

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
кафедры образования – первый
заместитель



Иванов А.Г.

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(У) ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация Государственно-конфессиональные отношения

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Программу составил (и):

Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



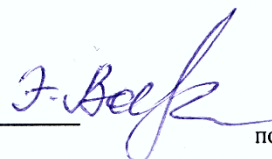
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии права протокол № 9 «11» мая 2017г.

Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 7 от 20 июня 2017г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

2. Задачи учебной практики:

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, через приобщение к культурному наследию стран изучаемого региона;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
- развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществлении практической деятельности;
- расширение общего кругозора студента;

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.Б.04 Религиоведение, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Нового Завета, Б1.В.ДВ.04.01 Каноническое право.

Учебная практика связана и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний полученных в ходе изучения указанных дисциплин, приобщения к духовной составляющей РФ, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализируванию информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

Способ проведения производственной практики: стационарная (г.Краснодар)

Форма проведения практики: Непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС ВО

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, и с учетом единства теологического знания. уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией,

			отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2.	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	знать базовые и специальные теологические знания. уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности владеть навыками применения полученных базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
2	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	2 день
Учебный этап (Краснодар)			
3	Знакомство со спецификой работы Екатериновдарской духовной семинарии	Изучение истории и особенностей работы Екатериновдарской духовной семинарии	1 неделя
4	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы	2 дня
Подготовка отчета по практике			
5	Обработка и систематизация материала,	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная	3 неделя

	написание отчета	работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	
22	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – зачет.

7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по практике (Приложение 1). К отчету прилагается: Индивидуальное задание (Приложение 2), Дневник (Приложение 3), Оценочный лист (Приложение 4).

Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются наглядно-информационные (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.), вербально-коммуникационные (интервью, беседы с руководителями, научными сотрудниками учреждения), информационно-консультационные (консультации научных сотрудников учреждений), информационно-коммуникационные (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы) образовательные технологии.

Научно-исследовательские технологии при прохождении учебной практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление и предоставление отчета о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При подготовке к практике важное значение имеет прохождение учащимися инструктажа по технике безопасности.

Кроме того, для успешного выполнения программы практики большое время уделяется самостоятельной работе студентов, в том числе работе в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по отработке навыков самостоятельного сбора и систематизации информации являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- сбор научной информации по теме практики (ведение конспектов, сбор фото- видео материала, интервьюирование научных сотрудников учреждений);
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-2, ПК-9	Внесение записи в журнале инструктажа; подписывание листа ознакомления с правилами внутреннего распорядка	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами учебной практики
2	Получение индивидуальных заданий	ПК-2, ПК-9	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Учебный этап (Краснодар)				
5	Знакомство со спецификой работы Екатериновдарской духовной семинарии	ПК-2, ПК-9	Проверка присутствия в месте прохождения практики; Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника

6	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	ПК-2, ПК-9	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
Подготовка отчета по практике				
22	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-2, ПК-9	Проверка оформления отчета.	Написание отчета
23	Подготовка презентации и защита	ПК-2, ПК-9	Устный индивидуальный опрос по содержанию практики	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами объектов предусмотренных программой практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-2, ПК-9	знать: имеет базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности
			уметь: способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.
			владеть: владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, умеет реализовывать их в конкретных ситуациях; владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, не допускает существенных ошибок при их реализации, учитывает временные перспективы развития профессиональной деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-2, ПК-9	знать: демонстрирует знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, может обосновать их соответствие запланированным целям

			профессионального совершенствования. уметь: при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности способен учитывать внешние и внутренние условия их достижения; владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования. владеть: владеет отдельными приемами саморегуляции, не допускает существенных ошибок при их реализации, учитывая конкретные условия владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, дает аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-2, ПК-9	знать: демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, дает полное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста. уметь: планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, при выборе методов и приемов полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием. владеть: демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях; владеет системой приемов организации процесса самообразования в определенной сфере деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

Своевременное представление отчёта, качество оформления

Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Не зачтено»	Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен в срок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Денисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 978-85716-980-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31917.html>
2. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2259-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44680.html>
3. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7782-2493-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>
4. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 244 с. — 978-5-7429-0839-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34914.html>
5. Методические основы преподавания религиозных культур и этики в начальной школе (на материале урока по теме «Еврейские праздники: история и традиции») / Волис, Макарова // Учитель. - 2013. - №5. - С. 2-5. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/456301>
6. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

