.

4. Мамина, Е.А. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97144.

5. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487.

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.20.04 «Экономический анализ
некоммерческих организаций» ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные дисциплины (72 ч., из них 8,2 ч. контактная работа, в том числе 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения экономического характера, в результате чего руководителям будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в системе экономической безопасности в отношении данного объекта анализа – некоммерческих организаций.

Задачи дисциплины:

1 Формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность некоммерческих организаций и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

2 Развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического анализа;

3 Получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа;

4 Формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов анализа;

5 Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности в системе экономической безопасности некоммерческих организаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономический анализ некоммерческих организаций» относится к Блоку 1 Базовой части по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Для освоения дисциплины «Экономический анализ некоммерческих организаций» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория экономического анализа», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	типовые методики анализа экономических показателей деятельности	анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-	навыками использования типовых методик с учетом положений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	некоммерческих организаций; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций	правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность некоммерческих организаций	действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций
2.	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	методы анализа результатов контроля, методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на устранение, выявленных отклонений, в том числе в области финансово-экономического обеспечения деятельности экономических субъектов	навыками анализа результатов контроля; практическими навыками обобщения причин и последствий выявленных отклонений; навыками подготовки предложений, направленных на их устранение

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ предпосылок создания некоммерческой организации	2	-	-	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
2.	Методологические основы управления финансово-хозяйственной деятельностью некоммерческих организаций	10	1	1	-	8
3.	Анализ финансовой устойчивости некоммерческих организаций	10	-	-	-	10
4.	Анализ финансовых результатов и деловой активности некоммерческих организаций	12	1	1	-	10
5.	Анализ ресурсов некоммерческих организаций	12	1	1	-	10
6.	Анализ финансирования деятельности исполнения сметы расходов	12	1	1	-	10
7.	Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций	10	-	-	-	10
	Всего:	68	4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Налогообложение некоммерческих организаций: учебное пособие для студентов / Н. А. Филиппова, Л. П. Королева, О. В. Дерина, Т. В. Ермошина. - М.: КНОРУС, 2012. - 286 с. - Библиогр.: с. 256-258. - ISBN 9785406010419.

2. *Сергеева, Ю.С.* Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - М.: А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346 (26.10.2015).

3. Суглобов, Александр Евгеньевич. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» // А.Е.Суглобов, С.А.Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 271 с.

4. *Хасиев, П.И.* Некоммерческие предприятия в России: социально-экономическая роль в обществе, основы, направления совершенствования управления / П.И. Хасиев. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 56 с. - ISBN 978-5-504-00520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141477 (26.10.2015).

Автор РПД Гаврилов А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.01«Теория бухгалтерского учета»

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц/ 216 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,5 час. контактной работы: занятия лекционного типа– 8 ч., занятия семинарского типа – 8 ч.; иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 0,5 ч., промежуточная аттестация – 0,5 ч.); самостоятельной работы – 187 ч.; контроль – 12,5 ч.*

Цель дисциплины

Цельдисциплины «Теория бухгалтерского учета» – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях, комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и иных последствий хозяйственных операций, знания о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в организациях.В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачидисциплины:

— формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;

— приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

— усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;

— применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете;

— использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Управленческий анализ», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических критериев; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;	– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;
2.	ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих	– нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; – План счетов Российской Федерации; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее	– применять нормативно-правовые документы при ведении бухгалтерского учета, при решении задач и иных практических заданий; – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизиро-	– навыками обработки информации бухгалтерского учета и отчетности в компьютерной среде; – правилами ведения бухгалтерского учета и отчетности; – методикой аналитического и синтетического учета: ос-

№ п. п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	учетнотехнологические аспекты и контрольные моменты; – программные продукты, позволяющие автоматизировать бухгалтерский учет на предприятиях; – бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее значение и виды; – порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	вать факты хозяйственной жизни посредством бухгалтерских счетов; – составлять бухгалтерские проводки; – использовать в аналитической деятельности предприятия MicrosoftWord, MicrosoftExcel и другие программные продукты; – определять положение счета в бухгалтерской (финансовой) отчетности; – вести журнал хозяйственных операций, составлять главную книгу, оборотно-сальдовую ведомость.	новных средств, материалов, инвентаризации имущества, расчетов с подотчетными лицами, расчетов по кредитам и займам, расчетов с поставщиками и подрядчиками, расчетов с покупателями и заказчиками, расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов страховых взносов, расчетов с бюджетом по налогам и сборам, финансового результата, расчетов по дивидендам.

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	21	0,5	0,5		20
2.	Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета	16,5	0,5	1		15
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16,5	1	0,5		15
4.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	16	0,5	0,5		15
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16,5	0,5	1		15
6.	Бухгалтерский баланс	17,5	1	0,5		16
	Итого по дисциплине:		***4***	***4***		***96***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	16,5	1	0,5		15
2.	Организация первичного учета, документация	16,5	0,5	1		15
3.	Счетные записи и учетные регистры	16	0,5	0,5		15
4.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	16	0,5	0,5		15
5.	Классическая процедура бухгалтерского учета	16,5	1	0,5		15
6.	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации	17,5	0,5	1		16
	Итого по дисциплине:		***4***	***4***		***91***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *непредусмотрены*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. И. Кутер. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. — 521 с. — Режим доступа: http://moodle.kubsu.ru/course/view.php?id=484#section-1.

2. Бухгалтерский учет[Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=535748.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий)[Электронный ресурс]: учебник / Кондраков Н.П. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book =548934.

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет[Текст]: учебник / Н. П. Кондраков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2013. — 492 с.

5. Агеева О.А., Шахматова Л.С. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет[Электронный ресурс]: учебник / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru /book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61.

Авторы:
д.э.н.,профессор **Кутер М.И.**
преподаватель **Багдасарян Р.А.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.03 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часов, занятий семинарского типа – 4 часа, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 60 часов).*

Цель дисциплины

формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использованиями, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для выработки, обоснования и принятия экономических и управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

— изучение современных концепций формирования финансовой отчетности в условиях изменяющейся внутренней и внешней экономической среды, а также нормативно-правовой базы в области бухгалтерского финансового учета;

— обучение умениям и навыкам подготовки и представления финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей;

— использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, а также для обеспечения экономической безопасности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-33.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ПК-6	способностью применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгал-	– основные нормативные документы в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок отражения информации о имуще-	– отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; – формировать и выявлять финансовый результат деятельности экономического субъекта; – осуществлять подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансо-	– навыками регистрации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; – техникой исчисления показателей, необходимых для отражения в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской (финансовой) отчет-

№ п. п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
		терской от-четности	стве, капитале, обязательствах и финансовом результате в бухгалтерском учете и бухгал-терской (финан-совой) отчетно-сти.	вой) отчетности; – формировать бухгалтер-скую (финансовую) отчет-ность – представлять бухгалтер-скую (финансовую) отчет-ность заинтересованным пользователям.	ности; – основными методи-ками формирования информации о иму-ществе, капитале, обязательствах и фи-нансовом результате. – навыком формиро-вания и представле-ния бухгалтерской (финансовой) отчет-ности.
2.	ПК-33	способностью анализировать и интерпрети-ровать финан-совую, бух-галтерскую и иную инфор-мацию, со-держащуюся в учетно-отчетной до-кументации	– состав и структуру бух-галтерской (фи-нансовой) от-четности; – порядок фор-мирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информа-цию, содержа-щейся в учетно-отчетной доку-ментации.	– анализировать и интер-претировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-формацию, содержащуюся в учетно-отчетной доку-ментации с целью принятия экономических и управлен-ческих решений; – определять характер ос-новных статей бухгалтер-ской (финансовой) отчет-ности; – оценивать финансовое воздействие на бухгалтер-скую (финансовую) отчет-ность различных вариантов учетной политики;	– навыками анализа и интерпретации пока-зателей бухгалтер-ской (финансовой) отчетности с целью принятия экономиче-ских и управленче-ских решений; – методиками влия-ния учетной политики на формирование по-казателей бухгалтер-ской (финансовой) отчетности.

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:		**8,2**	**8,2**
Аудиторные занятия (всего)		8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (расчетных задач)		22	22
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Подготовка к зачету		**3,8**	**3,8**
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**
	зач. ед	**2**	**2**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*.

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698.

2. Овечкина, О.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / О.Н. Овечкина, А.Л. Моторин; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 348 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324

Автор:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Гурская М.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.03 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 32 часа, иной контактной работы 2,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 20 часов).*

Цель дисциплины

формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использованиями, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для выработки, обоснования и принятия экономических и управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

— изучение современных концепций формирования финансовой отчетности в условиях изменяющейся внутренней и внешней экономической среды, а также нормативно-правовой базы в области бухгалтерского финансового учета;

— обучение умениям и навыкам подготовки и представления финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей;

— использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, а также для обеспечения экономической безопасности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-33.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ПК-6	способностью применять методики и стандарты ведения бух-	– основные нормативные документы в области бухгалтерского	– отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; – формировать и выявлять	– навыками регистрации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете;

№ п. п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
		галтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности	учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок отражения информации о имуществе, капитале, обязательствах и финансовом результате в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.	финансовый результат деятельности экономического субъекта; – осуществлять подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; – формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность – представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность заинтересованным пользователям.	– техникой исчисления показателей, необходимых для отражения в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской (финансовой) отчетности; – основными методиками формирования информации о имуществе, капитале, обязательствах и финансовом результате. – навыком формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	– состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации.	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений; – определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики;	– навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: вводная лекция		2	2		2
2.	Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта		6	12		6
3.	Отчет о финансовых результатах – информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта		2	10		4
4.	Отчет о изменении каптала		2	2		2
5.	Отчет о движении денежных средств		2	2		2
6.	Консолидированная финансовая отчетность		2	2		2
7.	Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям		2	2		2
	Итого по дисциплине:	**70**	**18**	**32**		**20**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены***.**

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698.

2. Овечкина, О.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / О.Н. Овечкина, А.Л. Моторин; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 348 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324

Автор:

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры бухгалтерского учета,

аудита и автоматизированной обработки данных Гурская М.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.04 «БУХГАЛТЕРСКИЙ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ) УЧЕТ»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 8 часов, занятий семинарского типа – 8 часов, иной контактной работы – 0,3 часа (промежуточная аттестация); самостоятельной работы – 83 часа; контроль – 8,7 часа).*

Цель дисциплины

сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, по использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– приобрести систему знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации и обеспечение экономической безопасности;

– усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования для разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

– сформировать знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей в целях обеспечения экономической безопасности;

– дать представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения в экономическом субъекте;

– приобрести навыки использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в рамках обеспечения экономической безопасности и способность осуществлять управленческий учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты его ведения, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

– дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения экономической безопасности;

– развить способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач и дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих и обеспечения экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для специалистов 3 курса ЗФО (5 семестр).

Дисциплина опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского уче-

та», «Экономика организаций», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет». Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Финансовый аудит», «Управленческий анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-28.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5 (часть)	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	– особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) для разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности – сущность и методику формирования общего бюджета в коммерческой организации для разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности – приемы управленческого анализа отклонений по исполнению общего бюджета для разработки нормативов затрат и соответствующих пред-	– использовать систему бюджетирования для планирования и анализа хозяйственной деятельности компании, для разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности – анализировать исполнение бюджетов с выявлением факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями по системе «стандарт-кост» для разработки нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов – использовать маржинальный подход к расчету финансового результата, анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину	– современными методами сбора, обработки информации о затратах организации в системе управленческого учета для разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности – методами анализа критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема и сокращения затрат для разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности – способами решения на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования для разработки нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ложений по реализации разработанных планов		
2	ПК-6 (часть)	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	– основные системы и методы управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов – теоретические основы управления затратами фирмы для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов – прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов с целью обеспечения экономической безопасности	– использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений – выбирать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей калькулирования и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности – формировать финансовый отчет в системе полных и переменных затрат и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности	– системой построения классификации затрат организаций по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих решений в организации и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета – навыками учета и распределения затрат по объектам калькулирования для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов – различными методами калькулирования себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов
3	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	– основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные отличия систем управленческого и финансового учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для	– использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – обрабатывать информацию о затратах организации и оценивать эффективность использования различных	– основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации, формируемой в системе управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – методами анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определения места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций для осуществления сбора, анали-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			решения профессиональных задач – современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	систем учета и распределения затрат для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	за, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – навыками проведения анализа операционной деятельности, в том числе затрат организации для использования в дальнейшем результатов для обоснования принимаемых управленческих решений для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и назначение управленческого учета	14	1	1		12
2.	Затраты: назначение, классификация, поведение и учет	14	1	1		12
3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	16	2	2		12
4.	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	14	1	1		12
5.	Анализ и принятие долгосрочных управленческих решений	13	1	1		11
6.	Планирование и бюджетирование и их значение в управленческом учете	14	1	1		12
7.	Анализ и принятие решений в области ценообразования	14	1	1		12
Итого по дисциплине:			*8*	*8*		*83*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены***.**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Волкова О.Н. Управленческий учет: учебник и практикум / О.Н. Волкова. – Москва: Юрайт, 2018. – 461 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620

2. Управленческий учет: учебник и практикум / О.Л. Островская, Е.Б. Абдалова, М.А. Осипов, А.Е. Карлик. – Москва: Юрайт, 2018. – 383 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8

3. Чая В.Т. Управленческий учет: учебник и практикум / В.Т. Чая, Н.И. Чупахина. – Москва: Юрайт, 2018. – 332 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ 3166D55F-1FE0-4B2B-BC70-C8A1078DE26

Автор:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Хот Ф.Т.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.05 «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часа контактной работы: занятия лекционного типа – 4 часа, занятия семинарского типа – 8 часов, иная контактная работа – 0,3 часа (в том числе, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельная работа – 87 часов; контроль – 8,7 часа.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях как основных факторов обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление об особенностях изучения предмета «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», теоретических основ, важнейших понятиях, принципах организации государственного бухгалтерского учета;

– обучить приемам и методам ведения и постановки бухгалтерского учета в учреждениях государственного сектора;

– расширить практические навыки решения типовых задач бухгалтерского учета в государственном секторе, направленных на обеспечение имущественной и экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Государственные и муниципальные финансы».

Последующими дисциплинами выступают: «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственный аудит», «Правовые аспекты бухгалтерской профессии».

Курс «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-26.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов; применять	Законодательство РФ о бухгалтерском учете и особенности его применения в государственных (муниципальных) учреждениях с целью формирования	Составлять (оформлять) первичные (сводные) учетные документы, в том числе электронные, вести регистрацию хозяйственных операций, составлять бухгалтерские	Навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров,

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности	финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля	записи на основе Единого плана счетов государственных (муниципальных) учреждений	формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности государственных (муниципальных) учреждений
2.	ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях	Оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе	Навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, типы, сравнительная характеристика	12	1	1	–	10
2.	Общие положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях (учреждениях)	11,5	0,5	1	–	10
3.	Назначение, структура и порядок применения Единого плана счетов	9,25	0,25	1	–	8
4.	Бухгалтерский учет нефинансовых активов	10,5	0,5	1	–	9
5.	Бухгалтерский учет финансовых активов	10,5	0,5	1	–	9
6.	Бухгалтерский учет обязательств	10,25	0,25	1	–	9
7.	Бухгалтерский учет финансового результата	8,75	0,25	0,5	–	8
8.	Бухгалтерский учет санкционирования расходов	8,75	0,25	0,5	–	8
9.	Особенности забалансового учета	8,75	0,25	0,5	–	8

10.	Бюджетная классификация	8,75	0,25	0,5	–	8
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**	**–**	**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Мизиковский Е.А., Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учеб. пособие. – Москва: Магистр, Инфра-М, 2010. – 335 с.

2. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие. – Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2016. – 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548583

3. Жуклинец И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2018. – 504 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222

Автор:

канд. экон. наук, доцент кафедры
бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных Паздерова В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.06 «Международные стандарты учета и отчетности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 8,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часа, занятий семинарского типа – 4 часа, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 60 часов.*

Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» заключается в раскрытии теоретического содержания правил составления открытой бухгалтерской отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и их применение для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1) раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений;
2) понять влияние МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета;
3) изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру;
4) усвоить концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО;
5) получить комплексные знания по содержанию базовых международных стандартов финансовой отчетности;
6) закрепить теоретические знания в области финансового учета и отчетности по МСФО;
7) получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности;.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-33.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– процедуру формирования показателей для отражения в отчетности по международным требованиям – модели учетных систем – содержание нормативных и инструктивных документов законодательства в сфере МСФО – приемы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий по МСФО	– правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели по требованиям МСФО для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности – давать сравнительную характеристику моделям учетных систем – анализировать современное состояние и пути применения МСФО – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для формирования отчетности в формате МСФО – современными методиками расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета для последующего ее представления для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности – навыками анализа достигнутого состояния, выбора надлежащей базы для оценок ситуаций, формулирования имеющихся проблем и нахождения путей их решения – теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	8	1			7
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	8	1			7
3	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	8	1			7
4	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	8	1			7
5	Учет нефинансовых активов	8		1		7
6	Учет финансовых операций	8		1		7
7	Учет финансового результата	8		1		7
8	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	8		1		7
9	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	4				4
Итого по дисциплине:			*4*	*4*		*60*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*.

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 418 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8519677F-0BED-4B41-9603-7637BA910039

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 385 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E6C446C2-ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643

Автор:
канд. экон. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Д.А. Бугаев

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22.01 Денежное обращение

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 96 ч.; контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

заключается в изучении теоретических основ, закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также для решения профессиональных задач в денежной сфере.

Задачи дисциплины:

— изучение сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике, законодательных основ функционирования денежной сферы;

— изучение состава и структуры денежного оборота; форм безналичных расчетов, применяемые в Российской Федерации;

— рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования, а также характера влияния инфляции на экономические решения различных субъектов экономики;

— изучение элементов и этапов развития денежных систем, а также исследования современных денежных систем России и зарубежья;

— рассмотрение вопросов функционирования денежного рынка в современных условиях и его влияния на экономические решения различных субъектов экономики;

— изучение сущности, видов и элементов валютной системы, а также рассмотрения платежного и расчетного баланса страны в системе валютного регулирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Денежное обращение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается на 2 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой для освоения таких курсов, как «Теория кредита», «Банковское дело», при написании дипломной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении	-объективные предпосылки и законодательные основы функционирования денежной	- использовать данные экономических, статистических, научно-	- современными методами сбора, обработки и научного анализа данных, иллюстрирующих развитие

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональных задач	сферы государства; - характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики.	аналитических материалов по денежному обращению в целях анализа состояния денежной системы; -выявлять проблемы при анализе ситуаций в монетарной сфере и предлагать способы их решения.	денежной сферы; -навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач в денежной сфере.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег	21	0,5	0,5	-	20
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот: его структура и организация	21	0,5	0,5	-	20
3.	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	22	1	1	-	20
4.	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования	22	1	1	-	20
5.	Валютные отношения и валютная система	18	1	1		16
	Итого по дисциплине:		4	4	-	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92912. — Загл. с экрана.

2. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72668. — Загл. с экрана.

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805.

4. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 481 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797.

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

Аннотация дисциплины Б1.Б.22.02 «Теория кредита»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часов; практических 4 часов; контактная работа – 8,2 часа; 60 часов самостоятельной работы; 0,2 часа иной контактной работы)

ЦЕЛЬ дисциплины – глубокий и многосторонний анализ теории и практики трансформации денежного капитала в ссудный на основе изучения отношений, возникающих между кредитором и заемщиком на кредитном рынке и характеризующих взаимоотношения между ними.

ЗАДАЧИ дисциплины:

- изучить сущность, механизм и закономерности функционирования кредита, а также методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач;
- уметь при решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;
- овладеть анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом;
- уметь анализировать закономерности построения и развития кредитных рынков при решении профессиональных задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящий курс закладывает базу общесистемной подготовки в области развития экономических отношений. Без представлений об экономической природе и закономерностях развития финансового и фондового рынков, банковской сферы в России и за рубежом, сегодня нельзя получить навыков работы в различных секторах экономики России и считать себя квалифицированным экономистом. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по Направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», все профили. Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Макроэкономика», «Общая экономическая теория» и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК 2.

перечислить компетенции

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	– сущность, механизм и закономерности функционирования кредита; - методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач.	– При решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;	– содержанием и механизмами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков, методами экономической науки в процессе их анализе;

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кредит как экономическая категория	7	1	-	-	6
2.	Формы и виды кредита	7	1	-	-	6
3.	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке	7	1	-	-	6
4.	Кредитная система и ее элементы	9	1	-	-	8
5.	Денежно-кредитное регулирование	9	-	1	-	8
6.	Денежно-кредитная политика	9	-	1	-	8
7.	Государственный кредит	8,5	-	0,5	-	8
8.	Особенности начисления ссудного процента	7	-	1	-	6
9.	Международные кредитно-финансовые отношения	4,5	-	0,5	-	4
	Всего:		4	4	-	60

Л- лекции; ПЗ – практические занятия/семинары; ЛР – лабораторные работы; СРС – Самостоятельная работа студента.

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ: не предусмотрены

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: зачет

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Нешитой А.С. Финансы и кредит: учебник для студентов экономических ВУЗов / Нешитой, Анатолий Семенович. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К. 2013. 575 с.

2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93424. — Загл. с экрана.

3. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 308 с. – (Серия бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01983-4. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C.

Автор – канд. экон. наук, доцент И.В. Рындина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.22.03 Банковское дело

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 91 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний и навыков по организации и функционированию банковских институтов, технологии современных банковских операций, а также определению основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций и дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– обоснование сущности, принципов организации и функционирования первого и второго уровня банковской системы;

– рассмотрение основных видов банковских институтов, их функций, принципов деятельности, а также основных нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность коммерческих банков в России;

– исследование особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципов их размещения на финансовых рынках;

– выявление современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций, а также причин возникновения банковских рисков и способов их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений;

– получение студентами знаний и приобретение навыков в области практической реализации банковских операций, анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Банковское дело» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается на 3 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория», «Денежное обращение», «Финансы» и «Теория кредита».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой при написании дипломной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-33, ПК-43

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; -процедуры принятия решений по результатам экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	-анализировать основные нормативно-законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность в стране; -использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации для анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	- методами сбора, анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
2.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования	-особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципы их размещения на финансовых рынках; -причины возникновения банковских рисков и	- аргументировать необходимость корректировки управленческих решений в области банковской деятельности с учетом критериев социально-	- практическими навыками по проведению банковских операций, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		имеющихся ресурсов	способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений.	экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	управленческих решений в сфере банковской деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	15	0,5	0,5	-	14
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность	15	0,5	0,5	-	14
3.	Создание, реорганизация, санация и ликвидация банков	15	0,5	0,5	-	14
4.	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования. Привлеченные средства коммерческих банков. Межбанковский кредит, кредиты Банка России	20	1	1	-	18
5.	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	20	1	1		18
6.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции. Международные операции коммерческих банков	14	0,5	0,5		13
	Итого по дисциплине:		4	4	-	91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72668. — Загл. с экрана.

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23.01«_Теория финансов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретическо-методического характера в области финансов и умений, направленных на формирование практических навыков использования закономерностей, методов экономической науки и системы показателей для характеристики финансовой среды.

Задачи дисциплины

1. изучить основные категории финансов, теории и концепции финансовой науки;
2. рассмотреть основные принципы организации и функционирования финансов различных сфер финансовой системы;
3. исследовать особенностей формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов;
4. рассмотреть методы экономической науки в области финансов при решении профессиональных задач для обеспечения экономической безопасности предприятий;
5. сформировать умения и навыки применять полученные знания в практике финансовой работы, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды;
6. сформировать у студентов целостную систему знаний и современных компетенций в области финансов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория финансов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Философия», «Экономическая теория» и «Статистика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансы предприятий», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая безопасность», «Финансовый менеджмент» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- концепции и методы экономической науки в области финансов; - методы и закономерности финансовой науки	- использовать методы экономической науки в области финансов при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической	- практическими навыками использования закономерностей экономической науки в области теории финансов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				безопасности предприятий; - использовать на практике закономерности в сфере теории финансов.	
2.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	- методы и методики расчета основных финансово-экономических показателей; - критерии выбора методик расчета основных финансово-экономических показателей.	- пользоваться методиками расчета финансово-экономических показателей.	- навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды на макро-, мезо- и микроуровнях

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _3__ семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы в воспроизводственном процессе: экономическое содержание финансов	9,5	1	0,5		8
2.	Эволюция финансовой науки.	6,5	-	0,5		6
3.	Финансовая система государства	12	1	1		10
4.	Финансовая политика и управление финансами	9	1	-		8
5.	Финансы предприятий в финансовой системе страны	12	1	1		10
6.	Государственные и муниципальные финансы: теоретические основы и концепции формирования.	7	-	1		6
7.	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	6	-	-		6
8.	Финансы домохозяйств	6	-	-		6
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429.

2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Н. В. Колчиной ; [Н. В. Колчина и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2011. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785238018911.

3. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425 . — Загл. с экрана..

4. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 . — Загл. с экрана.

Автор РПД _Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23.02 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них для студентов ЗФО 12,3 ч. – контактной работы, в том числе: 4 ч. – лекционных, 8 ч. – практических, 0,3 ч. – иной контактной работы, 123 ч. – самостоятельной работы и 8,7 ч. – контроль)

Цель дисциплины: получение системных знаний об основах функционирования системы государственных и муниципальных финансов, а также практических навыков финансовой деятельности, включая финансовый контроль в целях обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося стиль мышления, ориентированный на умение самостоятельно принимать решения, руководствуясь базовыми знаниями по теории государственных и муниципальных финансов, а также практическими навыками ведения финансовый контроль в целях обеспечения экономической безопасности государства;
- сформировать у студентов основы теоретических знаний об экономических, организационно-правовых и социальных аспектах функционирования государственных и муниципальных финансов;
- сформировать основные умения и навыки расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным в базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» читается в 5 семестре. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Теория финансов», «Налоги и налогообложение». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Закупки в системе государственных и муниципальных финансов», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль в системе экономической безопасности», а также при прохождении производственной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	-источники информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетного (автономного) учреждения, госкорпораций и других хозяйствующих субъектов обще-	-рассчитать отдельные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения, госкорпораций и других хозяйствующих субъектов общественных финансов	- практическими навыками расчета индикаторов плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения,

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тов	ственных финансов; - теоретические основы расчета отдельных показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения		
2	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	-теоретические основы формирования среднесрочного финансового плана, бюджетного прогноза, проекта бюджета; -порядок проведения оценки эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ; - механизм проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	-оценивать и анализировать структуру доходов консолидированного бюджета РФ, включая доходы государственных внебюджетных фондов, распределение доходов по уровням бюджетов; - выделять ключевые показатели эффективности, установленные в государственных (муниципальных) программах; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	-практическими навыками планирования доходов и расходов бюджетов всех уровней; -навыками проведения контрольных мероприятий в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов - практическими навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль государственных и муниципальных финансов в системе экономической безопасности	14	1			13
2.	Финансы государственного сектора экономики	14	1			13
3.	Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее функционирования	14	1			13
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы	15	1			14
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы и межбюджетные отношения	15		1		14
6.	Сбалансированность бюджета. Государственный и муниципальный долг	15		1		14
7.	Государственное обязательное социальное страхование и государственные внебюджетные фонды	16		2		14
8.	Бюджетный процесс, его участники и их роль в управлении общественными финансами	16		2		14
9.	Государственный и муниципальный финансовый контроль как механизм обеспечения экономической безопасности	16		2		14
	Итого по дисциплине:		4	8		123

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для бакалавров / [под ред. А.В. Пенюгаловой]. Мин.обр. и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2015. - 512 с.

2. Ракитина И.С., Березина Н.Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт. 2016. С. 333. // [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556829

4. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). // [Электронный ресурс] https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.23.03 «Финансы предприятий»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОЗО - 12,3 ч. контактная работа, в том числе 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 123 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

сформировать современные компетенции в области принципов организации финансов предприятий, разработки финансовой политики хозяйствующих субъектов, овладение современными методами и инструментами управления финансами предприятий.

Задачи дисциплины:

– получение системы современных знаний о содержании и особенностях управления финансами предприятия;

– овладение студентами системы категорий и понятий, раскрывающих финансы организаций (предприятий);

– овладение основами нормативно-правового регулирования финансов организаций (предприятий);

– овладение техникой финансовых расчетов, применительно к деятельности организации (предприятия).

– овладение методами организации деятельности финансовой службы, анализа и оценки рациональности привлечения средств, эффективности инвестиционных решений, оптимальности структуры и объема затрат предприятия;

– формирование навыков управления финансовыми потоками, источниками финансирования, вложениями средств и финансовыми результатами деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения программы специалитета «Экономическая безопасность», читается в 5 семестре. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин История экономических учений, Статистика, Экономическая теория, Теория экономического анализа, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский (финансовый) учет, Теория финансов, Гражданское право, изучаемых студентами до дисциплины «Финансы». Дисциплина «Финансы» занимает одно из ключевых мест в ООП, являясь основой для изучения других курсов, таких как Финансовый анализ, Управленческий анализ, Экономическая безопасность, Управление организацией (предприятием и др., при прохождении производственной практики и написании дипломной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий	обосновывать целесообразность управленческих решений по результатам оценки финансовой результа-	навыками принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				тивности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия
2	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений; - источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;	- навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа; - практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОЗО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы и оценка	13,5	0,5	1		12
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	10,75	0,25	0,5		10

3.	Основы управления финансами предприятий	10,75	0,25	0,5		10
4.	Доходы и расходы предприятий	13,5	0,5	1		12
5.	Управление финансовыми результатами. Анализ безубыточности	14,5	0,5	1		13
6.	Формирование и управление капиталом предприятия	13,5	0,5	1		12
7.	Внеоборотные активы предприятия	10,75	0,25	0,5		10
8.	Организация оборотных средств	10,75	0,25	0,5		10
9.	Дивидендная политика предприятия	10,75	0,25	0,5		10
10.	Инвестиционная политика предприятия	13,5	0,5	1		12
11.	Финансовое планирование на предприятии	12,75	0,25	0,5		12
	Итого:		4	8		123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий) : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - ISBN 9785392099429

2. Финансы предприятий [Текст] : учебно-практическое пособие / Е. В. Вылегжанина. - Краснодар : [Просвещение-Юг], 2017. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 272-280. - ISBN 978-5-93491-757-0 :

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56341. — Загл. с экрана.

4. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93375. — Загл. с экрана.

Автор РПД  Вылегжанина Е.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б24 «Оценка рисков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч.., практических 4 ч.., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 60 ч.; контроль 3,8ч.).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Оценка рисков» является формирование целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, о принципах и сущности оценки экономических рисков деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

1. изучение закономерностей, причин возникновения и сущности экономических рисков
2. изучение методов и инструментов идентификации, анализа и оценки возможных экономических рисков организации
3. изучение методов оценки влияние экономических рисков на результаты деятельности коммерческих структур

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1. В ходе освоения дисциплины «Оценка рисков» студент должен опираться на знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Статистика», «Математика» в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.

Дисциплина «Оценка рисков» включает в себя совокупность положений в области оценки предпринимательских рисков. В курсе «Оценка рисков» излагается сущность экономического риска, рассматриваются факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска.

В результате изучения дисциплины «Оценка рисков» студенты осваивают достижения финансовой теории и практики в области управления рисками. Знания, умения и навыки, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Финансовая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	- методы оценки возможных экономических рисков. - подходы к анализу экономических рисков.	- применять методы прогнозирования, анализа и оценки возможных экономических рисков. - давать оценку прогнозам динамики развития основных угроз экономической безопасности	- методами оценки возможных экономических рисков.
2.	ПК-34	способностью проводить ком-	- методы анализа рисков и угроз эко-	- проводить оценку рисков и возможных	- приемами анализа рисков и угроз эко-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		плексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	номической безопасности; - принципы оценки рисков инновационных проектов.	социально-экономических последствий принятых решений; - проводить анализ угроз экономической безопасности.	номической безопасности.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции экономического риска	5	1	–	–	4
2.	Методы идентификации рисков	6	–	–	–	6
3.	Расчетно-аналитические методы оценки риска	9	1	–	–	8
4.	Статистические и вероятностные методы оценки риска	16	1	1	–	14
5.	Показатели теории игр	12	1	1	–	10
6.	Экспертные методы оценки риска	10	–	1	–	10
7.	Комбинированные методы оценки риска	8	–	1		8
	Итого по дисциплине:		4	4	–	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7.
2. Касьяненко, Т. Г.Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 381 с.
3. Шапкин, А. С.Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 879 с.
4. Шапкин, А. С.Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 879 с.

Автор РПД **:** Соколова Н.В., доцент кафедры ЭАСиФ,
к-т экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – контактная работа - 8,2 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., лабораторных 4 час.; иная контактная работа - 0,2 часа; 96 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Раскрыть влияние отношений, опосредованных рынком ценных бумаг, на воспроизводственные процессы и экономическую безопасность.

