

Аннотация по дисциплине ПД.03 Экономика

Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис учебная дисциплина ПД. 03 «Экономика» находится в составе профильных дисциплин общеобразовательной подготовки. Изучение дисциплины «Экономика» предваряет изучение дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации», «Здания и инженерные системы гостиниц».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение.	2			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	18	8	4	6
1.1. Экономика. Уровни и сектора экономики. Главные вопросы экономики.	3	1	1	1
1.2. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы.	3	1	1	1
1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	3	2	1	1
1.4. Типы экономических систем	3	1	1	1
1.5. Собственность и конкуренция	3	1	1	1
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3	1	1	1
Раздел 2. Семейный бюджет	6	1	3	2
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	6	1	3	2
Раздел 3. Товар и его стоимость	6	2	2	2
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	2	2	2
Раздел 4. Рыночная экономика	18	6	6	6

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	1	1	2
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	3	1	1	1
4.3. Организация производства	6	2	2	2
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	5	2	2	1
Раздел 5. Труд и заработная плата	15	6	4	5
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6	2	2	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	6	2	2	2
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	3	2	1	1
Раздел 6. Деньги и банки	16	6	4	6
6.1. Деньги и их роль в экономике	5	2	1	2
6.2. Банковская система	5	2	1	2
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	3	1	1	1
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	3	1	1	1
Раздел 7. Государство и экономика	15	5	5	5
7.1. Роль государства в развитии экономики	3	1	1	1
7.2. Налоги и налогообложение	3	1	1	1
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	3	1	1	1
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	3	1	1	1
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	3	1	1	1
Раздел 8. Международная экономика	12	4	4	4
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	3	1	1	1
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	3	1	1	1
8.3. Глобализация мировой экономики	3	1	1	1
8.4. Особенности современной экономики России	3	1	1	1
Всего по дисциплине	108	40	32	36

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: индивидуальный проект, экзамен

Основная литература

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. — 21-е изд. — Москва : ВИТА-Пресс, 2015. — 288 с.
2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. — 21-е изд. — Москва : ВИТА-Пресс, 2015. — 304 с.
3. Шапкин, И. Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 492 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8DB36AFB-82A1-4D36-B49C-27FF831A49D1#page/1>
4. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1#page/1>

1. *Коршунов, В. В.* Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70#page/1>