

Аннотация

дисциплины Б1.В.ОД.2 «Современные теории пространственного развития»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 135 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: является системное изучение и освоение направлений и механизмов пространственного (территориального) развития региональных и локальных социально-экономических систем, освоение инструментов исследования пространственного размещения объектов, правовых основ функционирования территориального планирования и др.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных подходов к пространственному развитию территории;
- освоение правовых основ территориального планирования;
- развитие способности пространственного анализа, выявления социально-экономических проблем территории, формулирования проблем и разработка направлений их решений;
- овладение навыками групповой работы в выработке политики пространственного развития территории;
- овладение навыками работы с документами территориального планирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП послевузовского профессионального образования

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.ОД.2, обязательные дисциплины учебного плана.

Дисциплина знакомит аспирантов с особенностями и формами организации территориально планирования на локальном и региональном уровнях управления; с общими чертами и отличиями процессов территориального планирования в России и за рубежом; с механизмами и инструментами территориального планирования и др. В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на базовые социально-экономические и правовые знания, полученные на первой и второй ступени высшего образования (бакалавриата и магистратуры) по направлению экономика, государственное и муниципальное управление, менеджмент и др.

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» является основой для изучения таких дисциплин как «Стратегическое планирование социально-экономического развития РФ», «Экономика устойчивого развития», «Управление социально-экономическими системами» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	базовые и специализированные теории; методологические основы и подходы к исследованию; методики оценки социально-экономических явлений и др.	выявлять новые факторы и условия среды; проводить комплексный социально-экономический анализ; формировать теоретические модели и др.	навыками исследования явлений; обработки, систематизации и классификации явлений; конструирования теоретических моделей и др.
2.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы планирования профессиональной исследовательской деятельности, оптимизации профес-	применять методы и инструменты планирования исследовательской деятельности; ранжировать задачи и возможно-	навыками организации исследовательской работы и коллектива и др.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сиональных задач и механизмы их решения	сти их решения по конкретным методикам и др.	
3.	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы преподавательской деятельности: подготовка материала к лекционным и практическим занятиям, методы изложения информации, формировать обратные связи др.	выстраивать взаимоотношения со студентами, определять дисциплину в группе, планировать групповую, индивидуальную и самостоятельную работу студентов и др.	подходами и методами эффективного изложения учебного материала; навыками работы в команде, а также формирования адекватного задачам учебного процесса социально-психологического климата в коллективе т.п.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Пространственное развитие: понятие и содержание	16	1			15
2	Представления утопистов о пространственной организации жизни	16	1			15
3	Концепции основоположников пространственной экономики XIX-XX вв.	18	1	2		15
4	Градостроительные концепции XX века	18	1	2		15
5	Теория точек (центров) роста. Центро-периферийная модель регионального развития	17		2		15
6	Теория и практика пространственного развития в СССР и за рубежом	17		2		15
7	Кластерный подход к развитию региональных систем и подсистем	17		2		15
8	Межтерриториальные связи в системе формирования конкурентных преимуществ	17		2		15
9	Современные подходы «устойчивое развитие» и «зеленая экономика» в контексте смены логики центро-периферийной модели регионального развития	17		2		15
	Экзамен	27				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	14		135

Курсовые работы: не предусмотрено учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 курс – зачет; 2 курс - экзамен

Основная литература:

1. Лапаева М. Г., Лапаев С. П., Кузаева Т. В.. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2015. -141с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

2. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

Автор _____ канд.экон.наук, доц. Урманов Дмитрий Васильевич