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о сущности, функциях рынка ценных бумаг, направленное на формирование способности принимать управленческие решения на рынке ценных бумаг с учетом критериев эффективности.

Задачи дисциплины:

1. раскрытие экономической сущности ценной бумаги посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования;
2. изучение особенностей правового статуса ценных бумаг с позиции исторической ретроспективы и выявление основных направлений преобразований;
3. характеристика наиболее распространенных представителей классических ценных бумаг с описанием особенностей выпуска и обращения;
4. выявление особенности производных ценных бумаг и производных финансовых инструментов и их биржевого обращения;
5. рассмотрение существующих видов стоимости ценных бумаг с выявлением факторов, оказывающих влияние на стоимость;
6. систематизация базовых теорий и основных подходов, применяемых при оценке ценных бумаг;
7. характеристика профессиональной деятельности на рынке ценных бумаги и особенностей ее регулирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Предшествующими изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- разделы дисциплины «Теория финансов», связанные с организацией и функционированием финансового рынка, особенностью деятельности финансовых институтов;
- разделы «Теория кредита», связанные с движением долговых инструментов, в том числе в форме ценных бумаг.

2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Рынок ценных бумаг» могут служить инструментальной основой для изучения соответствующих дисциплин:

- «Экономическая безопасность»;

Данный курс является дисциплиной базовой части специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в 5 семестре 3 курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- основные источники информации о инструментах рынка ценных бумаг. - цели составления прогнозов и аналитических заключений	- выделить характерные черты спотовых и срочных сделок на различных российских биржах и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	- навыками определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем определения возможных угроз на основе статистических данных
2	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	- основные инструменты рынка ценных бумаг, их экономические свойства;	- оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.	- навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, принимаемых на рынке ценных бумаг; - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов на рынке ценных бумаг.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование тем курса	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ЛЗ	КСР+ИКР	СР
1	2	3	4	5	7	
1.	Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг	8	-	-	-	8
2.	Рынок ценных бумаг и его функции. Спотовый и срочный сегменты рынка: особенности обеспечения экономической безопасности	10	1	1	0,2	7,8
3.	Основные инструменты рынка ценных бумаг	12	1	-	-	11
4.	Участники рынка ценных бумаг	6	-	-	-	6
5.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	10	-	1	-	9
6.	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы	6	1	-	-	5
7.	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг.	8	-	-	-	8
8.	Прогнозирование на рынке ценных бумаг: цели, подходы, методы	14	1	-	-	13
9.	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов	14	-	1	2	11
10.	Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг	8	-	-	-	8
11.	Принятие управленческих решений на рынке ценных бумаг: поведенческие подходы	12	-	1	2	9
	Всего:	108	4	4	4,2	95,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905

2. Галанов, Владимир Александрович. Производные финансовые инструменты : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит" / Галанов, Владимир Александрович ; В. А. Галанов . - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 9785160057231.

3. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405

Автор (ы) Пучкина Екатерина Сергеевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.26** «Налоги и налогообложение», ЗФО

Объем трудоёмкости: 4 зач.ед. (144 часа, из них 12 часа аудиторных занятий: 4 лекций и 8 час. практических занятий; 123 час. самостоятельная контролируемая работа).

Цель дисциплины: изучение налогов, как целостной системы, особенностей исчисления налогооблагаемой базы, установления ставок и льгот и возможностей их рационального использования, изъятия налогов в бюджет, а также формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний о теоретических основах и принципах налогообложения, системе налогов в Российской Федерации, роли налогов в формировании доходной части государственного бюджета и влияние системы налогообложения на другие сферы жизни и деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о теоретических и методологических основах налоговой системы Российской Федерации, формировании и изменениях в ее структуре, всех видах налогов и сборов, уплачиваемых предприятиями и организациями на территории Российской Федерации;
- помочь студентам сформировать способность понимать, что налоги – это не только историческое и экономическое явление, существовавшее во всех обществах, но и объективно необходимое явление в любом обществе, обеспечивающее его развитие и совершенствование;
- научить студентов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- показать социальную значимости своей будущей профессии;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы научить студентов рассчитывать налоги.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части учебного плана. Она основывается на знании дисциплины: «Общая экономическая теория».

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: «Моделирование и прогнозирование экономических процессов», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» и др.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для написания выпускной работы и дальнейшей практической деятельности студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК–4, ПК–6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 4	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	содержание необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, методы их обоснования и	проводить, необходимые для решения поставленных экономических задач расчеты в области налогов	навыками проведения расчетов в области налогов, необходимых для решения поставленных экономичес-ких задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принятыми стандартами	представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами в области налогов		
2.	ПК-6	способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа студентов (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие налогов и сборов, классификация, функции налогов, экономические, юридические, организационные основы налогов.	8	1	1		6
2.	Налог на прибыль организаций	12	1	1		10
3.	Налог на добавленную стоимость	16	1	1		14
4.	Акцизы	12	1	1		10
5.	Налог на доходы физических лиц	17		1		16
6.	Налог на имущество организаций	13		1		12
7.	Налог на игорный бизнес	6				6
8.	Транспортный налог	7		1		6
9.	Упрощенная система налогообложения	11		1		10
10.	Единый налог на вмененный доход	6				6
11.	Патентная система налогообложения	6				6
12.	Водный налог	4				4
13.	Налог на добычу полезных ископаемых	6				6
14.	Таможенные пошлины	6				6
15.	Налогообложение в офшорных зонах	5				5
	Всего:	135	4	8		123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2015. - 520 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / Пансков, Владимир Георгиевич; В. Г. Пансков; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 378 с.

3. Евстигнеев Е.Н. Основы налогообложения и налогового контроля. Учебное пособие. - М.: - 2011.

Дополнительная литература:

1.Лелюхин С. Е. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности. – М.: Издательство: ПРОСПЕКТ, 2017. – 336 с.

2. Суглобов, Александр Евгеньевич. Экономическая безопасность предприяия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» // А.Е.Суглобов, С.А.Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 271 с.

Автор: д.э.н., профессор Гаврилов Александр Александрович

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая безопасность»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них –для студентов ЗФО: 28,5 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 16 час., 4 час курсовой проект (КРП), 0,5 час иная контактная работа (промежуточная аттестация); 211 часов самостоятельной работы; 12,5 зачет и экзамен)*

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах организации безопасной жизнедеятельности экономических субъектов на микро-, мезо-, макро- и мега- уровнях, обучение студентов практическим методам и приемам защиты предпринимательской деятельности от внутренних и внешних угроз.

Задачи:

– Уточнение и раскрытие существующих основных понятий, положений экономической безопасности.

– Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности.

– Исследование типов и форм экономической безопасности различных экономических систем.

– Анализ современных внутренних и внешних угроз экономической безопасности на микроуровне.

– Изучение нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем

– Овладение профессиональной терминологией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Экономическая безопасность» относится к блоку 1 базовой части дисциплин учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Финансовая безопасность», «Кадровая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций (ОПК-3, ПК-31, ПК-41, ПК-43)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	бизнес-безопасность как систему; природу экономических угроз и их уровни.	выявлять возможные угрозы и оперативно разрабатывать эффективные меры противодействия	методами защиты ресурсов компании.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
2	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	методики оценки уровня экономической безопасности субъектов экономики разного уровня	определять рейтинг экономической безопасности региона, страны	подходами к составлению системы индикаторов экономической безопасности объекта исследования
2	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	методологические подходы к принятию стратегических решений в области экономической безопасности	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях изменяющейся внешней среды	навыками анализа конкурентной среды отрасли; навыками изучения деловых партнеров;
3	ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	концепции экономической безопасности, используемые в отечественной и зарубежной практике;	предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций, обеспечивать минимизацию потерь.	отечественными и зарубежными методиками проведения аналитических расчётов на базе финансовой отчетности организации.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.	11	1	-		10
2.	Система национальной безопасности	17	1	-		16
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства.	18	2	-		16
4.	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	16	-	2		14
5.	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	16	-	2		14
6.	Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия.	22	-	4		18
ИТОГО		108	4	8		88

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне	21	1	-		20
2.	Безопасность предприятия как процесс	21	1	-		20
3.	Деликтные факторы внешней среды	28	2	-		26
4.	Деликтные факторы внутренней среды	28		4		24
5.	Информационная безопасность компании	22		2		20
6.	Кадровая безопасность компании	15		2		13
ИТОГО			4	8		123

Курсовая работа*: предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016. – 412 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260.

Автор РПД Листопад М.Е., д.э.н., проф.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.28 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)**

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 ч., из них – 20,5 ч. контактной работы: лекционных 4 ч.., практических 16 ч.., иной контактной работы 0,5 ч.; самостоятельной работы 183 ч.; контроль 12,5 ч.).

Цель дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием), освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об управлении организацией;
- развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также вырабатывание самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО (7, 8 семестр).

Изучение дисциплины «Управление организацией (предприятием)» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Контроль и ревизия».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-42, ПК-43, ПК-44.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	-теоретические основы, направления реструктуризации; - стратегии реструктуризации; - инструменты увеличения стоимости предприятия.	- систематизировать информацию в зависимости от цели реструктуризации; - выявлять факторы, влияющие на стоимость предприятия.	-основным понятийным аппаратом по дисциплине.
2	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	-основы документационного обеспечения управленческой деятельности; – принципы организации документационного обеспечения управления.	-составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; – организовывать работу с документами	навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.
3	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	- подходы и методы реструктуризации; - критерии выбора показателей эффективности реструктуризации; - схему и этапы проекта реструктуризации.	- формировать проект реструктуризации; - моделировать процесс реструктуризации.	- методами проектирования процессов реструктуризаци и предприятия; - инструментами страхования от рисков.
4	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	-основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – и макроуровне; – научную проблематику соответствующей области знаний	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально – экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать динамику макро – и микроэкономическ их показателей,	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрическ их моделей; -обоснование перспектив

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро – и макроуровне; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	проведения исследований в соответствующей области знаний.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая теория управления		2	-	-	6
2.	Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами		2	-	-	6
3.	История менеджмента		-	-	-	6
4.	Методологические основы менеджмента		-	-	-	6
5.	Организация как социально-экономическая система: сущность, признаки, среда		-	-	-	6
6.	Этика менеджмента и социальная ответственность организации		-	-	-	6
7.	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента		-	-	-	6
8.	Организация деятельности как функция менеджмента		-	-	-	6
9.	Мотивация сотрудников		-	-	-	6
10.	Процесс контроля		-	-	-	6
11.	Принятие управленческих решений		-	-	-	8
	Итого по дисциплине:		**4**	-	**-**	**68**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Личность как объект управления		-	2	-	14
2.	Групповая динамика		-	2	-	14
3.	Конфликты и стрессы		-	2	-	14
4.	Деловое общение		-	2	-	14
5.	Управленческое общение		-	-	-	14
6.	Самоменеджмент		-	-	-	14
7.	Функциональные виды менеджмента		-	-	-	12
	Итого по дисциплине:		**-**	**8**	-	**96**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00524-0. С. 299

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. С. 990

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. С 511

Автор РПД: Матвиенко К.В., ст. преподаватель кафедры МЭиМ, к. э. н, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.29 «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ЗФО 12,3 ч. контактной работы: в том числе 4 ч. – лекционных, 8 ч. – практических, 0,3 ч. – иной контактной работы, 87 ч. – самостоятельной работы и 8,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: получение системных знаний в области теории и практики организации и проведения налоговых проверок, основ применения методик налогового контроля и реализации материалов налоговых проверок.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний в области организации проведения налоговых проверок, умений и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности специалиста;
- научить применять методы проведения налогового контроля, знания о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и других участников налоговых правоотношений;
- сформировать систему знаний в сфере профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к обязательным в базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в восьмом семестре для студентов, обучающихся по специализации: «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», «Финансовый аудит», «Государственный аудит», «Экономическая безопасность» и т.д.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Антикризисное финансовое управление», «Информационная безопасность», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», а также при прохождении производственной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№№	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	-методические основы организации и проведения камеральной и выездной налоговой проверки экономических субъектов	-составить программу проведения камеральной и выездной налоговой проверки, провести проверку и составить акт о результатах проверки хозяйствующих субъ-	-практическими навыками: проведения предпроверочного анализа хозяйствующего субъекта; составления запросов для получения документов; проведения каме-

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ектов	ральной и выездной налоговой проверки; взаимодействия с руководством объекта проверки в процессе согласования и подписания акта проверки хозяйствующих субъектов
2	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- методы осуществления налогового контроля	- применить в ходе проведения камеральной или выездной налоговой проверки методы документального и фактического -контроля	- навыками выбора и реализации адекватных методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы налогового контроля	12	1			11
2	Учетные функции налоговых органов	11	1			10
3	Организация проведения мероприятий налогового контроля	12	1			11
4	Камеральная налоговая проверка	12	1			11
5	Выездная налоговая проверка	13		2		11
6	Оформление результатов налоговой проверки	13		2		11
7	Реализация результатов налоговой проверки	13		2		11
8	Методики проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов	13		2		11
	Итого по дисциплине:		4	8	х	87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Ордынская, Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 387 с. // [Электронный режим доступа] – https://www.biblio-online.ru/book/AEB60135-3A42-43B4-B849-27D9BB15EA89

2. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 186 с. // [Электронный режим доступа] – http://znanium.com/bookread2.php?book=402668

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. // [Электронный режим доступа] – https://www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент  Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Страхование»

Объем трудоёмкости:3 *зачётные единицы (108 часов, из них – 4 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 0,2 часа – иная контактная работа; 96 часа – самостоятельная работа; 3,8 часа - контроль)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Страхование» - сформировать теоретические знания в сфере страхования и практические навыки, связанные с актуарными и другими расчётами по экономике страхования.

Задачи дисциплины:

- определить место страхования в системе финансовых дисциплин и рассмотреть его специфические, характерные черты;

– уяснить экономическую сущность страхования и его функции в современных условиях;

– рассмотреть основные термины и понятия страхования;

– изучить принципы определения величины ущерба и выплат, страховых тарифов по рисковым видам страхования и по страхованию жизни, расчётов, связанных с перестраховочной защитой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки специалистов «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение страхования предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, теории финансов, государственных и муниципальных финансов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-32.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-32	Обладает способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	сущность страховой защиты и нормативно-правовые документы, регламентирующие страховую деятельность в России; классификацию возможных экономических рисков, на случай наступления которых при-	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты и разработки эффективной тарифной политики страховой компании	методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			меняется страховая защита		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР, СР, контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину «Страхование»	8	2	-	6
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховании	30	2	4	30
3.	Классификации в страховании	12	-	-	10
4.	Перестрахование	24	-	-	20
5.	Экономические основы страхового дела	22	-	-	20
6.	Лицензирование страховой деятельности в РФ	12	-	-	14
	Итого по дисциплине:	108	4	4	100

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Архипов, А.П. Страхование. Современный курс [Электронный ресурс]: учеб./А.П.Архипов, В.Б.Гомелля, Д.С.Туленты.– Электрон.дан. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 448 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69107.

2. Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина.– Электрон.дан. - Москва: Дашков и К., 2017. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93539.

3. Закирова, О.В. Страхование: учебно-методическое пособие к выполнению расчётно-графической работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие – Электрон.дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 52 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92552.

4. Смирнова, Г.А. Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.А.Смирнова, И.А.Филиппова.– Электрон.дан. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 253 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63914.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31.01 Контроль и ревизия в коммерческих организациях

Объем трудоемкости (ОФО): 2 зачетные единицы (72 часа), из них 56,2 часа контактной работы (занятий лекционного типа — 18 часа, занятий семинарского типа — 36 часа, иной контактной работы — 2,2 часа), самостоятельной работы — 15,8 часов, контроль — 0 часов.

Цель дисциплины — формирование теоретических знаний о контроле и ревизии как важных элементах управления коммерческой организацией, формирование представления о видах, формах и методах организации контрольно-ревизионной деятельности, субъектах и объектах контроля, правах и обязанностях проверяемых организаций.

Задачи дисциплины:

— приобретение системы знаний об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в коммерческих организациях;

— формирование представления о задачах, функциях, методах и приемах осуществления финансового контроля в коммерческих организациях;

— выработка способностей планирования и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

— приобретение системы знаний об основах построения системы внутреннего контроля и аудита;

— обеспечение усвоения знаний о методах контроля финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций;

— выработка навыков проведения проверки правильности отражения в бухгалтерском учете и отчетности коммерческих организаций хозяйственных операций;

— выработка мероприятий по устранению и предупреждению выявленных нарушений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия в коммерческих организациях» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б «Базовая часть» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличия у студентов знаний по дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение» и др.

«Контроль и ревизия в коммерческих организациях», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Финансовый аудит» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-22, ПК-23, ПК-25.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-22. Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе; – положения нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления хозяйственной, учетной и контрольно-ревизионной деятельности; – основные приемы документального и фактического контроля	– организовать контрольно-ревизионную деятельность; – составлять планы и программы проверок; – организовать проверку основных объектов бухгалтерского наблюдения; – выявлять и документировать нарушения	– приемами проведения тематических и комплексных проверок; – способностью документального оформления результатов проверок; – представлением о роли и месте контроля в системе управления экономическим субъектом
ПК-23. Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– задачи, функции, методы и приемы контроля и ревизии; – методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения; – типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций	– использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля; – осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств	– приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности; – способностью использования и сопоставления информации, полученной из разных источников
ПК-25. Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	– принципы построения системы внутреннего контроля; – критерии оценки ее эффективности системы внутреннего контроля и аудита	– оценивать эффективность системы внутреннего контроля; – оценивать влияние системы внутреннего контроля на риск искажений бухгалтерской отчетности	– навыками анализа системы организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций, способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию

Основные разделы (темы) дисциплины

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Сущность, цель, задачи, виды и методы контроля	12	2	6	—	2
2.	Основы ревизионной деятельности	12	2	6	—	2
3.	Организация и методика проведения проверки	12	2	6	—	3
4.	Проверка наличия и сохранности имущества организации	12	4	4	—	3

№ раз-дела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
5.	Проверка финансовых обязательств организации	12	4	4	—	3
6.	Проверка правильности формирования финансового результата и капитала организации	12	4	4	—	2,8
	Итого по дисциплине	**72**	**18**	**36**	**—**	**15,8**

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва : Юнити-Дана, 2015. —312 с. — ISBN 978-5-238-02379-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.
2. Волков, А.Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / А.Г. Волков, Е.Н. Чернышева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00440-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90947.
3. Федорова, Е.А. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.А. Федоровой. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Луговский Д.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31.02 Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях

Объем трудоемкости (ЗФО): 4 зачетные единицы (144 часа), из них 10,3 часа контактной работы (занятий лекционного типа — 4 часа, занятий семинарского типа — 6 часов, иной контактной работы — 0,3 часа), самостоятельной работы — 125 часов, контроль — 8,7 часа.

Цель дисциплины — формирование теоретических знаний о контроле и ревизии как важных элементах управления государственными и муниципальными учреждениями, формирование представления о видах, формах и методах контрольно-ревизионной деятельности, субъектах и объектах контроля, функциях и полномочиях органов государственного финансового контроля.

Задачи дисциплины:

— приобретение системы знаний об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в государственных и муниципальных учреждениях;

— формирование представления о задачах, функциях, методах и приемах осуществления финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях;

— выработка способностей планирования и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

— выработка навыков проведения контрольно-ревизионных мероприятий в части использования бюджетных средств, обеспечения эффективного и рационального использования государственной собственности;

— выработка способностей оценки эффективности и рациональности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

— анализ и оценка результатов ревизии и контроля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б «Базовая часть» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличия у студентов знаний по дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение» и др.

«Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Государственный аудит» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-22. Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе; – положения нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления хозяйственной, учетной и контрольно-ревизионной деятельности; – основные приемы документального и фактического контроля	– организовать контрольно-ревизионную деятельность; – составлять планы и программы проверок; – организовать проверку основных объектов бухгалтерского наблюдения; – выявлять и документировать нарушения	– приемами проведения тематических и комплексных проверок; – способностью документального оформления проверок; – представлением о роли и месте контроля в системе управления экономическим субъектом
ПК-24. Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	– права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля; – основные положения бюджетного законодательства; – правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств	– оценить правомерность и рациональность расходования бюджетных средств; – документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций; – оценивать эффективность системы внутреннего контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности	– навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий; – представлением об организации валютного, денежно-кредитного и налогового финансового контроля
ПК-26. Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	– положения законодательства о правовых основах деятельности государственных органов, хозяйственных обществах	– разрабатывать внедрять новые формы и методики контрольно-ревизионной деятельности за эффективностью бюджетных расходов	– приемами проведения ревизии государственных и муниципальных учреждений; – приемами анализа правовой и хозяйственной документации; – навыками анализа бюджетной отчетности
ПК-27. Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	– типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления; – проблемы и перспективы развития финансового контроля	– выявлять нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок; – комментировать и интерпретировать дан-	– навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков;

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
		ные учетных регистров, бухгалтерской отчетности; – анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией	– навыками обобщения и систематизации результатов проверок; – способностью выработки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля

Основные разделы (темы) дисциплины

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Основы государственного финансового контроля	24	1	1	—	21
2.	Функции и полномочия органов государственного финансового контроля	24	1	1	—	21
3.	Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности	24	0,5	1	—	21
4.	Методика ревизии основных направлений финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	24	0,5	1	—	21
5.	Оформление результатов контрольного мероприятия	24	0,5	1	—	21
6.	Финансовый контроль в бюджетной сфере	24	0,5	1	—	20
	Итого по дисциплине	**144**	**4**	**6**	**—**	**125**

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва : Юнити-Дана, 2015. —312 с. — ISBN 978-5-238-02379-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.
2. Волков, А.Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / А.Г. Волков, Е.Н. Чернышева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00440-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90947.

3. Маслова, Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Т.С. Маслова, — Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — ISBN: 978-5-9776-0446-8. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796.
4. Федорова, Е.А. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.А. Федоровой. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Луговский Д.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.32.01 «Теория и принципы судебных экспертиз»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, для студентов ЗФО: из них – 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; иной контактной работы - 0,2 ч.; 60 часов самостоятельной работы, контроль - 3,8)*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экпертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Теория и принципы судебных экспертиз» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как Теория бухгалтерского учета, Контроль и ревизия в коммерческих организациях, Финансовое право, Уголовное право, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку экономистов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Теория и принципы судебных экспертиз» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-27; ПК-29

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	−объекты и субъекты судебных экспертиз, в том числе экономических; −нормативно-правовое регулирование и организацию экспертизы; – организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; –сущность, цели и задачи аудита, ревизии, налоговой проверки, экономических экспертиз;	– использовать учетную информацию и результаты предварительного, последующего и текущего финансового контроля для обобщения результатов экспертного исследования;	- современными методами анализа учетной информации и производства экспертных исследований – навыками обобщения и анализа результатов контроля работы правоохранительных органов и способностью принимать обоснованные экспертные решения на основе данных представленных правоохранительными органами или судом
2	ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,	–организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства	-выбирать методы анализа, обобщения и систематизации учетной и контрольной ин-	– навыками обоснования и принятия решений в области производства судебной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	обеспечения экономической безопасности; - знать:- базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств;	формации, исходя из целей и задач экспертного исследования; - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	экспертизы учетной информации; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при проведении экспертиз, в том числе экономических.

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	3	-	-	–	–	3
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	3	-	-	–	-	3
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.	10	2	2	–	–	6

	Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз						
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	6	-	-	–	–	6
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	6	-	-	–	–	6
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	6	-	-	–	-	6
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	6	-	-	–	–	6
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	6	-	-	–	-	6

9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	6	-	-	–	–	6
10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	6	-	-	–	–	6
11	Судебно-экономические экспертизы (бухгалтерская, финансово-экономическая, налоговая, товароведческая)	10	2	2	–	–	6
	Всего:		**4**	**4**	**–**	**0**	**60**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
3. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
4. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2016. - 338 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18402-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036
5. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573

Автор РПД Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.32.02 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов), из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 87 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа , контроль – 8,7 часа)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации производства судебных экспертиз и судебно-бухгалтерской экспертизы в частности и применять полученные знания и навыки в дальнейшей профессионально деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере экономики, обеспечению экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

— формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы, ее принципах задачах;

— приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на мониторинг взаимосвязи бухгалтерского учета и экономических процессов в динамике экономических правонарушений; выявление материального ущерба, периода и места его образования;

— усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится вулирование и фальсификация финансовых показателей представленных в данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, таких как сокрытие показателей об имущественном состоянии, использовании средств собственников и заемных средств на цели не связанные с финансово-хозяйственной деятельности организации или личные цели собственников;

— формирование навыков определения экспертным путем отклонений от требований налоговой, трудовой, кассовой и бюджетно-сметной дисциплин, а так же выявление недостатков в системе предварительного, текущего и последующего финансового контроля.

— дать представление о современных методах в предотвращении экономических правонарушений в ходе осуществления предварительного, текущего и последующего финансового контроля;

— приобретение навыков по производству судебных экономических экспертиз, произведенных по заданию правоохранительных органов и других объектов правоприменительной деятельности;

— формирование знаний о роли и значении экспертных исследований для правоохранительных органов и различных судопроизводств, а так же современных методиках оценки заключений экспертов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая безопасность», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия в государственных и муниципальных учреждениях», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях».

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла по специализации «Экономико-правовое

обеспечение экономической безопасности»: «Информационная безопасность», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Трудовое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-27.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– современные методики профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; – объекты и принципы различных финансового контроля хозяйственной деятельности, их основные отличительные признаки; – нормативно-правовые акты, регламентирующие основы производства судебно-экономических экспертиз в России и за рубежом, а также основы организации государственных и негосударственных экспертиз; – теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебно-	– использовать систему знаний о принципах производства судебно-экономических экспертиз и их влияние на организацию экспертизы; - обрабатывать информацию о финансово-хозяйственных операциях, ставших объектом расследования правоохранительными органами и оценивать эффективность использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования; – самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с заявлениями и отчетами о результатах исследования перед судом;	– современными методами сбора, обработки информации в системе учета, формирования показателей отчетности и исследования информации, представленной правоохранительными органами или судом – методами производства экспертизы и анализа и обобщения информации с целью формирования выводов по результатам исследования; – владеть методами м навыками производства различных видов финансового контроля и применения этих навыков в экспертной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			бухгалтерской экспертиз и исследований учетных документов		
2.	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	–объекты и субъекты экономических экспертиз; – организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; –сущность, цели и задачи аудита, ревизии, налоговой проверки; –нормативно-правовое регулирование и организацию экспертизы учетной информации, порядок ее формирования и обработки; –организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; –порядок работы с конфиденциальной информацией;	– выбирать методы анализа, обобщения и систематизации учетной и контрольной информации, исходя из целей и задач экспертного исследования – использовать учетную информацию и результаты предварительного, последующего и текущего финансового контроля для обобщения результатов экспертного исследования	– современными методами анализа учетной информации и производства судебно-бухгалтерских экспертиз – навыками обобщения и анализа результатов контроля работы правоохранительных органов и способностью принимать обоснованные экспертные решения на основе данных представленных правоохранительными органами или судом – навыками обоснования и принятия решений в области производства судебно-бухгалтерской экспертизы учетной информации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		12	12
В том числе:			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		87	87
Проработка учебного (практического) материала		68	68
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, презентаций, РГЗ)			
Подготовка к текущему контролю		19	19
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**12,3**	**12,3**
	зач. ед.	**3**	**3**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: *не предусмотрены/(выполняется в __ семестре)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: учебник. Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. 512 с.
2. Федченко Е.А., Белозерова Т.Г. Основы экспертной деятельности и судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие / Е.А. Федченко, Т.Г. Белозерова; под ред. проф. М.И. Кутера. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012 г. 219 с.
3. Прорвич, В.А. Концептуальные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Структурно-содержательный анализ методологических, организационно-правовых и методических проблем : монография / В.А. Прорвич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01428-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448141 (17.01.2018).

Автор (ы) к.э.н., доцент _____Белозерова Т.Г.

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.33.01 «Финансовый аудит»

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,5 часа контактной работы: лекционных – 8 ч., практических – 8 ч., иной контактной работы 0,5ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.); самостоятельная работа – 187. ,контроль 12,5 ч.).*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый аудит» – формирование у будущих специалистов современных профессиональных компетенций в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией, а также обеспечение знаний об основных этапах и особенностях аудиторской проверки и оказания услуг сопутствующих аудиту на предприятиях различных видов деятельности

Задачи дисциплины:

1) сформировать знания о методологии аудита, лежащих в основе данной дисциплины;

2) обучить методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.

3) сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;

4) дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики .

5) расширить практические навыки по проведению внутреннего аудита и контроля эффективности и результативности бюджетных расходов.

6) приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

7) ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый аудит» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансовый аудит», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Лабораторный практикум», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-25,ПК-29, ПК-33.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК 22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– сущность, особенности и организацию проведения аудита; общие принципы его осуществления; – роль и значение аудита в системе финансового контроля – основные виды и процедуры аудиторской проверки	– планировать аудиторскую проверку; – проанализировать систему бухгалтерского учета и контроля в организации, – выработать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроляи контроля	– навыками обоснования и принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации
3.	ПК 25	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– основные отличия аудита от ревизии; – основные проблемы, решаемые в рамках проведения аудиторской проверки - виды аудита	– самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации; – разработать и обосновать особенности внедрения системы внутреннего контроля в организации, исходя из специфики ее деятельности	– навыками обработки учетно-управленческой информации
6.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	– систему построения классификации затрат организаций по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации; – прогрессивные формы и методы проведения аудита бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации);	– контролировать соблюдение интересов собственников при использовании материальных и финансовых ресурсов; – выбрать систему показателей существенных для формирования мнения о достоверности бухгалтерского учета; – анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных учета	– навыками проведения аудита дочерних и зависимых организаций.

№ п.п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			– методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности		
7.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений; – о перспективах развития аудита учета в российских и зарубежных организациях	– самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики	– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	7	8
	Нормативное регулирование ФЗ, МСА. Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов	17	0,5	0,5		16
	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.	17	0,5	0,5		16
	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.	18	1	1		16
	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.	17	0,5	0,5		16
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка.. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	17	0,5	0,5		16
6.	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение. Использование в аудите работы третьих лиц.. Контроль качества. . Мошенничество и ошибки	18	1	1		16
	Итого по дисциплине:		4	4		96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия.		0,5	0,5		10
2.	Аудит учета денежных средств и расчетов. Аудит учета кредитов и займов.		0,5	0,5		10
3.	Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами.		0,5	0,5		10
4.	Аудит учета расчетов по оплате труда и прочим операциям.		0,5	0,5		10
5.	Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции.		0,5	0,5		10
6.	Аудит учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата Аудит учета капитала и резервов		0,5	0,5		10
7.	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности (1 и 2 группы МСА		0,5	0,5		10
8.	Планирование аудита (3 группа МСА.					10
9.	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги (8 и 9 группа МСА).		0,5	0,5		11
	Итого по дисциплине:		4	4		91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Аудит: учебник для студентов вузов. / Под редакцией А.Е. Суглобова. — Москва: Издательство Дашков и К, 2016. — 456 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620

2. Аудит: продвинутый курс. /Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под ред. Р. П. Булыги - Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2016. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620

3. Богатая И.Н., Лабынцев Н.Т., Хахонова Н.Н. Аудит. / Москва: Издательство ОАО «Московские учебники», 2015 — 475с. 383 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8

Автор:
канд. экон. наук, доцент **Гайденко В.В.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.33.02 «Государственный аудит»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часов, занятий семинарского типа – 8 часов, иной контактной работы 0,3 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 87 час, контроль 8,7 часа.*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «*Государственный аудит*» состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципами планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.

Задачи изучения дисциплины:

— привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений;

— способствовать постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного финансового контроля и аудита;

— привить навыки проведения государственного аудита, государственного финансового контроля в организациях различных форм собственности;

— сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита;

— научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации;

— развить навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.33.02 «Государственный аудит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «экономическая теория», «теория бухгалтерского учета», «теория государства и права», «экономика организации (предприятия)», «бухгалтерский (финансовый) учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «гражданское право», «налоги и налогообложение», «контроль и ревизия в коммерческих организациях», «финансовый аудит», «лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «бухгалтерский (управленческий) учет», «бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», «государственные и муниципальные финансы» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям» и др.

Курс «Государственный аудит» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин в рамках специальности экономическая безопасность.

