

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3 Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Тип программы бакалавриата.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Результат освоения программы бакалавриата.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

4.1 Учебный план.

4.2 Календарный учебный график.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4 Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

5.1 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология и направленности (профилю) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №956, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2014 г. №2014;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3 Общая характеристика программы бакалавриата.

1.3.1 Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность

(профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» формирует у будущих бакалавров продуктивные личностные качества и способности, а также набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС ВО.

Миссия ООП ВО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» определено развитие и совершенствование у студентов коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии.

При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышения их общей культуры, толерантности.

Задачи ООП, вытекающие из миссии программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых бакалаврах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности: научно-исследовательская, информационно-аналитическая, технологическая, проектная, педагогическая, организационно-управленческая.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

В очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной

формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества;
- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования;
- анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;
- технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства;
- технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации;
- экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира;
- альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
- совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-исследовательская;
- информационно-аналитическая;

- технологическая;
- проектная;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3.1 Тип программы бакалавриата.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

информационно-аналитическая деятельность:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира;

технологическая деятельность:

- использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов;

проектная деятельность:

- участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия;

педагогическая деятельность:

- преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира;

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Результат освоения программы бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-3	способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
ПК-2	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
ПК-3	способностью применять методологию междисциплинарного

	анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
<i>информационно-аналитическая деятельность:</i>	
ПК-5	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-6	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
<i>технологическая деятельность:</i>	
ПК-7	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК-9	способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
ПК-10	способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК-11	способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
ПК-12	способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО, определяются ФГОС ВО (п.п.5.2.-5.4) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (основной вид деятельности: научно-исследовательская; дополнительные: информационно-аналитическая, технологическая, проектная, педагогическая, организационно-управленческая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (ФГОС ВО п.5.5).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по

годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4 Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Учебная практика – 3 зачётных единицы:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 3 курс, 3 з.е.; способ проведения: стационарная.

б) Производственная практика – 9 зачётных единиц:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 курс, 3 з.е.; способ проведения: стационарная.

– Научно-исследовательская работа, 4 курс, 3 з.е.; способ проведения: стационарная.

– Преддипломная практика, 5 курс, 3 з.е.; способ проведения: стационарная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в ООП ВО знакомит студентов с конфликтологической наукой при решении различных прикладных задач, содействует формированию представлений студентов о круге профессиональных проблем, развивает первичные профессиональные умения и навыки.

Способы проведения учебной и производственной практик:

– стационарная.

При реализации данной ООП ВО предусматривается возможность прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающимися в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованиями Статьи 13, п.7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. ЮНЦ РАН;
2. Представительство кафедры в городской Думе г.Краснодара;
3. ООО «МТРК Краснодар»;
4. Общественная палата Краснодарского края.

Также прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) может осуществляться на базе КубГУ, на кафедре

политологии и политического управления, обеспеченной кадровым потенциалом, а именно преподавателями, имеющими образование в соответствии с выполняемыми функциями ФГОС ВО и научно-техническим потенциалом, докторами и кандидатами политических, философских, исторических наук.

Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, а также преддипломную практику.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направлена на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В программах практик указаны места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Консультации с руководителем практики проходят на кафедре политологии и политического управления (ауд.237). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания, представления дневника и отчёта о прохождении практики, оформленных в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2 Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Одним из типов производственной практики является научно-исследовательская работа студентов. В программе НИР указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, а именно:

- изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования;
- участвовать в выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах;
- публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях;
- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с исследовательской деятельностью в области технологии урегулирования социально-политических конфликтов.

4.5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по

повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149, от общежитий и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

5.1 Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, указанными в п.п. 7.1.5-7.1.6, 7.2.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается дипломами о профессиональной переподготовке, удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда, оказанию первой медицинской помощи и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ООП ВО постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также путём прохождения курсов повышения квалификации один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО (направление подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов») привлечено ____ человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель и по ООП	Показатель и ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	90.08%	50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	91.59%	70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	90.51%	70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	10.32%	10%

К реализации ООП ВО привлечены работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

программы бакалавриата:

- Донцова М.В. - научный сотрудник ИСЭГИ ЮНЦ РАН;
- Зети-Катич П.П. - ведущий специалист отдела реализации программ управления по делам молодёжи Администрации муниципального образования город Краснодар;
- Калашникова О.А. – заместитель начальника управления по работе с обращениями граждан в департаменте внутренней политики администрации Краснодарского края;

– Чайка И.Г. - депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края, председатель постоянной депутатской комиссии по законности, местного самоуправления, контроля за исполнением принимаемых решений, информационной политике, взаимоотношений с партиями и общественными объединениями, первый заместитель председателя молодежной парламентской ассамблеи при Совете Федерации ФС РФ, член совета по развитию институтов гражданского общества и правам человека при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра политологии и политического управления.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru
2.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com
3.	НЭИКОН	http://archive.neicon.ru
4.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
5.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru
6.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
7.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv

8.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
9.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

ЭЛИОС обеспечивает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (база информационных потребностей) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среды организации.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	405Н, 238, 412А, 413А, 417Н, 418Н, 425А, 426А, 15
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	401Н, 402Н, 405Н, 238, 418Н, 412А, 413А, 417Н, 425А, 426А, 15
3.	Лингафонный кабинет	403Н
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	401Н, 402Н, 403Н
5.	Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования (курсового проектирования)	401Н, 402Н, 403Н, 412А, 413А, 418Н, 419Н, 425А, 426А, 238
6.	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	405Н, 412А, 413А, 417Н, 418Н, 419Н, 425А, 426А, 238, 15, 7, 237
7.	Помещения для самостоятельной работы	401Н, 402Н, 403Н
8.	<i>Исследовательские лаборатории (центров), оснащённые лабораторным оборудованием:</i> Лаборатория сетевых технологий в управлении и социальной сфере 15 терминальных рабочих станций с выходом в интернет Проекционный экран и мультимедийный проектор Учебная лаборатория социальных исследований Проекционный экран Доска обычная Психологическая лаборатория Информационный стенд на тему: «Методы исследования в социальной работе»	401Н 412А 411А

	Информационный стенд на тему: «Оценка эффективности в социальной работе» Учебная лаборатория исследований молодежи и молодежной политики Проекционный экран Проекционный экран и мультимедийный проектор Информационный плакат на тему: «Государственная молодежная политика» Информационный стенд на тему: «Научная деятельность студентов» Информационный стенд на тему: «Твоя профессия» Учебная лаборатория политических исследований и конфликтологии Информационный стенд на тему: «Политология как наука и учебная дисциплина» Учебная лаборатория междисциплинарных исследований государственного и муниципального сектора Проекционный экран и мультимедийный проектор Карта РФ Информационный стенд на тему: «Траектория научного исследования проблемы» Информационный стенд на тему: «Схема взаимосвязей элементов организации» Учебная лаборатория исследования социальных проблем Учебная лаборатория коммуникативных технологий Научное объединение «Студенческая научно-исследовательская лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга» Учебная лаборатория организационного проектирования систем документов, информации и знаний Учебная лаборатория информационно-технического обеспечения управления Научное объединение «Студенческая научно-исследовательская лаборатория политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности»	417Н 418Н 424Н 238 7 426А 426А 425А 237
9.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Имеется
10.	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	405Н, 412А, 413А, 417Н, 418Н, 419Н, 425А, 426А, 238, 14Б, 15, 7

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	MS Windows 10 (x64)

2.	«Антиплагиат»
3.	MS Office 2013, MS
4.	Office 2010, 7Zip
5.	ESET Nod 32 v.6.
6.	MS Windows Server 2012 R2 DataCenter (x64)
7.	Psychometric Expert Professional
8.	Statistica v.12.0
9.	СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс»

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2 обеспечивает:

- неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В вузе и на факультете управления и психологии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО.

Основной целью воспитательной деятельности в университете является

формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ФУП как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФУП являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений

студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета управления и психологии, а также с учетом направления подготовки 37.03.02 Конфликтология.

6.3 Основные направления деятельности студентов.

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе.

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империял» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Конфликтология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.	
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-4, ОК-8
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-8, ОК-9
Клуб творческой	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ)	ОК-5,

молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	ОК-6, ОК-7
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-5, ОК-6, ОК-7

Таблица – Основные студенческие сообщества/объединения факультета управления и психологии

Основные студенческие сообщества/объединения/центры факультета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет Факультета управления и психологии	Студенческий совет Факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Психологическая служба Факультета управления и	В состав психологической службы входят преподаватели и студенты направления Психология. Психологической службой ежегодно проводятся тренинги социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ,	ОК-5, ОК-6, ОК-7

психологии	направленные на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. Проводятся тренинги среди подростков по профилактике суицидального поведения, профилактике наркомании и алкоголизма и др. Разработана и апробирована профориентационная игра «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленная на знакомство с профессиями направлений ФУП. Создана группа психологической разгрузки «Арт-класс».	
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: – координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; – обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; – обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Школа вожатых (ШВ)	Школа вожатых ФУП – это добровольная общественная организация, объединяющая студентов факультета, занимающихся или желающих заниматься вожатской деятельностью, и проходящих психолого-педагогическую и педагогическую практики. ШВ действует на основе общности их интересов в педагогической и вожатской деятельности. Целью деятельности ШВ ФУП является подготовка к прохождению студентами психолого-педагогической, педагогической и любой другой практики, которая позволяет заниматься вожатской деятельностью, а также формированию знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности вожатого. Задачи: - активизация интереса студентов к вожатской деятельности на разных этапах обучения; - оказание методической помощи студентам, готовящимся к прохождению практики в детских	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	оздоровительных лагерях; - информационная и техническая поддержка единой информационной базы данных, теоретических материалов, необходимых для работы вожатого; - освещение и информационная поддержка деятельности ШВ ФУП в средствах массовой информации и в сети Интернет.	
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: – Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. – Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. – Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. – Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. – Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. – Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. – Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. – Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученого».	ОК-1, ОК-2, ОК-7

6.5 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии.

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6 Проекты воспитательной деятельности по направлениям.

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Таблица - Основные направления деятельности факультета управления и психологии

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	Проект СТАРТ ФУП - тренинг социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ (ежегодно, 29-31 августа), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели-психологи ФУП, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета управления и психологии.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений ФУП (реализуется с 2017г).	ОК-5, ОК-6, ОК-7
культурно-досуговая	С 2011 года на факультете управления и психологии проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Вечернее ФУПово», «Неуправляемый ФУП», «Здоровый гамбит», «Включи мозг»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
научно-исследовательская	Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+» (круглый стол «Инновационные методы в социально-гуманитарных исследованиях» и квест «Наука 0+ Social Science Game»)	ОК-1, ОК-2, ОК-7

6.7 Проекты изменения социокультурной среды.

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. «Школа молодого ученого» (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФУП».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно- образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечения молодых ученых. (с 2007 года)

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-7

2. «Школа грантового проектирования» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междисциплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хозяйственных научно-исследовательских проектов. (с 2014 года).

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7

3. «Школа научного текста» (с 2014 года) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2, ОК-5

На факультете работают две студенческие научно-исследовательские лаборатории. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: - разработка модели информатизации системы управления вузом; - разработка методик документирования знаний организации; - создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; - методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; - разработка модели единого информационного пространства региона.

В 2016-17 г. в деятельности лаборатории участвовали 18 студентов, среди них 8 студентов магистратуры (направление «Документоведение и архивоведение» и «Менеджмент») и 10 студентов бакалавриата (направление «Документоведение и архивоведение»). Участники лаборатории достигли следующих результатов: - было опубликовано 16 статей, в том числе 2 в журналах ВАК; - члены лаборатории представили результаты своих исследования на 5 научных мероприятиях всероссийского и международного уровня в Краснодаре, Пензе, Новосибирске - проекты участников, становились призерами всероссийских научных конкурсов и студенческих олимпиад.

Формируемая компетенция: ОК-1, ОК-2, ОК-7

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности».

Основными направлениями деятельности лаборатории являются: - изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; -разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтнического региона; - определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; - экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - разработка

технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; - изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; - разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтнического социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; - проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтнического социума; - выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; - разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; - проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - политико-экономическая Экспертиза и анализ эффективности бизнес-структур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; - разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-7

6.8 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-6, ОК-7
«День первокурсника»	ОК-6, ОК-7
«Экологический субботник»	ОК-7
«Старт-ФУП»	ОК-7
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-2, ОК-4, ОК-6
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2, ОК-7
Выборы Президента факультета	ОК-7
«День факультета»	ОК-5, ОК-6, ОК-7
«Мисс факультета»/»Мисс университета»	ОК-7
"Тайный Краснодар - городские легенды"	ОК-7
Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых	ОК-5, ОК-6
Посещение Абинского реабилитационного центра для несовершеннолетних и инва-студии г. Краснодара с новогодней праздничной программой	ОК-5, ОК-6
«Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-5, ОК-6
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-5, ОК-6
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы актуальной политики»	ОК-1, ОК-2, ОК-7
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале	ОК-6

православных фильмов «Вечевой колокол»	
Участие в Международном правовом диктанте	ОК-4
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-7
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-6, ОК-7
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-7
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям	ОК-7

6.9 Студенческое самоуправление.

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-7
Стипендиальные программы:	Представление портфолио	ОК-7

1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. 3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для	студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	
--	--	--

«КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза. 4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)		
---	--	--

6.11 Организация учета и поощрения социальной активности.

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.12 Используемая инфраструктура университета.

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной

образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.13 Используемая социокультурная среда города.

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и

ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

6.14 Социальные партнеры.

В рамках Международной недели коучинга совместно с Коуч-Центром Юг психологической службой факультета управления и психологии: проведены 20 психологических консультаций и 2-научно-практических семинара по повышению психологических и менеджерских компетенций студентов и преподавателей (приказ №776 от 19.06.2016 и от приказ № 872 от 23.06.2017); проведен мастер-класс для студентов и магистрантов в рамках проекта ДЦ «Зеленый огонек» (летний лагерь) «Школа вожатых» на тему: «Гендерные аспекты работы вожатого у условиях временного детского коллектива» март 2017г.; проведено два Всероссийских научно-практических семинара по психологическому консультированию для студентов и преподавателей КубГУ с участием ведущих психотерапевтов и психологов-практиков Краснодара на тему: «Психологическое консультирование в гештальт подходе» (приказ 1677 от 2.11.2017 и приказ № 624 от 19апреля 2017г); проведен семинар для преподавателей-женщин по профилактике психофизиологических и медико-психосоматических заболеваний на тему: «Кризисные аспекты переживания и возраст человека: медицинские и психологические аспекты» с участием врача акушера-гинеколога, профессора кафедры акушерства и гинекологии КубГМУ Карахалис Л.Ю.

Разработана и реализуется инновационная комплексная программа «Откроем мир вместе» совместно с ГБУ СС КК «Краснодарский КЦСОН Центрального округа.

6.15 Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам

развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

- информационные стенды;

- множительная техника;

- канцелярские принадлежности.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программа государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

–

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др..

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений (Голушко В.Ф. – Председатель городской Думы г.Краснодара; Шендрик Е.Д. – депутат Законодательного Собрания Краснодарского края, Председатель комитета по военным вопросам, безопасности, воспитанию допризывной молодежи и делам казачества).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1 Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные акты ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", необходимые при разработке ООП ВО бакалавриата:

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

– Положение об ООП (приказ КубГУ № 1187 от 01.10.2014 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ № 888 от 17.07.2014 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.);

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от 30.09.2015г.);

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ № 921 от 31.07.2014 г.);

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.);

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 77 от 31.01.2014 г.);

– Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ № 100 от 10.02.2014 г.)

– Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 203 от 27.02.2014 г.);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ № 552 от 16.05.2014 г.);

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (приказ КубГУ № 561 от 20.05.2014г.);

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ № 666 от 06.06.2014г.);

- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ № 924 от 31.07.2014 г.);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ протокол № 10 от 01.06.2012 г.);

Особенностями системы оценки качества реализации ООП являются сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Одним из направлений в области внутренней оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится ежегодно согласно принятым вузом показателям и критериям. Система внешней оценки качества реализации ООП предполагает учет и анализ мнений работодателей, наличие отзывов работодателей о выпускниках вуза, наличие отзывов выпускников.

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 24.05.2013

37.03.02

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) "Технология урегулирования социально-политических конфликтов"

Факультет: управления и психологии

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	научно-исследовательская
☒	☐	информационно-аналитическая
☒	☐	технологическая
☒	☐	проектная
☒	☐	педагогическая
☒	☐	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2013
 Учебный год 2017-2018
 Образовательный стандарт № 956 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Иванов А.Г./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

И.о.декана

/ Самаркина И.В./

Председатель УМК

/ Кимберг А.Н./

Заведующий кафедрой

/ Юрченко В.М./



[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	18	36	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	13 3/6		13 3/6	152 3/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2 3/6	2 5/6	5 2/6	2 3/6	2 5/6	5 2/6	2 3/6	2 5/6	5 2/6	1		1	23
У	Учебная практика		2	2													2
Н	Научно-исслед. работа								2	2							2
П	Производственная практика					2	2										2
Пд	Преддипломная практика													2		2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы													4		4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	4		4	38
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	8 3/6 (51 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23 1/6	28 5/6	52	23 1/6	28 5/6	52	23 1/6	28 5/6	52	26		26	234
Студентов																	
Групп																	

Курс 3								Курс 4								Курс 5								Закрепленная кафедра		-	
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции	
																								3	Английского языка в профессиональной сфере	ОК-5; ОПК-3	
																								62	Политологии и политического управления	ОК-2	
																								89	Философии	ОК-1	
																								29	Функционального анализа и алгебры	ОК-7	
																								89	Философии	ОК-1; ОПК-3	
																								62	Политологии и политического управления	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
																								62	Политологии и политического управления	ОК-2; ПК-1	
																								62	Политологии и политического управления	ОПК-3; ПК-2	
2	4				68			1			6		26	0.2	3.8												ОПК-2; ОПК-4; ПК-6; ПК-7
																								62	Политологии и политического управлен	ОПК-2; ПК-3; ПК-4	
2	4				68			1			6		26	0.2	3.8									62	Политологии и политического управлен	ОПК-4; ПК-6; ПК-7	
5	4			6	0.2	160.8	0.3	8.7	3	4		6	0.2	88.8	0.3	8.7	2			6	0.2	56.8	0.3	8.7			ОПК-5; ПК-7
1			6	0.2	20.8	0.3	8.7																	62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-7; ПК-9	
4	4				140			1			6	0.2	20.8	0.3	8.7									62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-7	
								2	4				68			2			6	0.2	56.8	0.3	8.7	62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-7; ПК-10	
2	2		2		68			1			2		30	0.2	3.8	9	44		44	0.4	213.6	0.8	21.2				ОПК-5; ПК-6; ПК-7
																3	8		8		88	0.2	3.8	62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-6; ПК-7	
2	2		2		68			1			2		30	0.2	3.8									62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-6; ПК-7	
																3	18		18	0.2	62.8	0.3	8.7	62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-6; ПК-7	
																3	18		18	0.2	62.8	0.3	8.7	62	Политологии и политического управлен	ОПК-5; ПК-6; ПК-7	
1			6		26	0.2	3.8																				ОК-9; ОПК-1; ОПК-2
																								37	Интеллектуальных информационных сист	ОК-9	
1			6		26	0.2	3.8																	62	Политологии и политического управлен	ОПК-1; ОПК-2	
																								21	Физического воспитания	ОК-8	
																								77	Теоретической экономики	ОК-3	
																								83	Уголовного процесса	ОК-4	
																								62	Политологии и политического управления	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4	
																								62	Политологии и политического управления	ОПК-3; ОПК-4	
																								39	Информационных технологий	ОПК-4	
1			2		30	0.2	3.8																	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОК-6; ПК-12	
11	10		16	0.2	352.8	0.7	16.3	5	4		14	0.2	144.8	0.7	16.3	11	44		50	0.6	270.4	1.1	29.9				
																								62	Политологии и политического управления	ОПК-5; ПК-7	
																								62	Политологии и политического управления	ОК-5; ПК-6	
								2	4		6		62			3	18		18	0.2	58.8	0.5	12.5	62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-3	
3	8		8	4	78.7	0.3	9	1			10	0.2	16.8	0.3	8.7									62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-2	
4	4		6		130	0.2	3.8																	62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4	
2			4	0.2	58.8	0.3	8.7																	73	Социальной психологии и социологии управления	ПК-6	
4	4		4		136			1			8	0.2	18.8	0.3	8.7									62	Политологии и политического управления	ОК-3; ОПК-4; ПК-10	
3	4		6		98			3	6		10	4.2	74.8	0.5	12.5									62	Политологии и политического управления	ОК-6; ОПК-3; ПК-2	
								2	4		4		64			1			6		26	0.2	3.8	62	Политологии и политического управления	ОК-6; ПК-10	

