

АННОТАЦИЯ

Практиквпо получению профессиональных умений и навыков для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 «Теология» (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс – 3 (семестр – 6)

Объем трудоемкости: Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Целью преддипломной практики являются сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачи преддипломной практики:

1. приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в опре-деленном виде деятельности, установленном ГОС ВПО;
2. сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы

Место преддипломной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.Б.04 Религиоведение, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Нового Завета, Б1.В.ДВ.04.01 Каноническое право, Б1.В.ДВ.05.02 Философия теологии, Социальная деятельность РПЦ ПК-4.

Преддипломна практика связана и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, полученных в ходе изучения указанных дисциплин, приобщения к духовной составляющей РФ, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, и с учетом единства теологического знания. уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении

			профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
	ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать теологическую проблематику в и ее особенности в междисциплинарных исследованиях уметь определять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях владеть навыками выявления теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать способы оформления и введения в научный оборот полученные результаты уметь оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты владеть навыками оформления и введения в научный оборот полученные результаты
	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	знать способы применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника владеть навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
Учебный этап (Краснодар)			
3	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение	Поиск источников и литературы, необходимых для написания ВКР	5 дней

	индивидуальных заданий руководителей практики		
4	Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	Изучение и анализ источников и литературы, необходимых для написания ВКР	5 дней
Подготовка отчета по практике			
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики.	4 дня

Основная литература

1. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Денисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 978-85716-980-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31917.html>
2. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2259-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44680.html>
3. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7782-2493-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>
4. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 244 с. — 978-5-7429-0839-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34914.html>
5. Методические основы преподавания религиозных культур и этики в начальной школе (на материале урока по теме «Еврейские праздники: история и традиции») / Волис, Макарова // Учитель. - 2013. - №5. - С. 2-5. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/456301>
6. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 352 с. — 978-5-9296-0773-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62976.html>
7. Плужникова Н.Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения / Н.Н. Плужникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31949.html>
8. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Михайлова // Учитель. - 2015. - №4. - С. 46-49. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/425065>
9. Приобщение к основам религиозных культур в школе: подходы и проблемы / Пугач // Педагогика. - 2015. - №5. - С. 12-19. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/364289>
10. Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Разина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0897-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68379.html>

Автор аннотации – преподаватель Бойко Павел Евгеньевич