Названные связи и содержание дисциплины «Государственный аудит» дают будущему специалисту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС

ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26, ПК-33.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	– основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к контролируемым субъектам; – содержание процедур, методов аудита и контроля; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита	– использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; – формулировать соответствующие выводы об эффективности расходования средств и законности действий на основании полученной информации; – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита.	– современными аппаратными и программными средствами для обработки, полученной в ходе контрольного мероприятия информации; – навыками оценки полученных в ходе контрольного мероприятия результатов; – методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; – навыками реализации результатов государственного аудита и разработкой рекомендаций.
2.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– стандарты государственного финансового контроля и аудита; – законодательные и нормативные документы в области аудита, бухгалтерского учета и налогообложения; – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-аналитической информации и методические и инструктивные материалы.	– обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей; – оценивать эффективностью использования бюджетных средств, определив критерии эффективности и результативности их использования; – составить план и программу проведения основных аудиторских мероприятий; – распознавать ошибки и искажения в учете и отчетности.	– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; – навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – навыками контроля документов, подтверждающих использование бюджетных средств; – навыками применения стандарты государственного финансового контроля и аудита.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	11,5	0,5	1		10
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	12,5	0,5	1		11
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	12,5	0,5	1		11
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	12,5	0,5	1		11
5.	Методы осуществления финансового контроля	12,5	0,5	1		11
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	12,5	0,5	1		11
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	12,5	0,5	1		11
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	12,5	0,5	1		11
	Итого по дисциплине:		4	8		87,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. – Казань: Познание, 2014. – 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172.

2. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 477 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279758.

3. Савин А.А. Аудит: учебник / А.А. Савин, В.И. Подольский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2018. – 455 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Тхагапсо Р.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 8,2 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 4 часа, занятий семинарского типа– 4 часа, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 60 часов).*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» – формирование технологических основ компетенций, практических навыков и умений работы в среде специализированных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей для получения объективной оценки экономической деятельности, а так же использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачидисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;

– владение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;

– приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

– приобретение практических навыков использования информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных иформационно-поисковых, расчетно-аналитических и учетно-исследовательских экономических задач экономического профиля.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Информационные системы в экономике».

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» дает знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использовать студентами, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах по программе специалитета 38.05.01 «Экономиеская безопасность»: «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогооблажение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы предприятий», «Лабораторный практикум».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-29.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	различные инструментальные средств, для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, их преимущества и недостатки	выбирать и применять различные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	различными инструментальными средствами, для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информационной системы	16	1			15
2	Классификация современных компьютерных информационных систем	11	0,5		0,5	10
3	Организация обработки информации с помощью компьютерных программ	11	0,5		0,5	10
4	Основные свойства и параметры справочных правовых систем	12	1		1	10
5	Общие сведения о программе «1С:Бухгалтерия 8». Подготовка программы к работе	18	1		2	15
Итого по дисциплине:			*4*		*4*	*60*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Занятия семенарского типа: *не предусмотрены.*

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. Камынин В.Л., Ничепорук Н.Б., Зубарев С.Л., Пшеничнов М.П. Методические рекомендации для преподавателей, ведущих занятия по обучению работе со справочной правовой системой КонсультантПлюс (направление «Экономика») [Электронный ресурс]. — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2017. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/.

2. Камынин В.Л., Ничепорук Н.Б., Зубарев С.Л., Пшеничнов М.П. КонсультантПлюс: учимся на примерах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2017. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/.

3. Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.

4. Чистов Д.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Чистов Д. В. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 234 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=489996.

5. Титоренко Г.А. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Титоренко Г.А., — 2-е изд. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872661.

6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484751.

Автор:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Рябченко А.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационная безопасность»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., лабораторных 4 час.; 60 часа самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа; контроль-3,8)

Цель дисциплины:

формирование знаний основных составляющих информационной безопасности государства, общества и личности; умений и навыков использования организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств при построении систем информационной безопасности в области выбранного профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по базовым понятиям теории информационной безопасности, знакомство с современными задачами, научной терминологией, моделями и концепциями защиты прав на информатизацию государства, общества и личности и построения систем информационной безопасности;
- приобретение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- приобретение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- изучение основных положений стратегии информационной войны; основных видов обеспечения систем информационной безопасности, методов оценки уровня защищенности компьютерных систем, методов и средств комплексной защиты объектов информатизации;
- применение организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств информационной безопасности в научно-исследовательских и практических разработках в области защиты объектов информатизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-12	способностью работать с различными информационными	-методы решения стандартных задач профессиональ	- решать стандартные задачи профессиональ ной	- навыками решения стандартных задач профессиональн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; -основы применения безопасных информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности;	деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - применять безопасные информационно-коммуникационные технологии; - реализовывать на практике требования информационной безопасности;	ой деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - навыками применения безопасных информационно-коммуникационных технологий; - навыками реализации требований информационной безопасности;
2	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - основы безопасного ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - безопасно вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов;	- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - навыками безопасного ведения базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	17	1	-	1	15

2.	Раздел 2. Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности	17	1	-	1	15
3.	Раздел 3. Информационная война.	17	1	-	1	15
4.	Раздел 4. Основы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем (КС)	17	1	-	1	15
	Итого по дисциплине:		4	-	4	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: *предусмотрен*.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0603-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331

2. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557

Автор Коваленко А.В.

АННОТАЦИЯ
Б1.Б.37 «Уголовное право»
для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы* (72 часов, из них для студентов ЗФО: 8,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы (промежуточная аттестация) 0,2 часа; 60 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроль).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.
- Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, юридически правильно

квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области Общей и Особенной части уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.37 «Уголовное право» относится к базовой части к блоку Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-4*	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- профессиональные задачи, соответствующие нормам морали, правовым нормам, профессиональной этики и служебного этикета; - этические и правовые основы формирования антикоррупционного поведения.	- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, права, профессиональной этики и служебного этикета; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной, правовой точки зрения; - – давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.	- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, права, профессиональной этики и служебного этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики, правовых норм и морали;
2.	*ПК-24*	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать	- основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных	- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере	- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	и муниципальных финансов	государственных и	сфере государственных и муниципальных финансов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права.	4,5	0,5	-	-	4
2.	Уголовный закон	4,5	0,5	-	-	4
3.	Преступление	5	0,5	0,5	-	8
4.	Наказание	4,5	0,5	-	-	4
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4,5	0,5	-	-	4
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4,5	0,5	-	-	4
7.	Иные меры уголовно-правового характера	4,5	0,5	-	-	4
8.	Преступления против личности	4,5		0,5	-	4
9.	Преступления в сфере экономики	9,5	0,5	1	-	8
10.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4,5	-	0,5	-	4
11.	Преступления против государственной власти	4,5	-	0,5	-	4
12.	Преступления против военной службы	4,5	-	0,5	-	4
13.	Преступления против мира и безопасности человечества	4,5	-	0,5	-	4
	Итого по дисциплине:		4	4	не предусмотрены	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5.1.2 Основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737

2. Сверчков. В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95

3. Рогатых Л.Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду: Монография / Под ред. Е.Н. Рахмановой. М., 2016 // http:// http://biblioclub.ru

Автор (ы) РПД: Р.Г. Асланян

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1. Б. 38 Уголовный процесс (специалитет)
Курс 5, семестр 9

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (36 часов, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 24 часов самостоятельной работы; 38 ч. контроль)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на экономическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование научного мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 38 ФГОС ВО-по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, *ПК)*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	основное содержание профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	правильно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
2.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	сущность и содержание эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства	правильно выбрать и использовать средства обеспечения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства	навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Для заочной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-

Контактная работа, в том числе:		**8,2**	**8,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**24**	**24**			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		6	6	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:		**3,8**	**3,8**			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**36**	**36**	-	-	-
	В том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**	-	-	-
	Зач. ед.	**2**	**2**	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
9 семестр					
1	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	5	2	1	2
2	Принципы уголовного судопроизводства	5	2	1	2
3	Участники уголовного судопроизводства	3		1	2
4	Доказательства в уголовном судопроизводстве	3		1	2
5	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	3		1	2
6	Досудебное производство	3		1	2
7	Производство в суде первой инстанции	3		1	2
8	Особый порядок принятия судебного решения	3		1	2
9	Производство в суд присяжных	2			2

10	Производство в суде апелляционной инстанции	2			2
11	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	1			1
12	Исполнение приговора	1			1
13	Особенности производства по отдельным категориям дел	1			1
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1			1
	Итого по дисциплине		4	8	24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

О.В. Гладышева, В.А. Семенцов. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М: Юрлитинформ, 2013. 319 с.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2

Автор: канд. юрид. наук, доцент В.Ю.Петрикин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.26 «Криминалистика»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 12 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 59 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность..

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

– изучение основных понятий и содержания криминалистики;

– детальное изучение теоретических основ криминалистики;

– использование законов диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;

– овладеть технологией обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;

– научить студентов методике расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций

– научить наиболее рациональным способам каждого следственного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать окружающую действительность, устанавливать причинно- следственные связи, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативно- правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК 2, ПК .4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства
2.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», рекомендации и правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения	применять рекомендации и правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, верно и объективно давать	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			незаконных действий	юридическую оценку сложившейся ситуации	незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
3.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
4.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
5.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
6.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Раздел 1. Теоретические основы криминалистики** Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	2	2			
2.	Задачи и методы криминалистики					
3.	История криминалистики					
4.	Криминалистика в зарубежных странах					
5.	Криминалистическая идентификация					
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование					
7.	Учение о криминалистических версиях	1		1		
8.	Теория следственных ситуаций	1		1		
9.	**Раздел 2. Криминалистическая техника**	2	2			

	Общие положения криминалистической техники					
10.	Криминалистическая фотография и видеозапись	1		1		
11.	Криминалистическая трасология	2		2		
12.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	1		1		
13.	Криминалистическое исследование письма	1	1			
14.	Технико-криминалистическое исследование документов	1	1			
15.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)					
16.	Криминалистическая одорология					
17.	Криминалистическая фоноскопия					
18.	Криминалистическая регистрация					
19.	Информационно-компьютерное обеспечение					
20.	Использование специальных знаний в судопроизводстве					
21.	**Раздел 3. Криминалистическая тактика** Общие положения криминалистической тактики	2	2			
22.	Организация и планирование расследования					
23.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2		2		
24.	Тактика допроса и очной ставки	1	1			
25.	Тактика следственного эксперимента					
26.	Тактика предъявления для опознания	1		1		
27.	Тактика обыска и выемки	1	1			
28.	Тактика проверки показаний на месте	1		1		
29.	Тактика задержания					
30.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров					
31.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов					

32.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений					
33.	**Раздел 4. Криминалистическая методика** Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2			
34.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам					
35.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством					
36.	Методика расследования убийств					
37.	Расследование бандитизма					
38.	Методика расследования половых преступлений					
39.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	1	1			
40.	Методика расследования терроризма и экстремизма					
41.	Методика расследования поджогов					
42.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ					
43.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта					
44.	Методика расследования вымогательства	2		2		
45.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	1	1			
46.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	2		2		
47.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов					
48.	Основы методики расследования налоговых преступлений					
49.	Методика расследования коррупционных преступлений					

50.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем					
51.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации					
52.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами					
53.	Расследование экологических преступлений					
54.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими					
55.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних					
56.	Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики					
	Экзамен	26.7				
	Итого по дисциплине:	72	16	16		11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Александров И.В. Налоговое расследование: основы криминалистической методики: монография. М., 2012.
2. Асатрян Х.А. Методика расследования фальшивомонетничества: учебное пособие. Иркутск, 2012.
3. Бадзгарадзе Т.А., Пиджаков А.Ю. Некоторые проблемы методики расследования налоговых преступлений: монография. Санкт-Петербург, 2012.
4. Бахтеев Д.В., Драпкин Л.Я. Проблемы классификации следственных версий и подходы к их разрешению в криминалистике // Правоохранительные органы: теория и практика. № 2. Екатеринбург, 2013.
5. Бервиненко И. Тактика и навыки проверки показаний на месте // Сборник научных трудов юридического факультета. Пятигорск, 2014.
6. Берестнев М.А., Головин А.Ю. Методика расследования разбойных нападений на автодорогах: монография. М.. Юрлитинформ. 2012.
7. Бодяков В.Н., Лозовой Я.Я. Тактико-криминалистические и организационные основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими расстройствами: монография. Владимир, 2013.
8. Брылев В.И., Марутин А.Г. Первоначальный этап расследования террористического акта. Краснодар. 2011.
9. Брылев В.И., Григорьева Ю.В. Расследование самоуправства. Краснодар. 2011.
10. Букаев Н.М., Крюков В.В. Особенности методики расследования должностных преступлений коррупционной направленности: монография. М., 2012.

11. Булгаков В.Г. Методические основы криминалистической идентификации и диагностики человека по его динамическим признакам: монография/Под ред.: Зинин А.М. М., 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
Прудников В.В., к.ю.н., доцент _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 4 час.; 60 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, контроль –3,8 часа)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии документоведения.

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями документоведения; углубление знаний в области осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности, приобретение способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Документоведение и деловой документооборот» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность., специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для специалистов 3 курса ЗФО (6 семестр).

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании рефератов и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-44.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы сбора, анализа и обработки данных	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
2.	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	методы документационного обеспечения управленческой деятельности	осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Документоведение	34	2	2	-	30
2.	Деловой документооборот	34	2	2	-	30
	Итого по дисциплине:	64	4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления : учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-238-01770-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031 (02.03.2018).

Организация и технология документационного обеспечения управления : электронное учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории, государственного управления и международных отношений и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592 (02.03.2018).

Автор : Ванян Д.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Система государственного и муниципального управления» для заочной формы обучения

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 12 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 час.; практических 8 час.; 87 час. самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа).

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о сущности и содержании системы государственного и муниципального управления как законодательно регулируемой практической деятельности; изучение принципов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, их структур и функций, основных форм и методов работы, требований к государственным и муниципальным служащим.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов местного самоуправления.
2. Формирование знаний о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.
3. Развитие представлений о взаимовлиянии реализуемых функций государственного (муниципального) управления и обеспечения экономической безопасности территории и субъектов хозяйствования .
4. Формирование навыков работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления, формирование бюджета и целевых программ, формы поддержки бизнеса, деятельность государственных и муниципальных служащих.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность. Предназначена для студентов 3 курса ЗФО (6 семестр).

Изучение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности с учетом профиля подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

	ОПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Теоретико-правовые основы оценки эффективности государственого и муниципального управления, целевого использования государственых и муниципальных бюджетных ресурсов	Находить и использовать официальную информацию об эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления, использовании бюджетных средств	Навыками анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления
	ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой деятельности государственных органов	Информационные источники, отражающие финансовые результаты деятельности органов власти, использование бюджетных средств	Различать понятия неэффективного и нецелевого расходования бюджетных средств	Навыками определения потребности в финансовых ресурсах для выполнения целевых программ
	ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Теоретические основы стратегирования, возможности учета положений доктрины экономической безопасности в территориальном развитии и создании безопасной экономической среды	Выявлять особенности проявления экономических рисков в разных сферах социального развития и их учета в целевых программах	Навыками анализа действующих программ развития с позиции учета фактора экономической безопасности

	ПСК-1.4	Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	Принципы проактивного (программно-целевого) управления и возможности их применения в системе государственного и муниципального управления, для повышения уровня экономической безопасности ведения бизнеса	Формулировать проблемы, цели, разрабатывать индикаторы оценки эффективности и организационные структуры органов управления	Навыками разработки целевых программ развития территории, развития форм взаимодействия власти и бизнеса

Структура и содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления	24	1	2	-	21
	Административная реформа, государственная и муниципальная служба в РФ	25	1	2		22
	Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории	25	1	2		22
	Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов управления	25	1	2	-	22
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**	-	**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

1. Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавров Братановский С. Н., Братановская М. С. Директ-Медиа 2017 год, 104 с.
2. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С. Директ-Медиа 2016 г. 459 с.

3. Основы государственного и муниципального управления: практикум СКФУ, 2015. 110 с.
4. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Влияние предпринимательства на уровень экономической безопасности в современной России. Фундаментальные исследования. 2015. № 2-3. С. 547-553.
5. Региональное экономическое пространство: развитие территории и человека: монография / под ред. А.Д.Зарецкого, Т.Е.Ивановой. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013 -260 с.
6. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. - СПб.: Питер, 2008.-368 с.
7. Система муниципального управления. Учебник для вузов/Под ред. В.Б. Зотова.- СПб.: Питер, 2008.-512 с.
8. Чиркин В.Е. Государственное и муниципальное управление. Учебник для вузов. М.: Норма, 2017. 384 с.
9. Шедько, Ю. Н. Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавров / Ю. Н. Шедько. — М. : Юрайт, 2015. — 570 с.Яновский В. В., Кирсанов С. А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность; КноРус - Москва, 2013. - 200 с.

Составитель – Иванова Т.Е., к.э.н.. доцент

АННОТАЦИЯ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация № 1«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
заочная форма обучения
дисциплина «Экономическая криминология» Б1.В.03

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО – контактной работы 8,2 часа: лекционных 4 часа, практических занятий 4 часа, ИКР – 0,2 часа, самостоятельной работы СР – 60 часов, контроль 3,8 часа).

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Экономическая криминология» повышает общий уровень правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической и практической базы для понимания и усвоения современного криминологического законодательства, практик, а также технологий познания и предупреждения преступлений а также навыков самостоятельной деятельности по предупреждению экономических преступлений и правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений по предупреждению экономических преступлений и правонарушений, которые в свою очередь сформируют общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами общетеоретических положений криминологии, касающихся основных понятий преступности, криминогенных детерминантов, личности преступника и жертвы, а также основных теоретических концепций предупреждения преступлений и правонарушений;

– ознакомление студентов с социологическими методиками сбора, закономерностями обработки и анализа информации о криминогенных детерминантов для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– изучение студентами федерального криминологического законодательства, а также Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, ведомственных норм, законодательства субъектов РФ, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, относящихся к области предупреждения преступлений и правонарушений;

– формирование навыков работы с криминологическими нормативными нормативно-правовыми актами и практиками предупреждения экономических преступлений и правонарушений, для развития юридического навыков анализа, оценки и использования профессионально-специализированных компетенций у студентов;

– выработка у обучающихся умения изучать личности правонарушителей и преступников для разработки методик их проверки, а также контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать практические положения российского законодательства регламентирующую функционирование профилактической системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Экономическая криминология» относится к обязательной части дисциплин вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК – 3; ПСК – 1.3; ПСК – 1.5*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Основные закономерности создания и основные принципы функционирования систем экономической безопасности	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Навыками применения закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.	ПСК-1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы	осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	навыками разрабатывать методики проверки контрагентов и персонала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
3.	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	юридически значимую информации для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать	навыками анализа, оценки и использования информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии.	6	1	-	-	5
2	Экономическая преступность: показатели, причины и условия.	7	1	1	-	5
3	Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов.	6	1	-	-	5
4	Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений.	7	1	1	-	5
5	Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса.	11	-	1	-	10
6	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики.	11	-	1	-	10

7	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптово-розничной торговли.	5	-	-	-	5
8	Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций.	5	-	-	-	5
	Итого по дисциплине	*68*	*4*	*4*		*60*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

6. Клейменов М. П. Криминология: учебник для студентов вузов. М.: Норма, 2009.

Криминология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Кузнецовой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009.

7. Криминология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.

8. Криминология : учебник для студентов вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.

Автор (ы) РПД:

1. _____ А.В. Петровский
Ф.И.О.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ИНВЕСТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Объем трудоемкости: *3 зач. ед.(108 час.), из них – 12,5 час. контактной работы: лекционных занятий - 4 час., практических- 8 час., ИКР- 0,5 час.; 86,8 час. - самостоятельной работы; контроль – 8,7 час.)*

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления инвестиционными проектами.

Задачи дисциплины: получение необходимых знаний и формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления инвестиционными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта,
- анализу конкурентной среды инвестиционного проекта
- разработке эффективной структуры управления проектом,
- управлению временем и стоимостью проекта;
- расчету показателей эффективности инвестиционного проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: Экономика организации (предприятия), финансовый анализ, управленческий анализ, финансы предприятий, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение.

Овладение основами учебной дисциплины «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: финансовый менеджмент, практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии, ERP-системы управления деятельностью предприятия, контроллинг в экономических системах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	критерии и показатели эффективности инвестиционных проектов	рассчитывать коэффициент дисконтирования, NPV, PI, IRR, срок окупаемости проекта	Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов, методиками оценки
2	ПК-4	способность выполнять необходимые для составления эко-	принципы и порядок декомпозиции	разрабатывать концепцию инвестицион-	методикой оценки конкурентной среды инвестици-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	работ инвестиционного проекта, источники информации для разработки календарного плана и сметы проекта	ного проекта, целевые индикаторы, проводить оценку конкурентной среды проекта; формулировать инвестиционный замысел проекта	онных проектов, инструментами прогнозирования спроса на отраслевых и региональных рынках; методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов
3	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	основные требования к экспертизе инвестиционных идей, составлению локальных и сводной смет инвестиционного проекта, структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; источники информации для разработки календарных планов	разрабатывать резюме бизнес-плана инвестиционного проекта, рассчитывать смету проекта по фазам реализации и сводную смету проекта; рассчитывать первоначальные и текущие инвестиции проекта	методикой UNIDO по разработке бизнес-плана инвестиционного проекта; инструментами оценки временных, финансовых, трудовых ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта
4	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	риски внутренней и внешней среды инновационных проектов, методы и инструменты управления рисками инновационных проектов	оценивать ущерб и вероятность возникновения факторов риска инновационных проектов, моделировать рисковые ситуации на всех этапах реализации проектов	методиками идентификации и ранжирования рисков инновационного проекта, качественного и количественного анализа рисков, сценарного подхода в оценке влияния факторов риска на результаты инновационного проекта

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология инвестиционной деятельности предприятия	11	1	1		9
2.	Методология инвестиционного проектирования	11	1	1		9
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	10,5		0,5		10
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	9,5		0,5		9
5.	Источники финансирования инвестиционных проектов	11		1		10
6.	Классификация инвестиционных рисков	10		1		9
7.	Качественный и количественный анализ рисков проекта	11	1	1		9
8.	Методы и инструменты правления рисками инвестиционных проектов	12	1	1		10
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	12,8		1		11,8
	Итого по дисциплине:	**98,8**	**4**	**8**		**86,8**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ильина О. Н Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с./ .. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=400644#
2. Байтасов Р. Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика . М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: .. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=538531#
3. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=552846#
4. Домащенко Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с . URL http://znanium.com/bookread2.php?book=502885#
5. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] : учеб. пособие .Москва, 2016.146 с. URL: https://e.lanbook.com/book/100531.

Автор ________Александрин Ю.Н

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров»
для заочной формы обучения

Общая трудоемкость: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 56 часов самостоятельной работы).*

Цели дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. А так же формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов.

Задачи дисциплины.

- изучение навыков проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота;
- изучение методов реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, по проверке, анализу, оценки ее и использование в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование и закрепление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Экспертиза гражданско-правовых договоров» входит в вариативную часть Блока Б1 учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Исходной базой для освоения дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы и других дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения экономической теории, страхования, экономика организации (предприятия) и др.

Дисциплина «Экспертиза гражданско-правовых договоров» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: выявление и противодействие экономическим преступлениям, гражданское право, финансовое право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

ПСК - 1.2, ПСК – 1.5, ОПК – 3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПСК - 1.2*	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота
2.	*ПСК – 1.5*	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
3.	*ОПК –*	способность применять основные	основные закономерност	применять основные	способностью применять

	3	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	и создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	6	2			4
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	4				4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	4				4
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	6	2			4
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	4				4
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	4				4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	4				4

8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	2				2
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявление и устранения их недостатков.	2				2
ИТОГО		36	4			32

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	3		1		2
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	5		1		4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	5		1		4
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	3		1		2
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	5		1		4
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	3		1		2
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	3		1		2
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	2,5		0,5		2

9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявление и устранения их недостатков.	2,5		0,5		2
ИТОГО		32		8		24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены учебным планом.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 592 с. https://e.lanbook.com/book/61695#book_name
2. Ланина, О.В. Оговорка о сохранении права собственности в договорных обязательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 192 с. https://e.lanbook.com/book/61791#book_name
3. Асмандияров, В.М. Гражданское право. Договорные обязательства: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : ВИПЭ ФСИН, 2015. — 213 с. https://e.lanbook.com/book/71682#book_name
4. Мажинская, Н.Г. Договорное право: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 216 с. https://e.lanbook.com/book/60216#book_name

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД_А.М. Авакян
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Таможенное дело»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа), из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 56 часов самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа, контроль – 3.8 часа)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Таможенное дело» является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, таможенного дела, развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования таможенного регулирования, показать его особенности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины «Таможенное дело» необходимо поставить и решить следующие задачи:

1. сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации таможенного дела;
2. дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий механизм таможенного дела;
3. изложить основные подходы и методы организации таможенного регулирования ВЭД фирмы;
4. научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической внешнеэкономической деятельности;
5. раскрыть взаимосвязь экономических понятий внутреннюю логику и организационно-экономическую модель таможенного регулирования ВЭД фирмы в современных российских условиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативнойчасти Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний в следующих дисциплинах: Внешнеэкономическая деятельность: Национальные экономики; основные макроэкономические показатели, используемые в системе национальных счетов; международное разделение труда; цены экспорта и импорта; экономические циклы, Международный маркетинг: Функционирование международных товарных рынков; особенности стратегий транснациональных корпораций в разработке и реализации продукции; глобализация товарных рынков; унификация потребительских вкусов и предпочтений. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Национальные экономики; основные макроэкономические показатели, используемые в системе национальных счетов; номинальные и реальные показатели; ценовые индексы; инфлирование и дефлирование; отраслевая структура мирового хозяйства и конкретной национальной экономики

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-14, ПК-31, ПК-35

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПСК-14	способность разрабатывать	теоретические основы,	внедрять эффективные	Навыками разработки и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		систему проактивногоуправления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	инструменты и методы разработки систем проактивного управления с целью обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	системы управления по обеспечению экономически безопасного ведения бизнеса	применения систем проактивного управления по обеспечению экономической безопасности
	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	совокупность инструментов обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы возможных угроз экономической безопасности	применять инструменты обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы	приемами и средствами, позволяющими на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
1.	*ПК-35*	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	теоретические концепции и модели, положения мировой экономики и международных экономических отношений, основы внешнеэкономических связей Анализировать тенденции, состояние и	теоретические концепции и модели, положения мировой экономики и международных экономических отношений, основы внешнеэкономических связей Анализировать тенденции, состояние и	теоретические концепции и модели, положения мировой экономики и международных экономических отношений, основы внешнеэкономических связей Анализировать тенденции, состояние и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			перспективы развития внешнеэкономических связей с учетом их влияние на экономическую безопасность навыками анализа международных экономических процессов, состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	перспективы развития внешнеэкономических связей с учетом их влияние на экономическую безопасность навыками анализа международных экономических процессов, состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	перспективы развития внешнеэкономических связей с учетом их влияние на экономическую безопасность навыками анализа международных экономических процессов, состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и законодательная основа таможенного делав РФ. Организационная структура таможенных органов РФ	8	2			6
2.	Объекты около таможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела	8	2			6
3.	Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела. Международные таможенные отношения	8		2		6

4.	Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела	8		2		6
5.	Декларирование таможенной стоимости на таможне	10		4		6
6.	Таможенные платежи	6				6
7.	Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ	6				6
8.	Механизм таможенного декларирования	4				4
9.	Таможенные процедуры их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств	6				6
10.	Таможенные органы и информационные технологии в таможенном деле	4				4
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
12.	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72	4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323.

2. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BE8C054-3365-41E9-8077-76BE5EBFB288.

Автор (ы) Егорова Е.М.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.07 «Финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,5 часов контактной нагрузки: лекционных – 4 час., практических – 8 час, КРП – 0,2 час., ИКР – 0,3 ча.а; самостоятельная работа – 86,8 час; контроль – 8,7 час.)*

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и углубление у специалистов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области современных инструментов и методов финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей применения современных теорий и концепций финансового менеджмента при формировании финансовой стратегии и политики компании;
- изучение существующих подходов (отечественные и зарубежные) к управлению операционными активами, капиталом и стоимостью компании;
- изучение методического аппарата финансового менеджмента и возможности его применения на практике;
- подготовка студента к выбору подходов для принятия инвестиционных и финансовых решений в условиях риска и неопределенности;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Финансовый менеджмент» относится к вариативной учебного плана. Данный курс является составной частью учебного плана направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам ООП: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый анализ» и др. Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для глубокого освоения ряда других частей ООП: «Экономическая безопасность», «Антикризисное управление», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных специализированных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПСК-1.2; ПК-30; ПК-36

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математический инструментарий для решения экономических задач	применять математический инструментарий для решения экономических	математическим инструментарием, применяемым для решения экономических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				задач	задач
2	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	методы финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота	проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	методами финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота
3	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	методами построения строить стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методами анализа и интерпретации полученных результатов
4	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическое содержание и функции финансового менеджмента	12	1	1		10
2.	Управление структурой капитала компании	15	1	1		13

3.	Управление внеоборотными активами компании	14	1	1		12
4	Управление оборотным капиталом компании	16,8	1	2		13,8
5	Управление портфелем ценных бумаг компании	14		1		13
6	Управление денежными потоками компании	14		1		13
7	Управление прибылью компании. Дивидендная политика	13		1		12
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**86,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: ***не предусмотрены***

Форма проведения аттестации по дисциплине: ***экзамен.***

Основная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789.
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - М. : Юрайт, 2017. - 467 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08.
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 : Основные понятия, методы и концепции / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 377 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B.

Автор РПД: к.э.н., доцент Милета Валентин Иванович

АННОТАЦИЯ
Б1.В.08 – УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ (МУНИЦИПАЛЬНЫМИ) ЗАКУПКАМИ

Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетные единицы, 144 часа, из них: контактная работа-88,5ч. (лекционных – 18 ч., практических – 32 ч., лабораторных – 34 ч., ИКР – 0,5 часа, КСР – 4 ч.), самостоятельной работы студентов – 28,8 ч., контроль – 26,7 часов*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

В ходе изучения дисциплины «Управление государственными (муниципальными) закупками» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

– дать представление об основных принципах реализации контрактной системы в осуществлении закупок;

– ознакомить студентов с основами правового регулирования процесса закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– привить навыки владения основными способами определения поставщиков, предусмотренными действующим законодательством;

– разъяснить основные требования к разработке закупочной документации, используемой при осуществлении процедур в рамках контрактной системы;

–ознакомить с системой контроля и надзора за расходованием бюджетных средств через систему государственных и муниципальных закупок.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными (муниципальными) закупками» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов 38.05.01 – Экономическая безопасность, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использова-	– основы действующего законодательства РФ в сфере закупочной деятельности;	– составлять закупочную документацию без	– методами обоснования начальной максимальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ния государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	– пределы полномочий, права и обязанности членов комиссий, контрактных служб и контрактных управляющих; – способы и процедуры определения поставщиков; – антидемпинговые меры при проведении конкурсов и аукционов	нарушений требований законодательства – выявлять конфликт интересов между сторонами при осуществлении закупок; – выявлять незаконные требования к участникам закупок	цены контрактов; – основами методов контроля и обжалования сторонами каких-либо действий; – информацией о мерах дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ за неправомерные действия заказчиков
2.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	– специфику подготовки, заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов; – правила планирования и нормирования бюджетных расходов с учетом критериев социально-экономической эффективности и целесообразности	– применять положения законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих контрактную систему в сфере закупок; – правильно определять способы закупок, расширяя конкурентную среду	– правилами оценки заявок, окончательных предложений при определении поставщиков, претендующих на заключение контрактов;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).* Дисциплина читается на пятом курсе в 9-А семестрах.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы государственных и муниципальных закупок	8	2	2	–	4
2.	Российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	22	6	10	2	4
3.	Планирование и обоснование закупок	12	2	–	6	4
4.	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Правила описания объекта закупки	30	2	6	18	4
5.	Особенности осуществления отдельных видов закупок	10	2	4	–	4
6.	Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов. Экспертиза. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков	16	2	4	6	4
7.	Контроль, мониторинг и аудит в сфере закупок	14,8	2	6	2	4,8
	ИТОГО по дисциплине:	112,8	18	32	34	28,8
	ИКР и КСР	4,5				
	Подготовка и сдача экзамена	26,7				
	ВСЕГО:	144				

Курсовая работа – не предусмотрена.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ.
2. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ
3. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 апреля 2011 г. № 99-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ.
6. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ.
7. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

9. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04912-1 – https://biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5.

10. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 148 с.– (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05062-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2.

11. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4773-1. https://biblio-online.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375

Автор: А.З. Толстова, канд. экон. наук, доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии»

Объем трудоемкости: 4 *зачетных единиц (144 часа, из них –для студентов ЗФО: 20,5 часов контактной работы: лекционных 8 час., практических 16 час., 0,5 час иная контактная работа (промежуточная аттестация); 111 часов самостоятельной работы; 26,7 экзамен)*

Цель изучения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии» является формирование знаний и навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятия и основных составляющих экономической безопасности предприятия;
- ознакомление с порядком защиты коммерческой тайны;
- освоение технологии оценки и анализа риска и угроз;
- изучение комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности предприятия;
- выявление особенностей обеспечения безопасности предприятий различных организационно-правовых форм.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.09 «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая безопасность», «Экономическая криминология», «Управление кадровой безопасностью» и др.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для прохождения преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПСК 1.1, ПСК 1.2, ПСК 1.4, ПК-33)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направление деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы	организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	составлять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности	навыками оценки эффективности используемых на предприятиях моделей, систем и программ регулирующих вопросы экономическо

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
		экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер			й безопасности
2.	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	критерии и показатели экономической безопасности	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона	навыками формирования модели системы экономической безопасности на предприятии
3.	ПСК-1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности	подходами к составлению системы индикаторов экономической безопасности на предприятии
4.	ПК - 33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	угрозы экономической безопасности на предприятии; экономические риски, природу и сущность	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	А
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**20**	**12**	**8**
Занятия лекционного типа		4	4	-
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	8	8
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		43	24	19
Выполнение индивидуальных заданий (контрольные вопросы, тесты, решение задач)		68	32	36
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7		8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**20,5**	**12,2**	**8,3**
	зач. ед	**4**	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	10	1	1		8
2.	Уровни экономической безопасности предприятий	12	1	1		10
3.	Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия	10	1	1		8
4.	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	10	1	1		8
5.	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	9	-	1		8
6.	Кадровая безопасность на предприятии	7	-	1		6
7.	Информационная безопасность на предприятии	5	-	1		4
8.	Финансовая безопасность на предприятии	5	-	1		4
ИТОГО			4	8		56

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	9	-	1		8
2.	Уровни экономической безопасности предприятий	9	-	1		8
3.	Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия	9	-	1		8
4.	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	9	-	1		8
5.	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	9	-	1		8
6.	Кадровая безопасность на предприятии	7	-	1		6
7.	Информационная безопасность на предприятии	6	-	1		5
8.	Финансовая безопасность на предприятии	6	-	1		5
ИТОГО			-	8		56

Курсовая работа*: предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016. – 412 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260.

Автор РПД Арламов Е.А. , к.э.н., доцент.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.10 «Кадровая безопасность»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 *зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,4 часов контактной работы: лекционных – 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,4 часа (в том числе ИКР 0,2 часа, КРП 0,2 часа); самостоятельной работы 55,8 часов, контроль 3,8).*

Цель дисциплины «Кадровая безопасность» – формирование у будущих специалистов системы теоретических и практических знаний, комплекса профессиональных компетенций в области теоретических вопросов кадровой безопасности: понятия, процесса, технологии, особенностей управления и предотвращения кадровых угроз и практических умений в области анализа системы кадровой безопасности, исследования угроз кадровой безопасности и формирования направлений управленческих воздействий.

Задачи дисциплины:

- освоить понятие, современные подходы, принципы, методы управления кадровой безопасностью,
- изучить виды кадровых угроз, систему управления кадровой безопасностью в компаниях и на макроуровне;
- изучить правовые и информационные основы кадровой безопасности;
- изучить принципы обеспечения кадровой безопасности на этапе отбора персонала;
- изучить способы обеспечения кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников;
- освоить вопросы мониторинга кадровой безопасности;
- освоить методы и технологии обеспечения кадровой безопасности на основе формирования организационной культуры и лояльности работников;
- выработать умения составления документов, обеспечивающих кадровую безопасность предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Кадровая безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Экономика коррупции», «Управление организацией (предприятием)». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Информационная безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.3; ОПК-2; ПК-31

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПСК - 1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	▪ Понятие, методы контроля нарушений персонала в системе кадровой безопасности, виды кадровых угроз и методы их исследования; ▪ правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности, принципы обеспечения кадровой безопасности на этапе отбора персонала, принципы формирования пакета документов при приеме работника для кадровой безопасности и методы проверки документов работника; ▪ способы обеспечения кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников в соответствии с законодательством РФ;	▪ проверять документы работника при приеме на работу, ▪ составлять документы о неразглашении информационной, коммерческой тайны, неразглашении персональных данных; ▪ определять основные нарушения и контроль экономической безопасности в процессе работе кадров	аналитическими навыками, методами контроля, навыками написания регламентов и расписок при входном контроле на этапе найма работника
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	▪ Понятие, методы управления персоналом на микроуровне, ▪ методы исследования экономических и кадровых угроз предприятия; ▪ Понятие и методы мониторинга в управлении предприятием;	▪ анализировать угрозы кадровой безопасности на макроуровне; ▪ проводить мониторинг кадровой безопасности,	аналитическими навыками
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	▪ Понятие, современные подходы, принципы, методы обеспечения кадровой безопасности предприятия, виды кадровых угроз и методы их исследования; ▪ методы исследования и проверки работников на этапе отбора персонала и методы анализа; ▪ методы исследования кадровых угроз в процессе работы и при увольнении работника, ▪ Мониторинг кадровой безопасности предприятия и методы его реализации; ▪ Формирование оргкультуры персонала для обеспечения кадровой безопасности организации и методы их исследования.	▪ исследовать систему кадровой безопасности предприятия; ▪ проводить исследование документов работника при приеме на работу на предмет угроз кадровой безопасности, ▪ исследовать группы риска и угрозы кадровой безопасности, выявлять проблемный персонал для формирования направлений управленческих воздействий и программ лояльности персонала.	▪ исследовательскими навыками; ▪ аналитическими навыками; ▪ методами мониторинга;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, концепции кадровой безопасности, виды кадровых угроз предприятия.		1		-	5
2.	Система и функции кадровой безопасности. Основы кадровой безопасности при отборе персонала.		1	1	-	10
3.	Правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности.		1	2	-	10
4.	Обеспечение кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников			2	-	10
5.	Мониторинг кадровой безопасности предприятия		1	2	-	10
6.	Формирование оргкультуры и лояльности персонала для обеспечения кадровой безопасности организации			1	-	10,8
	Итого по дисциплине:		4	8	-	55,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Лукаш, Ю. А. Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 201 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455354

2. Соломанидина, Т. О. Кадровая безопасность компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753429

3. Алавердов, А. Р.Управление кадровой безопасностью организации [Текст]: учебник / А. Р. Алавердов. - М.: Маркет ДС, 2011. - 171 с.

4. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. С.В. Левушкина; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514173

5. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Университет «Синергия», 2017. — 680 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93237.

6. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560783

7. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884411

8. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с.— ISBN 978-5-9916-3004-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC.

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.11 «Выявление и противодействие экономическим преступлениям»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 12,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 86,7 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Выявление и противодействие экономическим преступлениям» является вариативной дисциплиной в системе обучения по специальности экономическая безопасность. Основная цель спецкурса - углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины выступают:

Борьба с преступностью в сфере экономической деятельности весьма актуальна. Названные преступления затрагивают все виды экономической деятельности. Большая часть преступлений совершается организованными преступными группами, что значительно осложняет их раскрытие и расследование.

Новые широкие возможности для расследования противоправной деятельности открывает перед правоохранительными органами использование современного научно обоснованного инструментария – криминалистических методик выявления и расследования преступлений в сфере экономической деятельности, оптимизирующих применение современных знаний в области криминалистики, экономики и теории бухгалтерского учета, информатики и других наук. В первую очередь речь идет о криминалистических методиках выявления и расследования преступлений, одни из которых связаны с разрешенной экономической деятельностью, а другие совершаются в сфере так называемой теневой экономики вопреки существующим уголовно-правовым запретам.

Задачами изучения данного курса являются:

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названных категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Выявление и противодействие экономическим преступлениям » (код дисциплины по учебному плану Б1.В.11) относится к числу дисциплин вариативной части, является обязательной дисциплиной, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы – Экономическая безопасность. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на девятом семестре пятого года обучения.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;

- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями экономики, большое внимание уделяется изучению методов и средств выявления преступлений в экономической сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПСК-1,2; ПСК-1,5; ПК-22; ПК-27) .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК-1.2	Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	- основные понятия и категории;	- выявлять и оценивать поведение участников расследования.	- поведения в коллективе и общения с гражданами в рамках производства отдельных следственных действий.
2	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и	- содержание и особенности профессиональной деятельности по расследованию преступлений в сфере экономики в юридической деятельности;	- организовывать и планировать расследование преступлений в сфере экономики;	- оценки сложившейся по делу следственной ситуации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		расследования экономических правонарушений			
3	ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- содержание и особенности профессиональной деятельности по расследованию преступлений в сфере экономики в юридической деятельности;	- организовывать и планировать расследование преступлений в сфере экономики;	- оценки сложившейся по делу следственной ситуации;
4	ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- содержание и особенности профессиональной деятельности по расследованию преступлений в сфере экономики в юридической деятельности;	- организовывать и планировать расследование преступлений в сфере экономики;	- оценки сложившейся по делу следственной ситуации;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	**12,3**	**12,3**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	52	52	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
Иная контактная работа:	**2,3**	**2,3**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-

Самостоятельная работа, в том числе:		**86,7**	**86,7**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Подготовка к контрольному решению задач		20	20			
Реферат		26,7	26,7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		**8,7**	**8,7**			
Подготовка к экзамену		**8,7**	**8,7**	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	**108**	-	-	-
	В том числе контактная работа	**12,3**	**12,3**	-	-	-
	Зач. ед.	**3**	**3**	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для вузов Яблоков Н.П. http://e.lanbook.com/books/ , 2016
2. Криминалистика: конспект лекций. Агафонов В.В., Филиппов А.Г., http://e.lanbook.com/books/, 2016
3. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов /под общ. ред. А. Г. Филиппова ; [В. В. Агафонов и др.] 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Юрайт, 2013
4. Аверьянова Т. В. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8, 500 экз.http://znanium.com/bookread2.php?book=373241

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД _____ В.В. Прудников
Ф.И.О.

Аннотация

Б1.В.12.01 «Теория государства и права»
заочная форма обучения

Для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника – специалист
Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 Зач.ед (144 часа, из них 8, 3 часов контактной работы: 4 часа- лекций, 4 часа – практических занятий, 0,3 – ИКР, 8,7 часов - контроль; 127-СРС).

Цель изучения дисциплины

Изучение курса «Теория государства и права» студентами экономического факультета, имеет целью формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой институтов.

Задачи изучения дисциплины

Задачи курса:

сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и права;

сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;

вооружить студентов знанием наиболее общих закономерностей государственно-правовой жизни общества;

позволить обучаемым с научных позиций понимать сущность, социальное назначение, место и роль государства и права в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин основной части ООП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

Компетенция	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
	Знать:	*Уметь:*	*Владеть:*
ПСК-1.5- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	- основы конституционного строя РФ; - права и свободы человека и гражданина; - конституционно-правовые принципы;	- разрешать правовые вопросы в соответствии с общеправовыми принципами; - системно анализировать	- понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины; - методикой классификации и систематизации

анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.	- систему источников права в РФ; -систему и иерархию законодательства РФ.	информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей); - ориентироваться в источниках и литературе по данной дисциплине; - составлять план ответа с использованием конкретных источников права.	теоретических конструкций и правовых явлений; - ценностными установками, формирующими развитое правосознание; - навыками анализа актуальной юридической проблематики на основании Конституцией Российской Федерации.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука.	16	2	2		12
2.	Проблемы происхождения государства	16	2	2		12
3.	Понятие и признаки государства	15				15
4.	Сущность права	14				14
5.	Гражданское общество и правовое государство	12				12
6.	Источники (формы) права	14				14
7.	Толкование норм права	12				12
8.	Законность и правопорядок	12				12

9.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12				12
10.	Понятие, виды и состав правовых отношений	12				12
	ИКР	0,3				
	Итоговая проверка знаний	Экзамен 8,7				
	Итого	144				127

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен
Основная литература:

1. Исаков В.Б. Основы права (Электронный ресурс): учебник для неюридических вузов и факультетов/ по ред. В.Б. Исаков, М.: Норма, 2017- 480 с./ **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510494**
2. Бятл В.С. Правоведение(Электронный ресурс): учебное пособие для вузов/В.С. Бятл-2-е изд., испр. и доп. –М.: Юрайт, 2018/ https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
3. Радько Т.Н. Правоведение (Электронный ресурс): учебное пособие/Т.Н.Радько, Москва 2014.202 с./ **https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221**
4. Смоленский М.Б. Правоведение (Электронный ресурс): учебное пособие/М.Б. Смоленский- 3-е изд., Москва, 2016. 422 с./ **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478266**

Э.К. Арутюнов

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Гражданское право» Б1.В.12.02 (ЗФО)

Общая трудоемкость:

5 зачетных единицы (180 ч., из них для студентов ЗФО – 20,5 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.); 147 ч. самостоятельной работы; контроль – 12,5 ч.)

Цель дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

Учебная дисциплина «Гражданское право» имеет своей целью формирование у студентов профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Задачи дисциплины:

По результатам изучения учебной дисциплины «Гражданское право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

2) контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

3) информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

4) организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гражданское право» относится к правовому блоку вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права.

Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование у обучающихся следующих профессионально-специализированных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПСК-1.5**	способность реализовывать мероприятия по получению юридически	способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации,	навыками реализации мероприятий по получению юридически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод, источники гражданского права.	4	-	-	-	7
2.	Гражданское правоотношение	1	-	-	-	7
3.	Физические лица как субъекты гражданских прав	4	1	-	-	7
4.	Юридические лица	10	1	1	-	7
5.	Объекты гражданских прав	4	-	-	-	7
6.	Сделки	4	1	1	-	7
7.	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	3	-	-	-	7
8.	Представительство и доверенность	3	-	-	-	7
9.	Право собственности и др. вещные права	4	1	1	-	7
10.	Приобретение и прекращение права собственности	4	-	-	-	7
11.	Право частной собственности граждан и юридических лиц	3	-	-	-	7
12.	Право публичной собственности	3	-	-	-	7
13.	Право общей собственности	4	-	-	-	7
14.	Защита права собственности и других вещных прав	5	1	-	-	7
15.	Понятие и виды обязательств	4	1	1	-	7
16.	Исполнение и прекращение обязательств	4	-	-	-	7
17.	Гражданско-правовой договор	4	1	-	-	7
18.	Гражданско-правовая ответственность	4	1	-	-	9
	Итого:		8	4	-	128

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Систематизация обязательств и договоров в гражданском праве	1	-	-	-	1
2.	Обязательства по передаче имущества в собственность	3	-	1	-	2
3.	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	3	-	1	-	2

4. Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	3	-	1	-	2
5. Обязательства по возмездному оказанию услуг.	2	-	1	-	1
6. Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	3	-	1	-	2
7. Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	1	-	-	-	1
8. Заемно-кредитные и расчетные обязательства	2	-	1	-	1
9. Обязательства по хранению вещей	1	-	-	-	1
10. Обязательства по страхованию имущественных интересов	2	-	1	-	1
11. Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и договоров доверительного управления имуществом	1	-	-	-	1
12. Обязательства из причинения вреда	1	-	-	-	1
13. Обязательства из неосновательного обогащения	1	-	-	-	1
14. Право на интеллектуальную собственность	2	-	1	-	1
15. Наследственное право	1	-	-	-	1
Итого:	27	-	8	-	19

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник в 3 т. Т. 2 / отв. ред. В. П. Мозолин. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800.

2. Гражданское право: учебник: в 3-х т. / под ред. В. П. Мозолин. М., 2015. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251799.

3. Российское гражданское право : в 2 т. Т. 2. Обязательственное право : учебник / под ред. Е.А. Суханова. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452473&sr=1

4. Гражданское право : в 2 т. Т. 2: учебник / под ред. С.А. Степанова. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1

5. Российское гражданское право : в 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452474&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

РПД составлена Д.С. Захаренко, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права.

АННОТАЦИЯ
для дисциплины «Административное право»
Направление (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 123 ч самостоятельной работы; 8,7 ч контроль.

Цель дисциплины

Курс административного права занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Экономическая безопасность» квалификационного уровня «специалист». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курса теории государства и права, гражданского права и уголовного права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению. Этого же требует объём административного законодательства превышающего объём актов любой другой отрасли права.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления.

Задачи дисциплины

Для достижения цели изучения дисциплины «Административное право» решаются *задачи* постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной базового цикла Б1.В.12.03 по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, и является дисциплиной вариативной части для студентов экономического факультета профиля Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Курс административного права занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Экономическая безопасность» квалификационного уровня «специалист». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курса теории государства и права, гражданского права и уголовного права. Курс имеет специфическую

структуру, что требует специфического подхода к его изучению. Этого же требует объём административного законодательства превышающего объём актов любой другой отрасли права.

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на экономическом факультете в рамках подготовки специалистов: теория государства и права, конституционное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-5.5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПСК-1.5.	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	виды мероприятий по получению юридически значимой информации, способы её проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в экономической сфере	правильно выбирать подлежащие применению мероприятия по получению юридически значимой информации, заключающиеся в её проверке, анализе, оценке и использовании в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных	Навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, заключающихся в её проверке, анализе, оценке и использовании в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				правонарушений в экономической сфере	правонарушений в экономической сфере

Основные разделы дисциплины для ОФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственное управление и исполнительная власть	6	2	2		2
2.	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	6	2	2		2
3.	Нормы административного права и административно – правовые отношения	6	2	2		2
4.	Общая характеристика субъектов административного права	6	2	2		2
5.	Основы административно-правового статуса физических лиц	6	2	2		2
6.	Административно-правовой статус государственных органов	6	2	2		2
7.	Служебное право.	6	2	2		2
8.	Административно-правовой статус организаций	6	2	2		2
9.	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	6	2	2		2
10.	Административное принуждение	6	2	2		2
11.	Административная ответственность	6	2	2		2
12.	Административно-процессуальное право	6	2	2		2
13.	Военное право	6	2	2		2
14.	Полицейское право	6	2	2		2
15.	Государственное управление иностранными делами	2				2

16.	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	7	2	2		3
17.	Таможенное право	2				2
18.	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	6	2	2		2
19.	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	6	2	2		2
20.	Социальное право (административно-правовая часть)	6	2	2		2
			36	36		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Агапов, Андрей Борисович. Административное право : учебник для студентов вузов / Агапов, Андрей Борисович ; А. Б. Агапов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 874 с. -
Конин, Николай Михайлович. Административное право России: 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Москва : Проспект, 2014. - 445 с.
Мигачев, Юрий Иванович. Административное право Российской Федерации : учебник для студентов вузов / Мигачев, Юрий Иванович, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; [Ю. И. Мигачев, Л. В. Попов, С. В. Тихомиров] ; под ред. Л. Л. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 447 с. -
Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (текущая редакция) // www.pravo.gov.ru
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (текущая редакция) // www.pravo.gov.ru

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины (модуля) Б1.В.12.04 Финансовое право

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 12,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 4 часа, практических занятий – 8 часов; иной контактной работы – 0,3 часа, 123 часа – самостоятельной работы; 8,7 часа – контроль).

Цель дисциплины: формирование у студентов профессионально-специализированной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетное устройство; государственные и муниципальные денежные фонды; финансы государственных и муниципальных предприятий; государственные и муниципальные доходы и расходы и др. положений;
- выработка у обучающихся умений квалифицированно толковать и применять нормы финансового законодательства; принимать решения и совершать юридические действия, руководствуясь финансово-правовыми нормами;
- формирование у студентов навыков владения финансово-правовыми понятиями и категориями; анализа различных правовых явлений в сфере финансов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к вариативной части правового блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория государства и права, административное право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения дисциплин правового блока и базовой части.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Финансовое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-1.5.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПСК-1.5	способность реализовывать	угрозы экономической	толковать и правильно	специальной терминологией в

		мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	безопасности государства, региона, муниципального образования, организации, методы оценки уровня рисков и угроз, способствующих преступлениям в сфере экономики, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов финансовых правоотношений	применять правовые нормы регулирующие финансовые правоотношения, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с финансовым законодательством	области финансового права, способствующей приобретению навыков организации раскрытия преступлений в сфере экономики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	1	-		5
2	Финансовое право как отрасль российского права	6	1	-		5
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	-	1		7
4	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	8	1	-		7
5	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	8	-	1		7
6	Бюджетный процесс	8	1	-		7
7	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	8	-	1		7
8	Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий	8	-	1		7
9	Правовой режим государственных и муниципальных доходов	8	-	1		7
10	Общие положения налогового права	9	-	-		9
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	8	-	1		7
12	Правовое регулирование организации страхового дела	7	-	-		7
13	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	8	-	1		7

14	Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений	9	-	-		9
15	Правовые основы государственного регулирования банковского кредита	8	-	1		7
16	Правовые основы денежного обращения и расчетов	9	-	-		9
17	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	9	-	-		9
	Итого по дисциплине:	135	4	8		123

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 624 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174

2. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. М. 2015. 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228

Автор (ы)_____ А.В. Швец
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1. В. 12.05. «Гражданский и арбитражный процесс»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0.2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч); 60 часа самостоятельной работы; контроль 3,8)*

Цель дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является: формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных нормах, их толковании; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданской и арбитражной отраслями права; получении юридически значимой информации, использовании ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Задачи дисциплины

-формирование навыков анализировать гражданско-процессуальные, арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

-формирование навыков решать поставленные задачи в соответствии с профессиональной деятельностью;

-формирование навыков реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации;

-умение проверять, анализировать, оценивать доказательства, использовать их в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Гражданский и арбитражный процесс относится к вариативной части правового блока учебного цикла изучаемых дисциплин по специальности «Экономическая безопасность».

Гражданский и арбитражный процесс является дисциплиной, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным правом, о принципах правового регулирования.

Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют положениям процессуального права Российской Федерации, поскольку ими предопределяется система арбитражного и гражданского процессов.

Гражданский и арбитражный процесс равно основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессионально-специализированной компетенции ПСК 1.5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	методы сбора, отражения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; способы использования юридически значимых документов, доказательств в суде. Знать систему судов и арбитражных судов в Российской Федерации; принципы арбитражного и гражданского процессуального права;	собрать и обработать информацию о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценить ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; использовать юридически значимые документы, доказательства в суде используя знание системы судов и арбитражных судов в Российской Федерации; принципов арбитражного и гражданского процессуального права;	способностью сбора, отражения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; способами использования юридически значимых документов, доказательств в суде. Навыками сбора доказательств и способности доказывания в гражданском и арбитражном процессе на различных стадиях судопроизводства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процессуальные правоотношения субъектов; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства: доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе; обеспечительные меры судов; производство в суде первой инстанции; общие начала пересмотра постановлений судов; производство в апелляционной инстанции; пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	процессуальные правоотношения субъектов; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства: доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе; обеспечительные меры судов; производство в суде первой инстанции; общие начала пересмотра постановлений судов; производство в апелляционной инстанции; пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система судов и арбитражных судов в Российской Федерации	6	-	-	-	6
2.	Принципы арбитражного и гражданского процессуального права	6	-	-	-	6
3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводств. Представительство в процессе.	12	2	2		8
4.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	8	-	-	-	8
5.	Обеспечительные меры судов.		-	-	-	6
6.	Производство в суде первой инстанции.	12	2	2		8
7.	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в апелляционной инстанции.	6	-	-	-	6
8.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.	6	-	-	-	6
9.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	6	-	-	-	6
	Итого по дисциплине:		4	4		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "юриспруденция" и специальности "юриспруденция" / под ред. М. К. Треушникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: [Городец], 2016-702 с. - ISBN 978-5-906815-02-6:350р.
2. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563
3. Гражданский процесс [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Коваленко, А. А. Мохова, П. М. Филиппова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М : КОНТРАКТ, 2015. - 501 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 490-493. - ISBN 9785160042688. - ISBN 9785982090737: 514.90.
4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275.
5. Решетникова, Ирина Валентиновна. Доказывание в гражданском процессе [Текст] : учебно-практическое пособие для магистров : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Решетникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 527 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 506-527. - ISBN 9785991630108. - ISBN 9785969214811: 517.99.

6. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / отв. ред. А.Т. Боннер ; сост. С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251871
7. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014 (14.03.2018).
8. Гражданский процесс в вопросах и ответах : учебное пособие / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, И.В. Баранов и др. ; под общ. ред. Л.В. Тумановой. - Москва : Проспект, 2016. - 453 с. - . - ISBN 978-5-392-19081-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444346

Автор РПД И.Н. Гедиева

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. В.12.06 «Трудовое право»

заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; промежуточная аттестация (ИКР) - зачет– 0,2 часа; 56 часов самостоятельной работы; 3,8 часов - контроль).

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений об основах федерального и регионального законодательства, регулирующего трудовые отношения, в том числе детальный анализ соответствующих нормативных правовых актов о труде Российской Федерации, а также умений и навыков практической реализации правовых норм.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретико-правовых основах регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основных категориях правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права;
- формирование представлений о соотношении наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта нормативно-правового регулирования;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария при корректном применении нормативных актов о труде;
- формирование умения выявления, анализа и оценки деяний, связанных с нарушениями трудового законодательства;
- развитие навыка правильного толкования нормативного-правового акта;
- формирование навыка применения норм права в проблемных ситуациях трудо-правового характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование у обучающихся профессионально-специализированной компетенций (ПСК), соответствующей специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» программы специалитета «Экономическая безопасность» (п.4.3.; п.5.5. ФГОС ВО):
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПСК – 1.5**	**Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой инфор-**	- теоретико-правовые основы регулирования общественных от-	- использовать комплекс аналитического инструментария при кор-	- навыками правильного толкования нормативного правового ак-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		мации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	ношений в сфере наемного труда и основные категории правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права, а также соотношение наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта правового регулирования, в том числе: - Систему трудового права, основные институты трудового права РФ. - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов трудового права, видов правоотношений в сфере труда, - действующее трудовое законодательство, - методы обеспечения реализации норм трудово-	ректном применении нормативных актов о труде, а также выявлять, анализировать и оценивать (квалифицировать) деяния, связанные с нарушениями трудового законодательства.	та; навыками применения норм права в проблемных ситуациях трудоправового характера, в том числе: - владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере труда (применительно к различным сферам экономической деятельности), навыками толкования юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере труда, являющихся объектами профессиональной деятельности; - Навыком грамотного и оптимального разрешения правовых ситуаций в сфере труда; - навыком правоприменительной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			го законодательства; юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты трудовых прав человека и гражданина		(поиска, толкования, анализа и применения нормативного акта, регулирующего отношения в сфере наемного труда).

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:		**12,2**	**12,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**12**	**12**			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**56**	**56**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, письменных заданий)		20	20	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль: (зачет)		**3,8**	**3,8**			
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Трудовое право – отрасль российского права	2,5	0,5	-		2
2.	Источники трудового права.	3,5	0,5	-		3
3.	Трудовые правоотношения: понятие, стороны, содержание, виды.	4		1		3
4.	Социальное партнерство: понятие, принципы, формы.	5		1		4
5.	Трудовой договор.	11	1	2		8
6.	Рабочее время и время отдыха.	5,5	1	0,5		4
7.	Оплата труда.	4,5		0,5		4
8.	Дисциплина труда.	4,5		0,5		4
9.	Охрана труда.	4,5		0,5		4
10.	Материальная ответственность сторон трудового договора.	5	0,5	0,5		4
11.	Занятость населения.	4	-	-		4
12.	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	5	0,5	0,5		4
13.	Индивидуальные трудовые споры.	4,5		0,5		4
14.	Коллективные трудовые споры.	4,5		0,5		4
	Контроль	**3,8**				
	Промежуточная аттестация (ИКР) - зачет	**0,2**				
	Итого по дисциплине:	**72**	**4**	**8**		**56**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др. ; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901.

2. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-392-17536-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902.

3. Трудовое право России : практикум / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; отв. ред. И.К. Дмитриева, А.М. Куренной. - Москва : Проспект, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-392-23807-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471796.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»*.

Автор РПД:
ст. преп. кафедры гражданского процесса и международного права Передрий Т.Е

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01«Введение в специальность»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 2,2 контактные часы, в том числе 2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч, 0,2 ч промежуточная аттестация; 33,8 часов самостоятельной работы, в т.ч. 3,8 ч подготовка к зачету)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности экономических субъектов.

Задачи дисциплины

1. изучить основные категории и понятия в области экономической безопасности;
2. рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
3. исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для систематизации информации и выявления основных угроз;
4. сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базовыми и используются при изучении дисциплин специалитета.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	**(часть компетенции)** способностью использовать закономерности и методы экономической науки	- концепции и методы экономической науки;	- использовать закономерности и методы экономической науки	-
2.	ПК-28	**(часть компетенции)** способностью осуществлять сбор, систематизацию, и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- методы сбора информации.	- осуществлять сбор и систематизацию информации.	- первичными навыками сбора, систематизации и интерпретации информации для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес-безопасность как понятие: эволюция, сущность явления, основные категории, нормативно-правовое обеспечение	4	2			2
2.	Роль бухгалтерского учета в системе экономической безопасности	4	-			4
3.	Формирование и использование бухгалтерской информации для обеспечения экономической безопасности	4	-			4
4.	Аудит, ревизия и контроль как инструменты экономической безопасности	6	-			6
5.	Финансы и инвестиции в системе экономической безопасности	4	-			4
6.	Безопасность финансового рынка как часть экономической безопасности	4	-			4
7.	Проблемы повышения финансовой устойчивости предприятий всех форм собственности и организационно-правовых структур как основы налогового пополнения бюджетов всех уровней в целях экономической безопасности	6	-			6
	Итого по дисциплине:		2	-	-	30

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. – Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. – 279 с. – Библиогр.: с. 272–276. – ISBN 9785238023083

2. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Богомолов. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2012. – 279 с. – Библиогр.: с. 272-276. – ISBN 9785238023083

3. Гордиенко, Д.В. Основы экономической безопасности государства [Текст]: курс лекций: учебно-методическое пособие / Д. В. Гордиенко. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012. – 222 с.: – Библиогр.: с. 219–222. – ISBN 9785279033881. – ISBN 9785160037400.

4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 340 с. – (Серия : Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-9916-9206-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

Автор РПД _Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02« Введение в экономическую безопасность»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 2,2 контактные часы, в том числе 2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч, 0,2 ч промежуточная аттестация; 33,8 часов самостоятельной работы, в т.ч. 3,8 ч подготовка к зачету)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности экономических субъектов.

Задачи дисциплины

1. изучить основные категории и понятия в области экономической безопасности;
2. рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
3. исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для систематизации информации и выявления основных угроз;
4. сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в экономическую безопасность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базовыми и используются при изучении дисциплин специалитета.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	**(часть компетенции)** способностью использовать закономерности и методы экономической науки	- концепции и методы экономической науки;	- использовать закономерности и методы экономической науки	-
2.	ПК-28	**(часть компетенции)** способностью осуществлять сбор, систематизацию, и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- методы сбора информации.	- осуществлять сбор и систематизацию информации.	- первичными навыками сбора, систематизации и интерпретации информации для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес-безопасность как понятие: эволюция, сущность явления, основные категории, нормативно-правовое обеспечение	4	2			2
2.	Роль бухгалтерского учета в системе экономической безопасности	4	-			4
3.	Формирование и использование бухгалтерской информации для обеспечения экономической безопасности	4	-			4
4.	Аудит, ревизия и контроль как инструменты экономической безопасности	6	-			6
5.	Финансы и инвестиции в системе экономической безопасности	4	-			4
6.	Безопасность финансового рынка как часть экономической безопасности	4	-			4
7.	Проблемы повышения финансовой устойчивости предприятий всех форм собственности и организационно-правовых структур как основы налогового пополнения бюджетов всех уровней в целях экономической безопасности	6	-			6
	Итого по дисциплине:		2	-	-	30

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. – Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. – 279 с. – Библиогр.: с. 272–276. – ISBN 9785238023083

2. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Богомолов. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2012. – 279 с. – Библиогр.: с. 272-276. – ISBN 9785238023083

3. Гордиенко, Д.В. Основы экономической безопасности государства [Текст]: курс лекций: учебно-методическое пособие / Д. В. Гордиенко. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012. – 222 с.: – Библиогр.: с. 219–222. – ISBN 9785279033881. – ISBN 9785160037400.

4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 340 с. – (Серия : Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-9916-9206-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

Автор РПД _Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,3 ч., самостоятельной работы 91 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины: формирование у студентов прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задачи дисциплины:

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей
4. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по следствий
5. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предназначена для студентов 1 курса (заочная форма, 1 семестр).

Изучение дисциплины «Рациональное размещение факторов производства» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-3, ОПК-3, ПК-35

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	тенции	части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	– общие принципы рационального размещения отраслей национального производства и непроиз водственной сферы	– выявлять тенденции изменения социально-экономическ их показателей в изменяющих ся рыночных условиях	– навыками обоснования проблем социально-экономического развития и размещения факторов производства
	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– факторы эффективности рационального размещения производства в России, основы поведения потребителей экономических благ и формирование спроса	–освоение методов регионального анализа для решения проблем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– навыками обоснования развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе данные отечественной и зарубежной статистики
	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	– методы анализа перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономии-ческую безопасность	- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по совершенствованию рациональног о размещения факторов производства	– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснованных решений по рациональному размещению и использованию факторов производства

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства Российской Федерации	22	1	1		20
2	Территориальная организация народного хозяйства Российской Федерации	22	1	1		20
3	Региональная экономика Российской Федерации	33	1	1		31
4	Внешние экономические связи Российской Федерации	22	1	1		20
	Итого по дисциплине:	99	4	4		91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Горбанев В. А.Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659
2. Ионцев В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=203420
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456917
4. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=883914

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,3 ч., самостоятельной работы 91 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины: формирование у студентов прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задачи дисциплины:

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей
4. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по следствий
5. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предназначена для студентов 1 курса (заочная форма, 1 семестр).