Курс 3								Курс 4								Курс 5								Закрепленная кафедра		-
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
4	8		8		124	0.2	3.8	2			10	0.2	52.8	0.3	8.7									62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-1
4	4		6	0.2	124.8	0.3	8.7																	62	Политологии и политического управления	ПК-4; ПК-8
								4	4		4		136			1			4	0.2	22.8	0.3	8.7	62	Политологии и политического управления	ПК-11; ПК-12
1			2		30	0.2	3.8																	62	Политологии и политического управления	ПК-5; ПК-7
								4	12		12		120			3	12		12	0.2	74.8	0.3	8.7	62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-7
								3	4		10		90	0.2	3.8									62	Политологии и политического управления	ПК-11; ПК-12
								2	4		10		54	0.2	3.8									62	Политологии и политического управления	ПК-1; ПК-3
1			2	0.2	24.8	0.3	8.7																			ОК-6; ПК-1
1			2	0.2	24.8	0.3	8.7																	62	Политологии и политического управления	ОК-6; ПК-1
1			2	0.2	24.8	0.3	8.7																	62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-1; ПК-6
																										ОК-6; ПК-2
																								62	Политологии и политического управления	ОК-6; ПК-2
																								62	Политологии и политического управления	ПК-13
2	4		2		62	0.2	3.8																			ПК-8; ПК-13; ПК-14
2	4		2		62	0.2	3.8																	62	Политологии и политического управления	ПК-8; ПК-13; ПК-14
2	4		2		62	0.2	3.8																	62	Политологии и политического управления	ОК-4; ОПК-4; ПК-7
2	2		2		64	0.2	3.8																			ПК-6; ПК-8
2	2		2		64	0.2	3.8																	62	Политологии и политического управления	ПК-6; ПК-8
2	2		2		64	0.2	3.8																	62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ПК-5
								2	4		4		64			1			6		26	0.2	3.8			ПК-1
								2	4		4		64			1			6		26	0.2	3.8	62	Политологии и политического управления	ПК-1
								2	4		4		64			1			6		26	0.2	3.8	62	Политологии и политического управления	ПК-1; ПК-2
								4	4		12	0.2	118.8	0.3	8.7											ПК-11; ПК-12
								4	4		12	0.2	118.8	0.3	8.7									62	Политологии и политического управления	ОК-5; ПК-14

Курс 3								Курс 4								Курс 5								Закрепленная кафедра		-	
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции	
2			8	0.2	54.8	0.3	8.7																	62	Политологии и политического управления	ПК-13	
2			8	0.2	54.8	0.3	8.7																	62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-9	
2	4				68			1			6		26	0.2	3.8											ОПК-4; ПК-7	
2	4				68			1			6		26	0.2	3.8									62	Политологии и политического управления	ОПК-4; ПК-7	
2	4				68			1			6		26	0.2	3.8									62	Политологии и политического управления	ПК-10; ПК-13; ПК-14	
					112																					ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
					112																			21	Физического воспитания	ОК-8	
<i>38</i>	<i>46</i>		<i>70</i>	<i>5</i>	<i>1284.7</i>	<i>2.8</i>	<i>71.5</i>	<i>41</i>	<i>62</i>		<i>118</i>	<i>5</i>	<i>1222</i>	<i>2.7</i>	<i>66.3</i>	<i>12</i>	<i>30</i>		<i>64</i>	<i>0.6</i>	<i>286.4</i>	<i>2.1</i>	<i>48.9</i>				
<i>49</i>	<i>56</i>		<i>86</i>	<i>5.2</i>	<i>1637.5</i>	<i>3.5</i>	<i>87.8</i>	<i>46</i>	<i>66</i>		<i>132</i>	<i>5.2</i>	<i>1366.8</i>	<i>3.4</i>	<i>82.6</i>	<i>23</i>	<i>74</i>		<i>114</i>	<i>1.2</i>	<i>556.8</i>	<i>3.2</i>	<i>78.8</i>				
3					84	24																				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1	
3					84	24																		62	Политологии и политического управления	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1	
								6					192	24		3					106	2				ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	
								3					96	12										62	Политологии и политического управления	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13	
								3					96	12										62	Политологии и политического управления	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				233	259	244	53	51	54	54	32
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	53	51	52	52	32
Дисциплины (модули)	45%	55%	40.4%	219	225	222	53	51	49	46	23
Базовая часть				96	126	101	51	23	11	5	11
Вариативная часть				99	123	121	2	28	38	41	12
Практики	0%	100%	0%	6	15	12			3	6	3
Вариативная часть				6	15	12			3	6	3
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Факультативы				2	10	4			2	2	
Вариативная часть				2	10	4			2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					38.5%					
	в интерактивной форме					13.8%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43.3	48	46.3	48.7	45.5	24.6
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					177.7	162	177	151	207	192
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					173.9	158	173	145	201	191
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	6	7	6	6
	ЗАЧЕТЫ (За)						5	6	7	8	7
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	5	6	6	6

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация**по дисциплине Б1.Б.01 «Иностранный язык»****Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,****Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения**

Объём трудоёмкости: 10 зачётных единицы (360 часов, из них 18,7 часов аудиторной нагрузки: лекционных 0, практических 18 часов, 0,7 часа ИКР; 16,3 часов контроль, 325 часа СР)

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1. Коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний.
2. Совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование).
3. Формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общаться в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками общения в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОПК-3	Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном	научную картину мира на основе знаний о современном состоянии	обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии	навыками обоснования научной картины мира на основе знаний о современном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	естественных, философских и социально-гуманитарных наук	естественных, философских и социально-гуманитарных наук	состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1,2 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 1A File 1B File 1C File 1 revise and check			4		
2.	File 2A File 2B File 2C File 2 revise and check			4		
3.	File 3A File 3B File 3C File 3 revise and check			4		
4.	File 4A File 4B File 4C File 4 revise and check			6		
	<i>Итого</i>	360	-	18		326

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Student's Book. New York: Oxford University Press, 2014
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Workbook. New York: Oxford University Press, 2014

Автор РПД:

Писаренков А.А., канд.фил.наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.02 «История»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 88,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: всестороннее изучение России (российской цивилизации) в историческом аспекте, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего политолога.

Задачи дисциплины:

1. познание обучающимися основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;

2. выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
3. формирование у студентов позитивной исторической идентичности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в школе. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «История конфликтологии», «Религиоведение и конфликтология конфессий», «Конфликтология духовной сферы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные методы исторической науки; Основные этапы истории России; Основные концепции российской истории	Анализировать историческое развитие использовать полученные знания в анализе и интерпретации современных социальных и политических явлений; уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.	Способностью применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции; умением применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука	20	2	-		18
2.	Древняя Русь	20	2	-		18
3.	Московское княжество и Московское царство	20	-	2		18
4.	Российская империя	20	-	2		18
5.	Советский период в истории России	18,8	-	2		16,8
	Контроль	8,7				
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>88,8</i>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. 661 с. 40 экз.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2012. 766 с. 250 экз.

Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, Я.А. Шаповалова; под ред. В. В. Касьянова. Краснодар: Периодика Кубани, 2011. 287 с. 15 экз.

Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2013. 589 с. 21 экз.

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. 712 с., 8 л. 20 экз.

Федоров В.А. История России, 1861–1917: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по исторической специальности и историческому направлению. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 482 с., 8 л. 20 экз.

Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская; под ред. А.С. Протопопова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 384 с. 15 экз.

Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX – начало XXI в.: материалы к практическим занятиям. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 19 с. 30 экз.

Васильев Л.С. Всеобщая история: учебное пособие: в 6 т. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Книжный дом «Университет», 2015. Т. 1. Древний Восток и Античность. 517 с. 12 экз.

Васильев Л.С. Всеобщая история: учебное пособие: в 6 т. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Книжный дом «Университет», 2015. Т. 2: Восток и Запад в Средние века. 537 с. 12 экз.

Васильев Л.С. Всеобщая история: учебное пособие: в 6 т. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Книжный дом «Университет», 2015. Т. 3: От Средних веков к Новому времени (XVI–XVIII вв.). 605 с. 12 экз.

Васильев Л.С. Всеобщая история: учебное пособие: в 6 т. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Книжный дом «Университет», 2015. Т. 4: Новое время (XIX в.). 678 с. 12 экз.

Васильев Л.С. Всеобщая история: учебное пособие: в 6 т. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Книжный дом «Университет», 2015. Т. 5: От Нового времени к современности. 679 с. 12 экз.

Васильев Л.С. Всеобщая история: учебное пособие: в 6 т. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Книжный дом «Университет», 2015. Т. 6: Современность и глобальные проблемы человечества. 713 с. 12 экз.

Новиков С.В. Всеобщая история: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ; Слово; Полиграфиздат, 2012. 639 с. 25 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 334 с. 15 экз.

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 791 с. 30 экз.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие для студентов вузов: в 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2014. 807 с. 49 экз.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие для студентов вузов: в 2 т. Т. 2: Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013. 669 с. 58 экз.

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Философия»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 16,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4, практических 12 часов, 0,2 часа ИКР; 8,7 часов контроль, 119,1 часа СР)

Цели изучения дисциплины (модуля) заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины (модуля):

4. обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
 5. изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
 6. выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для	Знать содержание предмета, методологии и систематики философской	Уметь обосновать необходимость и всеобщность системы и	Владеть категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философской науки

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирования мировоззренч еской позиции (ОК-1)	науки	метода философского познания	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1, 2 курсах (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в философию как систематическую науку		2	2		
2	Философская логика как общая методология научного знания		2	2		
3	Философия природы как логика и методология естественных наук		-	2		
4	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук			- 2		
5	История философии как завершение системы философского знания		-	4		
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	12		119,1/8,7

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Курсовые работы: не предусмотрены

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 828 с. 50 экз.

2. Липский, Б.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548>.

3. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2018. - 181 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/A215AC2A-F899-48F7-9AEA-7472D42A3FDA>.

4. Кочеров, С.Н. Философия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 151 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/DC3412A8-91C5-4C84-8A22-971B6975B0FB>.

5. Лавриненко, В.Н. Философия [Электронный ресурс]: в 2-х т.: учебник и практикум для академического бакалавриата. Т. 1: История философии / В.Н.

6. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 275 с. - <https://biblio-online.ru/book/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2>.

Автор РПД
Бойко Павел Евгеньевич, д.филол.н., доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.04 «Математика»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-
политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы (72 часа, из них 4,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 2 часа, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов, 64 часа СР)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об основных понятиях высшей математики, знакомство с основным математическим аппаратом и развитие навыков его практического применения, обеспечение математической подготовки для изучения дисциплин гуманитарного профиля, связанных с проведением различных расчётов, составлением моделей с применением современного математического аппарата.

Задачи дисциплины: знакомство студентов с основными математическими методами. При освоении дисциплины «Математика» у студентов вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить обоснования основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения задач. Получаемые знания лежат в основе математического образования и необходимы для дальнейшего освоения курсов естественно-математического цикла.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока Б1.Б.04 учебного плана. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла: математическая статистика и теория вероятностей, общая теория статистики, информатика.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	самоорганизац и иу и самообразова ние	самоорганизовыв аться и самообразовыват ься	навыками самоорганизаци и и самообразовани я

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе Сессия 1:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7

5.	Элементы дискретной математики и математической логики. Введение в теорию вероятностей		2	-		
6.	Математический анализ. Линейная алгебра и геометрия		-	2		
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	2	2	-	64/3,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Основная литература:

1. Математика: сборник задач: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.П. Стойлова, Е.А. Конобеева, Т.А. Конобеева, И.В. Шадрина. М.: Академия, 2012. 238 с. 17 экз.

2. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / [С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 109 с. 99 экз.

3. Шипачев, Виктор Семенович. Задачник по высшей математике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Шипачев. - 10-е изд. стер. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

4. Кузнецов, А.В. Высшая математика. Математическое программирование [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кузнецов, В.А. Сакович, Н.И. Холод. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - <https://e.lanbook.com/book/4550>.

5. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: в 2 ч. / Д. Письменный. - 12-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 280 с. 24 экз.

Автор РПД:

И.Л. Ойнас, кандидат физ.-мат. наук

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.05 «Концепции современного естествознания»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 8,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; 3,8 часов контроль, 96 часа СР).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

7. ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
8. создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;

9. способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;

10. познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;

11. сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история. Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
2.	ОПК-3	Способность обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	навыками обоснования картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Понятие науки и научной методологии. Предмет и задачи естествознания. Естественно-научная и гуманитарная культуры		2	-		
8.	Формирование парадигмы неклассического естествознания Основные космологические концепции XX в.		2	-		
9.	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского		-	2		

10.	Структурные уровни организации материи. Основные этапы развития генетики Человек: здоровье и работоспособность		-	2		
11.	Актуальные проблемы биоэтики Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития		-	2		
12.	Перспективы развития человечества. Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.		-	-		
13.	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	2	6		96/3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / М.А. Бабаева. - СПб.: Лань, 2017. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/91311>.

2. Бондарев, В.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217>.

3. Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Кожевников. - 5-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2016. - 384 с. - <https://e.lanbook.com/book/71787>.

4. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>

5. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>

6. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

Автор РПД

Бойко Лариса Алексеевна, к.филос.н., доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.06 «Введение в конфликтологию»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единицы (216 часов, из них 12,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4, практических 8 часов, 0,3 часа ИКР; 8,7 часов контроль, 0,2 часа КСР, 194,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины:

дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста - политолога в управлении кризисными ситуациями.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся умения анализировать современные конфликты, понимать их природу;

- сформировать у обучающихся умения оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
- сформировать у обучающихся умения применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;
- сформировать у обучающихся умения оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Б1.Б.06 Введение в конфликтологию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс базируется на современных теориях интерактивных коммуникаций. В дисциплине рассматриваются основные вопросы предупреждения конфликтов.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Технологии предупреждения конфликтов», «Технологии урегулирования конфликтов», «Национальная и региональная безопасность», также рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Этноконфликтология», «Региональная конфликтология», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Социология политического конфликта»; является основой для изучения дисциплин «Конфликты в социальной сфере» и «Госструктуры в управлении конфликтами».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов управления конфликтами.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Основную специфику профессии конфликтолога	Применять профессиональные навыки в деятельности конфликтолога;	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
2.	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания	общие представления о концептуальных основах предупреждения конфликтов миграции.	Определять структуру и виды конфликтов, факторы и особенности протекания конфликтов.	Знанием истории, эволюции предмета конфликтологии, способами работы с конфликтами для их предупреждения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром			и разрешения.
3.	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
4.	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности	методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтолог	использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфликта и мира	ии		
	ПК-4	Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знание основных методов анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами	теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели,	планировать исследовательский проект, знание основных методов анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет	владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели,

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе Сессия 1:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
14.	Конфликтология: учебно-методический аспект. Профессия конфликтолога	28	2			26
15.	Теоретические проблемы конфликтологии	30	2	2		26

16.	Конфликтология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-конфликтолога..	28		2		26
17.	Конфликт как объект и предмет исследования.	28		2		26
18.	Конфликтология и психология.	30		2		28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	8		132

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе Сессия 2:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	-	-	62,8+0,2/0,3+8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД

Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления.

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.07 «История конфликтологии»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 10 зачётных единицы (360 часов, из них 34,6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 16 часов, 0,6 часа ИКР, 3,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 304,5 часов СР)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о конфликтологии как отрасли научного знания, об эволюции представлений о конфликте и мире.

Задачи дисциплины: освоение студентами приемов научного анализа, формирование представлений об этапах развития конфликтологии, особенностях различных направлений конфликтологии. Студенты обучаются навыкам анализа документов, работе с первоисточниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.07 «История конфликтологии» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «История конфликтологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	природу конфликта, его структуру	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	способностью понимать роль насилия и ненасилия в истории
2	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	историю эволюции предмета конфликтологии	использовать полученные знания в анализе и интерпретации представлений о конфликте;	способностью анализировать социально-значимые процессы и конфликтологические проблемы:

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

19.	История конфликтологии как учебная дисциплина.		2	2	-	38
20.	Место античной философии в становлении научного осмысления конфликтов.		2	2	-	38
21.	Представления о конфликтах в философия древней Греции классического периода.		2	2	-	38
22.	Природа конфликта в средневековой теологии и философии.		3	2	-	38
23.	Представления о конфликтах в эпоху Возрождения.		3	2	-	38
24.	Представления о конфликтах в западноевропейской философии Нового времени.		2	2	-	38
25.	Учение о конфликтах в философии марксизма.		2	2	-	38
26.	Конфликт в философии социал-дарвинизма.		2	2	-	38
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	360	18	16	-	304,5

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена (2).

Курсовые работы: предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

Исаев И.А. Идеи порядка в консервативной ретроспективе [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2015. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54752

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.08 «Философия конфликта и мира»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 5 зачётных единицы (180 часов, из них 16,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 160 часа СР)

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов 2 курса (бакалавриат) (д/о и з/о), факультета «Управления и психологии» отделения «Конфликтология» Кубанского госуниверситета с философскими теоретическими и практическими аспектами конфликтологии сквозь призму политической науки. Специфика настоящего курса заключается в том, что он основан на междисциплинарном подходе, учитывающем достижения таких социальных наук, как философия, политология, социология.

Задачи дисциплины:

курса состоят в том, чтобы сформировать у студентов специальности «Конфликтология» умения и навыки, связанные с теоретическим и прикладным анализом различных аспектов политических конфликтов.

По окончании изучения курса «Философия конфликта и мира» у студентов должно быть сформировано научное представление об особенностях противоречивого развития

политических конфликтов, об основных проблемах, связанных с их разрешением и регуляционным воздействием.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.8 «Философия конфликта» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Философия конфликта и мира» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способность обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	навыками обоснования картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
2	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1,2 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
27.	Введение. Предмет философии конфликта. Методология.	48	2	4	-	44
28.	Осмысление феномена конфликта в истории философии.	48	2	4	-	44
29.	Анализ общественно-политических противоречий в социологии и психологии на рубеже XIX-XX вв.	48	2	2	-	44
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	10	-	160/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД

Рогочая Галина Петровна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.09.01 «Теория конфликта»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 5 зачётных единицы (180 часов, из них 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,3 часа ИКР, 3,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 157,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста - политолога в управлении кризисными ситуациями.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся умения анализировать современные конфликты, понимать их природу;
- сформировать у обучающихся умения оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
- сформировать у обучающихся умения применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;
- сформировать у обучающихся умения оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.09.01 «Теория конфликта» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. В дисциплине рассматриваются основные вопросы предупреждения и разрешения конфликтов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология», «Теория конфликта», «Правоведение». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Национальная и региональная безопасность», «Политическое управление конфликтами», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Социология политического конфликта», «Электоральные конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Основную специфику профессии конфликтолога	Применять профессиональные навыки в деятельности конфликтолога;	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
2	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	теоретические направления исследования конфликтов и основы организации практической деятельности по урегулированию конфликтов; технику ведения переговоров.	разрабатывать практические рекомендации политическим и общественным организациям, акторам общества в целях предупреждения, урегулирования, разрешения конфликтов для выявления деструктивных и конструктивных моментов в эволюционном процессе.	навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ структурных элементов и параметров политических конфликтов как постоянно действующей формы борьбы за власть в обществе; анализ социальных элементов повседневной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Основную специфику профессии конфликтолога	Применять профессиональные навыки в деятельности конфликтолога;	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
					жизни для изучения конфликтных кейсов.
3	ПК-4	Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знание основных методов анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами	теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели	планировать исследовательский проект, знание основных методов анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет	владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
30.	Методология и методы конфликтологии	90	2	3	-	79
31.	Конфликтологический анализ субъектов политики	90	2	3	-	79
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	6	-	157,8 /8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД

Герасимов И.А. кандидат политических наук, доцент.

