

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень подготовки – базовая**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; дополнительное обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00. Изучение дисциплины «История» связано с изучением таких предметов, как обществознание, основы философии, литература, основы права, поэтому основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении данных курсов.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв)	8	4	2	2
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	8	4	2	2
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв	10	6	2	2
Тема 2.1 Международные отношения и региональные конфликты	10	6	2	2
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	24	18	4	2
Тема 3.1 Ведущие капиталистические страны	8	6	2	-
Тема 3.2 Страны Восточной Европы	6	4	2	-

Тема 3.3 Крушение колониальной системы	4	4	-	-
Тема 3.4. Страны Азии и Латинской Америки	6	4	-	2
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	6	4	-	2
Тема. 4.1. Международные организации.	-	4	-	2
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	6	4	-	2
Тема 5. 1 Наука, культура и религия в современном мире	6-	4		2
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	6	4	-	2
Тема. 6.1. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	6	4	-	2
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	60	40	8	12

1.6 Вид промежуточной аттестации

3 семестр – дифференцированный зачет.

1.7 Основная литература

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.В.Лубченков.– 2-е изд..испр.- М.: Академия, 2013. –256 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.– 18-е изд.,стер.-М.:Академия,2014.–360 с.
3. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 431 с.

Составитель: преподаватель СПО, канд.пед.наук Молчанова Е.В.