Изучение дисциплины «Рациональное размещение факторов производства» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-3, ОПК-3, ПК-35

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	тенции	части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	– общие принципы рационального размещения отраслей национального производства и непроиз водственной сферы	– выявлять тенденции изменения социально-экономическ их показателей в изменяющих ся рыночных условиях	– навыками обоснования проблем социально-экономического развития и размещения факторов производства
	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– факторы эффективности рационального размещения производства в России, основы поведения потребителей экономических благ и формирование спроса	–освоение методов регионального анализа для решения проблем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– навыками обоснования развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе данные отечественной и зарубежной статистики
	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	– методы анализа перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономии-ческую безопасность	- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по совершенствованию рациональног о размещения факторов производства	– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснованных решений по рациональному размещению и использованию факторов производства

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства Российской Федерации	22	1	1		20
2	Территориальная организация народного хозяйства Российской Федерации	22	1	1		20
3	Региональная экономика Российской Федерации	33	1	1		31
4	Внешние экономические связи Российской Федерации	22	1	1		20
	Итого по дисциплине:	99	4	4		91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Горбанев В. А.Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659
2. Ионцев В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=203420
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456917
4. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=883914

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление персоналом»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 *зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часов контактной работы: лекционных – 4ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2; самостоятельной работы 60 часа, контроль 3,8часа).*

Цель дисциплины «Управление персоналом» – формирование у будущих специалистов комплекса обще- и профессиональных компетенций в области управления персоналом: понятия, системы, стратегии, технологий, методов управления, оценки, особенностей отбора и подбора, мотивации персонала, организации труда, обучения, развития и формирования организационной культуры для целей проактивного экономически безопасного управления бизнесом.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- изучить понятие, современные концепции, принципы, методы и процесс управления персоналом в компаниях и структуру персонала в организации;
- изучить основы стратегического управления персоналом и выработать умение проводить анализ системы для выявления проблем в работе с персоналом;
- изучить маркетинг персонала компаний, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора персонала, проверки персонала и оформления документов при отборе и найме персонала;
- изучить систему оценки и контроля персонала, основы управления обучением персонала компаний, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение планирования карьеры и обучения;
- изучить основы формирования корпоративной культуры организации для подкрепления лояльности персонала и снижения экономических нарушений;
- изучить основы организации труда персонала и на этой основе выработать умение анализировать и организовывать труд и рабочее место персонала;
- изучить виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умение использовать разные методы мотивации персонала;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Психология», «Социология», «Документоведение и деловой документооборот». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Кадровая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПК-42

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПСК - 1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	– Понятие, концепции, систему и методы управления персоналом; – Понятие и структуру персонала в организации; • систему отбора подбора персонала и проверку персонала на данных этапах; • систему документационного обеспечения найма персонала в соответствии с законодательством РФ; • систему контроля и оценки труда персонала. • организацию труда персонала и регламентацию охраны труда по законодательству РФ; – мотивацию персонала, оформление систем оплаты и стимулирования труда по законодательству РФ – систему и методы обучения персонала. – оргкультуру организации и методы ее формирования.	– определять элементы системы и технологии, методы управления персоналом, категории персонала в организации; • определять методы проверки персонала при отборе; • анализировать наличие необходимых документов при оформлении трудовых отношений; – анализировать систему организации труда и документы по охране труда, – виды мотивации персонала. – применять методы контроля и оценки персонала – управлять оргкультурой организации.	Аналитическими и управленческими навыками
ПСК-1.4;	Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	– стратегическое управление персоналом; – систему подбора и отбора персонала; – систему планирования карьеры работников; – организацию труда персонала; – систему и методы мотивации персонала. – систему обучения персонала.	• Проводить стратегический проактивный анализ системы управления персоналом организации для выявления проблем; • находить оптимальные методы подбора и отбора персонала; • применять методы мотивации персонала; • применять планирование карьеры; • организовывать рабочее место и труд; • применять методы обучения и планирование обучения;	• аналитическими навыками;
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	• систему планирования в управлении персоналом (численности, карьеры, обучения), стратегического планирования • систему оценки персонала; • организацию труда персонала; –	• формировать стратегию управления персоналом • планировать численность персонала, • планировать карьеру • организовать рабочее место персонала; – применять различные системы и методы оценки результатов труда персонала.	Организационными навыками и навыками планирования

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепции развития науки управления персоналом (УП). Система и функции УП.	6	1		-	5
2.	Кадровая политика. Стратегическое управление персоналом. Разработка стратегии УП. Планирование потребности в персонале.	9	1		-	8
3.	Маркетинг персонала. Подбор, отбор персонала, источники набора персонала.	9	1		-	8
4.	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, методы мотивации в организациях и подразделениях.	9		1	-	8
5.	Системы обучения персонала. Планирование обучения.	6		1	-	5
6.	Оценка работы персонала в организациях.	6	1		-	5
7.	Управление карьерой. Формирование кадрового резерва.	9		1		8
8.	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места.	9		1	-	8
9.	Участие персонала в развитии организации. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	5			-	5
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская; под ред. А. Я. Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551362
2. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445836
3. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. – М.: Проспект, 2013. - 64 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54862
4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Теория и практика. Управление организационной культурой [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 72 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54892
5. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Теория и практика. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. – М.: Проспект, 2015. - 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54893
6. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Теория и практика. Организация оплаты труда персонала [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. – М.: Проспект, 2015. - 64 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54894
7. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2014. - 360 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53574.

8. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 64 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54891
9. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Теория и практика. Организация обучения и дополнительное профессиональное образование персонала [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2012. - 72 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54861
10. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Теория и практика. Оценка и отбор персонала при найме и аттестации, высвобождение персонала [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2013. - 80 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54868
11. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / Дейнека А.В. - М.: Дашков и К°. 2017 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057
12. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Еремина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118464&sr=1

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 *зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часов контактной работы: лекционных – 4ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2; самостоятельной работы 60 часа, контроль 3,8часа).*

Цель дисциплины «Управление человеческими ресурсами» – формирование у будущих специалистов комплекса обще- и профессиональных компетенций в области управления человеческими ресурсами: понятия, системы, стратегии, технологий, методов управления, оценки, особенностей отбора и подбора, мотивации персонала, организации труда, обучения, развития и формирования организационной культуры для целей проактивного экономически безопасного управления бизнесом.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- изучить понятие, современные концепции, принципы, методы и процесс управления человеческими ресурсами в компаниях и структуру персонала в организации;
- изучить основы стратегического управления человеческими ресурсами и выработать умение проводить анализ системы для выявления проблем в работе с персоналом;
- изучить маркетинг персонала компаний, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора персонала, проверки персонала и оформления документов при отборе и найме персонала;
- изучить систему оценки и контроля персонала, основы управления обучением персонала компаний, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение планирования карьеры и обучения;
- изучить основы формирования корпоративной культуры организации для подкрепления лояльности персонала и снижения экономических нарушений;
- изучить основы организации труда персонала и на этой основе выработать умение анализировать и организовывать труд и рабочее место персонала;
- изучить виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умение использовать разные методы мотивации персонала;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Психология», «Социология», «Документоведение и деловой документооборот». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Кадровая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПК-42

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПСК - 1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	– Понятие, концепции, систему и методы управления человеческими ресурсами; – Понятие и структуру персонала в организации; • систему отбора подбора персонала и проверку персонала на данных этапах; • систему документационного обеспечения найма персонала в соответствии с законодательством РФ; • систему контроля и оценки труда персонала. • организацию труда персонала и регламентацию охраны труда по законодательству РФ; – мотивацию персонала, оформление систем оплаты и стимулирования труда по законодательству РФ – систему и методы обучения персонала. – оргкультуру организации и методы ее формирования.	– определять элементы системы и технологии, методы управления человеческими ресурсами, категории персонала в организации; • определять методы проверки персонала при отборе; • анализировать наличие необходимых документов при оформлении трудовых отношений; – анализировать систему организации труда и документы по охране труда, – виды мотивации персонала. – применять методы контроля и оценки персонала – управлять оргкультурой организации.	Аналитическими и управленческими навыками
ПСК-1.4;	Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	– стратегическое управление человеческими ресурсами; – систему подбора и отбора персонала; – систему планирования карьеры работников; – организацию труда персонала; – систему и методы мотивации персонала. – систему обучения персонала.	• Проводить стратегический проактивный анализ системы управления человеческими ресурсами организации для выявления проблем; • находить оптимальные методы подбора и отбора персонала; • применять методы мотивации персонала; • применять планирование карьеры; • организовывать рабочее место и труд; • применять методы обучения и планирование обучения;	• аналитическими навыками;
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	• систему планирования в управлении человеческими ресурсами (численности, карьеры, обучения), стратегического планирования • систему оценки персонала; • организацию труда персонала; –	• формировать стратегию управления человеческими ресурсами • планировать численность персонала, • планировать карьеру • организовать рабочее место персонала; – применять различные системы и методы оценки результатов труда персонала.	Организационными навыками и навыками планирования

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепции развития науки управления человеческими ресурсами (УЧР). Система и функции УЧР.	6	1		-	5
2.	Кадровая политика. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Разработка стратегии УЧР. Планирование потребности в персонале.	9	1		-	8
3.	Маркетинг персонала. Подбор, отбор персонала, источники набора персонала.	9	1		-	8
4.	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, методы мотивации в организациях и подразделениях.	9		1	-	8
5.	Системы обучения персонала. Планирование обучения.	6		1	-	5
6.	Оценка работы персонала в организациях.	6	1		-	5
7.	Управление карьерой. Формирование кадрового резерва.	9		1		8
8.	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места.	9		1	-	8
9.	Участие персонала в развитии организации. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	5			-	5
	Итого по дисциплине:		4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 681 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415.
2. Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 688 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54901.
3. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 680 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93237.
4. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93387.

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовая безопасность»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 24,5 часов контактной нагрузки: лекционных – 4 час., практических – 16 час, КРП – 4 часа, ИКР – 0,5 часа; самостоятельная работа – 143 часа; контроль – 12,5 часа)*

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения финансовой безопасности государства и хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами обеспечения финансовой безопасности. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы финансовой безопасности современной РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о финансовой безопасности государства;
- формирование и закрепление знаний о структуре финансовой безопасности;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы обеспечения финансовой безопасности;
- раскрытие сущность государственного регулирования для достижения устойчивого развития через показатели финансовой безопасности;
- изучение принципов, методов и механизмов обеспечения финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- освоение методов анализа и оценки эффективности мер по обеспечению финансовой безопасности на разных уровнях управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс является составной частью учебного плана направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам ООП: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый анализ» и др. Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Антикризисное управление» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПК-24; ПК-32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	методы разработки направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности, анализа эффективность применяемых мер	разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	методами разработки направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности, анализа эффективность применяемых мер
	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	методы финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота	проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	методами финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота
	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и	методы анализа возможных экономических рисков и оценки, составления и	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять	методами анализа возможных экономических рисков и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы финансовой безопасности экономических систем	26	1	2		23
2.	Финансовая безопасность территорий: угрозы и методы оценки	26	1	2		23
3.	Финансовая безопасность предприятия (организации): понятие и угрозы	26	1	2		23
4	Методические аспекты оценки и управления финансовой безопасностью предприятия	26	1	2		23
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**92**

Разделы дисциплины, изучаемые 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Денежно-кредитная сфера России как объект финансовой безопасности	11		1		10
2.	Методические аспекты оценки и управления финансовой безопасностью коммерческого банка	13		2		11
3.	Банковские риски, их виды и способы его снижения	12		2		10
4.	Финансовые рынки и обеспечение их безопасности	12		2		10
5.	Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере	11		1		10
	Итого по дисциплине:			**8**		**51**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: ***предусмотрены в 8 семестре***

Форма проведения аттестации по дисциплине:
промежуточная (7 семестр) – зачет;
итоговая (8 семестр) – экзамен.

Основная литература:

1. Соловьев, И.Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учебное пособие / И.Н. Соловьев, Н.А. Саттарова, А.А. Даннинг. - Москва: Проспект, 2017. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25772-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556.
2. Попов М. В. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: www.dx.doi.org/10.12737/1831
3. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946
4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280.

Автор : к.э.н., доцент Милета Валентин Иванович

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая безопасность в финансовой сфере»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 24,5 часа контактной нагрузки: лекционных – 4 час., практических – 16 час, КРП – 4 часа, ИКР – 0,5 часа; самостоятельная работа – 143 часа; контроль – 12,5 часа)*

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний, теоретических основ и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов в финансовой сфере. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами обеспечения безопасности указанной сферы. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы безопасности в финансовой сфере современной РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об экономической безопасности в финансовой сфере государства;
- формирование и закрепление знаний о структуре экономической безопасности в финансовой сфере;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере;
- раскрытие сущность государственного регулирования для достижения устойчивого развития через показатели экономической безопасности в финансовой сфере;
- изучение принципов, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- освоение методов анализа и оценки эффективности мер по обеспечению экономической безопасности в финансовой сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая безопасность в финансовой сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс является составной частью учебного плана направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам ООП: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый анализ» и др. Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Антикризисное управление» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПК-24; ПК-32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	методы разработки направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности, анализа эффективность применяемых мер	разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	методами разработки направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности, анализа эффективность применяемых мер
2	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	методы финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота	проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	методами финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота
3	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
4	ПК-32	способность проводить	методы анализа	проводить анализ	методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	возможных экономических рисков и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	анализа возможных экономических рисков и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере	26	1	2		23
2.	Экономическая безопасность территорий в финансовой сфере: угрозы и методы оценки	26	1	2		23
3.	Экономическая безопасность предприятия (организации) в финансовой сфере: понятие и угрозы	26	1	2		23
4	Методические аспекты оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении операций в финансовой сфере	26	1	2		23
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**92**

Разделы дисциплины, изучаемые 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Денежно-кредитная сфера России как объект экономической безопасности	11		1		10
2.	Методические аспекты оценки и управления экономической безопасности коммерческого банка	13		2		11
3.	Банковские риски, их виды и способы его снижения	12		2		10

4.	Финансовые рынки и обеспечение их экономической безопасности	12		2		10
5.	Обеспечение экономической безопасности России на глобальных финансовых рынках	11		1		10
	Итого по дисциплине:			**8**		**51**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: ***предусмотрены в 8 семестре***

Форма проведения аттестации по дисциплине:

промежуточная (7 семестр) – зачет;
итоговая – экзамен (8 семестр) – экзамен.

Основная литература:

1. Соловьев, И.Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учебное пособие / И.Н. Соловьев, Н.А. Саттарова, А.А. Даннинг. - Москва: Проспект, 2017. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25772-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556.
2. Попов М. В. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:
3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280.

Автор РПД: к.э.н., доцент Милета Валентин Иванович

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 87 ч; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины:

Глубоко изучить экономические основы предупреждения неплатежеспособности, усвоить современные метододы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а так же изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знаний для составления и реализации планов финансового оздоровления.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- обучение практическим навыкам в деятельности работы лиц, участвующих по делам о несостоятельности (банкротстве) (подготовка процессуальных и иных правовых документов, работа с доказательствами и т. д.);

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика коррупции», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Финансовое консультироание», «Практикум по обеспечению экономической безопастности на предприятии».

Требования к уровню освоения дисциплины

общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПСК-1.2, ПСК-1.5

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- основные закономерности возникновения функционирования и развития института банкротства в различные периоды развития российского законодательства; - принципы и приемы правового регулирования процедур несостоятельности (банкротства)	- выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации относительно экономической безопастности хозяйствующих субьектов; -правильно составлять и оформлять юридические документы (заявление о признании должника банкротом (от имени должника, кредитора, уполномоченного органа), определение о введении наблюдения, решение о признании должника банкротом)	- навыками разрешения проблемных вопросов применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) в рамках систем хозяйствующих субьектов; - методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт
	ПСК-1.2	Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления	- основные процедуры проведения банкротства хозяйствующего субъекта - определять факты преднамеренного или фиктивного банкротства	- грамотно с экономико-правовой точки зрения применять соответствующую законодательную базу в процессе банкротства - уметь правильно разработать механизм реализации конкретной процедуры банкротства	-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности. методикой проведения процедур банкротства, навыками

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		теневого хозяйственного оборота			предупреждения банкротства
	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	- основные закономерности возникновения, функционирования и развития института банкротства - иерархию нормативных правовых актов при применении норм материального и процессуального права, регулирующих институт банкротства; -Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве);	-оперировать юридическими понятиями и категориями: несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, банкротства юридического - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.);	-навыками работы с правовыми актами (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.); навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субьектов	18	1	1		16
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	17	1	2		14
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	18	1	2		15
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивоного банкротства	16	1	1		14
5.	Процедура банкротства	15		1		14
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве	15		1		14
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Демчук, О.Н. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2009. — 245 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20166. — Загл. с экрана.
2. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61634
3. Несостоятельность (банкротство) Под редакцией Витрянского В.В. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61825

Автор РПД: Саввиди С.М.., доцент. кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 87 ч; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся экономические основы в области анализа деятельности неплатежеспособных организаций и диагностики банкротства, освоить современные метододы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а так же изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знаний для составления и реализации планов финансового оздоровления.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- овладеть методами оценки степени неплатежеспособности организации и разрабатывать предложения по ее финансовому оздоровлению, способы предупреждения банкротства

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы прогназирования и предупреждения банкротства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика коррупции», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Финансовое консультироание», «Практикум по обеспечению экономической безопастности на предприятии».

Требования к уровню освоения дисциплины

общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПСК-1.2, ПСК-1.5

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- основные закономерности возникновения функционирования и развития института банкротства в различные периоды развития российского законодательства; - принципы и приемы правового регулирования процедур несостоятельности (банкротства)	- выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации относительно экономической безопастности хозяйствующих субьектов; -правильно составлять и оформлять юридические документы (заявление о признании должника банкротом (от имени должника, кредитора, уполномоченного органа), определение о введении наблюдения, решение о признании должника банкротом)	- навыками разрешения проблемных вопросов применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) в рамках систем хозяйствующих субьектов; - методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт
	ПСК-1.2	Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления	- основные процедуры проведения банкротства хозяйствующего субъекта - определять факты преднамеренного или фиктивного банкротства	- грамотно с экономико-правовой точки зрения применять соответствующую законодательную базу в процессе банкротства - уметь правильно разработать механизм реализации конкретной процедуры банкротства	-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности. методикой проведения процедур банкротства, навыками

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		теневого хозяйственного оборота			предупреждения банкротства
	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	- основные закономерности возникновения, функционирования и развития института банкротства - иерархию нормативных правовых актов при применении норм материального и процессуального права, регулирующих институт банкротства; -Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве);	-оперировать юридическими понятиями и категориями: несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, банкротства юридического - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.);	-навыками работы с правовыми актами (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.); навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субьектов	18	1	1		16
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	17	1	2		14
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	18	1	2		15
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивоного банкротства	16	1	1		14
5.	Процедура банкротства	15		1		14
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве	15		1		14
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Демчук, О.Н. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2009. — 245 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20166. — Загл. с экрана.
2. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61634
3. Несостоятельность (банкротство) Под редакцией Витрянского В.В. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61825

Автор РПД: Саввиди С.М.., доцент. кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ERP-системы управления деятельностью предприятия»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.., практических 4 ч..; 91 ч. самостоятельной работы)*

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам ERP-систем управления деятельностью предприятия с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

Задачи:

–овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится ERP-системы управления деятельностью предприятия и управление затратами;

– освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление предприятием на основе концепции ERP;

– обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.

– изучение основ нормативного регулирования и функционирования ERP-систем в Российской Федерации;

– изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития ERP-систем;

– изучение теоретических аспектов основополагающих концепций управления затратами на предприятии;

– формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;

– организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;

– овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ERP-системы управления деятельностью предприятия» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь комплексные знания по следующим дисциплинам: экономическая теория, финансы предприятия, бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерский (управленческий) учет, статистика, финансовый анализ, экономика организация (предприятия), управление организацией (предприятием) и др.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области экономической безопасности применительно к управлению безопасностью предприятия и необходимым базисом для освоения следующий дисциплин: управленческой консультирование, практикум по обеспечению экономической безопасностие и пр.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
1.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- принципы функционирования системы учета и отчетности на предприятии в части расширенном управлении затратами на предприятии и контроллинга (на основе концепции ERP);	- осуществлять учетную деятельность на предприятии (как в рамках управленческого, так и в рамках производственного учета) на основе концепции контроллинга и посредством инструментария ERP-систем;	- инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления учетной деятельностью в сфере контроллинга.
2.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- принципы реализации и функционирования системы контроллинга на производственном предприятии.	- осуществлять контрольно-ревизионные действия в части анализа качества функционирования производственного процесса на предприятии.	- инструментарием программных комплексов в части анализа и управления затратами на современном предприятии.
3.	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- принципы осуществления и реализации процедур внутреннего контроля и аудита на предприятии посредством программного комплекса 1С ERP	- использовать программный комплекс 1С ERP Управление предприятием 2 в части реализации процедуры внутреннего контроля на предприятии.	- инструментарием внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятии при использовании программного комплекса 1С

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
			Управление предприятием		ERP Управление предприятием 2.
4.	ПСК-1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	- особенности разработки системы контроллинга на предприятии в части анализа деятельности работников организации в информационной системе, обеспечивающей экономическую деятельности предприятия.	- реализовывать методику проверки контрагентов в системе 1С ERP Управление предприятием 2; - производить экспресс-анализ состояния управления ресурсами предприятия с целью выявления наиболее слабых мест и нивелировать их, в целя улучшения экономической безопасности.	- инструментарием анализа и управления деятельностью сотрудников организации в части предотвращения поведения, способного нанести ущерб экономической безопасности предприятия как целостного финансово-хозяйственного комплекса.

Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	13	0,5	0,5		12
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	13	0,5	0,5		12
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	13	0,5	0,5		12
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	13	0,5	0,5		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Формирование информационной базы производственного предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	13	0,5	0,5		12
6.	Организация системы контроллинга на производственном предприятии (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	13	0,5	0,5		12
7.	Осуществление процедур контроллинга при производстве и выпуске продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	21,9	1	1		19,3
8.	*Подготовка к экзамену*	8,7				8,7
	Итого по 9 семестру:	***108***	***4***	***4***		***100***
	Итого по дисциплине	**108**	**4**	**4**		**100**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9030-0. https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D
- Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00619-3. https://biblio-online.ru/book/891301E1-969E-455F-A4FE-AD7209AC700F
- Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. https://biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE
- Алеников, Александр Сергеевич (КубГУ). Формирование системы контроллинга производственного предприятия: организация экономической деятельности (на основе программного комплекса 1С:ERP Управление предприятием 2) [Текст] : учебное пособие / А. С. Алеников ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 309 с. - ISBN 978-5-8209-1375-4 :
- Алеников, Александр Сергеевич. Контроллинг в экономических системах : методические указания по выполнению курсовой работы / Алеников, Александр Сергеевич ; [сост. А. С. Алеников] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 60 с. - Библиогр.: с. 57-59. - Сост. на обл. не указан.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Алеников Александр Сергеевич
Канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Контроллинг в экономических системах»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.., практических 4 ч..; 91 ч. самостоятельной работы)*

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам управления затратами и контроллингу в экономических системах с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

Задачи:

– овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится контроллинг и управление затратами;

– освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективный контроллинг и управление затратами;

– обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.

– изучение основ нормативного регулирования контроллинга в Российской Федерации;

– изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития контроллинга;

– изучение теоретических аспектов основополагающих концепций контроллинга;

– формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;

– организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;

– овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг в экономических системах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь комплексные знания по следующим дисциплинам: экономическая теория, финансы предприятия, бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерский (управленческий) учет, статистика, финансовый анализ, экономика организация (предприятия), управление организацией (предприятием) и др.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области экономической безопасности применительно к управлению безопасностью предприятия и необходимым базисом для освоения следующий дисциплин: управленческой консультирование, практикум по обеспечению экономической безопасностие и пр.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
1.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- принципы функционирования системы учета и отчетности на предприятии в части расширенном управлении затратами на предприятии и контроллинга (на основе концепции ERP);	- осуществлять учетную деятельность на предприятии (как в рамках управленческого, так и в рамках производственного учета) на основе концепции контроллинга и посредством инструментария ERP-систем;	- инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления учетной деятельностью в сфере контроллинга.
2.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- принципы реализации и функционирования системы контроллинга на производственном предприятии.	- осуществлять контрольно-ревизионные действия в части анализа качества функционирования производственного процесса на предприятии.	- инструментарием программных комплексов в части анализа и управления затратами на современном предприятии.
3.	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- принципы осуществления и реализации процедур внутреннего контроля и аудита на предприятии посредством программного комплекса 1С ERP	- использовать программный комплекс 1С ERP Управление предприятием 2 в части реализации процедуры внутреннего контроля на предприятии.	- инструментарием внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятии при использовании программного комплекса 1С

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
			Управление предприятием		ERP Управление предприятием 2.
4.	ПСК-1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	- особенности разработки системы контроллинга на предприятии в части анализа деятельности работников организации в информационной системе, обеспечивающей экономическую деятельности предприятия.	- реализовывать методику проверки контрагентов в системе 1С ERP Управление предприятием 2; - производить экспресс-анализ состояния управления ресурсами предприятия с целью выявления наиболее слабых мест и нивелировать их, в целя улучшения экономической безопасности.	- инструментарием анализа и управления деятельностью сотрудников организации в части предотвращения поведения, способного нанести ущерб экономической безопасности предприятия как целостного финансово-хозяйственного комплекса.

Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	13	0,5	0,5		12
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	13	0,5	0,5		12
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	13	0,5	0,5		12
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	13	0,5	0,5		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Формирование информационной базы производственного предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	13	0,5	0,5		12
6.	Организация системы контроллинга на производственном предприятии (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	13	0,5	0,5		12
7.	Осуществление процедур контроллинга при производстве и выпуске продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	21,9	1	1		19,3
8.	*Подготовка к экзамену*	8,7				8,7
	Итого по 9 семестру:	***108***	***4***	***4***		***100***
	Итого по дисциплине	**108**	**4**	**4**		**100**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9030-0. https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D
- Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00619-3. https://biblio-online.ru/book/891301E1-969E-455F-A4FE-AD7209AC700F
- Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. https://biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE
- Алеников, Александр Сергеевич (КубГУ). Формирование системы контроллинга производственного предприятия: организация экономической деятельности (на основе программного комплекса 1С:ERP Управление предприятием 2) [Текст] : учебное пособие / А. С. Алеников ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 309 с. - ISBN 978-5-8209-1375-4 :
- Алеников, Александр Сергеевич. Контроллинг в экономических системах : методические указания по выполнению курсовой работы / Алеников, Александр Сергеевич ; [сост. А. С. Алеников] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 60 с. - Библиогр.: с. 57-59. - Сост. на обл. не указан.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Алеников Александр Сергеевич
Канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12,5 ч. контактной работы: лекционных 4 ч.., практических 8 ч.., КРП – 0,2. иной контактной работы 0,3 ч. самостоятельной работы 86,8, контроль 8,7).

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управленческого консультирования. Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности».

Задачи дисциплины:

1. Научить обучающихся проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота
2. Научить обучающихся разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности». Предназначена для студентов 5 курса (семестр А).

Изучение дисциплины «Управленческое консультирование» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Экспертиза гражданско-правовых договоров», «Экономическая безопасность», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии» и других.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК–1.4, ПСК-1.2

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПСК-1.2	Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	Систему показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние организации; систему документов, содержащих информацию по финансово-экономическому состоянию организации, методы систематизации и обобщения этой информации; методики проведения аналитических расчетов. Основные нормативные документы, регламентирующие порядок регистрации хозяйствующего субъекта; ведение им бухгалтерского / налогового учета и представления информации в соответствующие государственные органы. Основные признаки теневого хозяйственного оборота	Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по финансово-экономическому состоянию организации, систематизировать и обобщать эту информацию; самостоятельно проводить комплекс расчетов по оценке финансово-экономического состояния организации. Формировать комплект отчетности для соответствующих государственных органов. Использовать основные нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность хозяйствующего субъекта с целью выявления его противоправной деятельности и разработки мер, препятствующий такой деятельности	Устойчивыми навыками работы с документами, содержащими информацию по финансово-экономическому состоянию организации, навыками систематизации и обобщения этой информации; навыками самостоятельного проведения аналитических расчетов. Навыками использования основных нормативных документов, регламентирующих порядок регистрации хозяйствующего субъекта; ведение им бухгалтерского / налогового учета и представления информации в соответствующие государственные органы

2.	ПСК-1.4	Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	Сущность и особенности реактивного и проактивного управления. Методы управления, направленные на предотвращение возникновения проблем в деятельности хозяйствующего субъекта, с целью обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. Приёмы выявления «узких мест» и скрытых ошибок в инфраструктуре	Самостоятельно разрабатывать системы входного и внутреннего контроля, схемы документооборота, направленные на предотвращение возникновения проблем в деятельности хозяйствующего субъекта, с целью обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. Проводить поиск «узких мест» и скрытых ошибок в инфраструктуре	Методами управления, направленными на предотвращение возникновения проблем в деятельности хозяйствующего субъекта, с целью обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. Приёмами выявления «узких мест» и скрытых ошибок в инфраструктуре

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	методологические аспекты управленческого консультирования	19	4	8	–	7
2.	управление экономической безопасностью бизнеса	19	4	8	–	7
3.	предупреждение экономического мошенничества	20	4	8	–	8
4.	предупреждение преступных деяний при банкротстве	20	4	8	–	8

	Итого по дисциплине		**16**	**32**	**–**	**31**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
2. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563
3. Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. : ил. ,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211 Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. : ил. ,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211

Автор РПД: Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

В этом учебном году в рамках специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (код, наименование направления подготовки) вместо дисциплины «Финансовое консультирование» (наименование) читается Управленческое консультирование (наименование)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы Б2.Б.01.01(У) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО:* 24 *часа контактной работы, 84 часа самостоятельной работы).*

Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении учебной практики (практики по получению

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики организации (наименование предприятия функции, задачи, компетенцию, основные виды деятельности, численность работников);

– изучение информации о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации, являющейся базой практики;

– изучение информации о содержании учредительных документов организации (учреждения);

– анализ организационной структуры организации – базы практики (схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений);

– исследование экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

– анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

– исследование задач и организации экономической службы предприятия организации, учреждения);

– изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);

– изучение полномочий работников подразделений, на которые в соответствующей организации возложена экономическая работа;

– исследование событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

2.1 Базовая часть:

–Информатика;

–Безопасность жизнедеятельности;

–История экономических учений;

–Профессиональная этика и служебный этикет

– Линейная алгебра;

–Математический анализ;

–Информационные системы в экономике;

–Экономическая теория;

–Мировая экономика;

–Теория бухгалтерского учета;

–Комбинаторика и математическая логика;

–Теория вероятностей и математическая статистика;

–Статистика;

–Экономика организации (предприятия);

–Экономика общественного сектора;

–Международные экономические отношения;

–Теория экономического анализа;

–Бухгалтерский (финансовый) учет;

–Денежное обращение;

–Теория финансов.

3.2 Вариативная часть:

– Гражданское право;
–Теория государства и права;
–Введение в экономическую безопасность;
–Экономическая география и регионалистика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать**: – основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов. **Уметь:** – применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. **Владеть**: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.

2	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы экономической науки; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. **Уметь:** – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; **Владеть:** – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
3	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**Знать:** – основные закономерности создания и принципы функционирования социально-экономических систем; – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; **Уметь**: – ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность экономических субъектов; – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. **Владеть**: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

4.	ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** – основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** – собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** – навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
5.	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знать:** – принципы выбора методик расчета экономических показателей; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. **Уметь:** – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. **Владеть:** – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.

6.	ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** – действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. **Уметь:** – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. **Владеть:** – навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами	1 день

		руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы учебной практики. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Акулов, О. А. Информатика: базовый курс: учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. – М. : Омега-Л, 2012. – 574 с. : ил. – Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-370-02603-4.

10. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М. : Дашков и К°, 2016. – 291 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410.

11. Алексейчева, Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник / Ю. А. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 376 с. ISBN 978-5-394-01244-0.

12. Алексеева, О. Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т. 2 / О.Г. Алексеева [и др.]. – М. : Статут, 2016. – 528 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92537#book_name.

13. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 343 с. : ил. – Библиогр.: с. 342-343. – ISBN 978-5-16-003104-0. – ISBN 978-5-16-100897-3.

14. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Бабаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

15. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – М. : Дашков и К°, 2016. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249.

16.

17. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.]. – СПб. : Питер, 2012. – 461 с.: ил. ISBN 978-5-459-00940-8.

18. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям

и специальностям / И. А. Благих, А. Н. Дубянский. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с. – Библиогр.: с. 609-611. – ISBN 978-5-9916-3913-2.

19. Бялт, В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – М. : Юрайт, 2017. – 119 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680.

20. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие [для бакалавров] / М. Е. Виговская. – М. : Дашков и К°, 2015. – 143 с. – Библиогр.: с. 140. – ISBN 978-5-394-02409-2.

21. Горлач, Б. А. Математический анализ: учебное пособие / Б. А. Горлач. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 600 с. : ил. – Библиогр.: с. 582. – ISBN 978-5-8114-1428-4.

