

Аннотация по дисциплине ОГСЭ.05 Социальная психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05. «Социальная психология» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Обществознание», «Философия» (ОК 9). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Социальная психология »:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам программирования, функционирования и ремонта компьютерных систем;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, этические принципы общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре **92 часа, в том числе:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **62 часа;**
самостоятельная работа обучающегося **30 часов.**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая психология.	20	8	4	8
Тема 1.1 Введение психологию.	5	2	1	2
Тема 1.2. Задачи, функции, отрасли психологии.	5	2	1	2
Тема 1.3. Этапы развития психологии.	5	2	1	2
Тема 1.4. Методы психологии.	5	2	1	2
Раздел 2 Социальная психология личности.	19	8	5	6
Тема 2.1. Представления о личности в социальной психологии.	6	2	1	2
Тема 2.2. Социальная установка личности.	4	2	1	1
Тема 2.3. Я-концепция как социально-	4	2	1	1

психологический феномен.				
Тема 2.4. Социально-психологические механизмы социализации.	4	1	1	2
Тема 2.5. Факторы и стадии социализации личности.	4	1	1	2
Раздел 3. Психология межличностного взаимодействия.	19	8	5	6
Тема 3.1. Психология общения: основные понятия.	2	1	0.5	0.5
Тема 3.2. Психология общения: исследовательские подходы, функции.	3	2	0.5	0.5
Тема 3.3. Психология личности профессионала.	5	2	1	2
Тема 3.4. Практическая ориентация в общении: техники общения.	4	1	1	2
Тема 3.5. Психологическая характеристика целенаправленной беседы.	2	1	1	0.5
Тема 3.6. Психологические приёмы убеждения.	2	1	1	0.5
Раздел 4. Психология социальных сообществ.	18	8	4	6
Тема 4.1. Психология малых групп.	4	2	1	1
Тема 4.2. Психология больших социальных групп.	4	2	1	1
Тема 4.3. Массовые психические явления.	5	2	1	2
Тема 4.4. Психология межгрупповых отношений.	5	2	1	2
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.	16	6	6	4
Тема 5.1. Психология конфликта.	6	2	2	2
Тема 5.2. Социально-психологические аспекты профессиональной ориентации.	5	2	2	1
Тема 5.3. Социально-психологические аспекты отбора, подготовки и адаптации к трудовой деятельности.	5	2	2	1
Всего по дисциплине	92	38	24	30

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Корягина, Н.А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/69CAC00D-169E-4B1E-B25E-D8777AE19E30#page/1>
2. Лавриненко, В.Н. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. – (Профессиональное образование). – <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>
3. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B392CEA9-DEA4-4EB4-8D97-4F5DC194C338#page/1>