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.09.02 «Конфликты в социальной сфере»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 10,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 94 часов СР)

Цель освоения дисциплины: формирование научного представления к исследованию общества, социальных систем и процессов, личности, факторах их формирования и развития, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, конфликтов в социальной сфере. А также формирование знаний об основных источниках возникновения социальных движений, о формах социальных взаимодействий, об основных факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций, умение их анализировать.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами представлений о причинах и развитии конфликтов, путей их преодоления, правил ведения переговорных процессов в целях нахождения компромисса или консенсуса со стороны участников конфликта;

- Усвоение студентами аппарата основных социологических категорий, формирование социального мировоззрения и более глубокой культурной и

исследовательской подготовки за счет умения выделять и анализировать основные типы взаимодействующих социальных систем и процессов.

- Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.

- Овладение базовыми навыками теоретического обобщения информации о социальных процессах и явлениях, протекающих в стране и в мире.

- Привитие навыков обращения с материалами прикладного социологического исследования, необходимых в профессиональной производственной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.09.02 «Конфликты в социальной сфере» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Конфликты в социальной сфере» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	анализа информации и составления аналитических отчётов о политических конфликтах, основными навыками работы с различными статистическими пакетами.
2	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни	использованием конфликтов в решении социальных проблем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	анализа информации и составления аналитических отчётов о политических конфликтах, основными навыками работы с различными статистическими пакетами.
2	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни	использованием конфликтов в решении социальных проблем
3	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3,4 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
32.	Классическая политическая элитология		2	2	-	22
33.	Основные направления элитологии		2	2	-	23
34.	Политическая элита российской империи / Образ власти в русской политической культуре		-	2	-	23
	Итого по дисциплине:	108	4	6	-	94/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачете.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
2. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
3. Басенко В.П. Организационное поведение: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. М.: Дашков и К°, 2012. 380 с. 27 экз.
4. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 459 с. 13 экз.
5. Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.

Автор РПД

Пеницын Ю. А. Кандидат исторических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.10.01 «Технологии предупреждения конфликтов»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 6 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 84,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами и прикладными технологиями предупреждения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть концептуальные основы предупреждения конфликтов;
- освоить особенности предупреждения конфликтов на современном этапе развития общества;
- получить представление о прикладных современных технологиях предупреждения конфликтов;
- освоить навыки исследовательской работы в сфере предупреждения конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.10.01 «Технологии предупреждения конфликтов» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Элитология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
2	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира
3	ПК-9	Способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	Навыками разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2,3 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
35.	Классическая политическая элитология		2	2	-	7
36.	Основные направления элитологии		2	2	-	7
37.	Политическая элита российской империи/ Образ власти в русской политической культуре		4	2	-	7
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	108	8	6	-	84,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.

Рябченко Н.А., Мирошниченко И.В. Институционализация публичной политики в online-пространстве современной России. Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. 173 с. 7 экз.

Автор РПД

Скоробогатов В. В. кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.10.02 «Технологии урегулирования конфликтов»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 4 часов аудиторной нагрузки: практических 0 часов, 0,3 часа ИКР; 140 часа СР)

Цель освоения дисциплины: дать студентам системные знания о путях и формах мирного урегулирования конфликтов, умения и навыки разработки эффективных технологий управления конфликтами.

Задачи дисциплины:

- создать системные знания и ориентации студентов в современных технологиях урегулирования конфликтов;
- научить методам классификации и сравнительного анализа способов и приёмов урегулирования конфликтов;
- сформировать умения и навыки самостоятельного исследования и разработки технологий урегулирования конфликтов;
- сформировать у студентов научные представления о роли третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.10.02 «Технологии урегулирования конфликтов» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Технологии урегулирования конфликтов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	историю эволюции предмета конфликтологии в контексте формирования представлений о технологической стороне	обеспечивать предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	способами классификации конфликтов и определения соответствующих технологий их урегулирования.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			управления конфликтами;		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __2__ курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/ко нтроль
1	2	3	4	5	6	7
38.	Введение в изучение дисциплины «Технология урегулирования конфликтов. Актуальность изучения дисциплины		2	-	-	46
39.	2. Основные понятия дисциплины: «социальные технологии»; «истoki конфликтности»; «источники конфликтов и возможности их урегулирования»;		2	-	-	47
40.	Алгоритмы управления конфликтами Определение понятия «манипуляция»		-	-	-	47
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	-	-	140

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.

Рябченко Н.А., Мирошниченко И.В. Институционализация публичной политики в online-пространстве современной России. Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. 173 с. 7 экз.

Автор РПД

Герасимов И.А. кандидат политических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10.03 ТЕХНОЛОГИИ УКРЕПЛЕНИЯ МИРА

**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», ЗФО**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них 10,3 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 6 час.; 0,2 час. КСР, 0,3 час. ИКР; 8,7 часов контроля 124,8 час. СР).

Цель освоения дисциплины: ознакомление бакалавров с концептуальными основами и технологиями предупреждения, разрешения конфликтов и поддержания мира.

Задачи дисциплины:

- освоить методы предупреждения и разрешения конфликтов на современном этапе развития общества;
- сформировать знания о современных технологиях предупреждения и разрешения конфликтов, умения их применения;
- создать навыки конфликтологической работы в сфере предупреждения и разрешения конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии укрепления мира» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, ответственность за них	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	навыками нахождения и обоснования решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, ответственностью за них
2.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
3.	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных	разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных	навыками разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		жизни общества	сферах жизни общества	сферах жизни общества	в различных сферах жизни общества

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессии С

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
41.	Укрепление мира и его основные стратегии		2	-		34
42.	Мироподдержание и мирозаключение как стадии урегулирования конфликтов		2	-		34
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	-		68

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе сессии D

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Постконфликтное миростроительство как трансформация конфликта	21	-	2		19
2.	Консолидация устойчивого позитивного мира	21	-	2		19
3.	Стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах	21	-	2		19
	Контроль	8,7				
	<i>Итого</i>	72	-	6		57
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	4		124,8/8,7

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, контрольная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Основная литература:

1. Сирота, Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 106 с. - <https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>.

2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Г.И. Козырев. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 430 с. 15 экз.

3. Конфликтология [Текст]: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т управления; под ред. А.Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 301 с. 10 экз.

4. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Я. Гуськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2013. - 171 с. 30 экз.

5. Светлов, В.А. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 350 с. 14 экз.

Автор РПД:

**Костенко Юлия Витальевна, канд. полит. наук, преподаватель кафедры
политологии и политического управления**

Аннотация

**по дисциплине Б1.Б.11.01 «Институты лоббирования в практике разрешения
конфликтов»**

**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-
политических конфликтов», заочная форма обучения**

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 16,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 88 часов СР)

Цель освоения дисциплины: «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов» - изучения групп интересов, как одного из институтов гражданского общества и лоббизма, как способа взаимодействия данного общественного института и государства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике;
- изучить основные модели взаимодействия групп интересов и государства;
- проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества;
- дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования;
- изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11.01 «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
2	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике. основные модели взаимодействия групп интересов и государства; классификацию методов и технологий лоббизма; модели взаимодействия бизнеса и власти; изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности;	проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества; смоделировать структуру лоббистской организации, описать ее цели, методы, технологии лоббирования; уметь создать план «акции давления»;	применять навыки исследований лоббистских кампаний; знанием политических процессов и отношений, метода м сбора и обработки данных Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
3	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
43.	Группы интересов в политике		4	4	-	44
44.	Методы и технологии лоббизма		4	4	-	44
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	8	-	88/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.

Автор РПД

Пеницын Ю.А. кандидат исторических наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.11.02 «Социально-политические институты в разрешении конфликтов»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 6,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 4 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 98 часа СР)

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с прикладным конфликтологическим анализом существующих теорий, выявить сущность основных конфликтных процессов.

Задачи дисциплины:

«Социально политические институты в разрешении конфликтов» является научить студентов знать, понимать и применять в учебной, научной и практической деятельности:

- категории, понятия и термины конфликтологии;
- этапы формирования проблемы войны и мира в общественно политической мысли;
- тенденции и закономерности формирования конфликтов;
- алгоритмы исторического развития локальных, национальных, региональных, международных конфликтов;
- отличительные особенности античной, средневековой, новой и новейшей политической мысли по изучению конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.11.02 «Социально-политические институты в разрешении конфликтов» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Социально-политические институты в разрешении конфликтов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	формировать общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
3	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3, 4 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
45.	Теоретико-методологические основы исследования политических институтов		2	2	-	
46.	Теоретические и правовые основы управления конфликтами		2	-	-	
47.	Современные конфликты		-	2	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	2	4	-	98/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Рябченко Н.А. Институционализация публичной политики в online-пространстве современной России / Н.А. Рябченко, И.В. Мирошниченко. Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. 173 с. 7 экз.

Автор РПД

Говорухина К. А., кандидат политических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.11.03 «Международные конфликты и институты конфликторазрешения»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 62,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: изучение студентами основных концепций и ключевых проблем конфликтологии международных отношений. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Курс ориентирован на обучающихся по направлению бакалавриат «Конфликтология» и подготовлен на основе обширных отечественных и зарубежных исследований теоретических проблем и событий конфликтологии международных отношений. В процессе курса ознакомить студентов с прикладным конфликтологическим анализом существующих теорий, выявить сущность основных процессов, происходящих в мировой политике и международных отношениях.

Задачи дисциплины: «Международные конфликты и институты конфликtoresшения» является научить студентов знать, понимать и применять в учебной, научной и практической деятельности:

- категории, понятия и термины конфликтологии международных отношений;
- этапы формирования проблемы войны и мира в общественно политической мысли;
- тенденции и закономерности формирования международных конфликтов;
- алгоритмы исторического развития локальных, национальных, региональных, международных конфликтов;
- отличительные особенности античной, средневековой, новой и новейшей политической мысли по изучению международных разногласий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11.03 «Международные конфликты и институты конфликtoresшения» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Международные конфликты и институты конфликtoresшения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

2.	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни	использованием конфликтов в решении социальных проблем
3.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	способы работы с конфликтами, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	обеспечивать предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	навыками работы с условиями, обеспечивающими предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
48.	Предмет, цели и задачи курса «Международные конфликты и институты конфликто разрешения»		6	6	-	21
49.	Вопросы войны и мира в истории общественно-политической мысли		6	6	-	21
50.	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов		6	6	-	21
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18	-	62,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз. + 2013 г. то же изд. 6 экз.

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 254 с. 14 экз.

Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.

Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54966

Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.

Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. 15 экз.

Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>

Автор РПД

Говорухина К. А., кандидат политических наук, доцент

Аннотация

**по дисциплине Б1.Б.11.04 «Политико-правовые институты
конфликто разрешения»**

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

**Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-
политических конфликтов», заочная форма обучения**

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 36,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 контроль, 62,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: сформулировать представления о роли и возможностях политико-правовых институтов в разрешении конфликтов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современными теориями разрешения конфликтов;
- выявить возможности политических институтов в разрешении конфликтов;
- выявить взаимосвязь политических и правовых институтов в разрешении конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.11.04 «Политико-правовые институты конфликто разрешения» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Политико-правовые институты конфликто разрешения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
2	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	формировать общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
3	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __5__ курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
51.	Политические институты: основные категории и дефиниции		3	3	-	10
52.	Роль международных институтов в урегулировании конфликтов		3	3	-	10
53.	Государство как универсальный институт		3	3	-	10
54.	Международный терроризм в контексте международного права		3	3	-	11
55.	Дипломатия в урегулировании и разрешении международных, вооруженных конфликтов		3	3	-	11
56.	Проблемы национальной и региональной безопасности: особенности		3	3	-	11
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	108	18	18	-	62,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 629 с. 12 экз.
2. Жинкин С.А. Теория государства и права: конспект лекций. Изд. 14-е. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 219 с. 20 экз.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2013. 527 с. 45 экз.

Автор РПД

Пеницын Ю.А. кандидат исторических наук, доцент

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.12.01 ОБЖ

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (ОФО-72 час., из них – 18 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы; КСР – 4ч., ИКР – 0,2)

Цель дисциплины – развитие у бакалавров сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных условиях жизнедеятельности; овладение приемами оказания первой помощи, знаниями по профилактике, воздействию и оценке влияния негативных факторов на человека..

Задачи дисциплины:

12. изучить теоретические основы науки о БЖД;
13. овладение знаниями и умениями по оказанию первой медицинской помощи, защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
14. овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ОБЖ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК 9) способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные категории курса; причины создания и деятельности РСЧС, ГО; теоретико-практическую базу науки БЖД; нормативно-правовую базу БЖД и охраны труда; физиологические характеристики физического и умственного труда; основы	ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС; определять формы и условия труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека	основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях

		медпомощи		
--	--	-----------	--	--

Основные разделы дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	35	10		25
2.	Воздействие негативных факторов на человека	32,8	8		24,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9.<https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6.<https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 9785222221853 : 440.35.

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.12.02 «Национальная и региональная безопасность»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 90 часов СР)

Цель освоения дисциплины: развить теоретико-методологические и прикладные знания по проблемам национальной и региональной безопасности, привить и навыки самостоятельного анализа современных процессов в России, дальнем и ближнем зарубежье страны, определяющих состояние и факторы безопасности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов научные представления о системе понятий и категориальном аппарате дисциплины. Объяснить и закрепить такие понятия, как «основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»; «стратегия национальной безопасности Российской Федерации»; «обеспечение национальной безопасности на региональном уровне», «региональная безопасность в системе национальной безопасности»; «защищенность личности, общества и государства»; «внешние и внутренние угрозы безопасности»; «глобальная безопасность»; «парадигмы безопасности», «стратегическая стабильность», «национальные интересы», «концепция

национальной безопасности», «региональные системы безопасности», «международная безопасность»; «идеология безопасности» и др.;

– сформировать у студентов способность применять методологию междисциплинарного анализа, конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3); дать основы для понимания сущности концепции и стратегии национальной безопасности Российской Федерации во взаимосвязи с процессом формирования общегражданской идентичности;

– проанализировать нормативно-правовую базу системы национальной и региональной безопасности РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12.02 «Национальная и региональная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Национальная и региональная безопасность» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ОПК-2	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой	знать особенности современной и мировой политики мирного	проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия	способностью применять методологию междисциплинарного анализа, конфликта и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликта и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликта и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности и конфликта и мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2,3 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
57.	Введение в научную проблематику национальной и региональной безопасности	34	2	2	-	30
58.	Субрегиональные модели конфликтного процесса и общественной безопасности	34	2	2	-	30
59.	Деэскалация регионального конфликтного процесса как основа обеспечения региональной безопасности	32	-	2	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	90/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.

Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 42 с. 44 экз.

Автор РПД

Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **Б1.Б.13 «Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии

урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 328 часов

Цель дисциплины: формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение

15. укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.Б.13** «Физическая культура и спорт» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Основная литература:

6. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.

7. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.

8. Кузнецов, В. С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: КноРус, 2018. – 256 с. – <https://www.book.ru/book/926242>.

9. Алферова, И.А. Компетентностный подход в физическом воспитании студентов [Текст]: учебное пособие / И.А. Алферова, А.Н. Дианов, С.С. Горбачев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. – 148 с. 25 экз.

10. Аверина, Л.Ю. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Л.Ю. Аверина, О.А. Ногаец, Т.А. Ушакова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 113 с. 99 экз.

Авторы РПД:

Матиевская С.М. ст. преподаватель, Голяченко А.В. ст. преподаватель

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.14** «Экономика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,2 часа; 94 часа самостоятельной работы, 3,8 ч. – контроль на зачете).

Цель дисциплины «Экономика» – формирование основ экономических знаний у бакалавров, развитие навыков анализа хозяйственных процессов и умений использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

Предметом изучения является деятельность людей в процессе движения общественного продукта (производства, распределения, обмена и потребления экономических благ) в условиях альтернативности целей и возможностей использования редких ресурсов.

Задачи дисциплины «Экономика»:

изучить основные дефиниции экономики и ключевые законы хозяйственной деятельности человека;

сформировать у студентов целостное представление об экономических явлениях и процессах на микро-, макро- и метауровне; систематизировать теоретическую базу

студента в области основ экономики для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;

сформировать у студентов практический навык анализа хозяйственных процессов на основе использования общенаучных и специальных (экономических) методов исследования;

развить у студентов практический навык использования экономических формул для исследования различных подсистем экономической жизни общества;

закрепить у студентов практический навык формирования обоснованных выводов и решений по итогам анализа информации об экономических процессах, происходящих в стране;

сформировать у студентов навык самостоятельной работы по дальнейшему совершенствованию системы экономических знаний, анализа экономических процессов и принятия оптимальных экономических решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Экономика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б) Блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика» формирует у бакалавра систему знаний и навыков гуманитарной общественной науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика» является одной из важнейших наук, определяющих экономическую грамотность людей, прежде всего – профессионалов. Изучив дисциплину достаточно полно, усвоив ее основные положения, превратив их в стиль экономического мышления, можно эффективно реализовать на практике многообразие достижений современной экономической науки.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении программы средней общеобразовательной школы по экономике, обществознанию и математике.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов функционирования экономики, знании базовых экономических процессов, понимании взаимосвязи экономических и социальных процессов, навыков использования статистических методов, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования

системы теоретических знаний в области анализа муниципальной экономики, а также практических умений и навыков применения инструментов исследования этой сферы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Экономическая конфликтология», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR» и «Конфликты в организациях» (экономический аспект).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции (согласно ФГОС 3+):

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основные дефиниции, ключевые законы и модели экономической теории; – сущность основных экономических явлений и процессов; – основные тенденции развития современной экономики; – методы исследования хозяйственных процессов; – теоретические основы организации предпринимательской деятельности; – инструменты государственной политики стимулирования хозяйственной деятельности экономических субъектов	– анализировать основные экономические события, происходящие в России и за ее пределами; – находить и использовать информацию, необходимую для того, чтобы четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; – использовать основы экономических знаний для организации ведения предпринимательской деятельности; – использовать основы экономических знаний профессиональной деятельности	– навыками количественного анализа экономических процессов; ее – методикой качественного анализа местной экономики; – навыками осуществления финансового анализа предприятия; – навыками анализа национальной экономики на основе использования показателей системы национальных счетов – навыками составления бизнес-планов деятельности (развития) субъектов малого бизнеса;

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Человек в пространстве экономических отношений. Предмет и метод экономики	6		1	-	5
2.	Рыночный механизм. Субъекты рыночной деятельности	7	1		-	6
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	7		1	-	6
4.	Издержки и прибыль фирмы	6			-	6
5.	Собственность и ее формы	7	1		-	6
6.	Конкуренция и монополия на рынке	5			-	5
7.	Рынки экономических ресурсов	6			-	6
8.	Фиаско рынка и фиаско государства	7		1	-	6
9.	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	7		1	-	6
10.	Инфляция и антиинфляционная политика государства	6			-	6
11.	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	7	1		-	6
12.	Промышленная политика государства	6			-	6
13.	Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	7		1	-	6
14.	Инвестиционная деятельность компании и инвестиционная политика государства	7		1	-	6
15.	Налоговая система и налоговая политика государства	6			-	6
16.	Безработица и государственная политика содействия занятости	7	1		-	6
Итого по дисциплине:			4	6		94

Курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 443 с. – Загл. с экрана. Режим доступа в электронной библиотеке «Юрайт» : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – Загл. с экрана. Режим доступа в электронной библиотеке «Юрайт» : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

А.Н. Вальвашов, канд. экон. наук, доц. кафедры ГМУ

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.14 «Правоведение»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы – 108 часа, из них: 10 часов аудиторной нагрузки (лекционных 6 ч., практических 4 ч.), 94 часа самостоятельной работы, 0,2 часа – ИКР, 3,8 часа – контроль.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Правоведение» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности политолога.

