

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, 60,2 ч. контактной работы, из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 6 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 47,8 ч. самостоятельной работы)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применения на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины.

Приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории. Дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны, об их причинах и последствиях. Приобщить студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в современной России и мире в целом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока Б 1. Б.02. «Дисциплины» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, *необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России».*

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных компетенций (ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	правовые и этические нормы и использовать в профессиональной деятельности,	определять причину того или иного явления, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	

2. Структура дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1_ семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация истории России	6	2	2		2
2	Киевская Русь (XI-XII вв.) и Удельная Русь (XII-XIII вв.)	4		2		2
3	Русские земли в XIII-XV Становление государственности в России. Московское централизованное государство.	6	2	2		2
4	Российское государство в период сословно-представительской монархии (середина XVI середина XVII в.).	6		2		4
5	Образование и развитие абсолютной монархии в России. (вторая половина XVII – XVIII вв.)	8	2	2		4
6	Россия в начале XIX в и эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Россия в период становления и развития капитализма. Россия на рубеже XIX-XX вв.	10	2	4		4
7	Россия в период 1914 -1921 гг. Россия в эпоху войн и революций.	8	2	4		2
8	Возникновение и основные этапы развития советского государства. Индустриализация и коллективизация (1921-1941гг	12	2	4		6
9	Великая Отечественная война советского народа 1941 -1945 гг.	12	2	4		6
10	Советский Союз в 1945 -1964 гг.	6	2	2		2
11	Период «развитого социализма»	8	2	2		4
12	«Перестройка» и «новое политическое мышление». 1985 -1991 гг.	6		2		4
13	Российская Федерация (период с 1991 г. по 2000г.	4		2		2
14	История современной России (2000-2017 гг)	5,8		2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		47,8

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5. Основная литература:

1. История России: учебник /под ре. Г.Б. Полякова 3-е изд. Перераб. И доп.-М.: Юнити-Дана. 2015.-687 с. [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. История России: учебник /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина.-2-е изд. испр.-М.: Университет «Синергия».2017.-337с. [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
3. История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А./ Редактор: Сахаров А. Н.Издательство: Проспект, 2014- [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- 4.Моисеев, В.В. История России: учебник / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980> .
- 5.Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».