

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



СВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«26» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02
ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность»,
«Финансовый менеджмент»

Программа подготовки академическая магистратура

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Теория финансовых кризисов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистратура)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В.М. Желтонос, к.э.н., проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 9 «12» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 9 «12» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 9 «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Коржевский А.Ю.

Генеральный директор ООО «ЗВСК-Инвест»



подпись

Шевченко И.В. д.э.н., проф., заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента КубГУ



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих выявлять природу возникновения и развития системных финансовых кризисов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Уяснить классическое понимание экономического кризиса, его природу и циклический характер, состоящий из четырех фаз: падение экономики, собственно кризис, оживление экономики, подъем;
2. Выполнить историческую типизацию финансовых кризисов и раскрыть особенности первого финансового кризиса в России в 1899 г.;
3. На основе комплексного финансового анализа сформировать навыки оценки эффективности деятельности и вероятности развития кризисных явлений хозяйствующих субъектов;
4. Показать системность финансового кризиса как результат противоречия субъектно-объектных отношений в экономике;
5. Представить основное содержание типичного финансового кризиса, согласно модели Х. Мински;
6. Раскрыть особенности современного долгового кризиса на примере Евросоюза и США;
7. Показать место и роль виртуальных финансов в общей системе финансов;
8. Обозначить причины кризиса ликвидности и финансово-экономического доверия, как основной детерминанты мирового финансового кризиса 2008г.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория финансовых кризисов» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов первого года обучения направления «Финансы и кредит», читается во втором семестре первого курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Банковского дела», «Финансового анализа», «Теории финансов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Актуальные проблемы финансов», «Современные проблемы развития российской банковской системы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку	- основные принципы образования кризисных явлений;	- согласно цели курса применять антикризисные методы	- приемами и методами научного анализа и обобщения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	- способы и приемы разработки антикризисных программ на уровне финансовых институтов	управления финансами организаций и в целом финансовых институтов	проявления кризисных явлений на финансовых рынках; - методами оценки и прогнозирования развития мировой финансовой системы после кризиса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактные часы, в том числе	20,2	20,2
Аудиторные занятия (всего)		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		
Кейс-задание		
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	48	48
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоемкость	час	72
	в том числе контактная работа.	20,2
	зач. ед	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	10	2	2		6
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	10	2	2		6
3.	Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики	8		2		6
4.	Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций	10		2		8
5.	Мировая финансовая система после кризиса 2008г.	10		2		8
6.	Управление рисками	10		2		8
7.	Поведенческий фактор и финансовые кризисы	10		4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	16		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	1.1 Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов начиная с 1975 г. и по настоящее время. 1.2 Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов. 1.3 Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг. 1.4 Перманентность современных кризисов 1.5 Позитивные последствия кризисов	Контрольные вопросы
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	2.1 Предпосылки возникновения кризиса 1998-1999 гг. и его последствия для экономики России. 2.2 Отличительные черты финансового	Контрольные вопросы

		<p>кризиса 2008 г. в России и государственная антикризисная программа.</p> <p>2.3 Финансово-экономический кризис 2014-2016гг.</p> <p>2.4 Кризис финансово-экономического доверия: причины и последствия.</p> <p>2.5 «Зрелость» финансовой как цель экономической политики</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	<p>1.1 Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов начиная с 1975 г. и по настоящее время.</p> <p>1.2 Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов.</p> <p>1.3 Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг.</p> <p>1.4 Перманентность современных кризисов</p> <p>1.5 Позитивные последствия кризисов</p>	О
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	<p>2.1 Предпосылки возникновения кризиса 1998-1999 гг. и его последствия для экономики России.</p> <p>2.2 Отличительные черты финансового кризиса 2008 г. в России и государственная антикризисная программа.</p> <p>2.3 Финансово-экономический кризис 2014-2016гг.</p> <p>2.4 Кризис финансово-экономического доверия: причины и последствия.</p> <p>2.5 «Зрелость» финансовой как цель экономической политики</p>	О
3.	Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики	<p>3.1 Смещение финансовых ресурсов из реального сектора и образование ценовых и информационных пузырей.</p> <p>3.2 Действия правительств ведущих стран и глобальных корпораций по снижению доходности на рынке деривативов в виртуальном пространстве.</p> <p>3.3 Роль доверительного управления в финансировании реального сектора экономики.</p> <p>3.4 Отраслевые финансовые институты и обеспечение денежно-кредитными ресурсами реальный сектор экономики</p> <p>3.5 Роль государства в снижении спекулятивного фактора в условиях кризиса</p>	О