Дисциплина «Правоведение» имеет также своей целью формирование системного представления о правовом регулировании в Российской Федерации и зарубежных странах, повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений о функциях прокурора в правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Правоведение» выступают:

- изучение и уяснение содержания основных правовых категорий;
- анализ правовой доктрины, работ ученых, посвящённых проблемам права, общества и государства;
- формирование представления о современных правовых системах, сущности и роли правовых институтов в жизни общества;
- исследование базовых составляющих права: предмет и метод правового регулирования, сфера действия норм права, принципы, субъекты права, их полномочия, источники права, структура правовых институтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовому циклу базовой (профессиональной) части ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 – Конфликтология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ОК-4

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовой регламентации различных сфер жизнедеятельности, а также основные подходы к пониманию права	использовать знания в области права применительно	навыком поиска необходимой правовой информации и элементарными правилами толкования норм права

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		6
1	Основы теории права	10	2	2	–	8
2	Система права. Источники права	8	–	–	–	14
3	Теория государства	10	2	–	–	12
4	Правонарушения и юридическая ответственность	6	–	–	–	12
5	Характеристика отраслей материального права Российской Федерации	8	–	–	–	14
6	Процессуальные отрасли современного российского права	6	–	–	–	12
7	Права человека	10	2	–	–	10
8	Правовая регламентация противодействия деструктивным социальным явлениям	10	–	2	–	12
	Контроль	4	–	–	–	–
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	4	–	94

Курсовые работы:

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Балашов А.И. Рудаков Г.П.* Правоведение М., 2017.
2. *Боино С.В.* Правоведение: основы государства и права. М., 2015.
3. *Братановский С.Н., Братановская М.С., Кузько Е.С.* Правоведение. М., 2017.
4. *Некрасов С.И.* Правоведение. Краткий курс. М., 2016.
5. *Основы права / Под общ. ред. В.Б. Исакова.* М., 2015.

Автор РПД Н.В. Редькин

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.16 «Политология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 6 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 контроль, 120,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов комплексного представления о политической сфере жизни общества

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о роли личности в политической организации общества;
2. Дать представление о структуре государственной власти;
3. Дать представление о политических процессах в обществе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и направлена на получение знаний о политической сфере жизни общества. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин «История», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут

быть использованы в изучении таких дисциплин как «Политическая конфликтология», «Этноконфликтология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	Основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	Классифицировать источники информации по политическим наукам	Навыками использовать источники по политической науке; умением применять знания по теории политической науки
2.	ОПК-3	Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	Новейшие теории политической науки, взаимосвязь политической науки с социально-гуманитарными науками	Проводить исследования в области политических наук	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, умение использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.
3.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками анализа социально значимых процессов и проблем, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 и 2 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/Контроль
1	2	3	4	5	6	7
60.	Предмет, структура и задачи курса политологии		2	-	-	
61.	Политическая власть		2	-	-	
62.	Политическая система		2	2	-	
63.	Политические институты		2	2	-	
64.	Политическая культура		-	2	-	
<i>Контроль</i>		8,7				
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	8	<u>6</u>	-	120,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Соловьев А.И. Политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014. 414 с. 15 экз.

Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 213 с. - <https://biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>.

Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуроров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 804 с. - <https://biblionline.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>.

Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1.

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.17 «Социология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,3 часа ИКР; 0, 2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 120,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: формирование научного представления о социологическом подходе к исследованию общества, социальных систем и процессов, личности, факторах их формирования и развития, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп. А также формирование знаний об основных источниках возникновения социальных движений, о формах социальных взаимодействий, об основных факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций, умение их анализировать.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представлений о путях становления социологии как подлинно научной дисциплины, прошедшей в своем развитии сложный путь от отдельных догадок и гениальных находок, до формирования научной отрасли, обладающей системой законов, развитым категориальным аппаратом.

- Усвоение студентами аппарата основных социологических категорий, формирование социального мировоззрения и более глубокой культурной и исследовательской подготовки за счет умения выделять и анализировать основные типы взаимодействующих социальных систем и процессов.

- Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.

- Овладение базовыми навыками теоретического обобщения информации о социальных процессах и явлениях, протекающих в стране и в мире.

- Привитие навыков обращения с материалами прикладного социологического исследования, необходимых в профессиональной производственной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.17 «Социология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Социология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в школе. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политология», «Этноконфликтология», «Конфликты миграции».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи; основные теоретические концепции социологии как науки; систему категорий и понятий современной социологии; основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни; использовать инструментальный прикладных социологических исследований	понятийно-категориальным аппаратом социологической науки; основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы в области социологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структуру и тенденции развития социальной жизни		
2.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками анализа социально значимых процессов и проблем, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	15	2	-	-	13
2.	История социологической мысли: становление и развитие классических концепций теоретической социологии.	15	-	2	-	13
3.	История социологии. Развитие социологической мысли в России	13	-	-	-	13
4.	Общество как социокультурная система	15	-	2	-	13
5.	Социальная структура и социальная стратификация	13	-	-	-	13
6.	Социальные институты и организации	15	-	2	-	13
7.	Социология малых групп	15	2	-	-	13
8.	Социальные движения и конфликты	15	-	2	-	13
9.	Проблемы социального поведения. Социальное действие и социальное взаимодействие	15	-	2	-	13

10.	Социология общественного мнения	13	-	-	-	13
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	10	-	120,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2011. 653 с. 122 экз.

Кравченко А.И. Социология: учебник для студентов вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 431 с. 30 экз.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 12 экз.

Основы социологии: методические указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 86 с. 58 экз.

Социология управления: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. А.Ф. Борисова. М.: Академия, 2014. 303 с. 25 экз.

Автор РПД

Донцова М. В. кандидат социологических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.Б.18 «Информатика»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 8,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 0, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 96 часа СР)

Цель дисциплины: овладение современными информационными технологиями с целью умения применения их в профессиональной деятельности в современных условиях; освоение теоретических основ информатики, приобретение навыков применения стандартного программного обеспечения, ознакомление с методами обработки информации на базе современных персональных компьютеров.

Задачи дисциплины:

1. иметь базовые знания по основам теории передачи информации;
2. уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
3. умение работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
4. применение компьютерных технологий для выполнения операций над документами и работа со структурированными документами;
5. владение основами решения профессиональных задач;
6. получение навыков использования современных информационных технологий.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **Б1.Б.18 «Информатика»** относится к базовой части общенаучного цикла знаний федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Преподавание дисциплины опирается на базовое знание студентами математики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
11.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Классы программных продуктов. Тенденции развития. Классификация компьютеров			2		20
12.	Системное программное обеспечение и его структура Понятие операционной системы. Прикладное программное обеспечение.			2		20
13.	Системы счисления. Защита информации и программных продуктов: концепции, средства, методы. Вирусы и антивирусные программы			2		20
14.	EXCEL. Запуск редактора, создание, открытие и сохранение документов. Задание параметров документа, его структура, основные возможности. Формат ячейки. EXCEL. Вычисления Арифметические формулы и. выражения. Правила работы в EXCEL. Пример проектирования расчетов на рабочем листе. Мастер диаграмм. Создание, настройка и редактирование диаграмм			2		36
Итого по дисциплине:		108	-	8		96/3,8

Основная литература

1. Акопов Г.Л. Политика и Интернет: [Электронный ресурс]: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 202 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462249>
2. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки: учебник для студентов вузов / Л.Н. Королев, А.И. Миков. М.: Абрис, 2012. 367 с. 112 экз.
3. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В.В. Трофимова. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. 911 с. 30 экз.
4. Информатика. Базовый курс: для бакалавров и специалистов: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Симоновича. 3-е изд. СПб. и др.: Питер, 2011. 637 с. 15 экз. + 2012. 41 экз.
5. Новожилов Олег Петрович. Информатика: учебное пособие для студентов вузов. М.: Юрайт, 2011. 564 с. 30 экз.

Автор РПД
Осипян В.О., профессор кафедры информационных технологий КубГУ,
д.ф.-м.н.

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.Б.19 «Психология и педагогика»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы (72 часа, из них 6,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4, практических 2 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 62 часа СР)

Цель дисциплины:

7. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)»

Задачи дисциплины:

11. формирование у студентов научных представлений о педагогике и психологии: их основных достижениях, проблемах и тенденциях развития;

12. формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

13. формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия» и «Социология».

Дисциплина «Философия» и «Социология» предшествует изучению учебных дисциплин «Политическая психология», «Конфликтология».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных/общепрофессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ПК-12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	специфику воспитательной работы	уметь использовать полученные знания в педагогической практике	навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2, 3 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
15.	Введение в психологию. Психология личности		2	-		20
16.	Психические процессы и состояния. Группы и групповое поведение		2	-		20
17.	Основы общей педагогики Теория обучения (Дидактика)		-	2		20
18.	Теория воспитания		-	-		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	2	-	62/3,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология: учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов. - 5-е изд. - Москва : Владос, 2010. - Кн. 1. Общие основы психологии. - 689 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-01742-1; ISBN 978-5-691-01743-8 (Кн. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455591> (28.04.2017).
2. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8
3. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6> (28.04.2017).

4. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов непедагогических факультетов, отделений и вузов. Москва: ФОРУМ, 2013. 383 с. 20 экз.
5. Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л.П. Крившенко. М.: Проспект, 2012. 429 с. 250 экз.
6. Немов Р.С. Психология: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов. М.: Юрайт, 2013. 639 с. 40 экз.

Автор РПД:

Марьяненко Д.А., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления

Аннотация

по дисциплине Б1.В.01 «Религиоведение и конфликтология конфессий»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 82,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с общетеоретическими основами религиоведения и исторической эволюцией наиболее распространенных религиозных традиций мира.

Задачи дисциплины:

- дать студентам общие представления сущности и структуре религии и ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими области жизнедеятельности и познания.
- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира.
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

В итоге изучения дисциплины студенты должны:

- знать общие представление о сущности и структуре религии и ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими областями жизнедеятельности и познания;
- уметь на конкретном историческом материале показать особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира;
- применять специфику религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.01 «Религиоведение и конфликтология конфессий» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Религиоведение и конфликтология конфессий» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	историю эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах	работать с конфликтами обеспечивая предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	способами работы с конфликтами, условиями, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
2.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __1, 2__ курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
19.	Общие представления о религии. Религиоведение как наука		2	-	-	
20.	Истоки религии, ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии.		2	-	-	
21.	Исторические формы верований.		-	-	-	
22.	Национально-государственные религии.		2	-	-	
23.	Мировые религии		2	-	-	
24.	Христианство и его основные вероучения. Православие.		-	2	-	
25.	Русская православная церковь и государство. Основные исторические этапы.		-	2	-	
26.	Католицизм		-	-	-	
27.	Протестантизм		-	2	-	
28.	Ислам: основы вероучения и культа		-	2	-	
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	108	8	8	-	82,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 430 с. 10 экз.

Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 10 экз.

Автор РПД

Говорухина К. А., кандидат политических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.02 «Теория и практика связей с общественностью»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 90 часа СР)

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами и прикладными технологиями связей с общественностью.

Задачи дисциплины:

- раскрыть концептуальные основы связей с общественностью;
- освоить особенности связей с общественностью на современном этапе развития общества;
- получить представление о прикладных современных технологиях связей с общественностью;
- освоить навыки исследовательской работы в сфере связей с общественностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02 «Теория и практика связей с общественностью» является обязательной, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Тренинг медиаторства», «Социология», «Введение в конфликтологию», «Философия конфликта и мира». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации	создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний; использовать для	способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	процесса
	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	формировать общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
29.	Теоретические основы связей с общественностью		2	4	-	30
30.	Вопросы управления связями с общественностью		2	2	-	30
31.	Современные теории массовой коммуникации		-	4	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	10	-	90

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2014. 159 с. 10 экз. + 2012. 17 экз.

Ильин А.С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2015. 208 с. 10 экз.

Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникационные стратегии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.М. Горохова, Т.Э. Гринберг. М.: Аспект Пресс, 2011. 198 с. 10 экз. + 2013. 8 экз.

Связи с общественностью: составление документов: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Минаевой. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2012. 320 с. 20 экз.

Автор РПД
Коваленко А. В.

Аннотация
по дисциплине Б1.В.03 «Методы конфликтологических исследований»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-
политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 5 зачётных единицы (180 часов, из них 46,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных практических 18 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 12,5 часов контроль, 120,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных конфликтологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины.

- 1) сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного конфликтологического исследования, а также анализа полученных данных;
- 2) конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного конфликтологического исследования;
- 3) раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в конфликтологическом исследовании.
- 4) показать структуру программы конфликтологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания.
- 5) изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного конфликтологического анализа.
- 6) показать сильные и слабые стороны различных конфликтологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание различных характеристик конфликтологических явлений, процессов. Это позволит студентам правильно выбирать тот или иной метод исследования в зависимости от проблемной ситуации, цели и объекта исследования.
- 7) дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в конфликтологическом исследовании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.03 «Методы конфликтологических исследований» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных конфликтологических исследований. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как «Социология, Введение в конфликтологию, Социология политического конфликта, Конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Основные положения и методы прикладных конфликтологических исследований	Анализировать социально-политические конфликты	Способностью использовать основные методы конфликтологических исследований в профессиональной деятельности
2	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии	использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прикладные конфликтологические исследования и их научный статус		2	2	-	62
2.	Программа конфликтологического исследования: понятие, назначение, основные блоки					
3.	Методы экспертных оценок в конфликтологическом исследовании. Виды, возможности и техника применения					
4.	Ивент- анализ в конфликтологических исследованиях		2	2	-	62
5.	Понятие контент- анализа в конфликтологических исследованиях: назначение, техника реализации, методический инструментарий					
6.	Когнитивное картирование как метод конфликтологического исследования			2		
7.	Анкетный опрос как метод сбора данных в		-			

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	конфликтологическом исследовании					
8.	Дискурс- анализ в практике конфликтологических исследований		-	2		
9.	Методы конфликтологического прогнозирования		-			
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	4	6	-	62

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прикладные конфликтологические исследования и их научный статус		2	2		
2.	Программа конфликтологического исследования: понятие, назначение, основные блоки		2	2		
3.	Методы экспертных оценок в конфликтологическом исследовании. Виды, возможности и техника применения		2	2		
4.	Ивент- анализ в конфликтологических исследованиях		2	2		
5.	Понятие контент- анализа в конфликтологических исследованиях: назначение, техника реализации, методический инструментарий		2	2		
6.	Когнитивное картирование как метод конфликтологического исследования		2	2		
7.	Анкетный опрос как метод сбора данных в конфликтологическом исследовании		2	2		
8.	Дискурс- анализ в практике конфликтологических исследований		2	2		
9.	Методы конфликтологического прогнозирования		2	2		
	<i>Контроль</i>	12,5				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	18	18	-	58,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета и экзамена**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. 45 экз.

Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 567 с. 12 экз.

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В 04 «Политическая конфликтология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 9 зачётных единицы (324 часа, из них 32,6 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 22 часов, 0,6 часа ИКР, 4,2 часа КСР, 17,7 контроль, 269,5 часов СР)

Цель освоения дисциплины: сформировать у бакалавров-конфликтологов базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования политических конфликтов, умения анализировать эмпирические показатели политических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, навыки составления аналитических отчётов и регулирования политических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- создать базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования политических конфликтов;
- сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата политической конфликтологии при составлении аналитических отчетов и самостоятельном планировании исследовательских проектов;
- научить применять методы конфликтологического анализа политических процессов, в том числе методы сбора и обработки данных социологических исследований, навыки работы со статистическими пакетами, методы мониторинга и прогнозирования политических конфликтов;
- уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур при регулировании политических конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политическая конфликтология» (Б1.В.ОД.4) относится к дисциплинам профессионального цикла ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на познание теоретических и практических компонентов исследования политических конфликтов, создание умений анализировать эмпирические показатели политических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, составлять аналитические отчёты и регулировать политические конфликты. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология», «Теория конфликта», «Политология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Национальная и региональная безопасность», «Политическое управление конфликтами», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Социология политического конфликта», «Электоральные конфликты». Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	анализа информации и составления аналитических отчётов о политических конфликтах, основными навыками работы с различными статистическим и пакетами.
2.	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2,3,4 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
32.	Предмет и методы политической конфликтологии		2	2		

33.	Развитие представлений о политическом конфликте					
34.	Политический конфликт как явление социальной жизни		2			
35.	Детерминанты и стадии развития политических конфликтов, методы их изучения		2			
36.	Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов		2			
37.	Предупреждение и инициирование политических конфликтов		2			
38.	Институционализация политических конфликтов		2			
39.	Политические конфликты в глобальном мире		2			
40.	Особенности формирования и развития политических конфликтов в современной России		2			
41.	Методы мониторинга политических конфликтов					
42.	Практическая деятельность по регулированию конфликтов		-	2		
43.	Третья сторона в регулировании конфликта		-	2		
44.	Переговоры как средство регулирования конфликтов		-	2		
45.	Технологии государственного регулирования конфликтов в демократическом обществе		-	2		
	<i>Контроль</i>	17,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	324	10	22		269,5/17,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учеб. пособие. М.: ИД «Форум»; ИНФРА-М, 2011.
2. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.
3. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та профсоюзов, 2012.

Автор РПД

Юрченко И. В. доктор политических наук, профессор

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Социология политического конфликта»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 10 часов аудиторной нагрузки: практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 130 часа СР)

Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины «Социология политического конфликта» является изучение актуальных проблем современных политических конфликтов, их анализ при помощи социологического знания.

Задачи дисциплины.

- Знать специфику предмета социологии конфликта, ее основных категорий;
- Знать историю возникновения и становления социологии конфликта как самостоятельной научной дисциплины;

- Знать основные научно-теоретические модели конфликтов в их политологическом срезе;
- Знать особенности институционализации социологии политического конфликта;
- Знать методологическую основу определения конфликтов и основные методы исследования политических конфликтов;
- Овладеть навыками анализа политических конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Социология политического конфликта» относится к циклу обязательных дисциплин. Курс входит в число общепрофессиональных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области конфликтологии. Он тесно связан с общими конфликтологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Политология», «История конфликтологии»; «Политическая конфликтология» и др.

Дисциплина «Социология политического конфликта» относится к базовой части профессионального цикла ООП и содержит такие темы как: «Введение в социологию политического конфликта. Актуальность изучения социологии политического конфликта», «Основные понятия социологии политического конфликта», «Трансформация знаний о природе политического конфликта в исторической ретроспективе» и др. темы, позволяющие дать характеристику концепций и подходов, а также ключевых проблем, политического взаимодействия в конфликтной форме.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- понимать природу политического конфликта
- выявлять основные детерминанты политических конфликтов
- уметь применять методологию социологического анализа политических конфликтов.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира», «Тренинг медиаторства».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОП К4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональ	ключевые понятия социологии и политического конфликта, основные периоды формирования представлений о природе политического конфликта	• понимать социальную природу современных политических конфликтов • выявлять основные факторы и тенденции развития политических конфликтов • критически оценивать различные теоретические школы и	• методологическими основами социологического анализа политических конфликтов • навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ных задач		подходы, существующие в социологии политического конфликта	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа			
				Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	108	4				104
1	Введение в социологию политического конфликта. Актуальность изучения социологии политического конфликта.	54	2				52
2	Основные понятия социологии политического конфликта	54	2				52

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа		
				Л	ПЗ	ЛР
	2	32			6	26
1	Основные модели конфликтов в различных научных школах (политологический аспект)	10			2	8
2	Методология социологического знания в исследовании политических конфликтов	12			2	10

Методология социологического знания в исследовании политических конфликтов	10			2	8
--	----	--	--	---	---

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.

Керимов А.Д. Стратегические просчеты российской политической элиты: [Электронный ресурс]: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 48 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472875>

Автор РПД

Донцова М. В. кандидат социологических наук, доцент.