22. Грязнова, А. Г. Финансы: учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной.. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 494 с. – Библиогр. : с. 490-494. – ISBN 978-5-270-3455-0.

23. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для бакалавров; учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – М. : Юрайт, 2017. – 626 с. : ил. – Библиогр.: с. 624-626. – ISBN 978-5-9916-2946-1.

24. Иванисова, О. В. Математическая логика. Алгебра высказываний: учебное пособие / О. В. Иванисова, Г. Г. Кравченко, И. В. Сухан. – Краснодар : КубГУ, 2017. – 129 с. – Библиогр.: с. 128. – ISBN 978-5-8209-1359-4.

25. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

26. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8.

27. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для магистров: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Экономика» / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – М. : Юрайт, 2014. – 261 с. – Библиогр.: с. 243-245. – ISBN 978-5-9916-2937-9.

28. Мешалкина И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2014. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309.

29. Патрушина, С. М. Информационные системы в экономике: учебное пособие / С. М. Патрушина, Н. А. Аручиди. – Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2012. – 143 с. : ил. – Библиогр.: с. 143. – ISBN 978-5-98615-052-9.

30. Сидоров, В. А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. : ил. - Библиогр. ISBN 978-5-8209-1011-1.

31. Татарников, О. В. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев. М. : Юрайт, 2017. – 334 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/254D8D3D-3B01-4649-867D-CAF39D36CA5F.

Авторы РПП: Оломская Е. В., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, канд. экон. наук, доцент, Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, Листопад М. Е., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы Б2.Б.02.01(П) производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость для студентов ЗФО составляет 216 академических часов (6 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 24, самостоятельная работа – 192 академических часов. Совокупная продолжительность практики – 4 недели. Проводится в 6 семестре (3 курс) и в 8 семестре (4 курс).

Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 6 семестре (3 курс), объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели (10 рабочих дней).

Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 8 семестре (4 курс), объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели (10 рабочих дней).

Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз

данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;

– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Задачи части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители);

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Часть 1 практики базируется на освоении следующих дисциплин:

2.1 Базовая часть: Информатика; Теория игр и исследование операций; Эконометрика; Экономика коррупции; Финансовый анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский (управленческий) учет; Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях; Банковское дело; Государственные и муниципальные финансы; Финансы предприятий; Оценка рисков; Рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Экономическая безопасность; Контроль и ревизия в коммерческих организациях; Финансовый аудит; Уголовное право;

3.2 Вариативная часть: Система государственного и муниципального управления; Административное право.

Часть 2 практики базируется на освоении следующих дисциплин:

3.3 Базовая часть: Экономико-математические методы и модели; Управленческий анализ; Экономический анализ некоммерческих организаций; Международные стандарты учета и отчетности; Экономическая безопасность; Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях; Финансовый аудит; Государственный аудит;

3.4 Вариативная часть: Экономическая криминология; Инвестирование и анализ инвестиционных проектов; Финансовое право; Финансовая безопасность; Экономическая безопасность в финансовой сфере; Оценка стоимости финансовых активов; Оценка стоимости компании.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

№ п/п	Код компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-6	способность осуществ-лять бухгалтерский, фи-нансовый, оператив-ный, управленческий и стати-стические учеты хозяй-ствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бух-галтерского, налогового, бюджетного учетов, фор-мирования и предостав-ления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знать**: основные методики и стандарты ведения бух-галтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **Уметь:** осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. **Владеть**: навыками ведения бухгалтерского, налого-вого, бюджетного учетов, формирования и предостав-ления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетно-сти.

2.	ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, приемы и методы экономического анализа. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. **Владеть:** приемами экономической экспертизы нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
3.	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь**: организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть**: навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
4.	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	**Знать:** способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. **Владеть:** способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
5.	ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	**Знать:** методику проведения внутреннего контроля и аудита. **Уметь:** выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **Владеть:** способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
6.	ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Знать:** инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности. **Уметь:** рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации. **Владеть:** методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.

7.	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	**Знать:** теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. **Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений. **Владеть:** способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.
8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	**Знать:** основные принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности. **Уметь:** разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.

Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Владеть**: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
2.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**Знать:** современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. **Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. **Владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

3.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать:** источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Уметь**: организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Владеть**: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
4.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	**Знать:** способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Уметь:** определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Владеть:** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
5.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. **Уметь:** выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
6.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа. **Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

7.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	**Знать:** основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, а также внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер. **Уметь:** разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.

Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
		Часть 1	
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение	1 день

		инструктажа по технике безопасности.	
2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней
Часть 2			
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день

2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Основная литература.

Часть 1:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования».

https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Агапов, А. Б. Административное право: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 874 с. – Библиогр.: с. 870-874. – ISBN 978-5-9916-1811-3.

10. Акулов, О. А. Информатика: базовый курс: учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. – М. : Омега-Л, 2012. – 574 с. : ил. – Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-370-02603-4.

11. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Бобошко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.

12. Вылегжанина, Е. В. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие / Е. В. Вылегжанина. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2017. – 281 с. : ил. – Библиогр.: с. 272-280. – ISBN 978-5-93491-757-0.

13. Калайдина, Г. В. Эконометрика: учебное пособие / Г. В. Калайдина, Г. И. Фощан. – Краснодар : КубГУ, 2014. – 198 с. : ил.

14. Конюховский, П. В. Теория игр + CD [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. В. Конюховский, А. С. Малова. – М. : Юрайт, 2017. – 252 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/764C82B3-0907-42B2-BEF0-77AE1E7C22E0.

15. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

16. Мешалкина И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2014. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309.

17. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117906&sr=1.

18. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. – М. : Дашков и К°, 2015. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/70569/#1.

19. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Г. Пансков. – М. : Юрайт, 2013. – 378 с. – Библиогр.: с. 377-378. – ISBN 978-5-9916-2793-1.

20. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – М. : Юрайт, 2017. – 333 с. : ил. – Библиогр.: с. 332-333. – ISBN 978-5-534-00241-6.

21. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. – М. : Юрайт, 2016. – 647 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F.

22. Уколов, А.И. Оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Уколов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 356 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268.

23. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698.

24. Яковенко, С. Н. Финансовый анализ: тестовые и практические задания / С. Н. Яковенко. – Краснодар : КубГУ, 2015. – 115 с. : ил. – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-8209-0617-6.

Часть 2:

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Бобошко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.

2. _Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – М. : Дашков и К°, 2017. – 186 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93509#authors.

3. Запольский, С. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 491 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995.

4. _Казакова, Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов / Н. А. Казакова. – М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2012. – 493 с. : ил. – Библиогр.: с. 486-489. – ISBN 978-5-279-03363-8. – ISBN 978-5-16-003742-4.

5. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

6. Лунеев, В. В. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Лунеев В. В. – М. : Юрайт, 2017. – 686 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

7. _Мельник, М. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – Москва : Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B.

8. _Тунин С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тунин С. А., Фролова А. А. – Ставрополь : [б. и.], 2013. – 89 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1.

9. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Чернов, М. И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016.

10. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] / Чеботарев Н. Ф. – 3-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877.

Авторы РПП: Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, Листопад М. Е., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, доктор экономических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы Б2.Б.02.02(Пд) производственной практики (преддипломной практики)

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 9 *зачетных единиц (324 часа, из них – для студентов ЗФО:* 2 *часа контактной работы, 322 час самостоятельной работы).*

Цели производственной практики (преддипломной практики).

Целью прохождения производственной практики (преддипломной практики) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

Задачи производственной практики (преддипломной практики).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (преддипломной практики), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении производственной практики (преддипломной практики), добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– проведение комплексного SWOT-Анализа факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития;

– выполнение индивидуального задания: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.

Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ООП.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Базовая часть:

–Страхование;
–Судебно-бухгалтерская экспертиза;
–Информационная безопасность;
–Тактико-специальная подготовка;
–Уголовный процесс;
–Криминалистика;

Вариативная часть:

–Экспертиза гражданско-правовых договоров;
–Таможенное дело;
–Финансовый менеджмент;
–Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии;
–Кадровая безопасность;
–Выявление и противодействие экономическим преступлениям;
–Трудовое право;
–Контроллинг в экономических системах;
–Управленческое консультирование;
–Финансовое консультирование.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики), в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знать**: основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций. **Уметь:** проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи. **Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2.	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знать:** особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. **Уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. **Владеть:** навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
3.	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. **Уметь**: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. **Владеть:** способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать:** источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Уметь**: организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Владеть**: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
5.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	**Знать:** способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Уметь:** определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Владеть:** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

6.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. **Уметь:** выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
7.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа. **Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
8.	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	**Знать:** основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. **Уметь:** определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. **Владеть:** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
9.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

10.	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**Знать:** основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. **Уметь:** анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении. **Владеть:** навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.
11.	ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Знать:** современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. **Уметь:** проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности. **Владеть:** навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.
12.	ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	**Знать:** виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. **Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. **Владеть:** основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
13.	ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам. **Уметь:** создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. **Владеть:** методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.

14.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	**Знать:** основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, а также внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер. **Уметь:** разрабатывать основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
15.	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	**Знать:** методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. **Уметь:** выбирать методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. **Владеть:** способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
16.	ПСК-1.3	способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	**Знать:** основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. **Уметь:** оценивать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, определять особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. **Владеть:** способностью разрабатывать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации
17.	ПСК-1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	**Знать:** основы системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. **Уметь:** использовать методологию проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. **Владеть:** способностью разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.

18.	ПСК-1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	**Знать:** показатели эффективности, а также механизм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, основные способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. **Уметь:** реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. **Владеть:** навыками разработки эффективных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	4 дня
2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики	8 дней

		Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	10 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	8 дней

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_

uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Блинов, А. О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. – М. : Дашков и К°, 2016. – 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93335.

10. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим и экономическим направления и специальностям / Е. С. Дубоносов ; Тульский гос. ун-т. – Москва : Юрайт, 2017. – 267 с. – Библиогр.: с. 264-267. – ISBN 978-5-9916-3622-3.

11. Ермасов, С. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. – М. : Юрайт, 2017. – 791 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A7BE10E7-AF59-498D-BD13-20E5FAAA6FC2.

12. Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. – М. : Юрайт, 2017. – 321 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7.

13. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

14. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. – М. : Юрайт, 2017. – 467 с. – https://biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08.

15. Покровская, В. В. Таможенное дело: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. В. Покровская; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. – М. : Юрайт, 2012. – 731 с. – Библиогр.: с. 731. – ISBN 978-5-9916-1566-2. – ISBN 978-5-9692-1270-1.

16. Смушкин, А. Б. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Смушкин, М. В. Савельева. – М. : Юстиция, 2017. – 234 с. – https://www.book.ru/book/921437.

17. Смушкин, А. Б. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Смушкин, Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов. – М. : Юстиция, 2016. – Режим доступа: 254 с. – https://www.book.ru/book/919499.

18. Соколенко, Н. Н. Трудовое право: практикум / Н. Н. Соколенко, Т. Е. Передрий. – Краснодар : КубГУ, 2017. – 247 с. – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-8209-1438-6.

19. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учебник для СПО. Ч. 1 / отв. ред. Б. Б. Булатов, А. М. Баранов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 165 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/28ACC8F5-D770-41FE-B8C8-43A3841F75A7.

20. Шляго, Н. Н. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. – М. : Юрайт, 2017. – 277 с. – https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D.

Авторы РПП: Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, Листопад М. Е., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, доктор экономических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01. «Культурология»

Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетных единицы *(72 час, из них – 8 час аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., 60 часов самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей. Получение ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений общечеловеческой культуры.

Задачи дисциплины.

- понимать и уметь объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические регионы мира, закономерности их функционирования, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их созидания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт усвоения культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурология» относится к факультативной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплины «История России».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций(ОК 1, ПК-42)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК 1*	способностью понимать и анализировать мировозренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	знать формы и типы культур, основные культурно-исторические регионы мира, закономерности их функционирования, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации	ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; адаптироватьс я к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным	навыками анализа историко-культурного процесса, оценкой его ресурсов и потенциала.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				, культурным и религиозным отличиям.	
2	*ПК-42*	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Организационную культуру, ее особенности; методы познания сотрудниками организационной культуры;	анализировать особенности культуры и ее влияние на организационную эффективность служебной деятельности	навыками управления поведением индивида и группы в соответствии с организационной культурой, соответствующей критериям эффективности деятельности организации; - обобщения и использования передового опыта; навыками эффективного выполнения задачи

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(заочная форма)*

в 6 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культурология - наука о культуре. Сущность и основные функции культуры. Человек как субъект культуры.	9	1			8
2.	Историческое развитие представлений о культуре.	8	1			7
3.	Структура и типология культуры. Духовная культура. Религия в контексте культуры.	7	1			6
4.	Социальная культура и ее формы. Менталитет и система ценностей.	10	1			9
5.	Культура первобытного общества Культура Древнего Востока	8	2			6
6.	Культура Античной цивилизации	7	1			6
7.	Культура эпохи средневековья и эпоха Возрождения	7	1			6
8.	Европейская культура нового времени и эпохи Просвещения	7	1			6

9.	Мировая культура XX-XXI вв.	7	1			6
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	70,2	8			60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Культурология: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Мамонтова ; Гос. ин-т русского языка им. А. С. Пушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 345 с.

2. Культурология: Учебник / Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с.: 60x90 1/16**. http://znanium.com**

3. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. С. Мамонтов, П. В. Морослин, С. П. Мамонтов, Н. Ю. Григорьев ; под ред. А. С. Мамонтова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт. - 345 с. - https://biblio-online.ru/book/ACD421BB-9EF7-4840-8903-A44E4D101FEC.

Автор (ы) РПД Касьянов В.В., д.и.н.,д.с.н., проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (ЗФО),
(Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы* (72 часа, из них – 8,2 часа контактной работы; 60 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях профессионального общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. научить студентов высказывать собственное мнение по прочитанному либо услышанному материалу;
3. научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей языка;
4. совершенствовать артикуляционные и интонационные навыки студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является факультативом и относится к вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-11, ПК-42.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
2.	ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
Знать	основные значения лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации (проведение собраний, переговоров, презентаций). Социокультурная компетенция: типы культур и особенности бизнес культуры, релевантные для ведения международного бизнеса (различия в понимании вежливости, иерархия деловых отношений и методы работы, отношение ко времени, особенности работы в команде и пр.).
Уметь	общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности; узнавать чужое мнение, отношение и эмоции, выражать непонимание ситуации и просить разъяснения (10–12 реплик с каждой стороны); подробно рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации; подготовить и представить

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	презентацию в пределах изученного языкового материала (20–25 предложений); достаточно полно понимать информацию, касающуюся важных бизнес-тем; понимать, о чем идет речь в средних по объему сообщениях и объявлениях; найти конкретную информацию в текстах бизнес общения; понимать и отличать неофициальную и официальную речь.
Владеть	навыками правильного артикуляционно-аккустического и просодического оформления речи; навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующего стиля выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности; различными стратегиями чтения.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Making Presentations	22	1	1	-	20
2.	Negotiations	23	1	2	-	20
3.	Business Ethics. Competition	23	2	1	-	20
	Всего:		*4*	*4*	-	*60*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

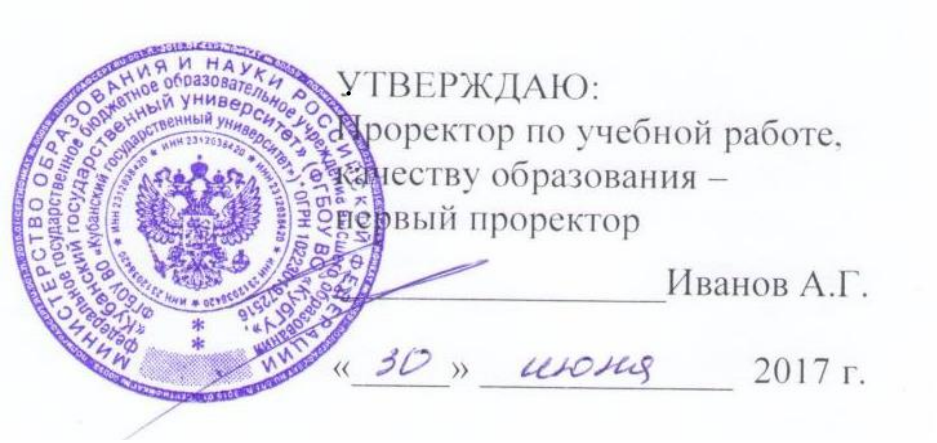
Основная литература:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43C386B7-6A8F-4366-82ED-FABFA7B159BB.

Автор РПД:

Элмасян А.В. _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.Б.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация *N 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *Экономист*

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составили:

Е. В. Оломская, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, кандидат экономических наук, доцент

подпись

М. Е. Листопад, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, доктор экономических наук, доцент

подпись

Я.В. Драмарецкая, преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В.

(подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 «27» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук, профессор Дробышевская Л.Н.

(подпись)

Рецензенты:

Ширяев Е. Г., директор ООО «КТК»

"КТК"

Сидоров В.А., профессор, д-р экон. наук, заведующий кафедрой теоретической экономики

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики организации (наименование предприятия функции, задачи, компетенцию, основные виды деятельности, численность работников);

– изучение информации о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации, являющейся базой практики;

– изучение информации о содержании учредительных документов организации (учреждения);

– анализ организационной структуры организации – базы практики (схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений);

– исследование экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

– анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

– исследование задач и организации экономической службы предприятия организации, учреждения);

– изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);

– изучение полномочий работников подразделений, на которые в соответствующей организации возложена экономическая работа;

– исследование событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

3.1 Базовая часть:

–Информатика;

–Безопасность жизнедеятельности;

–История экономических учений;

–Профессиональная этика и служебный этикет;

– Линейная алгебра;

–Математический анализ;

–Информационные системы в экономике;

–Экономическая теория;

–Мировая экономика;

–Теория бухгалтерского учета;

–Комбинаторика и математическая логика;

–Теория вероятностей и математическая статистика;

–Статистика;

–Экономика организации (предприятия);

–Экономика общественного сектора;

–Международные экономические отношения;

–Теория экономического анализа;

–Бухгалтерский (финансовый) учет;

–Денежное обращение;

–Теория финансов.

3.2 Вариативная часть:

– Гражданское право;

–Теория государства и права;

–Введение в экономическую безопасность;

–Экономическая география и регионалистика.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать**: – основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов. **Уметь:** – применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также анализировать полученные данные. **Владеть**: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.

2	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы экономической науки; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. **Уметь:** – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; **Владеть:** – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
3	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**Знать:** – основные закономерности создания и принципы функционирования социально-экономических систем; – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; **Уметь**: – ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность экономических субъектов; – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. **Владеть**: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

	ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** – основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** – собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** – навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знать:** – принципы выбора методик расчета экономических показателей; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. **Уметь:** – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. **Владеть:** – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.

	ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** – действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. **Уметь:** – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. **Владеть:** – навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 4 семестр (2 курс).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.	1 день

		Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы учебной практики. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

– инструктаж по технике безопасности;

– экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

– наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

– вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

– наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

– информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

– информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

– работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;

экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения учебной практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения учебной практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	***Организационно-подготовительный этап***			
	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	ОПК-2 ОПК-3	Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности. Дневник по практике. Организационная структура хозяйствующего субъекта.	Оформленный договор на проведение практики и приказ на практику, составленный график консультаций. Записи в ведомости инструктажа по технике безопасности. Записи в дневнике по практике. Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта.
2.	***Основный этап – ознакомительно-производственный***			
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и	ОПК-1 ПК-1	Контроль выполнения индивидуального задания.	Ведение дневника, составление раздела отчета.

	приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики.			
3.	***Основной этап – аналитический***			
	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	ПК-2 ПК-3	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности. Отзыв руководителя практики от профильной организации.	Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4.	***Заключительный этап – отчетный***			
	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Проверка отчета по практике. Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»	Отчет по практике. Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

1.	**Пороговый уровень**	ОПК-1	**Знать:** основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, исследования операций, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов.
			Уметь: решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария.
			Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
	Повышенный уровень		**Знать:** приемы и методы математического анализа, экономико-математические методы и модели, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования.
			Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач.
			Владеть: навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа.
	Продвинутый уровень		**Знать:** методические подходы к проведению статистических расчетов и анализа экономических процессов.
			Уметь: производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.
			Владеть: навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.
2.	**Пороговый уровень**	ОПК-2	**Знать:** основные понятия и методы экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
			Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности.
			Владеть: навыками использования понятий и методов экономической науки при исследовании проблем экономической безопасности.
	Повышенный уровень		**Знать:** основы производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения; классифицировать факторы, влияющие на показатели хозяйственной деятельности; анализировать финансовое состояние предприятия.
			Владеть: методиками оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

	Продвинутый уровень		**Знать:** экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.
			Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач.
			Владеть: навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач.
3.	**Пороговый уровень**	ОПК-3	**Знать:** закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем.
			Уметь: использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления хозяйствующего субъекта.
			Владеть: навыками применения законов и принципов управления организацией.
	Повышенный уровень		**Знать:** понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности.
			Уметь: выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
			Владеть: инструментом выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
	Продвинутый уровень		**Знать:** организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.
			Владеть: навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.
4.	**Пороговый уровень**	ПК- 1	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
			Уметь: применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
			Владеть: навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
	Повышенный уровень		**Знать:** основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

	Продвинутый уровень		**Знать:** состав и источники исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно- инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно- инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности.
			Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки и оценки эффективности инвестиционно- инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности.
5.	**Пороговый уровень**	ПК-2	**Знать:** основы сбора, анализа и обработки данных.
			Уметь: использовать методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации.
			Владеть: навыками применения сбора, анализа и обработки данных.
	Повышенный уровень		**Знать:** принципы выбора методик расчета экономических показателей.
			Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач.
			Владеть: навыками выбора методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач.
	Продвинутый уровень		**Знать:** показатели-индикаторы угроз экономической безопасности.
			Уметь: анализировать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности.
			Владеть: навыками анализа методик расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности.
6.	**Пороговый уровень**	ПК-3	**Знать:** методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Повышенный уровень		**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления признаков коррупционной деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: использовать действующую нормативно-правовую базу для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей антикоррупционной политики хозяйствующего субъекта.
	Продвинутый уровень		**Знать:** состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию теневой экономики, состав и экономическое содержание индикаторов теневой экономики.
			Уметь: применять типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу для выявления признаков коррупционной деятельностью.

			Владеть: навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Акулов, О. А. Информатика: базовый курс: учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. – М. : Омега-Л, 2012. – 574 с. : ил. – Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-370-02603-4.

10. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М. : Дашков и К°, 2016. – 291 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410.

11. Алексейчева, Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник / Ю. А. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 376 с. ISBN 978-5-394-01244-0.

12. Алексеева, О. Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т. 2 / О.Г. Алексеева [и др.]. – М. : Статут, 2016. – 528 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92537#book_name.

13. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 343 с. : ил. – Библиогр.: с. 342-343. – ISBN 978-5-16-003104-0. – ISBN 978-5-16-100897-3.

14. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Бабаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

15. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – М. : Дашков и К°, 2016. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249.

16.

17. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.]. – СПб. : Питер, 2012. – 461 с.: ил. ISBN 978-5-459-00940-8.

18. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Благих, А. Н. Дубянский. – М. : Юрайт, 2015. – 611 с. – Библиогр.: с. 609-611. – ISBN 978-5-9916-3913-2.

19. Бялт, В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – М. : Юрайт, 2017. – 119 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680.

20. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие [для бакалавров] / М. Е. Виговская. – М. : Дашков и К°, 2015. – 143 с. – Библиогр.: с. 140. – ISBN 978-5-394-02409-2.

21. Горлач, Б. А. Математический анализ: учебное пособие / Б. А. Горлач. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 600 с. : ил. – Библиогр.: с. 582. – ISBN 978-5-8114-1428-4.

22. Грязнова, А. Г. Финансы: учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной.. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 494 с. – Библиогр. : с. 490-494. – ISBN 978-5-270-3455-0.

23. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для бакалавров; учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – М. : Юрайт, 2017. – 626 с. : ил. – Библиогр.: с. 624-626. – ISBN 978-5-9916-2946-1.

24. Иванисова, О. В. Математическая логика. Алгебра высказываний: учебное пособие / О. В. Иванисова, Г. Г. Кравченко, И. В. Сухан. – Краснодар : КубГУ, 2017. – 129 с. – Библиогр.: с. 128. – ISBN 978-5-8209-1359-4.

25. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

26. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8.

27. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для магистров: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Экономика» / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – М. : Юрайт, 2014. – 261 с. – Библиогр.: с. 243-245. – ISBN 978-5-9916-2937-9.

28. Мешалкина И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2014. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309.

29. Патрушина, С. М. Информационные системы в экономике: учебное пособие / С. М. Патрушина, Н. А. Аручиди. – Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2012. – 143 с. : ил. – Библиогр.: с. 143. – ISBN 978-5-98615-052-9.

30. Сидоров, В. А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. : ил. - Библиогр. ISBN 978-5-8209-1011-1.

31. Татарников, О. В. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев. М. : Юрайт, 2017. – 334 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/254D8D3D-3B01-4649-867D-CAF39D36CA5F.

б) дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник/ К.В. Балдин, В.Б Уткин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 395 с. ISBN: 978-5-394-01449-9.

2. Волков, А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков. – М. : Юрайт, 2013. – 335 с. ISBN 978-5-9916-2434-

3. Горлач, Б. А. Линейная алгебра: учебное пособие / Б. А. Горлач. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 476 с. – Библиогр.: с. 472. – ISBN 978-5-8114-1427-7.

4. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. – М. : Юрайт, 2014. – 991 с. ISBN 978-5-9916-3233-1.

5. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров: учебник для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов. – М. : Юрайт, 2014. – 423 с. ISBN 978-5-9916-2711-5.

в) периодические издания.

1. Предпринимательство: http://predprinimatelstvo.su/
2. Экономист http://www.economist.com.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/
4. Проблемы современной экономики: http://www.m-economy.ru/
5. Экономика и предпринимательство: http://www.intereconom.com/
6. ЭКО: http://ecotrends.ru/
7. Журнал «Финансы и кредит»: http://www.fin-izdat.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет»: http://www.buhgalt.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: http://www.ipbr.org/– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: http://www.accountingreform.ru/– реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: http://www.buh.ru/– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
9. URL: http://www.garant.ru/– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: http://www.audit-it.ru/– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: http://www.akdi.ru/– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.
12. URL: http://www.informuo.ru /–Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.
13. URL: http://www.biblioclub.ru /–Университетская библиотека on-line.
14. URL: http://www.edu.ru / - Российское образование. Федеральный образовательный портал.
15. URL: http://www.window.edu.ru / - Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении учебной практики и написании отчета используется следующее программное обеспечение MicrosoftOffice (MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»(http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru(http://www.book.ru)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
9. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
3.	Компьютерный класс Ауд.	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к

	203Н	локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".

12.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
13.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения, и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Система голосового сопровождения «Балаболка»

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2017

Цель практики – формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи практики:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики организации (наименование предприятия функции, задачи, компетенцию, основные виды деятельности, численность работников);

– изучение информации о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации, являющейся базой практики;

– изучение информации о содержании учредительных документов организации (учреждения);

– анализ организационной структуры организации – базы практики (схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений);

– исследование экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

– анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

– исследование задач и организации экономической службы предприятия организации, учреждения);

– изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);

– изучение полномочий работников подразделений, на которые в соответствующей организации возложена экономическая работа;

– исследование событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Выполнение индивидуального задания программы учебной практики
2.	ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.
			Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.
3.	ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.
			Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике
4.	ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики
5.	ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для решения экономических задач. Обработка и систематизация материала
6.	ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

_____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___»
_____201___ г.
Руководитель практики:

_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

_____

Цель прохождения практики – формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

_____
_____
_____

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики о выполнении
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности		
2	Описать краткую характеристику предприятия /организации		
3	Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации		
4			
5	Составить отчет по практике		

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО
«КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место прохождения практики_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____ _____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТ _____

(наименование профильной организации)

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в _____

(наименование организации)

в качестве _____

(должность)

В период прохождения практики* _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении учебной практики	Отметка о выполнении
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Выполнение индивидуального задания программы учебной практики	выполнено полностью, частично, не выполнено
2.	ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.	выполнено полностью, частично, не выполнено
			Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.	
3.	ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем эко-	Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организа-	

		номической безопасности хозяйствующих субъектов	ции). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
			Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике	
4.	ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики	
5.	ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для решения экономических задач. Обработка и систематизация материала	
6.	ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.	

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Практическая деятельность студентов в области обеспечения экономической безопасности, несомненно, является приоритетом в развитии и совершенствовании компетенций, приобретенных студентами в процессе изучения комплекса дисциплин. В рабочей программе раскрыты цели, задачи, этапы и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Раскрытие и решение задач учебной практики направлено на формирование профессиональных компетенций в области экономической безопасности, а именно:

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Рабочая программа по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний и практических навыков. Данный вид практики предусмотрен учебным планом на 2 курсе, в 4 семестре обучения.

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, описывающих ее структуру, а также требования для защиты отчета по практике, который является итогом учебной практики и оценивается зачетом.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Генеральный директор ООО «КТК» Ширяев Е. Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

В развитии и совершенствовании знаний концептуальных основ экономической безопасности, несомненно, приоритетом является практическая деятельность студентов. Рабочая программа по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций.

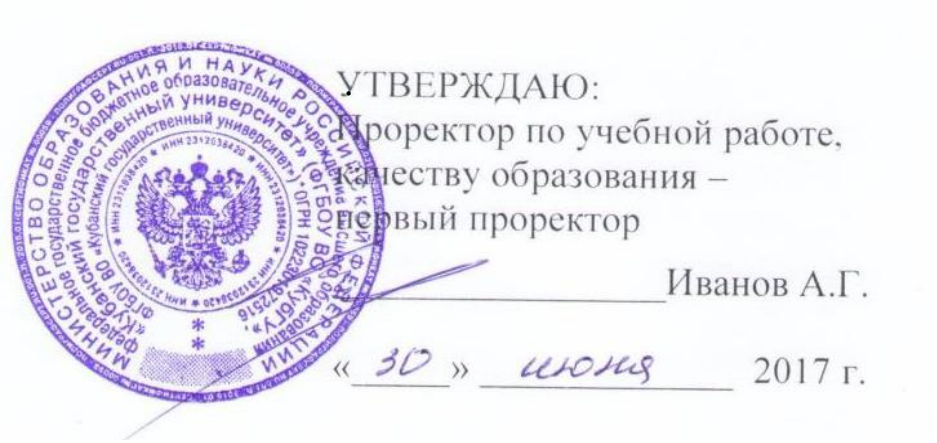
Для прохождения данного вида практики в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, описывающих ее структуру, а также требования для защиты отчета по практике, который является итогом практики и оценивается зачетом. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предусмотрена учебным планом на 2 курсе, во 4 семестре обучения. В результате ее прохождения студенты получают первичные профессиональные умения и навыки, на основе изучения опыта обеспечения экономической безопасности предприятий различных организационно-правовых форм.

В рабочей программе отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс прохождения практики, определены цели и задачи практики студентов. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Профессор, д-р экон. наук,
заведующий кафедрой теоретической экономики — Сидоров В. А.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.Б.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация *N 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *Экономист*

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составили:
И. В. Шевченко, декан экономического факультета,
доктор экономических наук, профессор _____ подпись

М. Е. Листопад, профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента, доктор экономических наук, доцент _____ подпись

Я.В. Драмарецкая, преподаватель кафедры мировой экономики
и менеджмента, кандидат экономических наук _____ подпись

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В. _____ (подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 «27» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук,
профессор Дробышевская Л.Н. _____ (подпись)

Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК» _____ (подпись)

Сидоров В.А., д-р экон. наук, профессор
Заведующий кафедрой теоретической экономики _____ (подпись)

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит из двух частей.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;

– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Задачи части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители);

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Часть 1 практики базируется на освоении следующих дисциплин:

3.1 Базовая часть: Информатика; Теория игр и исследование операций; Эконометрика; Экономика коррупции; Финансовый анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский (управленческий) учет; Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях; Банковское дело; Государственные и муниципальные финансы; Финансы предприятий; Оценка рисков; Рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Экономическая безопасность; Контроль и ревизия в коммерческих организациях; Финансовый аудит; Уголовное право;

3.2 Вариативная часть: Система государственного и муниципального управления; Административное право.

Часть 2 практики базируется на освоении следующих дисциплин:

3.3 Базовая часть: Экономико-математические методы и модели; Управленческий анализ; Экономический анализ некоммерческих организаций; Международные стандарты учета и отчетности; Экономическая безопасность; Контроль и ревизия в

государственных (муниципальных) учреждениях; Финансовый аудит; Государственный аудит;

3.4 Вариативная часть: Экономическая криминология; Инвестирование и анализ инвестиционных проектов; Финансовое право; Финансовая безопасность; Экономическая безопасность в финансовой сфере; Оценка стоимости финансовых активов; Оценка стоимости компании.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знать**: основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **Уметь:** осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. **Владеть**: навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

2.	ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, приемы и методы экономического анализа. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. **Владеть:** приемами экономической экспертизы нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
3.	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь**: организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть**: навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
4.	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	**Знать:** способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. **Владеть:** способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
5.	ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	**Знать:** методику проведения внутреннего контроля и аудита. **Уметь:** выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **Владеть:** способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
6.	ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Знать:** инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности. **Уметь:** рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации. **Владеть:** методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.

