

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ФТД.В.02 Нумизматика: прошлое и современность

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (всего – 72 ч., из них контактной работы – 20,2 ч.: лекционных - 10 ч., практических - 10 ч., ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы - 52 ч.).

Цель дисциплины Дать студентам сводное изложение истории монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам, а также по письменным и археологическим источникам. Вооружить студентов техникой исследования исторических источников, помочь им разобраться в вопросе о том, когда появились первые монеты, как развивались товарно-денежные отношения в различные периоды истории России.

Задачи курса

Студент по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование для достижения указанных целей должны выполнить следующие **задачи**:

- описанием отдельных денежных знаков;
- объяснить возникновение, развитие товарно-денежных отношений;
- выявить и проследить общие исторические условия развития денежного обращения в прошлом и настоящем времени,
- на примере монет и денежных знаков показать высокий технический уровень народов нашей страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Факультатива «Нумизматика: прошлое и настоящее» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Нумизматика: прошлое и настоящее» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Нумизматика: прошлое и настоящее» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и	способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом

	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	учреждениях общего и дополнительного образования	психофизические особенности обучающихся;	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.	опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или внеучебной деятельности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег		2	2		10
2.	Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты		2	2		10
3.	Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.		2	2		10
4.	Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв.		2	2		10
5.	Монеты советского государства. Деньги и денежная система современной России.		2	2		12
	Итого по дисциплине		10	10		52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 638 с.Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 (1985 - 1999) / Д. Я. Травин. - СПб. : 2014. – 368 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E116DF6-F07C-409B-9F05-E6A8B73D9784#page/1>
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#/>
4. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>
6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало хх века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>
7. Толстой, И.И. Русская допетровская нумизматика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/32080/#1> — Загл. с экрана.