Аннотация по дисциплине

Б1.В.06 Психология конфликта

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Курс 2 и 3; сессия 3 и сессия 2

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 час, из них: *контакт – 16,5ч., аудиторная – 16,3 ч., лекционных - 6 ч., практических - 10 ч.; самостоятельная работа – 118,8 ч., контроль – 8,7 ч.*), экзамен

Цель дисциплины: формирование у студентов возможности анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта, психологических детерминант возникновения конфликта, особенностей поведения человека в конфликтном взаимодействии и способностью применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Задачи дисциплины:

1. овладение студентами методами теоретического и эмпирического анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта как социально-психологического явления;
2. усвоение знаний и представлений о психологических детерминантах возникновения конфликта, об особенностях поведения человека в конфликтном взаимодействии;

3. умение применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б1.В.06 «Психология конфликта» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Психология конфликта» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Психология и педагогика», «Конфликты в организациях», «Тренинг медиаторства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК): ПК-6*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	основные категории, понятия и теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - основные психологические про-	Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-динамический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты	методами психологического анализа конфликта; - методами диагностики психологических особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень

			творения как источники возникновения конфликта; основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - иметь представление об	конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и	конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - наиболее общими психологическими технологиями (способами, техниками приемами) оптималь-
--	--	--	---	---	--

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общих психологических закономерностях поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия в конфликтном взаимодействии; о роли эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия; - иметь представление о роли значимых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знать основные психологические моменты организа-	учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуальности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса;	ного поведения в конфликтном взаимодействии и эффективного проведения переговоров; - некоторыми способами самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии; владеть способностью использовать психологические методы для формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликт-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ции и проведения переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций; Знать психологические аспекты формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	- проводить эффективную аргументацию, использовать способности психологического влияния для формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	ного и мирного взаимодействия в обществе

Требования к уровню освоения дисциплины

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	Отлично
уровень Пороговый	<i>Знает</i> имеет представление о психологических аспектах анализа структуры и динамики конфликтов; - основные психологические	Имеет фрагментарное представление о психологических аспектах в структурных составляющих конфликта; - может обозначить бессистемно психологические	Может назвать некоторые в полном объеме психологические аспекты в структурных составляющих конфликта; может обозначить психологические	Может назвать не в полном объеме психологические аспекты в структурных составляющих конфликта; может назвать не в полном объеме психологические феномены на раз-

	ские противоречия как источники возникновения конфликта; имеет общее представление о психологических закономерностях поведения человека в конфликте, спорах психологического воздействия; о роли эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия; - имеет представление о роли значимых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия	ские феномены, характерные для некоторых динамики конфликта; Может назвать некоторые психологические причины возникновения конфликтов; имеет фрагментарное представление о некоторых психологических характеристиках поведения человека в конфликте	гические феномены на некоторых стадиях динамики конфликта; Может обозначить различные психологические причины возникновения конфликтов; имеет общее представление о некоторых психологических закономерностях поведения человека в конфликте (знает способы поведения, способы психологического влияния, общее представление о эмоциональном аспекте конфликтного взаимодействия, типы конфликтных личностей); Имеет представление хотя бы о некоторых способах и техниках конструктивного взаимодействия в ситуации конфликта и переговоров.	личных стадиях динамики конфликта; Может обозначить группы различных психологических причин возникновения конфликтов; имеет представление о некоторых психологических закономерностях поведения человека в конфликте (знает способы поведения, способы психологического влияния, общее представление о эмоциональном аспекте конфликтного взаимодействия, типы конфликтных личностей); имеет представление хотя бы о некоторых способах и техниках конструктивного взаимодействия в ситуации конфликта
--	--	--	---	--

	<i>Умеет</i> - Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-диманимический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов	применять отдельные элементы структурно-диманимического анализа и метода картографии конфликта для психологического анализа конкретных конфликтных ситуаций; - определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; - определять хотя бы несколько способов психологического воздействия; - определять характер эмоционального состояния участников конфликта, тип конфликтной личности; - может обозначить психологические характеристики своей личности, значимые для профессиональной деятельности конфликтолога. - использовать некоторые техники конструктивного проведения переговоров с целью уре-	применять структурно-диманимический анализ и метод картографии конфликта для психологического анализа конкретных конфликтных ситуаций; - определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; - определять хотя бы несколько способов психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять характер эмоционального состояния участников конфликта, тип конфликтной личности; - использовать некоторые техники конструктивного проведения переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом некоторых психологических ас-	выделять некоторые психологические закономерности в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-диманимический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять некоторые психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, тип конфликтной личности); - использовать техники кон-
--	--	--	---	---

	конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики личности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.	гулирования конфликта;	пектов; - может обозначить психологические характеристики своей личности, значимые для профессиональной деятельности конфликтолога.	структивного поведения в переговорах с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов; - проводить самоанализ некоторых индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.
--	--	-------------------------------	---	--

<i>Владеет навыками</i> применения некоторых методов психологического анализа конфликта; : применения некоторых методов диагностики психологических особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - использовать некоторые психологические технологии (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом взаимодействии; - некоторыми способами самоанализа эмоционального состоя-	- фрагментарного психологического анализа конфликта; - методами диагностики психологических особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - некоторыми из общих психологических технологий (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом; - отдельными способами самоанализа эмоционального состояния.	- психологического анализа конфликта в общем виде; - методами диагностики психологических особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - наиболее общими психологическими технологиями (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом; - некоторыми способами самоанализа эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.	- психологического анализа конфликта; - методами диагностики психологических особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - наиболее общими психологическими технологиями (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом взаимодействии и эффективного проведения переговоров; - некоторыми способами самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.
--	--	--	--

	ния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.			
Базовый уровень	<i>Знает</i> на уровне обозначения теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; некоторые психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - роль определённых психологических противоречий личности как источника возникновения конфликта; основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - имеет представление о способах психологического воздействия в	- некоторые из теоретических моделей психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - некоторые психологические противоречия как источники возникновения конфликта; имеет представление о роли некоторых социально-психологических факторов и закономерностей, обуславливающих протекание конфликта; - иметь представление об общих психологических закономерностях поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия в	- основные теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - некоторые психологические противоречия как источники возникновения конфликта; имеет представление об основных социально-психологических факторах и закономерностях, обуславливающих протекание конфликта; - имеет представление об основных психологических факторах и закономерностях поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия в	- основные теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - основные психологические противоречия как источники возникновения конфликта; основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - иметь представление об основных психологических факторах и закономерностях поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия в

конфликтном взаимодействии; о роли эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия; - имеет представление о роли значимых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает основные психологические моменты организации и проведения переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций.	конфликтном взаимодействии; о роли эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия; - имеет представление о роли некоторых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает основные психологические моменты организации конструктивного взаимодействия с человеком в конфликтных ситуациях.	ческого воздействия в конфликтном взаимодействии; о роли эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия; - иметь представление о роли основных индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает основные психологические моменты конструктивного взаимодействия, организации переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций.	конфликтного взаимодействия; - имеет представление о роли значимых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает основные психологические моменты конструктивного взаимодействия, организации и проведения переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций.
<i>Умеет</i> - Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-диманимический	Выделять некоторые психологические моменты в анализе структуры и динамики конфликта; применять структурно-диманимический	Выделять ряд психологических моментов в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-диманимический	Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-диманимический анализ и метод картографии

анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики	анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики	анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики	конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики личности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования
---	---	---	---

	рованных по- требностей, индивидуаль- но- психологиче- ские характе- ристики лич- ности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.	личности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.	дуально- психологиче- ские характе- ристики лично- сти, тип кон- фликтной лич- ности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.	конфликта с уче- том психологиче- ских аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.
	<i>Владеет</i> <i>навыками</i> ис- пользования методов пси- хологического анализа кон- фликта; - осуществления анализа и диагностики	- проведения психологического анализа конфликта; - проведения диагностики психологических особенностей личности как субъекта кон-	- проведения психологического анализа конфликта; - методами диагностики психологических особенностей личности как субъекта кон-	- проведения всестороннего психологического анализа конфликтного взаимодействия; - проведения системной диагностики психологических особенно-

	психологических особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - использование наиболее общих психологических технологий (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом взаимодействии и эффективного проведения переговоров; - некоторыми способами самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.	фликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - наиболее общими психологическими технологиями (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом взаимодействии и эффективного проведения переговоров; - некоторыми способами самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.	фликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - наиболее общими психологическими технологиями (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом взаимодействии и эффективного проведения переговоров; - некоторыми способами самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.	стей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - наиболее общими психологическими технологиями (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликтом взаимодействии и эффективного проведения переговоров; - некоторыми способами самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.
--	--	--	--	--

Повышенный уровень	Знает основные категории, понятия и теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - основные психологические противоречия как источники возникновения конфликта; основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - имеет представление об общих психологических закономерностях поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия и противостояния воздействию;	- основные категории, понятия и теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - основные психологические противоречия как источники возникновения конфликта; может обозначить основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - имеет представление об общих психологических закономерностях поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия в конфликтном взаимодействии; роли эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия;	- знает и может раскрыть основные категории, понятия и теоретические модели психологических подходов к пониманию и анализу конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - основные психологические противоречия как источники возникновения конфликта; основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - основные психологические закономерности поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия и некоторые способы противостояния влия-	- знает и может дать подробное раскрытие основных категорий, понятий и сравнительных моментов различных теоретических психологических подходов к пониманию и анализу конфликта и имеет возможность применить их к интерпретации реального конфликта; психологические аспекты анализа структуры и динамики конфликтов; - систему основных психологических противоречий личности как источников возникновения конфликта; основные социально-психологические факторы и закономерности, обуславливающие протекание конфликта; - основные психологических закономерностях поведения человека в конфликте, способах психологического воздействия и спосо-
--------------------	---	--	--	--

роли эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия; - имеет представление о роли значимых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает основные психологические моменты организации и проведения переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций.	- имеет представление о роли некоторых индивидуально-психологических характеристик личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает некоторые психологические моменты конструктивного и эффективного проведения переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций.	роль эмоционального состояния участников; имеет представление о роли значимых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает ряд психологических моментов конструктивного взаимодействия, и организации и проведения переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций.	бы противостояния влиянию; роль эмоционального состояния участников конфликта и способы регуляции эмоционального состояния; - имеет представление о роли значимых индивидуально-психологических характеристиках личности как субъекта конфликтного взаимодействия; - знает основные психологические моменты конструктивного взаимодействия, и организации и проведения переговоров с целью урегулирования конфликтных ситуаций.
<i>Умеет</i> - Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-динамический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных	Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, проводить структурно-динамический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситу-	Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, проводить структурно-динамический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных си-	Выделять психологический аспект в анализе структуры и динамики конфликта, применять структурно-динамический анализ и метод картографии конфликта для анализа конкретных конфликтных ситуаций; - выделять психо-

конфликтных ситуаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуальный характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические	аций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, проводить диагностику стратегии их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики личности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение	туаций; - выделять психологические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, проводить диагностику стратегии их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики личности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение	логические аспекты конфликтного взаимодействия: определять общую ориентацию участников конфликта, стратегию их поведения; определять способы психологического воздействия и противостояния воздействию; - определять и учитывать в организации работы с конфликтом основные психологические характеристики субъектов конфликтного взаимодействия (эмоциональное состояние участников конфликта, характер их мотивов, целей, фрустрированных потребностей, индивидуально-психологические характеристики личности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить само-
---	--	--	---

	ские характеристики личности, тип конфликтной личности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.	переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.	фликтной личности); - организовывать проведение переговоров с целью урегулирования конфликта с учетом психологических аспектов данного процесса; - проводить самоанализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.	анализ и саморегуляцию индивидуально-психологических характеристик, значимых для профессиональной деятельности конфликтолога.
	<i>Владеет навыками</i> проведения анализа конфликта с учетом психологических аспектов; анализа психологических характеристик конфликтного взаимодействия; способностью	- проведения системного психологического анализа конфликта и формулирования общих выводов; - проведения анализа и диагностики отдельных психологических особенностей личности как субъекта конфликт-	- проведения психологического анализа конфликта и определения общих направлений урегулирования; - проведения анализа и диагностики комплекса психологических особенностей личности как	- проведения системного психологического анализа конфликта, выделение психологических проблем и определения общих направлений и способов урегулирования; - проведения системного анализа и диагностики психологических

проводить диагностику и анализ психологических характеристик личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - использования наиболее общих психологических технологий (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликте взаимодействия и эффективного проведения переговоров; - некоторыми способами самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.	субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.); - использования наиболее общих психологических технологий (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликте взаимодействия и эффективного проведения переговоров; - использования ряда способов самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.	особенностей личности как субъекта конфликтного взаимодействия (стратегия поведения в конфликте, уровень конфликтности личности, уровень внутреннего напряжения и др.), составление обобщенного портрета и выделение проблемных; - подбора, адаптации и реализации наиболее адекватных ситуаций психологических технологий (способами, техниками и приемами) оптимального поведения в конфликте взаимодействия и эффективного проведения переговоров; - проведения самоанализа и саморегуляции эмоционального состояния и неоптимального реагирования в конфликтном взаимодействии.
---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __2,3__ курсе (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа	
			Л	ПЗ	Лаб	СРС	К-ль
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину «Психология конфлик-та»	14	2	2	-	10	
2	Психологические аспек-ты анализа конфликта	34	2	2	-	30	
3	Психологические аспек-ты конфликтного взаи-модействия	24	2	2	-	20	
	Итого по сессии 3 (2 курс):	72	6	6	-	60	
4	Психологические осо-бенности личности как субъекта конфликтного взаимодействия	27	-	2	-	25	
5	Психологические мето-ды работы с конфликта-ми	23,8	-	-	-	23,8	
6	Психологические аспек-ты ведения переговоров	12	-	2	-	10	
	КСР	0,2					
	ИКР	0,3					
	Контроль	8,7	-	-	-	-	8,7
	Итого по сессии 2 (3 курс):	72	-	4	-	58,8	8,7
	Итого:	144	6	10	-	118,8	8,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, К-ль - контроль

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции с элементами дискуссии, метод кейсов (разбор конкретных конфликтных ситуаций), технологии «мозгового штурма», применение психодиагностических процедур, элементы моделирования ситуаций, элементы тренинговых упражнений.

Вид аттестации: - экзамен

Основная литература (указать учебник(и), по которому ведется обучение).

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
2. Кашапов М.М. Психология конфликта. 2-у изд.: Учебник и практикум для акад. бакал. – М.: Юрайт, 2017. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/viewer/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F#page/1>

Автор

Улько Елена Васильевна,
канд.психол.наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ

Аннотация

по дисциплине Б1.В.07 «Экономическая конфликтология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 5 зачётных единицы (180 часов, из них 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 12 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 154,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: сформировать у бакалавров-конфликтологов базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования экономических конфликтов, умения анализировать эмпирические показатели экономических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, навыки составления аналитических отчётов и регулирования экономических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- создать базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования экономических конфликтов;
- сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата экономической конфликтологии при составлении аналитических отчетов и самостоятельном планировании исследовательских проектов;
- научить применять методы конфликтологического анализа экономических процессов, в том числе методы сбора и обработки данных социологических исследований, навыки работы со статистическими пакетами, методы мониторинга и прогнозирования экономических конфликтов;
- уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур при регулировании экономических конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Экономическая конфликтология» является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Экономическая конфликтология» находится в логической и содержательно-

методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Элитология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Методы конфликтологических исследований», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	теоретические и практические компоненты прикладного исследования экономических конфликтов	вырабатывать эмпирические показатели анализа экономического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по экономической конфликтологии	навыками анализа информации и составления аналитических отчётов о экономических конфликтах.
2.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	долгосрочные и краткосрочные детерминанты, институциональные, субъектные, социокультурные и процессуальные аспекты экономических конфликтов современных обществ	проводить анкетный и экспертный опросы, фокус-группы, анализировать тексты, обрабатывать в различных статистических пакетах и осмысливать итоги социологических исследований, проводить анализ и прогнозирование экономических конфликтов	навыками использования понятийно-категориального аппарата дисциплины «Экономическая конфликтология» при анализе экономических конфликтов в РФ
3.	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных	разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных	навыками разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		жизни общества	сферах жизни общества	сферах жизни общества	различных сферах жизни общества

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __3,4__ курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
46.	Предмет и методы экономической конфликтологии	16	-	2		14
47.	Экономические основания конфликтов в истории конфликтологии	16	2	-		14
48.	Современные теории экономических конфликтов	16	-	2		14
49.	Структура экономических конфликтов	16	-	2		14
50.	Микроэкономические конфликты	16	-	2		14
51.	Экономический кризис как источник конфликтных ситуаций	16	2	-		14
52.	Конфликты и конкуренция	14	-	-		14
53.	Конфликты в приватизации как разновидность конфликтов на макроуровне	16	-	2		14
54.	Мегаэкономические конфликты	14	-	2		12
55.	Конфликты на потребительском рынке.	14	-	-		14
56.	Корпоративный конфликт	12	-	-		12
57.	Методы урегулирования экономических конфликтов	14	-	-		14
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	12		154,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Елисеев А.С. Экономика: учебник для студентов вузов. М.: Дашков и К°, 2014. 527 с. 100 экз.
2. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., доп. и перераб. М.: БИНОМ; Лаборатория знаний, 2012.
4. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом: учеб. пособие / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2012.
5. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.

6. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та профсоюзов, 2012.

7. Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: ИНФРА-М, 2012.

Автор РПД

Пеницын Ю.А. кандидат исторических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.08 «Этноконфликтология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единицы (216 часов, из них 26,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 16 часов, 0,5 часа ИКР, 4,2 часа КСР; 12,5 часов контроль, 172,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях этнических конфликтов. В итоге усвоения дисциплины «Этноконфликтология» студенты должны знать основные теории этничности, понятия и категории, уметь применять их на практике; основные подходы к определению этнического конфликта; основные подходы к проблемам предотвращения этнических конфликтов, уметь применять эти знания на практике; основные подходы к проблемам трансформации этнических конфликтов, уметь применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение обучающимися основных теорий этничности, понятий и категорий;
2. Усвоение обучающимися основных теорий этнического конфликта
3. Формирование навыков этноконфликтологического анализа
4. Формирование у обучающихся толерантных установок в сфере межэтнического общения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.08 «Этноконфликтология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Этноконфликтология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как № История конфликтологии», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политическая география и региональные конфликты», «Этноконфессиональные процессы в регионе», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные теории этничности, понятия, категории; Основные теории этнического конфликта	Работать в коллективе; Толерантно воспринимать этнические различия; Проводить конфликтологический анализ.	Способностью толерантного восприятия этнических конфессиональных и культурных различий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-3	Способность обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	навыками обоснования картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
3.	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3,4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
58.	Этноконфликтология как научная дисциплина		2	-	-	
59.	Теоретические подходы к анализу природы этничности		2	2	-	
60.	Этническое самосознание		-	2	-	
61.	Этнические стереотипы		-	-	-	

62.	Этнический конфликт среди других типов конфликта		-	2	-	
63.	Теории этнических конфликтов		2	-	-	
64.	Сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта.		-	2	-	
65.	Управление этническим конфликтом.		-	2	-	
66.	Стратегии государственного управления в этнической сфере.		2	-	-	
67.	Роль этнического фактора в распаде СССР		2	-	-	
68.	Этнополитические конфликты в Латвии и Эстонии		-	2	-	
69.	Этнополитические конфликты в Республике Украина		-	-	-	
70.	Этнополитические конфликты в Молдавии		-	-	-	
71.	Этнополитические процессы в государствах Южного Кавказа		-	2	-	
72.	Этнополитические процессы в Российской Федерации в постсоветский период		-	2	-	
	<i>Контроль</i>	12,5				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	10	16	-	172,8/12,5

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета и экзамена**.

Курсовые работы: предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Савва Е.В. Этнополитология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 129 с. 10 экз.

Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография. Красноярск: Сибир. федер. ун-т, 2013. 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.09 «Конфликтология духовной сферы»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 90 часов СР)

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об основных подходах к пониманию конфликтов в духовной сфере, рассмотреть ключевые положения методологии и методики анализа конфликтов в духовной сфере.