		3.6 Модель Х. Мински	
4.	Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций	4.1 Характеристика предкризисных «сигналов» 4.2 Роль инструментов заимствования в преодолении долговых кризисов. 4.3 Значение межгосударственных заимствований при повышении ликвидности на финансовых рынках. 4.4 Менеджмент корпораций в кризисных ситуациях и его роль в обеспечении достаточности капитала. 4.5 Конфликты интересов в условиях кризиса	О, Д
5.	Мировая финансовая система после кризиса 2008г.	5.1 Кризис финансовых рынков и борьба с рецессией. 5.2 Валютный рынок и проблема ликвидности. 5.3 Политика центральных банков по регулированию финансовых рынков в посткризисный период. 5.4 Роль международных финансовых институтов в обеспечении глобальной финансовой стабильности	О, Д
6.	Управление рисками	6.1 Модели управления рисками 6.2 Диверсификация как инструмент защиты 6.3 Передача рисков во внешнюю среду 6.4 Управление рисками как элемент антикризисной политики 6.5 Использование финансовых инструментов для снижения рискованной нагрузки	О
7.	Поведенческий фактор и финансовые кризисы	7.1 Психология «толпы» и паники на финансовых рынках 7.2 Мнения и слухи как элемент финансовой инфраструктуры 7.3 Асимметрия информации на финансовых рынках 7.4 Этноконфессиональные особенности динамики глобальных кризисов	О

З – задачи, ДИ- деловая игра, Д-дискуссия, КС-круглый стол, О-устный опрос, К- кейс.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

2.	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.

1.1 Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов начиная с 1975 г. и по настоящее время.

1.2 Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов.

1.3 Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг.

1.4 Перманентность современных кризисов

1.5 Позитивные последствия кризисов

Пример дискуссии

Тема: Мировая финансовая система после кризиса 2008г.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешний долг России в условиях кризиса.

2. Макроэкономические сценарии развития для России в посткризисный период.

3. Влияние мирового финансового кризиса на промышленное производство.

4. Сценарии динамики цен на нефть.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

(ПК-5)

1. Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов, начиная с 1975 г. и по настоящее время.

2. Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов.

3. Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг.

4. Перманентность современных кризисов

5. Предпосылки возникновения кризиса 1998-1999 гг. и его последствия для экономики России.

6. Отличительные черты финансового кризиса 2008 г. в России и государственная антикризисная программа.

7. Финансово-экономический кризис 2014-2016гг.

8. Кризис финансово-экономического доверия: причины и последствия.

9. Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики.

10. Смещение финансовых ресурсов из реального сектора и образование ценовых и информационных пузырей.

11. Действия правительств ведущих стран и глобальных корпораций по снижению доходности на рынке деривативов в виртуальном пространстве.

12. Роль доверительного управления в финансировании реального сектора экономики.

13. Отраслевые финансовые институты и обеспечение денежно-кредитными ресурсами реального сектора экономики

14. Роль государства в снижении спекулятивного фактора в условиях кризиса

15. Характеристика предкризисных «сигналов»

16. Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций.
17. Роль инструментов заимствования в преодолении долговых кризисов.
18. Значение межгосударственных заимствований при повышении ликвидности на финансовых рынках.
19. Менеджмент корпораций в кризисных ситуациях и его роль в обеспечении достаточности капитала.
20. Модель Х.Мински
21. Конфликты интересов в условиях кризиса
22. Кризис финансовых рынков и борьба с рецессией.
23. Валютный рынок и проблема ликвидности.
24. Политика центральных банков по регулированию финансовых рынков в посткризисный период.
25. Роль международных финансовых институтов в обеспечении глобальной финансовой стабильности
26. «Зрелость» финансовой как цель экономической политики
27. Позитивные последствия кризисов
28. Модели управления рисками
29. Диверсификация как инструмент защиты
30. Передача рисков во внешнюю среду
31. Управление рисками как элемент антикризисной политики
32. Использование финансовых инструментов для снижения рисков нагрузки
33. Психология «толпы» и паники на финансовых рынках
34. Мнения и слухи как элемент финансовой инфраструктуры
35. Асимметрия информации на финансовых рынках
36. Этноконфессиональные особенности динамики глобальных кризисов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01883-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71F26AED-C687-4202-8A5B-92D9ED38F2F3.

2. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02133-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2ECD5A24-1297-4D9B-B563-35911675F429.

3. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>. — Загл. с экрана.

4. Караев, А.К. Финансовая неустойчивость и макроэкономическая нестабильность: агентно ориентированное моделирование [Электронный ресурс] : монография / А.К. Караев, М.В. Мельничук. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70597>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Волков, Д.В. Трансформации национальных денежных систем: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 109 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94049>. — Загл. с экрана.

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642.

3. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08.

4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04575-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930.

5. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE.

6. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5668>. — Загл. с экрана.

7. Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва :

Дашков и К, 2012. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Московской биржи - <http://www.moex.com/>
3. Официальный сайт издания The New Times - <https://newtimes.ru/>
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - <http://www.rusbonds.ru/about.asp>
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - <https://www.wsj.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в финансовой сфере.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об

актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная научная библиотеке - Университетская библиотека Online - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Базы данных компании «Иствью» - <http://dlib.eastview.com>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Теория финансовых кризисов»
для подготовки магистров по направлению
Финансы и кредит

На смену классического понимания экономического кризиса, как фазы делового цикла, являющейся низшей точкой экономического развития. В условиях господства финансового капитала возникает финансовый системный кризис, представляющий собой глубокое расстройство функционирования всех основных составляющих финансовой системы страны. Как правило, это проявляется в полной неплатежеспособности основных финансовых институтов и сопровождается «финансовой паникой», утратой финансово-экономического доверия. В результате изучения дисциплины «Теория финансовых кризисов» магистранты осваивают современные достижения финансовой теории и мировой практики в области решения антикризисных задач, решаемых государством и отдельными корпорациями.