7.	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	**Знать:** теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. **Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений. **Владеть:** способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.
8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	**Знать:** основные принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности. **Уметь:** разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.

Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Владеть**: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
2.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**Знать:** современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. **Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. **Владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

3.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать:** источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Уметь**: организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Владеть**: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
4.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	**Знать:** способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Уметь:** определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Владеть:** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
5.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. **Уметь:** выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
6.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа. **Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

7.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	**Знать:** основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, а также внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер. **Уметь:** разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Проводится в 6 семестре (3 курс) и в 8 семестре (4 курс) общая трудоемкость для студентов ЗФО составляет 216 академических часов (6 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 24, самостоятельная работа – 192 академических часов. Совокупная продолжительность практики – 4 недели.

Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 6 семестре (3 курс), объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели (10 рабочих дней).

Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 8 семестре (4 курс), объем практики составляет 3 зачетных единицы, 12 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели (10 рабочих дней).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Часть 1			
1.	Организационно-подготовительный	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.	1 день

	этап	Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней
Часть 2			
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на	1 день

		практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в

систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макеты отчетов по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приведены в Приложениях к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

– инструктаж по технике безопасности;

– экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

– наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

– вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

– наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

– информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

– информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

– работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных

программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Часть 1			
1.	***Организационно-подготовительный этап***			
	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	ПК-25 ПК-27	Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности. Дневник по практике. Организационная структура хозяйствующего субъекта.	Оформленный договор на проведение практики и приказ на практику, составленный график консультаций. Записи в ведомости инструктажа по технике безопасности. Записи в дневнике по практике. Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта.
2.	***Основный этап – ознакомительно-производственный***			
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-	ПК-6 ПК-25	Контроль выполнения ин-	Ведение дневника, составле-

	функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы производственной практики.	ПК-27	дивидуального задания.	ние раздела отчета.
3.	***Основной этап – аналитический***			
	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на производственную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	ПК-6 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности. Отзыв руководителя практики от профильной организации.	Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4.	***Заключительный этап – отчетный***			
	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике.	ПК-26 ПК-27 ПСК-1.1	Проверка отчета по практике. Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»	Отчет по практике. Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»
	Часть 2			
1.	***Организационно-подготовительный этап***			
	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной	ПК-28 ПК-29	Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по	Оформленный договор на проведение практики и приказ на практику, составленный график консультаций. Записи в ведомости инструк-

	практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.		технике безопасности. Дневник по практике. Организационная структура хозяйствующего субъекта.	тажа по технике безопасности. Записи в дневнике по практике. Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта.
2.	***Основный этап – ознакомительно-производственный***			
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.	ПК-28 ПК-29 ПК-31	Контроль выполнения индивидуального задания.	Ведение дневника, составление раздела отчета.
3.	***Основной этап – аналитический***			
	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на производственную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-36	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности. Отзыв руководителя практики от профильной организации.	Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4.	***Заключительный этап – отчетный***			

	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике.	ПК-28 ПК-29 ПСК-1.1	Проверка отчета по практике. Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»	Отчет по практике. Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
Част 1.			
1.	**Пороговый уровень**	ПК-6	**Знать:** некоторые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
			Уметь: использовать знания ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов.
			Владеть: некоторыми навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
			Уметь: применять базовый инструментарий для ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов.
			Владеть: базовыми навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
			Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.
			Владеть: основными навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

2.	**Пороговый уровень**		**Знать:** некоторые виды экономических рисков, природу и сущность угроз экономической безопасности, приемы и методы экономического анализа.
		ПК-22	**Уметь:** использовать некоторые инструменты анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.
			Владеть: некоторыми приемами экономической экспертизы нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые приемы и методы экономического анализа, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.
			Уметь: использовать базовый инструментарий анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.
			Владеть: базовыми приемами экономической экспертизы нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные приемы и методики экономического анализа, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.
			Уметь: использовать основной инструментарий анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.
			Владеть: основными приемами экономической экспертизы нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
3.	**Пороговый уровень**	ПК-23	**Знать:** некоторые методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: применять некоторые методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: некоторыми навыками контроллинга хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Повышенный уровень		**Знать:** ERP-системы управления деятельностью предприятия, базовые методы проведения налоговых проверок, контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: организовывать и применять базовые методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять базовые методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современный инструментарий ERP-системы управления деятельностью предприятия, основные методы проведения налоговых проверок, контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: организовывать и применять основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

			Владеть: навыками применения современных инструментов контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
4.	**Пороговый уровень**	ПК-24	**Знать:** некоторые способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
			Уметь: использовать некоторые инструменты оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
			Владеть: способностью выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
			Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
			Владеть: способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
			Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
			Владеть: способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
5.	**Пороговый уровень**	ПК-25	**Знать:** некоторые методы проведения внутреннего контроля и аудита.
			Уметь: осуществлять выбор методов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
			Владеть: некоторыми методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовую методику проведения внутреннего контроля и аудита.
			Уметь: выбирать базовые методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
			Владеть: базовыми навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные методы и инструменты проведения внутреннего контроля и аудита.
			Уметь: выбирать современные методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
			Владеть: основными навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
6.	**Пороговый уровень**		**Знать:** некоторые инструменты проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.
			Уметь: рассчитывать некоторые финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные.
			Владеть: некоторыми методами анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовый инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.

		ПК-26	**Уметь:** рассчитывать базовые финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.
			Владеть: базовой методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные инструменты и методы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.
			Уметь: рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.
			Владеть: современной методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, основными методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.
7.	**Пороговый уровень**	ПК-27	**Знать:** некоторые положения теории и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.
			Уметь: использовать некоторые методы установления причинно-следственных связей недостатков и выявленных отклонений.
			Владеть: способностью формирования некоторых мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые положения теории, а также принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.
			Уметь: использовать базовые методы установления причинно-следственных связей недостатков и выявленных отклонений.
			Владеть: способностью формирования базовых мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные положения теории, а также принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.
			Уметь: устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений.
			Владеть: способностью формирования комплекса современных мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.
8.	**Пороговый уровень**	ПСК-1.1	**Знать:** некоторые методы и направления, а также принципы обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: разрабатывать некоторые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации.
			Владеть: некоторыми методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: разрабатывать базовые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, методы внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
			Владеть: базовыми навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности.

			Уметь: разрабатывать основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять современные внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности.
			Владеть: основными методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
Част 2.			
1.	**Пороговый уровень**	ПК-28	**Знать**: некоторые методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Уметь: выбирать методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Владеть: способностью использования некоторых методов и инструментов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Повышенный уровень		**Знать**: базовые методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Уметь: выбирать базовые методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Владеть: способностью использования базовых методов и инструментов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Продвинутый уровень		**Знать**: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Уметь: выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
			Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
2.	**Пороговый уровень**	ПК-29	**Знать:** некоторые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
			Уметь: выбирать некоторые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
			Владеть: навыками использования некоторых инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
			Уметь: выбирать базовые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
			Владеть: навыками использования базовых инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

			Уметь: выбирать основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
			Владеть: навыками использования основных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
3.	**Пороговый уровень**	ПК-31	**Знать:** некоторые источники получения статистических данных и некоторые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Уметь: выбирать некоторые методы и инструменты исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Владеть: некоторыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые источники получения статистических данных и базовые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Уметь: организовывать и применять базовые методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Владеть: базовыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценить основные методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Владеть: способностью на основе статистических данных провести исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
4.	**Пороговый уровень**	ПК-32	**Знать:** некоторые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, алгоритм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценивать эффективность некоторых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Владеть: некоторыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценивать эффективность базовых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

			Владеть: базовыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценивать эффективность основных методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Владеть: основными методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
5.	**Пороговый уровень**	ПК-33	**Знать:** некоторые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Уметь: оценивать некоторые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Владеть: некоторыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Уметь: оценивать базовые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
			Владеть: базовыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Уметь: оценивать основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
			Владеть: навыками применения эффективных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
6.	**Пороговый уровень**		**Знать:** некоторые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Уметь: выбирать некоторые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

		ПК-34	**Владеть:** способностью использования некоторых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Уметь: выбирать базовые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Владеть: способностью использования базовых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Уметь: прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.
			Владеть: способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
7.	**Пороговый уровень**	ПК-36	**Знать:** некоторые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: определять инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: некоторыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: определять базовый инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: базовыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
8.	**Пороговый уровень**	ПСК-1.1	**Знать:** некоторые методы и направления, а также принципы обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: разрабатывать некоторые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации.
			Владеть: некоторыми методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности.

			Уметь: разрабатывать базовые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, методы внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
			Владеть: базовыми навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: разрабатывать основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять современные внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности.
			Владеть: современными методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями

аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература. Часть 1:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Агапов, А. Б. Административное право: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 874 с. – Библиогр.: с. 870-874. – ISBN 978-5-9916-1811-3.

10. Акулов, О. А. Информатика: базовый курс: учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. – М. : Омега-Л, 2012. – 574 с. : ил. – Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-370-02603-4.

11. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Бобошко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.

12. Вылегжанина, Е. В. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие / Е. В. Вылегжанина. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2017. – 281 с. : ил. – Библиогр.: с. 272-280. – ISBN 978-5-93491-757-0.

13. Калайдина, Г. В. Эконометрика: учебное пособие / Г. В. Калайдина, Г. И. Фощан. – Краснодар : КубГУ, 2014. – 198 с. : ил.

14. Конюховский, П. В. Теория игр + CD [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. В. Конюховский, А. С. Малова. – М. : Юрайт, 2017. – 252 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/764C82B3-0907-42B2-BEF0-77AE1E7C22E0.

15. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

16. Мешалкина И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2014. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309.

17. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117906&sr=1.

18. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. – М. : Дашков и К°, 2015. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/70569/#1.

19. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Г. Пансков. – М. : Юрайт, 2013. – 378 с. – Библиогр.: с. 377-378. – ISBN 978-5-9916-2793-1.

20. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – М. : Юрайт, 2017. – 333 с. : ил. – Библиогр.: с. 332-333. – ISBN 978-5-534-00241-6.

21. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. – М. : Юрайт, 2016. – 647 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F.

22. Уколов, А.И. Оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Уколов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 356 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268.

23. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698.

24. Яковенко, С. Н. Финансовый анализ: тестовые и практические задания / С. Н. Яковенко. – Краснодар : КубГУ, 2015. – 115 с. : ил. – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-8209-0617-6.

Часть 2:

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Бобошко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.

2. _Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – М. : Дашков и К°, 2017. – 186 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93509#authors.

3. Запольский, С. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 491 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995.

4. _Казакова, Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов / Н. А. Казакова. – М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2012. – 493 с. : ил. – Библиогр.: с. 486-489. – ISBN 978-5-279-03363-8. – ISBN 978-5-16-003742-4.

5. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

6. Лунеев, В. В. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Лунеев В. В. – М. : Юрайт, 2017. – 686 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10.

7. _Мельник, М. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – Москва : Юрайт, 2017. – 261 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B.

8. Тунин С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тунин С. А., Фролова А. А. – Ставрополь : [б. и.], 2013. – 89 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1.

9. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Чернов, М. И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016.

10. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] / Чеботарев Н. Ф. – 3-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877.

б) дополнительная литература. Часть 1:

1. Бергаль, Е. В. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие / Е. В. Бергаль, Е. С. Лось. – Краснодар : [ЦНТИ], 2014. – 134 с. – Авт. на обл. не указаны. – Библиогр.: с. 115-117.

2. Волков, А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков. – М. : Юрайт, 2013. – 335 с. ISBN 978-5-9916-2434-

3. Манько, А. В. Коррупция в России: особенности национальной болезни / А. Манько. – М. : Аграф, 2012. – 249 с. – Библиогр.: с. 243-248. – ISBN 978-5-7784-0417-5.

4. Миргородская, Т. В. Аудит: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т. В. Миргородская. – М. : КНОРУС, 2016. – 308 с. – Библиогр.: с. 271-274. – ISBN 978-5-406-02669-4.

5. Перов, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для бакалавров / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. – М. : Юрайт, 2012. – 899 с. : табл. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1496-2.

Часть 2:

1. Волков, А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков. – М. : Юрайт, 2013. – 335 с. ISBN 978-5-9916-2434-3.

2. Добробаба, М. Б. Финансовое право: учебно-методический комплекс / М. Б. Добробаба. – Краснодар : КубГУ, 2012. – 132 с. – Библиогр. в конце тем. – Библиогр.: с. 93-110.

3. Миргородская, Т. В. Аудит: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т. В. Миргородская. – М. : КНОРУС, 2016. – 308 с. – Библиогр.: с. 271-274. – ISBN 978-5-406-02669-4.

4. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 103 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446568&sr=1.

5. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 462 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/16072D11-6614-42B7-9FB3-2C1F732BBF97.

в) периодические издания.

1. Предпринимательство: http://predprinimatelstvo.su/
2. Экономист http://www.economist.com.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/
4. Проблемы современной экономики: http://www.m-economy.ru/
5. Экономика и предпринимательство: http://www.intereconom.com/
6. ЭКО: http://ecotrends.ru/
7. Журнал «Финансы и кредит»: http://www.fin-izdat.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет»: http://www.buhgalt.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: http://www.ipbr.org/– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: http://www.accountingreform.ru/– реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: http://www.buh.ru/– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
9. URL: http://www.garant.ru/– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: http://www.audit-it.ru/– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: http://www.akdi.ru/– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.
12. URL: http://www.informuo.ru /–Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.
13. URL: http://www.biblioclub.ru /–Университетская библиотека on-line.
14. URL: http://www.edu.ru / - Российское образование. Федеральный образовательный портал.
15. URL: http://www.window.edu.ru / - Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении учебной практики и написании отчета используется следующее программное обеспечение MicrosoftOffice (MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»(http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru(http://www.book.ru)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
9. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для полноценного прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014

		MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
12.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
13.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения, и обеспеченный доступом в	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от

	электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А	03.11.2017 Система голосового сопровождения «Балаболка»

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ЧАСТЬ 1.

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2017

Цель практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи практики:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;

– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Отчет по практике:** 1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации. 2. Анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия 3.Анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет); - анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: – анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости; – анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства; – анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования. - анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия.
2.	ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
3.	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
4.	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
5.	ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
6.	ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
7.	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	

8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Цель прохождения практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики о выполнении
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности		
2	Описать краткую характеристику предприятия /организации		
3	Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации		
4			
5	Составить отчет по практике		

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО
«КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место прохождения практики_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТ _____

(наименование профильной организации)

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в

_____

_

(наименование организации)

в качестве

_____

(должность)

В период прохождения практики*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

_

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Отчет по практике:** 1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации.	выполнено полностью, частично, не выполнено
2.	ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	2. Анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия	
3.	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		
4.	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	3.Анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет); - анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: – анализ финансовых показателей (состав и структура имущества,	
5.	ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита		

6.	ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основных средств и активов, оборотных средств, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости; – анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства; – анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования. - анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия. Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.	
7.	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		
8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер		

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ЧАСТЬ 2.

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2017

Цель практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

–закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

–ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

–изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

–изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

–изучение и анализ социально-экономической информации;

–развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

–приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

–приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители);

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Отчет по практике:** 1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации. 2.Изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители). 3. Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.
2.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
3.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
4.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
5.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
6.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
7.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Цель прохождения практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики о выполнении
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности		
2	Описать краткую характеристику предприятия /организации		
3	Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации		
4			
5	Составить отчет по практике		

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО
«КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место прохождения практики_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТ _____

(наименование профильной организации)

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент:

_____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

_

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в

_____

_

(наименование организации)

в качестве

_____

(должность)

В период прохождения практики*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

_

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Отчет по практике:** 1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации. 2.Изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители). 3. Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внешней среды предприятия	
2.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		
3.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
4.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
5.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		
6.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
7.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		

8.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	(возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.	

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

В рабочей программе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) раскрыты цели, задачи, этапы и содержание практики. Особое внимание уделено развитию профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности организаций:

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

– способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

– способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

– способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер.

Рабочая программа по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний и практических навыков. Этот вид практики предусмотрен учебным планом на 3 курсе, в 6 семестре обучения и на 4 курсе в 8 семестре, что позволяет эффективно использовать полученные студентами знания и приобретенные навыки при написании отчета по практике.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Генеральный директор ООО «КТК» Ширяев Е. Г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты прохождения данного вида практики.

Решение и раскрытие задач производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлено на закрепление знаний фундаментальных основ обеспечения экономической безопасности, что способствовало формированию следующих профессиональных компетенций:

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

– способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

– способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

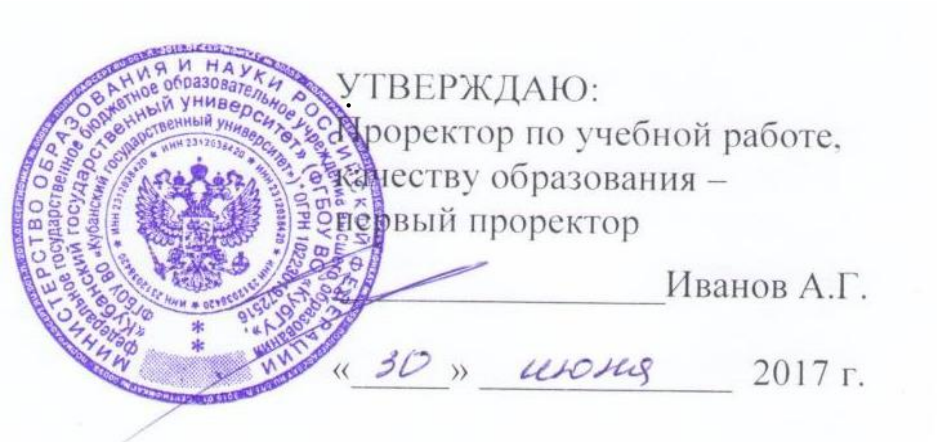
– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер.

В рабочей программе отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс прохождения практики, определены цели и задачи. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики. Данный вид практики предусмотрен учебным планом на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 8 семестре обучения, что позволяет эффективно использовать полученные студентами знания и приобретенные навыки при написании отчета по практике.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
теоретической экономики
д.э.н., профессор В.А.Сидоров

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.Б.02.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Специальность *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация *N 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *Экономист*

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составили:
И. В. Шевченко, декан экономического факультета,
доктор экономических наук, профессор

подпись

М. Е. Листопад, профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента, доктор экономических наук, доцент

подпись

Я.В. Драмарецкая, преподаватель кафедры мировой экономики
и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В.

(подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 «27» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук,
профессор Дробышевская Л.Н.

(подпись)

Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»

(подпись)

Сидоров В.А., д-р экон. наук, профессор
Заведующий кафедрой теоретической экономики

(подпись)

1. Цели производственной практики (преддипломной практики).

Целью прохождения производственной практики (преддипломной практики) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

2. Задачи производственной практики (преддипломной практики).

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (преддипломной практики), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении производственной практики (преддипломной практики), добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– проведение комплексного SWOT-Анализа факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития;

– выполнение индивидуального задания: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.

3. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ООП.

Производственной практики (преддипломной практики) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

3.1 Базовая часть:
–Страхование;
–Судебно-бухгалтерская экспертиза;
–Информационная безопасность;
–Тактико-специальная подготовка;
–Уголовный процесс;
–Криминалистика;
3.2 Вариативная часть:
–Экспертиза гражданско-правовых договоров;
–Таможенное дело;
–Финансовый менеджмент;
–Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии;
–Кадровая безопасность;
–Выявление и противодействие экономическим преступлениям;
–Трудовое право;
–Контроллинг в экономических системах;
–Управленческое консультирование;
–Финансовое консультирование.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики).

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знать**: основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций. **Уметь:** проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи. **Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
2.	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знать:** особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. **Уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. **Владеть:** навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
3.	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. **Уметь**: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. **Владеть:** способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать:** источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Уметь**: организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Владеть**: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

5.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	**Знать:** способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Уметь:** определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Владеть:** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
6.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. **Уметь:** выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
7.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа. **Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
8.	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	**Знать:** основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. **Уметь:** определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. **Владеть:** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.

9.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
10.	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**Знать:** основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. **Уметь:** анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении. **Владеть:** навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.
11.	ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Знать:** современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. **Уметь:** проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности. **Владеть:** навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.
12.	ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	**Знать:** виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. **Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. **Владеть:** основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.

13.	ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам. **Уметь:** создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. **Владеть:** методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.
14.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	**Знать:** основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, а также внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер. **Уметь:** разрабатывать основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
15.	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	**Знать:** методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. **Уметь:** выбирать методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. **Владеть:** способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.

16.	ПСК-1.3	способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	**Знать:** основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. **Уметь:** оценивать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, определять особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. **Владеть:** способностью разрабатывать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации
17.	ПСК-1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	**Знать:** основы системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. **Уметь:** использовать методологию проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. **Владеть:** способностью разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
18.	ПСК-1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	**Знать:** показатели эффективности, а также механизм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, основные способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. **Уметь:** реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. **Владеть:** навыками разработки эффективных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики).

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 322 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель (30 рабочих дней). Время проведения практики – 6 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы)	Содержание раздела	Бюджет

п/п	практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу		времени, (недели, дни)
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	4 дня
2.	Основный этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	8 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	10 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному	8 дней

		расписанию.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (преддипломной практике) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практики).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

– инструктаж по технике безопасности;

– экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

– наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

– вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

– наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

– информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

– информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

– работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской

задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения производственной практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практики).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении преддипломной практики в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике).

Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	***Организационно-подготовительный этап***			
	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	ПК-4 ПК-5 ПК-42 ПК-43 ПК-44	Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности. Дневник по практике. Организационная структура хозяйствующего субъекта.	Оформленный договор на проведение практики и приказ на практику, составленный график консультаций. Записи в ведомости инструктажа по технике безопасности. Записи в дневнике по практике. Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта.
2.	***Основный этап – ознакомительно-производственный***			
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики.	ПК-31 ПК-41 ПСК-1.1 ПСК-1.2 ПСК-1.3 ПСК-1.4 ПСК-1.5	Контроль выполнения индивидуального задания.	Ведение дневника, составление раздела отчета.

	Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики (преддипломной практики): формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.			
3.	***Основной этап – аналитический***			
	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на производственную практику (преддипломную практику). Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности. Отзыв руководителя практики от профильной организации.	Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4.	***Заключительный этап – отчетный***			
	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по производственной практике (преддипломной практике).	ПК-4 ПК-5 ПК-30	Проверка отчета по практике. Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»	Отчет по практике. Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	**Пороговый уровень**	ПК-4	**Знать:** назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации.
			Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности основе типовых методик.
			Владеть: практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов.
	Повышенный уровень		**Знать:** механизм выполнения, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
			Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
			Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.
			Уметь: проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.
			Владеть: навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
2.	**Пороговый уровень**	ПК-5	**Знать:** некоторые методики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
			Уметь: использовать некоторые методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
			Владеть: навыками применения некоторых инструментов оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

	Повышенный уровень		**Знать:** базовые методики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
			Уметь: использовать базовые методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
			Владеть: навыками применения базовых инструментов оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Продвинутый уровень		**Знать:** особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
			Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
			Владеть: навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
3.	**Пороговый уровень**	ПК-30	**Знать:** виды, типы теоретических и эконометрических моделей, используемых для решения профессиональных задач.
			Уметь: применять в работе при решения профессиональных задач стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
			Владеть: навыками научного познания и обоснованной интерпретации результатов, полученных при сравнительном анализе стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые положения теории теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.
			Уметь: выбирать базовые методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.

			Владеть: способностью оценивания стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	Продвинутый уровень		**Знать:** теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.
			Уметь: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.
			Владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.	**Пороговый уровень**	ПК-31	**Знать:** некоторые источники получения статистических данных и некоторые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Уметь: выбирать некоторые методы и инструменты исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Владеть: некоторыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые источники получения статистических данных и базовые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Уметь: организовывать и применять базовые методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Владеть: базовыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценить основные методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
			Владеть: способностью на основе статистических данных провести исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
5.	**Пороговый уровень**	ПК-32	**Знать:** некоторые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, алгоритм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценивать эффективность некоторых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Владеть: некоторыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

	Повышенный уровень		**Знать:** базовые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценивать эффективность базовых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Владеть: базовыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Уметь: оценивать эффективность основных методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
			Владеть: основными методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
6.	**Пороговый уровень**	ПК-33	**Знать:** некоторые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Уметь: оценивать некоторые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Владеть: некоторыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Уметь: оценивать базовые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
			Владеть: базовыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
			Уметь: оценивать основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

			Владеть: навыками применения эффективных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
7.	**Пороговый уровень**	ПК-34	**Знать:** некоторые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Уметь: выбирать некоторые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Владеть: способностью использования некоторых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Уметь: выбирать базовые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Владеть: способностью использования базовых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
			Уметь: прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.
			Владеть: способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
8.	**Пороговый уровень**	ПК-35	**Знать:** некоторые методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.
			Уметь: определять эффективность применения некоторых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
			Владеть: навыками применения некоторых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.
			Уметь: определять эффективность применения базовых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
			Владеть: навыками применения базовых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

			Уметь: определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
			Владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
9.	**Пороговый уровень**	ПК-36	**Знать:** некоторые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: определять инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: некоторыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: определять базовый инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: базовыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Уметь: определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
10.	**Пороговый уровень**	ПК-41	**Знать:** индикаторы и пороговые значения экономической безопасности, угрозы экономической безопасности организации, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.
			Владеть: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
	Повышенный уровень		**Знать:** содержание базовых аспектов обеспечения экономической безопасности, основные угрозы экономической безопасности организации, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: выявлять основные угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации базовой стратегии обеспечения экономической безопасности.
			Владеть: способностью принимать участие в разработке базовой стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

	Продвинутый уровень		**Знать:** основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении,
			Владеть: навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.
11.	**Пороговый уровень**	ПК-42	**Знать:** некоторые положения теории организации, методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.
			Уметь: составлять планы и программы действий работников организации, определять масштаб допустимых отклонений от плановых величин.
			Владеть: некоторыми навыками планирования работ и осуществления различных видов контроля за деятельностью работников организации.
	Повышенный уровень		**Знать:** основы организации служебной деятельности, методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.
			Уметь: организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности.
			Владеть: базовыми навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.
	Продвинутый уровень		**Знать:** современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.
			Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.
			Владеть: навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.
12.	**Пороговый уровень**	ПК-43	**Знать:** некоторые виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.
			Уметь: принимать некоторые управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.
			Владеть: некоторыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.

			Уметь: принимать базовые управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.
			Владеть: базовыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.
			Уметь: принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.
			Владеть: основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
13.	**Пороговый уровень**	ПК-44	**Знать:** элементы системы документооборота в управленческой деятельности, некоторые требования к организационным и распорядительным документам.
			Уметь: выбирать способы создания единой системы документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.
			Владеть: некоторыми методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.
	Повышенный уровень		**Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.
			Уметь: использовать базовые методики управления системой документооборота, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.
			Владеть: базовыми методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.
			Уметь: создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.
			Владеть: основными методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.
14.	**Пороговый уровень**	ПСК-1.1	**Знать:** некоторые методы и направления, а также принципы обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: разрабатывать некоторые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации.

			Владеть: некоторыми методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: разрабатывать базовые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, методы внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
			Владеть: базовыми навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности.
			Уметь: разрабатывать основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять современные внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности.
			Владеть: современными методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности.
15.	**Пороговый уровень**	ПСК-1.2	**Знать:** некоторые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
			Уметь: выбирать некоторые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять некоторые экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
			Владеть: навыками применения некоторых методов и инструментов финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, некоторыми способами разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
			Уметь: выбирать базовые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять базовые экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
			Владеть: навыками применения базовых методов и инструментов финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, базовыми способами разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, основные экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.

			Уметь: выбирать основные методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять основные экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
			Владеть: способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать эффективные экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.
16.	**Пороговый уровень**	ПСК-1.3	**Знать:** некоторые методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы.
			Уметь: оценивать некоторые методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы.
			Владеть: способами выбора методик проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, способы проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.
			Уметь: оценивать базовые методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, определять особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.
			Владеть: способами выбора методик проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.
			Уметь: оценивать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, определять эффективность различных методов проверки персонала организации и контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.
			Владеть: способностью разрабатывать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.

17.	**Пороговый уровень**	ПСК-1.4	**Знать:** элементы и принципы системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
			Уметь: использовать некоторые методы и инструменты проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
			Владеть: навыками оценки методов и инструментов проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
	Повышенный уровень		**Знать:** базовые технологии проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
			Уметь: использовать базовые методы и инструменты проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
			Владеть: навыками оценки эффективности функционирования системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
	Продвинутый уровень		**Знать:** основы системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
			Уметь: использовать методологию проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
			Владеть: способностью разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.
18.	**Пороговый уровень**	ПСК-1.5	**Знать:** алгоритм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, некоторые способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.
			Уметь: раскрывать алгоритм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять некоторые способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.
			Владеть: навыками определения эффективных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.
	Повышенный уровень		**Знать:** механизм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.
			Уметь: применять базовый инструментарий реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.
			Владеть: навыками разработки базовых мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

	Продвинутый уровень		**Знать:** показатели эффективности реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.
			Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.
			Владеть: навыками разработки эффективных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики преддипломной практики)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Оценка «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Оценка «не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA).

Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ мини-

стерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Блинов, А. О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. – М. : Дашков и К°, 2016. – 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93335.

10. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим и экономическим направления и специальностям / Е. С. Дубоносов ; Тульский гос. ун-т. – Москва : Юрайт, 2017. – 267 с. – Библиогр.: с. 264-267. – ISBN 978-5-9916-3622-3.

11. Ермасов, С. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. – М. : Юрайт, 2017. – 791 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A7BE10E7-AF59-498D-BD13-20E5FAAA6FC2.

12. Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. – М. : Юрайт, 2017. – 321 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7.

13. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – М. : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3.

14. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. – М. : Юрайт, 2017. – 467 с. – https://biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08.

15. Покровская, В. В. Таможенное дело: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. В. Покровская; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. – М. : Юрайт, 2012. – 731 с. – Библиогр.: с. 731. – ISBN 978-5-9916-1566-2. – ISBN 978-5-9692-1270-1.

16. Смушкин, А. Б. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Смушкин, М. В. Савельева. – М. : Юстиция, 2017. – 234 с. – https://www.book.ru/book/921437.

17. Смушкин, А. Б. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Смушкин, Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов. – М. : Юстиция, 2016. – Режим доступа: 254 с. – https://www.book.ru/book/919499.

18. Соколенко, Н. Н. Трудовое право: практикум / Н. Н. Соколенко, Т. Е. Передрий. – Краснодар : КубГУ, 2017. – 247 с. – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-8209-1438-6.

19. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учебник для СПО. Ч. 1 / отв. ред. Б. Б. Булатов, А. М. Баранов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 165 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/28ACC8F5-D770-41FE-B8C8-43A3841F75A7.

20. Шляго, Н. Н. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. – М. : Юрайт, 2017. – 277 с. – https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D.

б) дополнительная литература:

1. Ищенко, Е. П. Криминалистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Юриспруденция» / Е. П. Ищенко. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 441 с. – ISBN 978-5-496-00136-6.

2. Муженская, Н. Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н. Е. Муженская. – Москва : РГ-Пресс, 2015. – 744 с. – ISBN 978-5-9988-0370-3.

3. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516806.

4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова – М. : Юрайт, 2016. – 555 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр.: с. 554-555. – ISBN 978-5-9916-4695-6.

в) периодические издания.

1. Предпринимательство: http://predprinimatelstvo.su/
2. Экономист http://www.economist.com.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/
4. Проблемы современной экономики: http://www.m-economy.ru/
5. Экономика и предпринимательство: http://www.intereconom.com/
6. ЭКО: http://ecotrends.ru/
7. Журнал «Финансы и кредит»: http://www.fin-izdat.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет»: http://www.buhgalt.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: http://www.ipbr.org/– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: http://www.accountingreform.ru/– реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: http://www.buh.ru/– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

9. URL: http://www.garant.ru/– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: http://www.audit-it.ru/– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: http://www.akdi.ru/– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

12. URL: http://www.informuo.ru /–Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.

13. URL: http://www.biblioclub.ru /–Университетская библиотека on-line.

14. URL: http://www.edu.ru / - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

15. URL: http://www.window.edu.ru / - Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении учебной практики и написании отчета используется следующее программное обеспечение MicrosoftOffice (MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»(http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru(http://www.book.ru)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
9. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики).