- университет, 2015. — 352 с. — 978-5-9296-0773-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62976.html>
7. Плужникова Н.Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения / Н.Н. Плужникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31949.html>
 8. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Михайлова // Учитель. — 2015. - №4. - С. 46-49. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/425065>
 9. Приобщение к основам религиозных культур в школе: подходы и проблемы / Пугач // Педагогика. - 2015. - №5. - С. 12-19. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/364289>
 10. Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Разина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0897-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68379.html>

Дополнительная литература:

1. Галицкая И.А., Метлик И.В. Глава 7.2. Религиозная культура в светской школе / «Религия в самосознании народа (религиозный фактор в идентификационных процессах)» / Отв. ред. М.П. Мchedlov. М.: Институт социологии РАН, 2008. С. 258-277.
2. Георгий (Шестун), игум. Православная педагогика. Онтологические и историко-теоретические основы педагогики православной цивилизации. Изд. 4-е, испр. и доп. М., 2010.
3. Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2012.
4. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. М.: Просвещение, 2012.
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011.
6. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. / И.В. Метлик, И.А. Галицкая, А.В. Ситников. Под ред. д.п.н. И.В. Метлика. М.: ПРО-ПРЕСС, 2012.
7. Козырев Ф.Н. Гуманитарное религиозное образование. СПб., 2010.
8. Метлик И.В. Преподавание в школе истории религий и религиозных культур в контексте введения ФГОС общего образования второго поколения // Вестник московского образования. 2011. № 13. С. 290-320.
9. Метлик И.В. Профильная подготовка учителей в контексте развития ОРКСЭ. В Сб. «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году: проблемы, решения и перспективы». Материалы научно-практической конференции 6-8 июня 2015 г. М.: Минобрнауки России, ФГАОУ АПК и ППРО, 2015. С. 107-111.
10. Метлик И.В. Развитие воспитательного компонента общего образования // Педагогика. 2013. № 5. С. 24-35.
11. Метлик И.В. Стратегия развития духовно-нравственного компонента общего образования. / Современное образование: Смыслы и стратегии духовного развития человека / Под ред. В.П. Мартиросяна, Г.Н. Филонова, О.В. Суходольской-Кулешовой. М.; ЛЕНАНД, 2013. С. 318-343.

12. Метлик И.В. Ценностное ядро гражданского воспитания школьников // Воспитание школьников. 2011. № 8. С. 3-10.
13. Метлик И.В., Никитин А.Ф. Использование воспитательного потенциала курсов обществознания в образовательном процессе: методические рекомендации для учителей. Федеральное агентство по образованию, ГосНИИ семьи и воспитания, Федеральная программа развития образования. М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2004.
14. Методическое пособие к учебнику О.Л. Янушкявичене Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, И.В. Метлик. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014.
15. Человенко Т.Г. «За веру и Отечество»: методические материалы торжественного мероприятия, посвящённого Великой Победе 1945 г. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2011. №2. С.161-169.
16. Человенко Т.Г., Музалевская-Жаркова Г.М., Перелыгин А.И. Православная культура: Научно-методическое пособие для вузов. Орёл: Изд-во ОГУ; Картуш. 2013.

в) Периодические издания:

1. Религиоведение (2001 - 2014). №1-12.
2. Теология. Философия. Право (2012), № 1-12

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».
2. www.bible.Ru
3. www.buddhism.ru
4. www.yristianstvo.ru
5. www.islaam.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики заданий, а именно

При подготовке отчета по практике студент может использовать имеющиеся на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office: Excel, Outlook, PowerPoint, Word, Publisher, OneNote.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
5. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория № 242, 232
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория № 242
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория №232
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы - 242, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории социологии и международных отношений
Кафедра философии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

« » 20 Г.

Ф.И.О студента _____
Курс 2.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной (ознакомительной) практики по получению первичных
 профессиональных умений и навыков
 по направлению подготовки
 48.03.01 Теология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4	Оценка трудовой дисциплины		
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания		
2	ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)