Задачи дисциплины:

1. дать представление об основных философско-методологических концепциях конфликтов в духовной сфере

2. определить сущность, причины возникновения и способы разрешения конфликтов в духовной сфере

3. познать истоки, причины возникновения конфликтологических учений, определивших методологические основы современной конфликтологии духовной сферы

4. выявить специфику позитивистской, прагматистской, биологизаторской конфликтологии духовной сферы, дать представление об актуальности этих подходов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1.В.ОД.9 «Конфликтология духовной сферы» относится к блоку 1 вариативной части "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные философско-методологические концепции конфликтов духовной сферы; причины возникновения и способы разрешения конфликтов в духовной сфере	осуществлять поиск, сбор аналитической информации о конфликтах в духовной сфере; работать в коллективе	толерантными установками в сфере социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способностью самостоятельно проводить пилотажные конфликтологические исследования
2.	ПК-10	Способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	навыками реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4, 5 курсах (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

73.	Конфликтология духовной сферы как учебная дисциплина	34	2	2	-	30
74.	Особенности конфликтов духовной сферы	36	2	4	-	30
75.	Ценностные и мировоззренческие конфликты	34	-	4	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	10	-	90/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачете**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Дмитриев, А. В, Конфликтология : краткий терминологический словарь / А. В. Дмитриев ; А. В. Дмитриев ; С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов. - Санкт-Петербург : [СПбГУП], 2012

2. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2013.

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.10 «Региональная конфликтология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единицы (216 часов, из них 26,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 18 часов, 0,5 часа ИКР; 0,3 часа КСР, 12,5 часов контроль, 176,8 часов СР).

Цель освоения дисциплины: создание у бакалавров профессиональных знаний, умений и навыков анализа и регулирования региональных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- создание умений и навыков применения методов региональной конфликтологии
- выявление проблем региональной стратификации современных обществ
- формирование умений и навыков применения технологий разрешения региональных конфликтов в России
- тренинг реализации мер региональной политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Региональная конфликтология» относится к циклу обязательных дисциплин. Дисциплина тесно связана с другими профессиональными дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих предметов: «Теория конфликта»; «Политология»; «Политическая конфликтология» и др.

Основными понятиями курса являются: политический регион; федерализм; региональная политика и ее подсистемы; центр-региональные взаи-модействия; региональная политика; региональный политический режим; региональные акторы политики (элиты, партии, группы интересов, гражданские ассоциации); региональные политические культуры; региональный политический процесс. Центральным для дисциплины является вопрос о территориальном распределении, строении и процессуальном выражении власти в современных обществах.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен обладать базовыми знаниями в сфере теорий и методологий социогуманитарного познания (формируются в дисциплинах «Философия», «Социология», «История»), уметь анализировать и применять в прикладных исследованиях базовые категории конфликтологии

В итоге освоения дисциплины бакалавр способен применять методики региональной конфликтологии в прикладных исследованиях, проектной и экспертно-аналитической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками анализа социально значимых процессов и проблем, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
2	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, быть способным использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	составлять научно-аналитические отчеты, обрабатывать данные социологических и географических исследований для конфликтологического анализа, проектировать исследования	навыками конфликтного менеджмента методами анализа и интерпретации представлений о конфликте, методиками социологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3,4 курсах (заочная форма)

№	Количество часов
---	------------------

	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	64	4			60
1	Объект, предмет и направления региональной конфликтологии		2	-		
2	Региональные конфликты и их типология		2	-		
3	Региональная идентичность, идеология и конфликты идентичности		2	-		
4	Федерализм и унитаризм, асимметричные федерации: сравнительный анализ конфликтности		2	2		
5	Конфликтный потенциал российского федерализма		-	2		
6	Технологии разрешения региональных конфликтов		-	2		
7	Конфликты между центром и регионами в РФ		-	2		
8	«Горизонтальные» конфликты в регионах России		-	2		
9	Конфликты в деятельности региональных политических элит России		-	2		
10	Конфликты в деятельности политических партий и групп интересов в регионах России		-	2		
11	Конфликты идентичности в регионах России		-	2		
12	Электоральные конфликты в регионах России		-	2		
	<i>Контроль</i>	12,5				
	<i>Итого по дисциплине</i>	216	8	18	-	176,8/ 12,5

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена и зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Крас-нодар: Изд-во КубГУ, 2014. 87 с. 10 экз.

Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография. Крас-нодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. 10 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.

Автор РПД

Пеницын Ю.А. кандидат исторических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.11 «Конфликты в организациях»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 124,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: обеспечить студентов научными знаниями об актуальных проблемах зарубежной и отечественной науки о социальных конфликтах. Наряду с этим большое внимание уделено развитию практических навыков, связанных с применением социальных технологий регулирования и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- дать студентам знания о факторах и причинах, структуре и функциях, динамике процесса и формах завершения конфликтов, об основных теоретических моделях организационных конфликтов, сформированных в различных научных школах;
- провести обстоятельный анализ базовых понятий теории социального конфликта с тем, чтобы научить студентов комплексному рассмотрению понятийного аппарата конфликтологии;
- привить практические навыки применения методов и методик конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В11 «Конфликты в организациях» является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Конфликты в организациях» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Общая конфликтология», «Элитология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политическая конфликтология», «Электоральная конфликтология», «Конфликтология духовной сферы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации,	теоретические школы, модели и понятийный аппарат современной организационной конфликтологии, типологии и классификации организационных конфликтов, этапы и механизмы протекания организацион	правильно определять и оценивать причины возникновения конфликтных ситуаций, интересы и мотивы поведения оппонентов, перспективы дальнейшего развития конфликтов в организации; выбрать адекватную стратегию, методы и	методологическим, методическим и технологическим арсеналом средств управления социально-организационными конфликтами, практическими приемами и навыками их регулирования и разрешения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		умением анализировать информацию и составлять аналитический отчёт, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	ного конфликта, социальные технологии регулирования и разрешения организационных конфликтов различных типов;	технологии эффективного воздействия на конкретный социальный конфликт; измерить и оценить степень результативности и использованных субъектом управления средств управления внутриорганизационным конфликтом;	
2.	ПК-8	Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
76.	Введение в конфликтологию. Конфликты в организациях	18				18
77.	Природа организационных конфликтов	20	2			18
78.	Структурные элементы конфликта	20		2		18
79.	Процесс развития конфликта	20		2		18
80.	Поведение личности в конфликте	20	2			18
81.	Управление конфликтом	18				18
82.	Переговоры как путь к урегулированию конфликта	18,8		2		16,8
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	6		124,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

6. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты. М., 2009.
7. Светлов В.А. Конфликтология. СПб., 2011.
8. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
9. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
10. Басенко В.П. Организационное поведение: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. М.: Дашков и К°, 2012. 380 с. 27 экз.
11. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 459 с. 13 экз.

Автор РПД

Пеницын Ю. А. Кандидат исторических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.12 «Методология преподавания конфликтологии»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 5 зачётных единицы (180 часов, из них 12,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 158,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов комплексного представления о методике преподавания конфликтологии, его структуре; введение в круг социальных, гуманитарных, конфликтологических проблем, в сложности усвоения обучающимися ряда разделов предмета, с которыми выпускники столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой преподавания конфликтологии, формирование активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, философской, духовной, политической, экономической и правовой культуры.
- формирование представлений об этапах развития конфликтологии, особенностях различных направлений конфликтологии.
- овладение навыками анализа документов, работы с первоисточниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12 «Методология преподавания конфликтологии» является обязательной дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП бакалавриата «Конфликтология» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о методологии преподавания конфликтологии, его структуре; умений и навыков ведения дискуссии и полемики по общегуманитарным проблемам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Концепции современного естествознания», «Социология», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Педагогическая конфликтология», «Конфликтология», «Методика преподавания обществознания».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании конфликтологии в колледжах и вузах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-11</i>	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	новые методики преподавания обществознания и конфликтологии; основные понятия и категории обществознания и конфликтологии; разделы курса обществознания	получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановым и источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников	современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики
2.	<i>ПК-12</i>	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	разделы курса обществознания, особенности обще-гуманитарных дисциплин	преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	навыками анализа ответов учащихся

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8,9 семестрах(*заочная форма*)

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР/ИКР/КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
83.	Цели учебного курса «Методология преподавания конфликтологии», его структура, особенности содержания.	46	2	2	-	40
84.	Современная учебно-методическая литература по курсу «Методология преподавания конфликтологии».	46	2	2	-	40
85.	Методические аспекты использования научных подходов при изучении конфликтологии.	44	-	2	-	40
86.	Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей учебного занятия.	44	-	2	-	40
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	8	-	158,8/0,2

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамене**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Галямова Э.М. Методика преподавания, технологии: учебник для студентов вузов / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. М.: Академия, 2013. 175 с., 4 л. 13 экз.
2. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

Автор РПД

Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления.

Аннотация

по дисциплине Б1.В.13 «Тренинг медиаторства»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 6,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 4 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 98 часа СР)

Цель освоения дисциплины: изучения практик медиаторства как внесудебных технологий регулирования конфликтов.

Задачи дисциплины.

- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена медиаторства.
- изучить основные модели тренинговых подходов.
- проанализировать исторические причины появления институтов медиаторства и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества.
- дать представление о структуре медиаторской деятельности, ее целях, методах, технологиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тренинг медиаторства» (Б1.В.ОД.13) относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях полученных дисциплин как ведение конфликтологию, психология конфликта. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как методы конфликтологических исследований, тренинг коммуникации, разрешение трудовых споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

2	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира
---	------	--	---	--	---

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2,3 курсах (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	72	2	2		68
1.	Медиация как способ урегулирования конфликтов		2	-		
2.	Процедура медиации: преимущества и ограничения		-	2		
3.	Тренинг медиации		-	2		
4.	Технологии медиации		-	-		
	Итого по дисциплине	108	2	4		98/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Азарнова А.Н. Метод ролевой игры в тренинге: создание, проведение и разбор ролевой игры: практическое пособие для тренера. СПб: Речь, 2011. 346 с. 10 экз.
2. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 5 экз.
3. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. 14 экз.
4. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. - М.: Статут, 2016. - 480 с. - https://e.lanbook.com/book/92521#book_name.
5. Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 327 с. - <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>.

Автор РПД

Рогочая Галина Петровна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Электоральная конфликтология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 7 зачётных единицы (252 часов, из них 48 часов аудиторной нагрузки: практических 24 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 186 часа СР)

Цель освоения дисциплины: формирование развернутого представления о теоретических и методологических подходах к электоральному процессу, а также изучение государственной политики и управления в сфере избирательного процесса как специфического направления государственного регулирования, изучение место и роли избирательных споров в политическом процессе современной России и выявить их основные политико-правовые особенности, позволяющие понять характер трансформации политической системы современной России в электоральном процессе.

Задачи дисциплины

- Формирование представлений об эволюции теоретико-методологических оснований исследований электорального процесса и государственной политики и управления в сфере избирательного процесса как специфического направления государственного регулирования.
- Развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для участия в проведении избирательных кампаний, а также оценки эффективности их реализации.
- Рассмотреть избирательные споры в качестве разновидности сложносоставного политического конфликта, вычленив их общие типологические признаки и видовые особенности, проанализировать структурные и процессуальные характеристики феномена избирательных процессов с помощью методов анализа политических конфликтов;
- Рассмотреть особенности использования избирательных споров в качестве политической технологии в рамках электорального процесса, а также охарактеризовать способы противостояния данной избирательной технологии;
- Проанализировать пять прошедших в России в рассматриваемый период электоральных циклов и практику единых дней голосования на предмет соотношения количества формализованных и неформализованных избирательных споров и основных векторов конфликтного противостояния;
- Предложить методы предотвращения избирательных споров в целях повышения уровня защищенности политической и избирательной системы России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ОД.14 ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ» относится к обязательным дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Политическая социология
- Политическая идеология
- Технология политического действия

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Имеет системные представления о современном обществе как социальной системе, его акторах, институтах и социокультурной системе в аспекте политической науки
- Эффективно участвует в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
- Навыками проведения эмпирического политического исследования: Способностью выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их; Способностью проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений; способностью оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	государствен ного регулирувани я электоральны х процессов в рамках государства и регионов; Конфликтолог ические компоненты электорально й политики в современных государствах, нормативно- правовые акты обеспечиваю щие реализацию электорально й политики в РФ конфликтолог ическую составляющу ю стратегии реализации избирательны х компаний, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного , бесконфликтн ого управления электоральны ми процессами	собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую аналитическую информацию о проводимой электоральной политике, делать конфликтологич еский анализ для принятия решений в сфере электоральной политики проводить конфликтологич ескую экспертизу нормативно- правовых актов, оценивать альтернативы принятия управленческих решений в сфере политики разрабатывать практические рекомендации различным субъектам избирательной компаний(органа м государственной власти, бизнесу, СМИ, негосударственн ым политическим и общественным организациям), направленные на создание и/или оптимизацию механизмов	навыками конфликтологич еской оценки принимаемых в системе государственног о и муниципального управления решений в электоральной сфере навыками использования понятийно- категориального аппарата курса «электоральная политика» при конфликтологич еском анализе и оценке контента и эффективности реализации решений в сфере электоральной политики РФ на федеральном и региональном уровне навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих конфликтологич еский анализ электоральной политики, электорального законодательств а, и эффективности реализуемых управленческих решений в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				бесконфликтного электорального процесса	электоральной сфере.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __4__ курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел I Основные понятия и предметное поле электоральной политологии. Электоральные исследования в российской политологии		6	6		60
2	Раздел II Электоральная политика: конфликтологический анализ		6	6		60
	Всего		12	12		120

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __5__ курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел I Электоральные циклы основные понятия		6		6	30
2	II Раздел электоральные технологии		6		6	45
	Всего		12		12	75

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Игнатенко В.А., Пеницын Ю.А. Электоральное участие российской молодежи: теоретический и прикладной аспекты: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 8 экз.

Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз.

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Про-спект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД
Костенко Ю. В. Кандидат политических наук, преподаватель

Аннотация

по дисциплине Б1.В.15 «Методика преподавания обществознания»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 90 часов СР)

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; введение в круг обществоведческих проблем, в сложности усвоения обучающимися ряда разделов предмета, с которыми выпускники столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- овладение методикой преподавания обществознания как и обществознанием в целом содействует воспитанию ответственной личности, ее социализации, формированию активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, философской, духовной, политической, экономической и правовой культуры.

- в своевременном мире шанс стать процветающей страной получает такое государство, которое создает максимальный простор для реализации творческих потенций человека, развивает гражданские качества личности, вооружает молодое поколение знаниями об обществе. От решения этих задач во многом зависит, будет ли Россия великой державой в XXI веке.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.15 «Методика преподавания обществознания» является обязательной дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП бакалавриата «Конфликтология» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; умений и навыков ведения дискуссии и полемики по обществоведческим проблемам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Концепции современного естествознания», «Социология», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Педагогическая конфликтология», «Конфликтология», «Методология преподавания конфликтологии».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании обществознания в средней образовательной школе и в колледже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной	новые методики преподавания обществознания и конфликтологию; основные понятия и категории общественно-	получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановыми источниками; осуществлять	современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации.	ния и конфликтологию; разделы курса обществознания	эффективный поиск информации и критики источников;	
2.	ПК-12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	разделы курса обществознания, особенности обще-гуманитарных дисциплин	преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	навыками анализа ответов учащихся

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР/ИКР/КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
87.	Современная концепция обществоведческого образования		2	2	-	18,8
88.	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания.		2	2	-	18,8
89.	Современная учебно-методическая литература по курсу «Обществознание».		-	2	-	18,8
90.	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания.		-	2	-	18,8
91.	Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей учебного занятия.		-	2	-	18,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	10	-	90/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

4. Галямова Э.М. Методика преподавания, технологии: учебник для студентов вузов / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. М.: Академия, 2013. 175 с., 4 л. 13 экз.

5. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

6. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

Автор РПД

Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.16 «Политическая география и региональные конфликты»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 54 часа самостоятельной работы; 4 часа контроль)

Цель дисциплины:

создание у бакалавров-конфликтологов профессиональных знаний, умений и навыков географического анализа и регулирования региональных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применять методы, концепции и понятийный аппарат политической географии в анализе и регулировании региональных конфликтов;
- формирование умений владеть методами политико-географического анализа региональных конфликтов, в т.ч. –процедурами картографирования конфликтов;
- формирование умений применять знания о сущности, типологии и основных формах пространственной организации субъектов, институтов и процессов региональных конфликтов;
- формирование умений пространственного анализа и прогнозирования региональных конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.16 «Политическая география и региональные конфликты» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на изучение территориальных аспектов региональных конфликтов, формирование умений и навыков диагностики территориально-политических институтов, акторов, идентичности и процессов в современном обществе, анализа эффективности регулирования региональных конфликтов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в конфликтологию», «Политология», «Теория конфликта», «Политическая конфликтология», «Конфликты миграции», «Этноконфликтология», «Региональная конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Геополитические конфликты», «Этноконфессиональные процессы в регионе», «Технологии урегулирования конфликтов».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-1, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность владеть знанием природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними,	природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах,	определять природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах,	навыками определения природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
2	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	процедурами теоретического и прикладного междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7
92.	Теории и методы политической географии	9	2			7
93.	Кризис современного государства: политико-территориальные аспекты	9	2			7

94.	Пограничные конфликты и методы их географического регулирования	9		2		7
95.	Территориальные конфликты современного федерализма и процедуры их регулирования	9		2		7
	<i>Итого за семестр:</i>	36	4	4		28

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

96.	Политико-территориальные конфликты в современном мире	12	-	2	2	8
97.	Территориальная политика как стратегия обеспечения единства и суверенитета современных государств	12	-	2	1	9
98.	Конфликты территориальной идентичности и их регулирование	12	-	2	1	9
	<i>Итого за семестр:</i>	36	-	6	4	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	4	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая география: учеб.-метод. пособие. Краснодар: КубГУ, 2014. 10 экз.

2. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2017; также есть изд. этого учебника 2011. 10 экз. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97242#authors>

3. [Горохов С.А.](#), [Роготень Н.Н.](#) Общая экономическая, социальная и политическая география. Учеб. пособие для студентов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/8DA591D060F441D2B9DFA6FFEAC21EF2>

4. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография / А.В. Баранов. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 236 с. 10 экз.

Автор РПД

Баранов Андрей Владимирович, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Конфликты миграции»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часа, из них 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционные 4 часа, практических 6 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 124,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами и прикладными технологиями предупреждения конфликтов миграции.

Задачи дисциплины

- раскрыть концептуальные основы предупреждения конфликтов миграции;
- освоить особенности предупреждения конфликтов миграции на современном этапе развития общества;
- получить представление о прикладных современных технологиях предупреждения конфликтов миграции;
- освоить навыки исследовательской работы в сфере предупреждения конфликтов миграции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1. В.ДВ.01.01 Конфликты миграции» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс базируется на современных теориях интерактивных коммуникаций. В дисциплине рассматриваются основные вопросы предупреждения конфликтов.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Технологии предупреждения конфликтов», «Технологии урегулирования конфликтов», «Национальная и региональная безопасность», также рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Этноконфликтология», «Региональная конфликтология», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Социология политического конфликта»; является основой для изучения дисциплин «Конфликты в социальной сфере» и «Госструктуры в управлении конфликтами».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов управления конфликтами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий	Работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия	методологическими и методическими особенностями предупреждения конфликтов миграции
2.	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	общие представления о концептуальных основах предупреждения конфликтов миграции.	Определять структуру и виды конфликтов, факторы и особенности протекания конфликтов.	Знанием истории, эволюции предмета конфликтологии, способами работы с конфликтами для их предупреждения и разрешения.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
99.	Концептуальные основы предупреждения конфликтов миграции	54	2	2	-	50
100.	Прикладные вопросы предупреждения конфликтов миграции	54	2	2	-	50
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4		100

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технологии воздействия на субъективные факторы предупреждения конфликтов миграции	36	-	2	-	
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	2	-	24,8
	<i>Всего по дисциплине:</i>	144				

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.**Контрольные работы:** предусмотрены.**Основная литература:**

Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие для студентов / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. М.: КНОРУС, 2013. 175 с. 4 экз.