Перед началом производственной практики (преддипломной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

Для полноценного прохождения производственной практики (преддипломной практики), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014

2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".

7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
12.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
13.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения, и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Система голосового сопровождения «Балаболка»

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2017

Цель практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (преддипломной практики), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

–закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

–ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

–изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

–изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

–изучение и анализ социально-экономической информации;

–развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

–приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

–приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении производственной практики (преддипломной практики), добавляются следующие задачи:

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– проведение комплексного SWOT-Анализа факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития;

– выполнение индивидуального задания: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Отчет по практике:** 1.Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации. 2. Комплексный SWOT-Анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития. 3. Индивидуальное задание: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.
2.	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
3.	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
4.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
5.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
6.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
7.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
8.	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
9.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
10.	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
11.	ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
12.	ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
13.	ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	
14.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	

15.	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	
16.	ПСК-1.3	способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	
17.	ПСК-1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	
18.	ПСК-1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

_____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.

Руководитель практики:

_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

_____

Цель прохождения практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

_____
_____
_____

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации

_____дата_____

(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики о выполнении
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности		
2	Описать краткую характеристику предприятия /организации		
3	Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации		
4			
5	Составить отчет по практике		

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО
«КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Место прохождения практики_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

студент_____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
ОТ _____
(наименование профильной организации)
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Студент: _____
(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))
_____
проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.
в _____
(наименование организации)
в качестве _____
(должность)

В период прохождения практики* _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

* в тексте отзыва необходимо:
1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;
2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;
3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)
от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____

(наименование организации)

в_____

(наименование структурного подразделения)

в качестве_____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Отчет по практике:** 1.Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации. 2. Комплексный SWOT-Анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного	выполнено полностью, частично, не выполнено
2.	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
3.	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
4.	ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
5.	ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
6.	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		

7.	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	экономического функционирования и развития. 3. Индивидуальное задание: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.	
8.	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		
9.	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		
10.	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации		
11.	ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов		
12.	ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		
13.	ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности		
14.	ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер		
15.	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота		
16.	ПСК-1.3	способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации		
17.	ПСК-1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса		
18.	ПСК-1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений		

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (преддипломной практики) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты прохождения практики.

Решение задач производственной практики (преддипломной практики) направлено на формирование профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности, а именно:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

– способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

– способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер;

– способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

В рабочей программе производственной практики (преддипломной практики) отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс прохождения практики, определены цели и задачи. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Этот вид практики предусмотрен учебным планом на 6 курсе обучения, обучения, что позволяет оптимально использовать полученные студентами знания и приобретенные навыки при ее прохождении и написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы.

Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной практики) соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Генеральный директор ООО «КТК» Ширяев Е. Г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики (преддипломной практики) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензируемая программа производственной практики (преддипломной практики) соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Данная программа определяет процедуру организации и проведения преддипломной практики. В рабочей программе этого вида практики прослеживается логика изложения и структурная согласованность, благодаря чему можно сделать вывод, что рабочая программа позволит сформировать у обучающихся требуемый учебным планом набор профессиональных компетенций, таких как:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

– способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

– способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер;

– способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом на 6 курсе обучения. Она нацелена на сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщение студента к профессиональной среде компании.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики (преддипломной практики), может быть использована в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
теоретической экономики
д.э.н., профессор В.А.Сидоров

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Иванов А.Г.
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3 Государственная итоговая аттестация

Специальность *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения *Заочная*

Квалификация (степень) выпускника *Экономист*

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):
И.В. Шевченко, проф., д-р экон. наук, проф.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 «27» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Грачева Е.В., директор ООО «Грааль»

Кирокосян М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 ***Цель государственной итоговой аттестации*** состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Задачами ГИА являются:

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам правового обеспечения национальной и экономической безопасности, определения критериев и индикаторов экономической безопасности, определения угроз экономической безопасности, определения механизмов по обеспечению экономической безопасности страны, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законотворческих процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

– контрольно-ревизионная;

– информационно-аналитическая

– организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	*Содержание компетенций*
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции	
а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая	
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Коды компетенций	*Содержание компетенций*
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
б) контрольно-ревизионная деятельность:	
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
в) информационно-аналитическая деятельность:	
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

Коды компетенций	*Содержание компетенций*
	иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
г) организационно-управленческая деятельность:	
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-1.1	способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер
ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота
ПСК-1.3	способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации
ПСК-1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса
ПСК-1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед (всего – 216 часов, в том числе КСР – 23,5 час., самостоятельная работа – 192,5 час.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

– достижение единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выполняется ***с целью демонстрации достигнутых результатов обучения***, в том числе:

– знаний в области экономических, правовых аспектов обеспечения экономической безопасности;

– умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности;

– умения выбрать и обосновать механизмы обеспечения экономической безопасности, а также умение применять их в исследованиях;

– способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, региона, государства;

– умения выявить угрозы экономической безопасности, разработать систему мероприятий по обеспечению экономической безопасности, обосновать предложения, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.

– наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).

– перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.

– достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, не считая приложений должен составлять, как правило, 85–95 стр.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)

2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.

3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).

4. Утверждение заведующим кафедрой плана.

5. Изучение теоретических аспектов темы работы.

6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР.

7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.

8. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Представление работы на проверку научному руководителю.

11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.

14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.

15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– *введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит

перед собой студент при выполнении работы:

– *теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся в научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– *практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– *заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– *список использованных источников*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для обеспечения экономической безопасности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы в целях обеспечения экономической безопасности.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы специалиста:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъекте и рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение служит вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются целесообразность выбора темы, современное состояние и основные тенденции изучения и развития проблемы в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, а также предмет и объект исследования, дается характеристика исходной эмпирической базы. Следует также указать, что послужило теоретической и методологической основой исследования, уточнить применявшиеся общенаучные и специальные методы исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, па-

раграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы, их роль в формировании экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа, а также ее влияние формирование и развитие системы экономической безопасности. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее трех последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Во второй главе дается экономическая оценка исследуемой проблемы. Также приводится статистические данные за последние три года по исследуемой проблеме. По желанию студента можно расширить выборку до пяти лет. В этой главе необходимо представить анализ действующей системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства.

Третья глава работы, имеющая практический характер, направлена на выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства и предложения мероприятий по укреплению экономической безопасности.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, технико-экономической эффективности.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГЭК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выпускной квалификационной работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В *список использованных источников* включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. При формировании списка источников важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим

пособиям, и научно-практической литературе.

В *приложениях* могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: таблицы цифровых данных, иллюстрации.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать специализации студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 13–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016г.).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.	
	Владеть: – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью.	
ОК-2	**Знать:**	– ответы студента на

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – отечественные и международные исследования экономической мысли.	дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
	Владеть: – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – представлением об историческом развитии экономической мысли; – приемами ведения дискуссии и полемики.	
ОК-3	**Знать:** – научную проблематику соответствующей области знаний; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим, социальным и экономическим процессам.	
	Владеть: – общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; – навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. – представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; – опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов.	
ОК-4	**Знать:** – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад; – иллюстрационный материал; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
	Уметь: – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; – давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеть: – навыками оценки своих поступков и окружающих с точки зрения этики норм и морали; – навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	
ОК-5	**Знать:** – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	– защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	
	Владеть: – навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	
ОК-6	**Знать:**	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	
	Владеть: – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; – навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.	
ОК-7	**Знать:** – способы совершенствования культуры устной и письменной речи; – лексический и грамматический минимум в объеме, необ-	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; – методологические и общетеоретические основы исследования в различных сферах экономических знаний; – сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.	дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – совершенствовать навыки публичного выступления; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения.	
	Владеть: – навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы; – разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.	
ОК-8	**Знать:** – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; – оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	
	Владеть: – навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	данных для отчетов и научных публикаций; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
ОК-9	**Знать:** – личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях; – понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни.	
	Владеть: – опытом использования здорового образа жизни; – навыками применения нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.	
ОК-10	**Знать:** – понятие и признаки коммуникативных качеств речи; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне; – основы речевого этикета, социокультурные отличия, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневное и деловое общение на среднем уровне.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении; – анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – строить свою речь с учетом принципов правильности,	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности; – формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности; – использовать правила подготовки управленческих документов и ведения процессуальной и служебной документации.	
	Владеть: – методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – нормами письменной и устной литературной речи; правилами речевого этикета; – навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; – навыками подготовки управленческих документов, процессуальной и служебной документации.	
ОК-11	**Знать:** – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.	
	Владеть: – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.	
ОК-12	**Знать:** – общие приемы работы с информационными системами; – место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпуск-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– общие принципы организации информационных систем разного уровня.	ной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – организовывать поиск информации в информационных системах; – использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации; – работать с конкретными экономическими информационными системами; – моделировать бизнес-процессы организационного управления, работать с распространенными экономическими информационными системами, ориентироваться на рынке пакетов экономических прикладных программ и уметь выбирать программные продукты для автоматизации деятельности организации.	
	Владеть: – навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, хранения, создания управления информацией; – профессиональными методиками и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий.	
ОПК-1	**Знать:** – основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организации, состав и содержание бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– осуществлять разработку соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, бюджетов организации; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
	Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрического исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; – подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ОПК-2	**Знать:** – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ОПК-3	**Знать:** – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.	
	Владеть: – навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	
ПК-1	**Знать:**	– защита выпускной

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне; – методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – работать с различными источниками статистической информации; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического и микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации.	
	Владеть: – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками библиографического поиска с применением информационных технологий; – навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.	
ПК-2	**Знать:** – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – применять статистические пакеты прикладных программ.	
	Владеть: – методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; – анализом данных на основе методов математической статистики; – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.	
ПК-3	**Знать:** – законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; – основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь:	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; – обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.	
	Владеть: – навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-4	**Знать:** – суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; – методы и приемы управленческого анализа; – основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, адми-	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	нистративные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.	
	Уметь: – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями для обеспечения экономической безопасности; – критически оценить полученные результаты управленческого анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации; – выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним; – анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	
	Владеть: – навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов.	
ПК-5	**Знать:** – субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;	– подготовка и защита выпускной ква-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа; – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – о современных методах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов; – правила выступлений и подготовки презентаций.	лификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; – анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.	
	Владеть: – современными методами анализа учётно-экономических показателей; – навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов организации; – навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; – навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности.	
ПК-6	**Знать:** – законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете	– подготовка и за-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля; – направления развития и совершенствования бухгалтерского, налогового, бюджетного законодательства РФ; – действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; – классическую процедуру налогового учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; – специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.	щита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз экономической безопасности организации и возможных социально-экономических последствий; – использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности; – выявлять проблемы в бухгалтерском, налоговом и бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год и др.	
	Владеть: – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов на практике; – навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе; – навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательства и других нормативно-правовых актов;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; – навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм.	
ПК-22	**Знать:** – теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение; – экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – этапы проведения контрольных мероприятий; – требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов контроля.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц; – определять содержание контроля и ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения; – обобщать нормативно-правовую информацию, регулирующую вопросы бухгалтерского и налогового учета операций по объектам контроля и ревизии; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия; – выявлять и документировать нарушения.	
	Владеть: – принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности; – приемами проведения тематических и комплексных проверок;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; – способностью документального оформления результатов проверок; – способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость.	
ПК-23	**Знать:** – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – методы и приемы контрольно-ревизионной работы; – основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности; – методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения; – типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.	– защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля; – получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; – правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; – осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств.	
	Владеть: – приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности; – навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников; – навыками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; – правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками проведения ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения; – навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих осуществление контроля и ревизии в РФ, а также законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.).	
ПК-24	**Знать:** – методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – государственный и муниципальный финансовый контроль; – права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля; – об этапах и процедуре назначения и организации проведения проверок со стороны государственных финансовых органов; – основы бухгалтерского и налогового учета с целью проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств; – эффективные методы формирования и направлениях использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – методы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; – типичные нарушения и коррупционные схемы в сфере расходования бюджетных средств.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – критически оценивать правомерность, эффективность и рациональность формирования и использования государственных финансовых ресурсов; – пресекать нарушения и коррупционные махинации в сфере расходования государственных финансовых ресурсов; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – выявлять угрозы экономической безопасности, прово-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	дить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций; – выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	
	Владеть: – навыками анализа финансовой информации о социально значимых явлениях и процессах в сфере государственных и муниципальных финансов; – навыками разработки программы ревизии и проверки; – навыками проведения анализа и интерпретации финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целях их финансовой проверки; – методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – приемами и методами оценки и анализа эффективности формирования и использования бюджетных средств.	
ПК-25	**Знать:** – принципы построения системы внутреннего контроля экономического субъекта; – методы и критерии оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – внутрихозяйственный расчет коммерческих предприятий.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – оценивать эффективность системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующей единицы; – оценивать эффективность системы внутреннего контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности; – использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля экономического субъекта; – выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности.	
	Владеть: – навыками анализа системы организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций, способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию – навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий; – навыками оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; – навыками использования современных информационных технологий в процессе проведения аудиторских проверок; – направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
ПК-26	**Знать:** – положения законодательства о правовых основах деятельности государственных органов, хозяйственных обществах; – принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях; – методы и формы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов со стороны органов государственной власти; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – прогнозировать развитие событий и их последствия.	
	Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; – навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.	
ПК-27	**Знать:** – технику применения норм бухгалтерского законодательства; – основные системы (модели) регулирования бухгалтерского учета; – типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления; – проблемы и перспективы развития финансового контроля; – формы и способы контроля бухгалтерской деятельности; – порядок проведения контрольных процедур.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выявлять нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок; – комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, бухгалтерской отчетности; – анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией; – разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации; выявлять ошибки и нарушения в работе организации; – исправлять выявленные ошибки и нарушения в работе организации;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации.	
	Владеть: – навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков; – навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем; – навыками понимать и прогнозировать правовую ответственность учетных работников; – навыками взаимодействия с органами, выполняющими контрольные функции; – навыками обобщения и систематизации результатов проверок; – способностью выработки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля.	
ПК-28	**Знать:** – соотношение бухгалтерского законодательства с другими отраслями права; – стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; – особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; – основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта; – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; – давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– правильно квалифицировать ответственность учетных работников; – оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений.	
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; – навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете; – современными методами сбора, обработки и представления учетной информации различным группам заинтересованных пользователей; – навыками моделирования оптимальной учетной политики; – классическими административными методами управления и методикой диагностирования кризисов; – методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.	
ПК-29	**Знать:** – содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе как основы для расчета социально-экономических показателей; – об источниках получения финансовой информации, о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов; – о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – анализировать и обобщать финансовую информацию; – критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; – выявлять проблемы экономического характера при ана-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	лизе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.	
ПК-30	**Знать:** – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – исследовать документацию, формулировать выводы по	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа информации; – использовать специализированные программные продукты.	
	Владеть: – методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; – навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.	
ПК-31	**Знать:** – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – источники экономической, социальной, управленческой информации; – виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; – порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности; – способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей; – порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; – методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта.	
	Уметь: – подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства; – собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере экономической безопасности; – строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств; – производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов; – использовать статистические данные в оценке стоимости активов; – анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования.	
	Владеть: – способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; – навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; – навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности; – навыками сбора и обработки статистической информации; – методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.	
ПК-32	**Знать:** – законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации; – взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства; – формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике; – фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; – пороговые значения индикаторов и их обоснование; – теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	– защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации; – формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.	
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; – подготовке отчета с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; – навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятии.	
ПК-33	**Знать:** – правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности; – теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности; – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации. – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности. – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий; – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; – формировать бухгалтерскую отчетность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений; – использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.	
	Владеть:	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ПК-34	**Знать:** – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; – методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеть: – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	
ПК-35	**Знать:** – международные валютные рынки; – методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики; – методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов; – состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей; – управлять валютными рисками; – определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	
	Владеть: – навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики; – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; – методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях; – методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования.	
ПК-36	**Знать:** – методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – методы финансового анализа.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; – моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – работать с различными источниками статистической информации.	
	Владеть: – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.	
ПК-41	**Знать:** – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;	– подготовка и защита выпускной ква-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – методы принятия управленческих решений; – факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	лификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.	
ПК-42	**Знать:** – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – права и обязанности руководителя, главного бухгалтера	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; – профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, аудиторов; – нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы профессиональных бухгалтерских объединений.	– иллюстрационный материал.
	Уметь: – организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений – применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной организации труда работников учетно-финансовых служб; – использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений.	
	Владеть: – представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией; – умением выбора организационной структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	
ПК-43	**Знать:** – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;	– доклад по выпускной квалификационной работе;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; – структура и содержание финансовых отчетов.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – обеспечивать объективность анализа информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	
	Владеть: – методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.	
ПК-44	**Знать:** – общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы; – особенности построения рабочего плана счетов, графика документооборота, положения о бухгалтерии; – знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – осуществлять первичное документирование; – составлять и применять приказ об учетной политике, положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты.	
	Владеть: – правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – принципами организации документооборота предприятия; – навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике.	
ПСК-1.1	**Знать:** – основные принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности; – принцип работы корпоративные программы, регулирующих вопросы экономической безопасности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; – внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности; – администрировать программные средства системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – классифицировать и оценивать угрозы корпоративной экономической безопасности.	
	Владеть: – навыками внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности – навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации; – устранения неполадок в программном обеспечении, приводящие к возникновению угроз экономической безопасности организации.	
ПСК-1.2	**Знать:**	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– методики расчета финансовых и экономических показателей организации, применяемых в анализе степени их экономической безопасности и уровня риска; – действующую нормативно-правовую базу для оценки противоправной деятельности организации; – методы исследования финансовых и экономических показателей организации в целях выявления теневого хозяйственного оборота предприятия.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – давать правовую и экономическую оценку хозяйственных ситуаций, выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; – проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; – выявлять механизмы теневого хозяйственного оборота организации	
	Владеть: – навыками проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации; – навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота.	
ПСК-1.3	**Знать:** – нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность контрагентов и сотрудников предприятия; – методы организации внутреннего контроля в отношении рисков, связанных с несоблюдением контрагентами и сотрудниками установленных правил и процедур работы в целях улучшения экономической безопасности; – особенности разработки системы контроллинга в организации анализа деятельности ее работников, обеспечивающей экономическую безопасность предприятия.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – применять нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность контрагентов и сотрудников предприятия в целях экономической безопасности предприятия; – производить экспресс-анализ управления кадровыми ресурсами предприятия с целью выявления и устранения наиболее слабых мест в целях улучшения экономической безопасности; – реализовать методику проверки контрагентов.	
	Владеть:	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– инструментарием анализа и управления деятельностью сотрудников организации в части предотвращения поведения, способного нанести ущерб экономической безопасности предприятия.	
ПСК-1.4	**Знать:** – основные показатели системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса; – основы, принципы методологию научного управления предприятием по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – организовать поиск информации для управления предприятием по вопросам обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса; – организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии для обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса; – оценивать систему внутреннего контроля на предприятии в вопросах обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.	
	Владеть: – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; – навыками разработки системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	
ПСК-1.5	**Знать:** – способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пре-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – правильно определять сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	
	Владеть: – навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – навыками установления сущности и содержания преступного поведения; – основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;

2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);

3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;

4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;

5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;

6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;

7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;

2) соответствует установленным требованиям к оформлению;

3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Повышенный уровень – оценка хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;

– на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

– на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

– в докладе изложена суть работы и ее результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

– не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;

– доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

– на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

– Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы специалиста, 2017 г. – URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы специалистов для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы

ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа по программе специалитета подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов или своего вуза, если они работают на другой кафедре.

Рецензия может быть в рукописном или печатном виде.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и внешняя рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть

сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

Подготовка доклада на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

– о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;

– цель исследования, поставленные и решенные задачи;

– о фактическом состоянии объекта исследования;

– результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 7–15 минут.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

– актуальность темы;

– степень реализации поставленной в работе цели;

– степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

– использованные методы и приемы анализа;

– обоснованность выводов;

– грамотность изложения материала;

– наличие и качество иллюстративного материала;

– качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Внешняя рецензия.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных поло-

жений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением 7. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005651-7. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=317867

2. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 9785397037143

3. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501562

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=509723

б) дополнительная литература:

1. Основы экономической безопасности государства [Текст] : курс лекций : учебно-методическое пособие / Д. В. Гордиенко. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2012. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 219-222. - ISBN 9785279033881. - ISBN 9785160037400

2. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Богомолова ; [В. А. Богомолов и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 295 с. : табл. - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 9785238015620

3. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии [Текст] / М. И. Королев. - [М.] : Экономика, 2011. - 284 с. - Библиогр.: с. 280-284. - ISBN 9785282031614

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Эксперт».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»
7. Журнал «Экономика: теория и практика»
8. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
10. Журнал «Финансы и кредит»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется

доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3	Кабинет (для защиты ВКР) 207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
4	Кабинет (для защиты ВКР) 208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5	Кабинет (для защиты ВКР) 209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
6	Кабинет (для защиты ВКР) 205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7	Кабинет (для защиты ВКР) 520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Прикладное программное обеспечение:
Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177
MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
Консультант+
Гарант
1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.03.01 Экономическая безопасность, специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Совершенствование механизма венчурных инвестиций как фактор повышения экономической безопасности РФ
2. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетической отрасли
3. Стимулирование импортозамещения в агропромышленном комплексе России
4. Экономическая безопасность в обеспечении стабильности деятельности коммерческого банка
5. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
6. Роль кадровой безопасности в общей системе экономической безопасности организации
7. Роль снижения коррупции в обеспечении экономической безопасности РФ
8. Повышение экономической безопасности нефтегазовой отрасли
9. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности
10. Конкурентоспособность России на мировом рынке вооружений
11. Стимулирование инвестиционной активности предприятий как фактор обеспечения экономической безопасности РФ
12. Организационно-экономические механизмы налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
13. Экономическая безопасность торговой организации как основа обеспечения ее эффективного функционирования и развития
14. Укрепление экономической безопасности как фактора устойчивого роста экономики РФ
15. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
16. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности страны
17. Институт банкротства физических лиц в системе обеспечения экономической безопасности страны
18. Обеспечение экономической безопасности региона во внешнеторговой сфере
19. Современные угрозы экономической безопасности государства в денежно-кредитной сфере
20. Развитие системы управления кредитным риском

21. Информационная безопасность в обеспечении экономической безопасности государства

22. Малое предпринимательство как стратегический фактор развития экономической безопасности

23. Система государственного управления обеспечением экономической безопасности России

24. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности

25. Социально-экономическая безопасность региона как условие повышения качества жизни населения

26. Формирование системы управления рисками торгового предприятия

27. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность

28. Стимулирование импортозамещения как фактор повышения экономической безопасности РФ

29. Формирование экономико-математического инструментария анализа импортозамещения на основе концепции продовольственной безопасности

30. Инструментарий матрично- динамического анализа консолидированной отчётности предприятий нефтегазовой отрасли Российской Федерации

31. Современные проблемы и пути обеспечения экономической безопасности на региональном уровне (на примере Краснодарского края)

32. Стимулирование инновационной активности предприятий как фактор повышения экономической безопасности РФ

33. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство

34. Роль финансовой составляющей экономической безопасности субъекта экономики

35. Обеспечение продовольственной безопасности: мировой опыт и российская практика

36. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения

37. Повышение экономической безопасности нефтегазовой отрасли

38. Условия обеспечения инвестиционной безопасности на макроуровне

39. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики

40. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности

41. Повышение экономической безопасности предприятий деревообрабатывающей промышленности РФ

42. Анализ и оценка угроз национальной безопасности в социальной сфере

43. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности

44. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности

45. Повышение экономической безопасности стратегических хозяйственных объектов РФ

46. Обеспечение экономической безопасности банковского сектора: зарубежный опыт и российская практика

47. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности

Приложение 2

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от студента группы _____

_____
(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

_____
_____
_____
_____

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

_____
_____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

_____
(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения «____»_____20___ г.

Приложение 3

Заведующему кафедрой
Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от студента группы _____

_____

(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить изменить тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

_____

_____

_____

_____

В связи с _____

_____ _____

дата подпись

Виза научного руководителя _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра мировой экономики и менеджмента

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Работу выполнил _____И.И. Иванов
(подпись, дата)

Факультет экономический

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Научный руководитель
проф., д-р. экон. наук, доц. _____М.Е. Листопад
(подпись, дата)

Нормоконтролер
доц., канд. экон. наук _____Ю.С. Клещева
(подпись, дата)

Краснодар 2017

Приложение 5

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...

1 Теоретические основы информационной безопасности государства …….

1.1 Информационная безопасность и ее образующие компоненты ……

1.2 Место информационной безопасности в системе национальной безопасности ……...

1.3 Актуальные угрозы информационной безопасности государства…….

2 Оценка состояния системы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации ….....

2.1 Анализ информационных правонарушений и угроз в Российской Федерации и за рубежом ……...

2.2 Анализ проблем обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации ……....

2.3 Информационные войны, как угрозы экономической безопасности государства……

3 Методы повышения и развития информационной безопасности государства…….

3.1 Современная система защиты информации в интересах обеспечения экономической безопасности России: слабые и сильные стороны ……...

3.2 Предложения по повышению и развитию системы обеспечения информационной безопасности государственных органов ……

Заключение…….....

Список использованных источников……...

Приложение 6

Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ*

на выпускную квалификационную работу

студента _____ экономического факультета

(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

_____

(название выпускной квалификационной работы)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя _____

(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«____» _____ 20__ г.

** В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

Общая оценка работы: Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

Приложение 7

Образец внешней рецензии

РЕЦЕНЗИЯ*

на выпускную квалификационную работу

студента _____ экономического факультета
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

_____

(название выпускной квалификационной работы)

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя _____

(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«____» _____ 20__ г.

* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.

2. Актуальность темы.

3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.

4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.

5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:

– широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;

– глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;

– лаконизм и содержательность выводов по работе;

– научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.

7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная к рецензированию рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень специалитет, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует ФГОС ВО по соответствующей специальности. Рабочая программа раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты проведения государственной итоговой аттестации.

Решение и раскрытие задач государственной итоговой аттестации направлено на систематизацию, углубление и закрепление знаний фундаментальных основ экономической безопасности в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности, а также на закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в результате осуществления расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, организационно-управленческая и аналитической деятельности, что способствовало формированию следующих компетенций:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер (ПСК 1.1);

- способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота (ПСК 1.2);

- способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации (ПСК 1.3);

- способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса (ПСК 1.4);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений (ПСК 1.5);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В рабочей программе отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс проведения государственной итоговой аттестации, определены цели и задачи. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), представлены оценочные средства и ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание рабочей программы государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень специалитет, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Директор ООО «Грааль» Е.В. Глазкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

В условиях обеспечения защиты интересов государства от внешних и внутренних угроз, предотвращение действия факторов, дестабилизирующих воспроизводственную динамику устойчивого развития национального хозяйства страны высоко востребованными на рынке труда становятся специалисты, владеющие комплексом профессиональных компетенций для работы в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности. В рабочей программе раскрыты цели, задачи, этапы и содержание государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Раскрытие и решение задач государственной итоговой аттестации направлено на формирование компетенций в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, а именно:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер (ПСК 1.1);

- способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота (ПСК 1.2);

- способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации (ПСК 1.3);

- способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса (ПСК 1.4);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений (ПСК 1.5);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

Рабочая программа по проведению государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний и практических навыков.

Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, по окончании которых студенты пишут выпускную квалификационную работу. Для написания выпускной квалификационной работы в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, описывающих ее структуру, а также требования для защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание рабочей программы по проведению государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень специалитет. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

Кирокосян М.А.

Приложение 5.

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ООП																																														
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК--1	ОПК--2	ОПК--3	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПК--1	ПК--2	ПК--3	ПК--4	ПК--5	ПК--6	ПК--22	ПК--23	ПК--24	ПК--25	ПК--26	ПК--27	ПК--28	ПК--29	ПК--30	ПК--31	ПК--32	ПК--33	ПК--34	ПК--35	ПК--36	ПК-- 41	ПК--42	ПК--43	ПК--44
Б1.Б.01	Философия	**X**						**X**																																						
Б1.Б.02	История		**X**																																										
Б1.Б.03	Физическая культура и спорт									**X**																																			
Б1.Б.04	Информатика												**X**																					**X**											
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности									**X**																																			
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи							**X**			**X**																																			
Б1.Б.07	Иностранный язык							**X**				**X**																																		
Б1.Б.08	История Кубани		**X**			**X**																																						
Б1.Б.09	Социология			**X**		**X**																																						
Б1.Б.10	История экономических учений	**X**	**X**																																										
Б1.Б.11	Профессиональная этика и служебный этикет				**X**																																							
Б1.Б.12	Психология					**X**	**X**																																					
Б1.Б.13	Математика в т. ч.:													**X**																					**X**		**X**									
Б1.Б.13.01	Линейная алгебра													**X**																															
Б1.Б.13.02	Математический анализ													**X**																															
Б1.Б.13.03	Комбинаторика и математическая логика													**X**																															
Б1.Б.13.04	Теория вероятностей и математическая статистика													**X**																															
Б1.Б.13.05	Теория игр и исследование операций													**X**																					**X**											
Б1.Б.13.06	Экономико-математические методы и модели													**X**																						**X**										
Б1.Б.14	Информационные системы в экономике												**X**																						**X**										
Б1.Б.15	Статистика																					**X**														**X**									
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)								**X**							**X**								**X**	**X**																				
Б1.Б.17	Эконометрика																																	**X**								**X**				

| Дисциплина, раздел ООП | | |

Дисциплина, раздел ООП																																														
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК--1	ОПК--2	ОПК--3	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПК--1	ПК--2	ПК--3	ПК--4	ПК--5	ПК--6	ПК--22	ПК--23	ПК--24	ПК--25	ПК--26	ПК--27	ПК--28	ПК--29	ПК--30	ПК--31	ПК--32	ПК--33	ПК--34	ПК--35	ПК--36	ПК-- 41	ПК--42	ПК--43	ПК--44
Б1.Б.23	Финансы в т. ч.:									X					X							X	X							X				X												
Б1.Б.23.01	Теория финансов														X								X																							
Б1.Б.23.02	Государственные и муниципальные финансы																					X								X																
Б1.Б.23.03	Финансы предприятий								X																									X												
Б1.Б.24	Оценка рисков																																				X		X							
Б1.Б.25	Рынок ценных бумаг																																			X								X	
Б1.Б.26	Налоги и налогообложение																								X		X																		
Б1.Б.27	Экономическая безопасность															X																				X						X		X	
Б1.Б.28	Управление организацией (предприятием)								X																																		X	X	X
Б1.Б.29	Организация и методика проведения налоговых проверок																											X	X																
Б1.Б.30	Страхование																																				X								
Б1.Б.31	Контроль и ревизия, в т. ч.:																											X	X	X	X	X	X												
Б1.Б.31.01	Контроль и ревизия в коммерческих организациях																											X	X		X														
Б1.Б.31.02	Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях																											X		X		X	X												
Б1.Б.32	Судебная экономическая экспертиза, в т. ч.:																											X					X		X										
Б1.Б.32.01	Теория и принципы судебных экспертиз																																X		X										
Б1.Б.32.02	Судебно-бухгалтерская экспертиза																											X					X												
Б1.Б.33	Аудит, в т. ч.:																											X			X	X			X				X						
Б1.Б.33.01	Финансовый аудит																											X			X				X				X						
Б1.Б.33.02	Государственный аудит																															X							X						
Б1.Б.34	Профессиональные компьютерные программы																																		X										
Б1.Б.35	Информационная безопасность												X																																
Б1.Б.36	Специальная подготовка, в т. ч.:														X																												X			
Б1.Б.36.01	Тактико-специальная подготовка														X																												X			

| Дисциплина, раздел ООП | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | |

Дисциплина, раздел ООП																																												
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК--1	ОПК--2	ОПК--3	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	ПСК-1.4	ПСК-1.5	ПК--1	ПК--2	ПК--3	ПК--4	ПК--5	ПК--6	ПК--22	ПК--23	ПК--24	ПК--25	ПК--26	ПК--27	ПК--28	ПК--29	ПК--30	ПК--31	ПК--32	ПК--33	ПК--34	ПК--35	ПК--36	ПК-- 41	ПК--42	ПК--43	ПК--44
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика																X	X	X	X	X				X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б2.В	Вариативная часть																																													
Б3	Государственная итоговая аттестация	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б3.Б	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФТД	Факультативы	X										X																															X		
ФТД.В	Вариативная часть	X										X																															X		
ФТД.В.01	Культорология	X																																									X		
ФТД.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере											X																															X		