Магистрантам любого вида деятельности и, прежде всего, организационно-управленческой неизбежно придется выработать различные антикризисные методы и приемы упреждения как наступления кризисной ситуации, так и преодоления их негативного воздействия на общую социально-экономическую ситуацию на всех уровнях хозяйствования. Несмотря на то, что «Теория финансовых кризисов» относится к дисциплинам по выбору самими магистрантами, это не умоляет ее роли и значения без чего невозможно принимать управленческие решения в финансово-кредитной сфере, значимость и активность которой постоянно возрастает.

В рецензируемой программе наличие аннотации, кратко отражающей суть предмета, позволяет обучающимся предварительно ознакомиться с целостной структурой всего курса и сделать оправданный выбор в пользу ее изучения. Поэтому в самой программе в первом разделе четко определена целевая установка изучения курса и соответствующие задачи по ее достижению. Относясь к общенаучной дисциплине и изучаемая во втором семестре первого года обучения в магистратуре, послужит обогащению набора инструментария для выполнения курсовых работ, прохождения различных видов практик и, в конечном итоге, защите магистерской диссертации.

Положительным следует считать выделение в первом разделе компетенций принципов образования кризисных явлений, а также привитие знаний о способах и приемах разработки антикризисных программ государством и финансовыми институтами. При этом магистрант должен научиться анализировать общие антикризисные программы, осуществляемые государством, в целях совершенствования управления организациями и финансовыми институтами, а также разрабатывать антикризисные программы для отдельных субъектов хозяйствования.

Овладение навыками теоретико-методологического анализа обобщения проявления кризисных явлений, оценки ситуаций посткризисного периода, категориальных взаимосвязей рынков информационных и финансовых услуг логично взаимоувязано в темах курса «Теория финансовых кризисов». В программе достаточно полно отражена прикладная часть курса и самостоятельная работа. Считаю необходимым рекомендовать данную дисциплину для внедрения в учебный процесс магистратуры по направлению «Финансы и кредит».

Генеральный директор ООО «ЗВСК-Инвест»



Коржевский А.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
«Теория финансовых кризисов»
для подготовки магистров по направлению
Финансы и кредит

В условиях финансово-хозяйственной самостоятельности предприятий важнейшей задачей управленческих структур становится овладение навыками достижения устойчивого развития на основе мониторинга не только общеэкономического состояния, но и, прежде всего, их финансовых параметров. Это позволяет упреждать и выработать антикризисные меры по недопущению несостоятельности хозяйственных субъектов. В этой связи необходимо не только аналитически прорабатывать конкретные финансово-экономические ситуации, происходящие в стране и отдельных сферах деятельности, но и обладать фундаментальными теоретическими знаниями, к которым относится учение о кризисах, способами их применения на практике.

Поскольку нынешнему этапу экономического развития присуще господство финансового капитала в общественной жизни, постольку необходимо наличие способов, приемов и механизмов, учитывающих как положительное воздействие финансового инструментария на развитие субъектов хозяйствования, так и локализацию возможных и существующих кризисных ситуаций.

В стране развивается система антикризисного управления, нацеленная на проведение мер не позволяющих предприятию не прекращать свою деятельность. С учетом факта, что кадровый состав финансовых менеджеров все более будет пополняться выпускниками бакалавриата и магистратуры соответствующих направлений, то значимость данной дисциплины довольно высока, ибо освоение ее позволяет на научной основе сформировать мышление у будущих управляющих финансовыми ресурсами предприятий на прочной теоретической базе.

Проведение обучения по данной дисциплине нацелено на учет особенностей финансовой глобализации в России, структурных изменений ее воздействий в конкретных сегментах финансовой системы. Для этого магистрантам предлагается самостоятельно осмыслить и разработать возможные сценарии развития России в посткризисный период, уметь определять степень влияния финансовых кризисов на реальный сектор экономики, а также оценивать антикризисные мероприятия и планы правительства России сквозь призму конкретных задач, стоящих перед представителями определенных видов деятельности.

Учебно-методический срез положений разделов программы отражает в себе достаточно логичную взаимосвязь чисто теоретических моментов, изучаемых в данном курсе с конкретными практическими проблемами, решаемыми работниками финансово-экономических служб различных субъектов хозяйственной деятельности.

Исходя из вышесказанного, считаю, что освоение данного курса существенно обогатит магистрантов знаниями об объективной реальности финансовой деятельности в экономике. Поэтому изучение курса «Теория финансовых кризисов» актуально и практически значимо, а сама программа рекомендуется к внедрению в учебный процесс, особенно в части прохождения различных видов практики и добычи конкретных результатов, характеризующих финансовое состояние предприятие и на основе которых возможно прогнозирование их дальнейшего развития.

Доктор экономических наук,
Профессор, заведующий кафедрой
мировой экономики и менеджмента
КубГУ



Шевченко И.В.