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД**Донцова М. В. кандидат социологических наук, доцент**

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Политическое управление конфликтами»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 124,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания о современных проблемах управления политическими конфликтами и технологиях предупреждения эскалации конфликтов политической сферы, об институциональных аспектах реализации политических программ и специфике политико-конфликтного менеджмента различных странах. Подготовка компетентных специалистов в области политического управления, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теориями управления политическими конфликтами и методологией анализа и прогноза политико-конфликтной сферы;
- изучение особенностей политико-конфликтного менеджмента различных государств, в зависимости от территориальных, хронологических, национально-культурных и этнических параметров;
- обучение студентов анализу событий, конфликтных ситуаций и политических решений в научно-практическом аспекте.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политическое управление конфликтом» относится к вариативной части, дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Введение в конфликтологию», «Политическая конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Технология предупреждения конфликтов», «Конфликты в социальной сфере», «Технологии урегулирования конфликтов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретико-методологический инструментарий изучения и использования политических технологий предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации	использовать информационные технологии в управлении конфликтами и обеспечении мира, согласия и социальной стабильности	количественными, качественными методиками и моделированием в политическом проектировании и как основы предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации

	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	историю эволюции предмета конфликтологии и, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах	определять природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах	навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром
	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	формировать общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2, 3 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Конфликтологическая парадигма в политическом управлении. Теоретико-методологические проблемы исследования	45	2	2		41,6
2.	Тема 2. Управление как конфликтный процесс социально-политических изменений	46	2	2		41,6
3.	Тема 3. Политические реформы России: векторы, этапы, особенности	44	-	2		41,6
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине	144	4	6		124,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Осн. лит. – Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
2. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
3. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
4. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
5. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
6. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 11 экз.
7. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению под-готовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.

Автор РПД

Костенко Ю.В. кандидат политических наук, преподаватель

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Религиозные конфликты»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 120,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: дать студентам целостное представление о причинах, типах и последствиях современных религиозных конфликтов, как внутриконфессиональных, так и межконфессиональных. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами. В ходе анализа религиозного конфликта планируется рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения. Отдельно рассматриваются вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования религиозных конфликтов.

Задачи дисциплины: помочь в освоении знаний по теории религии, в определении влияния религии на общественные процессы и социальное развитие; дать представление о категориальном аппарате, методологии и методах религиоведения; научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания в религиозном контексте, рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Религиозные конфликты» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Религиозные конфликты» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий	Работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия	методологическими и методическими особенностями предупреждения конфликтов миграции
2	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __2__ курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
101.	Основы теории религиозных конфликтов		2	4	-	43
102.	Религиозные конфликты в современном мире		2	2	-	43
103.	Теории религиозных конфликтов		-	4		
	Контроль	8,7				

	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	10	-	120,8/8, 7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 430 с. 10 экз.

Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 10 экз.

Автор РПД

Рогочая Галина Петровна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Элитология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 120,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с содержанием и основными положениями как важной составляющей политической науки. Основное внимание в курсе обращено на методологические аспекты понимания политического в теоретической философской и политологической мысли, в практике реального бытия политики. В настоящее время элитология рассматривается как наука, позволяющая обеспечить более глубокое понимание сущности политических явлений, тенденций и закономерностей развития политических процессов. В ходе изучения данного курса студент должен познакомиться с основными понятиями элитологии, приобрести методологические навыки применения элитологического подхода для политологических исследований, для решения соответствующих практических политических проблем.

Задачи дисциплины:

- помочь в освоении знаний по теории элитологии, в определении влияния политической элиты на общественные процессы и социальное развитие;
- дать представление о категориальном аппарате, методологии и методах политической науки;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты элитологического знания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Элитология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Элитология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	способы разработки планов организации и управления коллективом, фирмой, компанией	организовывать деятельность малой компании, коллектива и рационально распределять функциональные обязанности	навыками конфликтологического сопровождения деятельности организаций

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
104.	Классическая политическая элитология		2	4	-	
105.	Основные направления элитологии		2	2	-	
106.	Политическая элита российской империи/ Образ власти в русской политической культуре		-	4	-	
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	10	-	120,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.

2. Василенко В.И. Модели диалога власти и общества в интернет-коммуникациях. Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / В.И. Василенко, Л.А. Василенко, О.А. Казанцева и др. М.: Проспект, 2015. 112 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61465

Автор РПД

Чайка Иван Геннадьевич, преподаватель кафедры политологии и политического управления, депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края, председатель постоянной депутатской комиссии по законности, местного самоуправления, контроля за исполнением принимаемых решений, информационной политике, взаимоотношений с партиями и общественными объединениями, первый заместитель председателя молодежной парламентской ассамблеи при Совете Федерации ФС РФ, член совета по развитию институтов гражданского общества и правам человека при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края, кандидат политических наук

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Разрешение трудовых споров»

**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических
конфликтов», заочная форма обучения**

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы (72 часов, из них 6,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 2 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 62 часа СР)

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов практических навыков применения теоретических положений. Учебный курс состоит из ряда практических заданий, изучения судебной практики, решения проблемных ситуаций и задач по тематике курса. При изучении спецкурса особое внимание уделяется проблематике альтернативного разрешения трудовых споров во внесударственном порядке.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых и научных основ трудовых споров;
- проведение анализа причин и условий их возникновения;
- изучение различных форм и способов разрешения трудовых разногласий на практике,
- определение подведомственности и компетенции юрисдикционных органов и лиц, полномочных разрешать индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Разрешение трудовых споров» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Разрешение трудовых споров» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности и конфликтолога	соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога
2	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	способы разработки планов организации и управления коллективом, фирмой, компанией	организовывать деятельность малой компании, коллектива и рационально распределять функциональные обязанности	навыками конфликтологического сопровождения деятельности организаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности и конфликтолога	соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога
3	ПК-14	Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований,	Давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов,	Разработки технологий разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенных потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __3__ курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

107.	Институт «трудовые споры», его место в системе трудовых отношений		2	-	-	31
108.	Особенности разрешения трудовых споров		2	2	-	31
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	2	-	62/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие. М.: Юрайт, 2013. 191 с. 10 экз.

Федин В.В. Трудовые споры: теория и практика: учебно-практическое пособие для вузов: учебное пособие для студентов вузов. М.: Юрайт, 2015. 527 с. 5 экз.

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В. ДВ.03.02 «Юридическая конфликтология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы (72 часов, из них 6,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 2 часа, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 62 часа СР)

Цель освоения дисциплины: сформировать у бакалавров-конфликтологов базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования юридических конфликтов, умения анализировать эмпирические показатели юридических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, навыки составления аналитических отчётов об юридических конфликтах.

Задачи дисциплины:

1. создать базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования юридических конфликтов;

2. сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата юридической конфликтологии при составлении аналитических отчетов и самостоятельном планировании исследовательских проектов;

3. научить применять методы конфликтологического анализа правовых явлений, в том числе методы сбора и обработки данных социологических исследований, навыки работы со статистическими пакетами, методы мониторинга и прогнозирования юридических конфликтов;

4. уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур при регулировании юридических конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1. В.ДВ.3.2 Юридическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. В дисциплине рассматриваются основные вопросы предупреждения и разрешения конфликтов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология», «Теория конфликта», «Правоведение». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Национальная и региональная безопасность», «Политическое управление конфликтами», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Социология политического конфликта», «Электоральные конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовые основы различных сфер жизнедеятельности	Использовать знания по правовым основам в профессиональной деятельности конфликтолога	Навыками применения знаний в области права при разрешении конфликтов в различных сферах жизни
2.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования юридических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа юридического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по юридической конфликтологии	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа юридического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по юридической конфликтологии
3.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
109.	Юридические способы предупреждения конфликтов	54	2	2	-	
110.	Юридические методы разрешения конфликтов. Юриспруденция как институт конфликторазрешения	54	2	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	2		62/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД

Пеницын Ю.А. кандидат исторических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная и политическая экология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы (72 часов, из них 4,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 2 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 64 часа СР)

Цель освоения дисциплины: сформировать у студента представления о сущности проблемы взаимодействия человека – общества – природы, обеспечение научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

Предметом изучения социальной и политической экологии как междисциплинарной области знания является совокупность биотических, в том числе социально-психологических и культурных факторов, образующих специфические типы коллективности во временных и пространственных характеристиках социально-политического процесса. При этом акцентируется внимание на взаимосвязи природно-географического ландшафта и поведенческих особенностях социально-группового и индивидуального характера. Конкурентная среда экономической, политической, культурной и других сфер образует иерархию отношений в социально-экологическом пространстве, отражающем специфику взаимодействия социальных групп на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины.

- изучение объекта и предмета социальной и политической экологии, его связей с другими дисциплинами, изучающими природу и общество;
- рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия и последствий нерациональной экологической деятельности;
- определение существующих возможностей социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне;
- формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Социальная и политическая экология» является дисциплиной базового блока вариативной части, дисциплиной по выбору, учебного плана ООП бакалавриата «Конфликтология» и ориентирована на формирование у студентов представления о сущности проблемы взаимодействия человека – общества – природы; обеспечение научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при

изучении таких дисциплин как: «Концепции современного естествознания», «Введение в конфликтологию», «Экономика».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Макро и микро конфликты», «Информационная безопасность в социуме».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	формировать общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
2	ПК-8	Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности и конфликтолога	навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретические основы социально-политической экологии	36	2	2	-	32
	Раздел 2. Прикладные аспекты социально-политической экологии	36	2	2	-	32
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4	-	64

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Ермолов Н.Г. Экологическая политика в современной России / Н.Г. Ермолов, М.В. Терешина, Е.В. Морозова. Краснодар: Перспективы образования, 2014. 187 с.

2. Коробкин В.И. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования, для студентов высших учебных

заведений / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Изд. 19-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 602 с.

3. Экология: учебное пособие для бакалавров / под ред. В.В. Денисова. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 414 с.

Автор РПД

Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Геополитические конфликты»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 90 часов СР)

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами геополитических конфликтов, как сложными политико-экономическими и пространственно-географическими системами.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности понимания геополитического конфликта на современном этапе развития общества;
- изучить причины формирования и тенденции развития геополитических конфликтов;
- изучить особенности управления геополитическими конфликтами;
- освоить подходы к анализу политической, экономической, социальной и пространственно-географической структуры геополитических конфликтов;
- освоить подходы к анализу факторов и причин развития геополитических конфликтов;
- освоить навыки построения прогнозов развития геополитических конфликтов;
- освоить навыки разработки структуры управления геополитическими конфликтами

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Геополитические конфликты» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Геополитические конфликты» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Геополитика», «Международная политика», «Мировая экономика», «Политическая география». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов мировой политики и дальнейшей профессиональной деятельности. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	особенности развития геополитических конфликтов на современном этапе развития общества; причины формирования и тенденции развития геополитических конфликтов; особенности управления в режиме геополитического конфликта	анализировать политическую, экономическую, социальную и пространственно-географическую структуру в условиях геополитического конфликта; выявлять факторы развития геополитического конфликта	навыками построения прогнозов развития геополитических конфликтов

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
111.	Механизмы возникновения и развития геополитических конфликтов	14		2		12
112.	Категории современного развития геополитических конфликтов	15	2			13
113.	История формирования и развития латентных геополитических конфликтов	15		2		13
114.	Общие принципы анализа геополитических конфликтов	15		2		13
115.	Модели управления геополитическими конфликтами	15	2			13
116.	Предпосылки возникновения современных геополитических конфликтов	15		2		13
117.	Система нейтрализации геополитических конфликтов	15		2		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	4	10		90

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД

Чайка Иван Геннадьевич, преподаватель кафедры политологии и политического управления, депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края, председатель постоянной депутатской комиссии по законности, местного самоуправления, контроля за исполнением принимаемых решений, информационной политике, взаимоотношений с партиями и общественными объединениями, первый заместитель председателя молодежной парламентской ассамблеи при Совете Федерации ФС РФ, член совета по развитию институтов гражданского общества и правам человека при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края, кандидат политических наук

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Макро и микро конфликты»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 90 часов СР)

Цель освоения дисциплины: обучение навыкам систематизации, классификации, типологизации, анализа и обобщения конфликтов на макро- и микро уровнях.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами научных знаний о макро- и микро- социальных процессах в пространстве конфликтного взаимодействия и методами выявления конфликтогенных факторов, влияющих на характер и направления развития;
- освоить понятийный аппарат, терминологические и интерпретационные особенностей различных концептуальных подходов в исследовательском процессе макро- и микро-конфликтов с использованием методов конфликтологической экспертизы;
- осмыслить методологию анализа на макро- и микро- уровнях социального взаимодействия и его конфликтную природу;
- сформировать представления о макро- и микро- взаимодействиях как уровнях инструментальной стороны социальной власти, о способах управленческого воздействия и процедурах конфликто разрешения;
- освоить подходы к методологии и методам конфликтологической диагностики макро- и микро- социальных взаимодействий

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Макро и микро конфликты» входит в число дисциплин по выбору в рамках профессионального цикла вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Макро и микро конфликты» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Психология конфликтов», «Конфликты в социальной сфере», «Региональная конфликтология», «Политическая конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при более глубоком

изучении различных аспектов мировой политики и дальнейшей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	основное содержание базовых концептов дисциплины в контексте социальной значимости своей будущей профессии	разрабатывать планы развития организаций	разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах
2.	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	мотивационные аспекты к выполнению профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	разрабатывать социальные программы, укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __4,5__ курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
118.	Понятия макро- и микро- конфликтологии: сущность, структура, функции	13				13
119.	Конфликтологическая экспертиза социальных взаимодействий на макро- и микро- уровнях	13	2			11
120.	Макрополитические процессы в современном мире. Глобализация конфликтности и снижение безопасности в современном мире	13		2		11
121.	Виды конфликтов и их классификации. Межличностные и внутригрупповые конфликты	13		2		11
122.	Конфликты государственных и муниципальных служащих с гражданами и технологии их разрешения	13	2			11
123.	Манипуляции как источник конфликтов и защита от манипулирования на макро- и микро- уровнях	13		2		11
124.	Конфликт интерпретаций основных проблем современности: макро- и микро- уровни	13		2		11
125.	Духовно-цивилизационный разлом и противостояния: поиск синергетических механизмов разрешения конфликтов на макро- и микро- уровнях	13		2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	10		90/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачете.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Басенко В.П. Организационное поведение: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. М.: Дашков и К°, 2012. 380 с. 27 экз.

Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 459 с. 13 экз.

Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 429 с. 11 экз.

Автор РПД

Юрченко И. В. доктор политических наук, профессор

Аннотация
по дисциплине Б1.ДВ.06.01 «Тренинг коммуникации»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических
конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единицы (144 часов, из них 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 12 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 118,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров знаний, умений и навыков в сфере политической коммуникативистики.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития теории политической коммуникативистики;
- осмысление значения и роли политико-коммуникационного процесса в системе политической жизни, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности;
- проведение сравнительного анализа моделей массовой коммуникации (теоретический аспект);
- рассмотрение этапов и характеристик массовой информационно-коммуникационной политической системы, коммунитарный потенциал Интернета;
- изучение методов и способов организации немаркетингового и маркетингового политического дискурса;
- приобретение навыков анализа конкретных политико-коммуникационных ситуаций (информационные избирательные кампании, в области информационной безопасности);
- освоение технологий политической рекламы, информационного лоббизма и процедур решения коммуникационных задач в современных властно-управленческих структурах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06.01 «Тренинг коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Тренинг коммуникации» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Теория и практика связей с общественностью».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы и правила осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде,	грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	способы разработки планов организации и управления коллективом, фирмой, компанией	организовывать деятельность малой компании, коллектива и рационально распределять функциональные обязанности	навыками конфликтологического сопровождения деятельности организаций

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
126.	Политические коммуникации: понятие, сущность, функции.		2	4	-	40
127.	Информационно-коммуникационные системы: организационные и психологические аспекты.		2	4	-	40
128.	Эффекты массовой коммуникации. Продвижение имиджа, репутации, бренда.		-	4	-	40
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	12	-	118,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 68 экз.

Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2012. 256 с. 10 экз.

Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник для студентов вузов / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 272 с. 10 экз.

Сергеев, В.М. Теория и практика политической коммуникации [Текст]: учебное пособие / В.М. Сергеев, Е.С. Алексеенкова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России, Инновационная образов. программа. - М.: Проспект, 2010. - 125 с. 8 экз.

Автор РПД

Юрченко Н. Н., кандидат политических наук, доцент.

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Методика организации педагогической деятельности»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционный 4 часа, практических 12 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 118,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ организации педагогической деятельности, освоение педагогического категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм организации педагогического процесса, являющихся необходимым условием успешной деятельности со-временного преподавателя.

Задачи дисциплины.

- изучить концептуальные основы педагогического процесса; зависимости педагогического процесса от изменений, происходящих в системе методической его организации;
- ознакомиться с примерами эффективного педагогического взаимодействия между его субъектами;
- освоить эффективные методы организации педагогического процесса, отвечающих потребностям современного образования;
- овладение методами анализа содержания коммуникативного пространства и способами его организации в педагогическом процессе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Современное состояние педагогической науки невозможно представить без влияния на их развитие методики организации педагогического процессах. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная педагогическая коммуникация и его организация относится к видам деятельности, в которых компетентность педагога является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления.

Курс базируется на современной концепции образования и методологии субъектного подхода в образовании.

В дисциплине рассматриваются основные вопросы методики организации педагогической деятельности и управления педагогическим процессом.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Психология», «Педагогическая конфликтология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов работы в области конфликтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях РФ	социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	выполнять профессиональную деятельность	Навыками преподавания конфликтологии в образовательных организациях РФ
2.	ПК12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	концептуальные основы методики организации педагогического взаимодействия; виды, средства, формы и методы управления педагогической деятельностью; значение информации в развитии современного информационного общества; сущность и формы участия персонала в управлении; бизнес-этикет	-выполнять аналитические и организационные работы при реализации педагогической деятельности	-традиционными и современными технологиями управления педагогическим процессом

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 7 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
129.	Объект, предмет и методология педагогической деятельности		2	2		50
130.	Закономерности организации педагогической деятельности и эволюция методических подходов к управлению педагогическим процессом		2	2		50
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4	-	100

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы, формы и виды организации воспитательной деятельности			2		10
2	Характеристика и практическое значение основных методов учебного процесса			2		8,8
3	Методические особенности проведения практических занятий			2		
4	Виды контроля учебной деятельности и методические приемы обеспечения его эффективности.			2		
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	8	-	18,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамене.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник для студентов вузов / П.И. Пидкасистый, В.А. Мижеров, Т.А. Юзефович; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. 620 с. 15 экз.

Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л. П. Крившенко. М.: Проспект, 2012. 429 с. 250 экз.

Автор РПД

Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Политическая идеология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часа, из них: 10,2 аудиторных: лекционных 4 часов, практических 6 часа; 3,8 часов контроля; ИКР 0,2 часа, 94 часа СР).

Цель дисциплины:

дать студентам системные знания о современных политических идеологиях.

Задачи дисциплины:

- создать системные знания и ориентации студентов в современных политических идеологиях;
- научить методам классификации и сравнительного анализа идеологий;
- сформировать умения и навыки самостоятельного исследования политических документов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Политическая идеология» является обязательной дисциплиной вариативной части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения и ориентирована на изучение основных объяснительных моделей и подходов, выработанных в отечественной и зарубежной политической науке, а также на изучение сущности и форм политического сознания и места в нем идеологии, ее природы и функций в обществе. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Концепции современного естествознания», «История политических учений зарубежных стран», «Современные политические теории», «Современная российская политика», «Основы социального государства: политологический аспект», «Анализ политических текстов». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, такими, как: «Политическая философия». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы политической дискурсологии», «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса», «Политическая риторика», а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Основную специфику профессии конфликтолога	Применять профессиональные навыки в деятельности конфликтолога;	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
2.	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного	разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного	навыками разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
65.	Понятие и сущность политической идеологии		2	2		30
66.	Виды политической идеологии		2	2		30
67.	Современные политические идеологии		-	2		34
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6		94/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

14. Сирота Н.М. Идеология и политика: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 216 с. 22 экз.

15. Мутагиров Д.З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций. М.: Логос, 2014. 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096>

16. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 68 экз.

17. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>

Автор РПД

Скоробогатов Виктор Викторович, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 94 часа СР)

Цель освоения дисциплины: является обучение навыкам систематизации, классификации, типологизации, анализа и обобщения языка социума как важнейшей составной

части социально-политической деятельности и выявление конфликтного потенциала социального дискурса, наряду с имеющимся интеграционным потенциалом. Изучение социальных технологий, способностей и возможностей изменения картины мира в сознании человека как способов влияния, вопреки сопротивлению, предполагает всестороннее рассмотрение языковых смысловых единиц, структурных и морфологических параметров осуществления властного влияния и управления на основе использования интеграционных ресурсов и урегулирования конфликтного взаимодействия в пространстве социального дискурса.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами дискурс-анализа социального пространства и методами выявления конфликтогенных зон социального дискурса;
- освоить понятийный аппарат, терминологические и интерпретационные особенностей различных концептуальных подходов в исследовательском процессе социального дискурса с использованием методов конфликтологической экспертизы;
- осмыслить феноменолого-герменевтическую методологию для изучения социального дискурса и его конфликтную природу;
- сформировать представления о социальном дискурсе как инструменте социальной власти, о способах речевого воздействия и процедурах конфликто разрешения;
- освоить подходы к методологии и методам конфликтологической диагностики социального дискурса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.7 Конфликтный потенциал социального дискурса» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

- Политическая социология
- Политическая идеология
- Технология политического действия

Курс формирует подготовку бакалавра и призван сформировать способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

По завершению курса «Конфликтный потенциал социального дискурса» студенты должны квалифицированно владеть следующими понятиями и категориями: социальный дискурс, виды социального дискурса, конфликтный и интеграционный потенциал, герменевтика, феноменология, дискурсология, конфликт интерпретаций и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-2	Способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	повышению своей квалификации и мастерства
2	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	анализа информации и составления аналитических отчётов о политических конфликтах, основными навыками работы с различными статистическими пакетами.
3	ПК-9	Способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных обществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных обществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных обществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	навыками разработки социальных программ, снижающие уровень конфликтности в социальных обществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
4	ПК-10	Способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса,	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса,	реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса,	навыками реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	повышению своей квалификации и мастерства
2	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	анализа информации и составления аналитических отчётов о политических конфликтах, основными навыками работы с различными статистическими пакетами.
		позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории социального дискурса в конфликтологической парадигме	36	2	2		32
2	Понятие и структура конфликтного дискурса в полиэтническом социуме	35	2	2		31
3	Конфликтологическая методология изучения социального дискурса	33		2		31

	Всего	108	4	6		94/3,8
--	-------	-----	---	---	--	--------

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 107 с. 68 экз.
2. Сергеев, В.М. Теория и практика политической коммуникации [Текст]: учебное пособие / В.М. Сергеев, Е.С. Алексеенкова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России, Инновационная образов. программа. - М.: Проспект, 2010. - 125 с. 8 экз.
3. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
4. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 217 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642>.
5. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия. – М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13075> [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернявская В.Е. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 128 с. - <https://e.lanbook.com/book/13075>.

Автор РПД

Юрченко И. В. доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Тренинг посредничества в переговорах

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 час., из них 10,2 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 6 час.; 0 час. КСР, 0,2 час. ИКР; 3,8 часа контроля, 94 час. СР).

Цель освоения дисциплины: изучение практик медиаторства как внесудебных технологий регулирования конфликтов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена медиаторства.
- изучить основные модели тренинговых подходов.
- проанализировать исторические причины появления институтов медиаторства и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества.
- дать представление о структуре медиторской деятельности, ее целях, методах, технологиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Тренинг посредничества в переговорах» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», она ориентирована на усвоение умений и навыков практик медиаторства как внесудебных технологий регулирования конфликтов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Политическая социология», «Технология политического действия», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент», «Технологии предупреждения конфликтов», «Тренинг медиаторства» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно либо позже, - такими, как: «Основы политической коммуникативистики», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Тренинг коммуникации», «Экономическая конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при

прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлениям «Политология», «Психология», «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
(ОК-5; ОК-6; ПК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	методы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	участвовать в коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	применять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками применения технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

Основные разделы дисциплины: (для студентов ЗФО):

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР и КСР	
1	2	3	4	5	6	7
131.	Теоретические аспекты посредничества в переговорах	36	2			34
132.	Медиация как способ урегулирования конфликтов	36	2			34
Итого по дисциплине:		72	4	-		68

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

1	Процедура медиации: преимущества и ограничения	10		2		8
2	Тренинг медиации	11		2		9
3	Технологии медиации	11		2		9
	Контроль	3,8				
	Итого:	36		6		26
	Итого по дисциплине:	108	4	6		94/3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

6. Азарнова А.Н. Метод ролевой игры в тренинге: создание, проведение и разбор ролевой игры: практическое пособие для тренера. СПб: Речь, 2011. 346 с. 10 экз.

7. Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 327 с. - <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>.

8. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. - М.: Статут, 2016. - 480 с. - https://e.lanbook.com/book/92521#book_name.

9. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. 14 экз.

10. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 5 экз.

Автор РПД:

Костенко Юлия Витальевна, канд. полит. наук, преподаватель кафедры политологии и политического управления

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 94 часа СР)

Цель освоения дисциплины:

«Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR» - изучение бизнеса как одного из институтов гражданского общества и его моделей взаимодействия с властью в рамках GR.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена взаимодействия бизнеса и власти;
- изучить основные модели взаимодействия групп интересов и государства;
- проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества;
- дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования;
- определить место и структуру GR в системе лоббистских практик.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса акцентирует внимание на изучении взаимосвязи политических и социальных проблем и предусматривает получение знаний, которые будут способствовать регулированию политической жизни. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», «Геополитика» и могут быть использованы при изучении дисциплин «Политическая конфликтология», «Электоральные конфликты».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	общетеоретические подходы к исследованию бизнеса и власти. Основные модели взаимодействия групп интересов и государства; классификацию методов и технологий лоббизма в современных условиях GR	проанализировать исторические причины появления институтов бизнеса и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества; смоделировать структуру лоббистской организации, описать ее цели, методы, технологии лоббирования; уметь создать план «акции давления»	Применять навыки исследований лоббистских кампаний; знанием политических процессов и отношений, методами Сбора обработки данных
2	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях РФ	социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	выполнять профессиональную деятельность	Навыками преподавания конфликтологии в образовательных организациях РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	планы развития организаций	разрабатывать планы развития организаций	Навыками осуществления конфликтологического сопровождение деятельности организаций
4	ПК-14	Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенных потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенных потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов,	Разработки технологий разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенных потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
133.	Теории взаимодействия бизнеса и власти	52	2	3	-	47

134.	Модели и технологии взаимодействия бизнеса и власти	52	2	3	-	47
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	94+0,2 +3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с.

Автор РПД

Рогочая Галина Петровна, кандидат философских наук, доцент.

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ 09.01 Педагогическая конфликтология

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (ЗФО-216 час., из них – 20,5 час. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 8 ч.; 186,8 ч. самостоятельной работы; КСР – 0,2ч., ИКР – 0,3ч., Контроль- 8,7ч.)

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков взаимодействия в педагогическом конфликте.

Знания и умения, полученные при изучении курса «Педагогическая конфликтология» помогут будущему бакалавру сформировать представление об образовательном пространстве и о его субъектах, изучить причины конфликтных противоречий, возникающих в образовательном процессе и способы их устранения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные категории курса «Педагогическая конфликтология»;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия субъектов педагогического процесса;
- изучить особенности коммуникации субъектов педагогического процесса;
- сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, специфике педагогических конфликтов;
- изучить основные причины педагогических конфликтов;
- научить прогнозировать и разрешать конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- научить управлять развитием и предупреждением конфликтов в педагогической среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогическая конфликтология» (Б1.В.ДВ.09.01) относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору. В процессе изучения курса студент знакомится не только с видами, причинами педагогическими конфликтами, учиться их видеть, разрешать, предупреждать, но и со спецификой функционирования системы образования.

Курс «Педагогическая конфликтология» является логическим продолжением и развитием основных положений науки конфликтологии. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Теория конфликта», «Психология и педагогика», «Психология конфликта», «Технологии предупреждения конфликтов»,

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Тренинг коммуникации», «Технологии урегулирования конфликтов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-11 способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации; ПК-12 способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	о научных основах педагогического взаимодействия как механизма решения педагогических конфликтов; о различных моделях педагогической коммуникации по предупреждению и решению педагогических конфликтов	продуктивно организовывать управление коммуникативным взаимодействием с учетом специфики педагогического конфликта; разрабатывать практические рекомендации субъектам образовательного процесса по распознаванию и преодолению пед. конфликтов	технологией анализа, рефлексии конфликтных ситуаций в педагогической среде и владеть способами его оптимизации, методами вербального и невербального взаимодействия по разрешению педагогических конфликтов; навыками разработки практические рекомендации субъектам образовательного процесса по распознаванию и преодолению пед. конфликтов
2	ПК-12	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	основные категории курса; о сущности и основных особенностях мастерства педагогического взаимодействия в различными субъектами образовательного процесса; сущность, структуру, динамику пед. конфликта	грамотно осуществлять коммуникативное взаимодействие в педагогическом процессе; выбирать оптимальные формы, средства, методы, технологии психолого-педагогического воздействия на личность в конфликтной ситуации	основами знаний в области понятийного аппарата пед. конфликтологии, познавательных, воспитательных и творческих процессов, межличностного и группового общения

Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
68.	Педагогическая конфликтология как наука и практическая деятельность	68	2	6		60
69.	Педагог как организатор и участник личностно ориентированного педагогического взаимодействия	66	2	4		60
70.	Педагогический конфликт: способы предупреждения и разрешения	72,8	2	4		66,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	206,8	6	14		186,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Волков, Б. С. Психология педагогического общения : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3184-6 <https://biblio-online.ru/book/1055F50B-2A78-421A-A114-CE7E09CDAA9B>
2. Коммуникативная компетентность личности в общении [Текст] : учебное пособие / С. А. Сухих ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1279-5

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ВД 09.02 Методики профилактической работы с трудными подростками

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (ЗФО-216 час., из них – 20,5 час. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 8 ч.; 186,8 ч. самостоятельной работы; КСР – 0,2ч., ИКР – 0,3ч., Контроль- 8,7ч.)

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности студентов к организации профилактической работы с трудными подростками.

1.2 Задачи дисциплины.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- ознакомить с теорией профилактической работы с трудными подростками;
- ознакомить с обеспечением профилактики безнадзорных детей и несовершеннолетних правонарушителей в РФ;
- рассмотреть формы и методы социальной профилактики с трудными подростками;
- рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования работы с трудными подростками;
- ознакомить с технологиями социальной профилактики с трудными подростками;
- научить алгоритму составления профилактических программ и проектов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методики профилактической работы с трудными подростками» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Методики профилактической работы с трудными подростками» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Конфликтология». Дисциплина «Методики профилактической работы с трудными подростками» связана, прежде всего, с курсами «Правоведение», «Социология», «Психология и педагогика», «Профилактика терроризма и экстремизма».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-11 способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации; ПК-12 способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	социально-психологические проблемы профилактической работы с трудными детьми	обосновать, составлять и реализовать социальные программы и проекты по профилактической работе с трудными детьми	навыками разработки стратегии и тактики реализации программ профилактической работы с трудными детьми
2	ПК-12	способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	воспитательный потенциал профилактической работы с трудными детьми; правовое обеспечение системы профилактической работы с трудными детьми	воспроизводить, обобщать и интерпретировать информацию из разных источников по воспитательной и профилактической работе с трудными детьми	навыками использования приобретенных теоретических знаний воспитательной, профилактической работы с трудными детьми

Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
71.	Теория профилактической работы с трудными детьми в России и за рубежом	101	3	8		90
72.	Методы и формы профилактической работы с трудными детьми	105,8	3	6		96,8

	<i>Итого по дисциплине:</i>	206,8	6	14		186,8
--	-----------------------------	-------	---	----	--	-------

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников ; Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2010. - 349 с.

2. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00986-6. <https://biblio-online.ru/book/E91840E2-E3AD-49F5-B21D-DF2EBC85AFBB>

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 «История Кубани»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 90 часа СР)

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивого представления об особенностях исторического процесса на Кубани, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории Кубани во всей ее многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на проблемы истории и развития региона;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса на Кубани;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества в регионе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения, в структуре образовательной программы является дисциплина «История».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	общие представления о концептуальных основах предупреждения конфликтов	Определять структуру и виды конфликтов, факторы и особенности протекания конфликтов	Знанием истории, эволюции предмета конфликтологии, способами работы с конфликтами для их предупреждения и разрешения

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3, 4 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					Форма проведения аттестации дисциплины: зачет Курсы вые
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль	
1	2	3	4	5	6	7	
	Естественно-исторические условия края. Кубань в Древности и раннем Средневековье. Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России		2	2		20	
	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области		2	2		20	
	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)		-	2		20	
	Кубань в 1920–1930-е гг. Кубань в годы Великой Отечественной войны(1941–1945 гг.)		-	2		20	
	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)		-	2		10	
	Кубань в конце XX – начале XXI вв.						
	Итого	108	4	10	-	90/3,8	

работы: не предусмотрены

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Изд. 4-е, испр. и доп. Краснодар: Периодика Кубани, 2012. 351, 24 с. 600 экз.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / науч. ред. В.В. Касьянов. Изд. 4-е, испр. и доп. Краснодар: Периодика Кубани, 2012. 399 с. 410 экз.
3. История Кубани: пособие: в 2 ч. Ч. 1: С древнейших времен до 1917 года; Ч. 2. С 1917 года по настоящее время / А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин и др. Краснодар: Перспективы образования, 2011. 279 с., 6 л. карт. 50 экз.

Автор РПД:

С.Н. Бородина, к.п.н., доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 «Электоральная конфликты»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль, 90 часа СР).

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о конфликтных сторонах электорального процесса.

Задачи дисциплины

- Изучить электоральные конфликты как разновидности политического конфликта;
- Выявить особенности использования электоральных споров как политической технологии в рамках электорального процесса;
- Проанализировать электоральные конфликты в России;
- Проанализировать электоральные конфликты в Западной Европе и США.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.02 Электоральные конфликты» относится к обязательным дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Политическая социология, Политическая идеология, Технология политического действия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни	использованием конфликтов в решении социальных проблем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни	использованием конфликтов в решении социальных проблем
2	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	конфликтологические компоненты электоральной политики в современных государствах, нормативно-правовые акты обеспечивающие реализацию электоральной политики в РФ	проводить конфликтологическую экспертизу нормативно-правовых актов, оценивать альтернативы принятия управленческих решений в сфере политики	навыками конфликтологической оценки принимаемых в системе государственного и муниципального управления решений в электоральной сфере

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Электоральные циклы в РФ и их конфликтная составляющая.		2	2		32
2	Электоральные конфликты в Западной Европе и США		2	2		32
	Всего	72	4	4		64

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Электоральные циклы в РФ и их конфликтная составляющая.		-	3		13
2	Электоральные конфликты в Западной Европе и США		-	3		13
	Всего	36	-	6		26

	Итого по дисциплине	108	4	10		90/3, 8
--	---------------------	-----	---	----	--	------------

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Игнатенко В.А., Пеницын Ю.А. Электоральное участие российской молодежи: теоретический и прикладной аспекты: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 8 экз.

Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз.

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД

Костенко Ю. В. Кандидат политических наук, преподаватель

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.11.01 «Этноконфессиональные процессы в регионе»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 94 часа СР).

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей этноконфессиональных процессов в Северо-Кавказском регионе.

Задачи дисциплины

1. Познание студентами основных этнических характеристик региона;
2. Познание студентами основных конфессиональных особенностей региона;
3. Изучение студентами взаимосвязей политических и этноконфессиональных процессов на примере Северо-Кавказского региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.01 Этноконфессиональные процессы в регионе» относится к блоку 1, вариативная часть дисциплин по выбору и направлена на формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях этнополитического развития региона. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политическая история России», «Политическая география», «Политико-философские аспекты религиоведения», «Информационная безопасность в полиэтнической сфере», «Профилактика терроризма и экстремизма». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Российская политика», «Политическая этносоциология», «Этнополитология», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Геополитика», «Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса» «Международные конфликты и институты конфликtoresшения», «Преддипломная практика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные философско-методологические концепции конфликтов духовной сферы; причины возникновения и способы разрешения конфликтов в духовной сфере	осуществлять поиск, сбор аналитической информации о конфликтах в духовной сфере; работать в коллективе	толерантными установками в сфере социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способностью самостоятельно проводить пилотажные конфликтологические исследования
2.	ПК-2	Способность проводить исследования по	исследования по проблемам конфликтного и	анализировать конфликт и мир с	выявления элементов конфликтов и

	проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	использование м различных методологичес ких и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирую щие факторы и закономерност и конфликтного и мирного взаимодействи я	мира, определять детерминирую щие факторы и закономерност и конфликтного и мирного взаимодействи я
--	---	--	---	---

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе	24	2	2	-	17
7.	Религиозный фактор в современных региональных конфликтах	24	2	2	-	17
8.	Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации	24	-	2	-	17
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>94 /3,8</i>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Савва Е.В. Этнополитология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 129 с. 10 экз.

Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография. Красноярск: Сибир. федер. ун-т, 2013. 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 «Этническая толерантность и межкультурный диалог»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 94 часа СР)

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися базовых знаний о взаимосвязи этнических и политических явлений, формирование у них навыков межкультурного взаимодействия и этнической толерантности.

Задачи дисциплины:

- Усвоение обучающимися базового объема знаний в области этнических процессов;
- Формирование у обучающихся навыков ведения межкультурного диалога и этнической толерантности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Этническая толерантность и межкультурный диалог» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Этническая толерантность и межкультурный диалог» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как № История конфликтологии», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политическая география и региональные конфликты», «Этноконфессиональные процессы в регионе», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные теории этничности; Взаимосвязь этнических и социальных явлений;	Работать в коллективе; Проводить тренинг по формированию толерантных установок	Способностью работать в коллективе; Толерантными установками в этнической сфере
2	ПК-9	Способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов	социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных	разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и	Навыками разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействие	способов взаимодействия	мирных способов взаимодействия	безопасности и мирных способов

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4,5 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
135.	Теоретические основы изучения этнической толерантности и межкультурной коммуникации.		2	3	-	47
136.	Этническая культура и межкультурная коммуникация.		2	3	-	47
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	94/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие. СПб. и др.: Питер, 2012. 334 с. 15 экз.

Савва Е.В. Этнополитология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 129 с. 10 экз.

Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. 10 экз.

Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ре-сурс]: монография. Красноярск: Сибир. федер. ун-т, 2013. 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

Автор РПД

Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Информационная безопасность в социуме»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 94 часа СР)

Цель освоения дисциплины: является ознакомление студентов со спецификой общения в социальном пространстве и создание у них основ аналитических навыков выявления

угроз и рисков в процессе публичного общения, а так же умения предупреждать возможные социальные напряжения и межэтнические конфликты в информационно-коммуникативной среде, совершенствования собственной культуры общения.

Задачи дисциплины

- овладеть теоретическими основами исследования социального пространства в контексте предотвращения угроз информационной безопасности в процессе публичного общения, формирование навыков цивилизованного взаимодействия и культуры диалога;
- изучение современных представлений об информационной безопасности, освоение специфики современного информационно-коммуникативного взаимодействия;
- знакомство студентов с основами анализа информационных опасностей и угроз, осмысление различий гражданского, внутриэтнического и межэтнического стереотипов общения;
- сформировать представления о социальном доверии и толерантности с целью максимального использования имеющихся информационно-коммуникативных ресурсов для обеспечения стабильного развития и безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.12 Информационная безопасность в социуме» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Курс входит в число дисциплин по выбору, формирующих научную подготовку бакалавра и призван сформировать необходимые знания и навыки, позволяющие студентам и выпускникам грамотно оценивать ситуацию в информационном пространстве полиэтнического пространства, общаться в соответствии с культурными и профессиональными нормами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	знать сущность и особенности политико-информационных технологий в полиэтнической сфере, организующих пространство политического публичного общения; осознанно общаться в интерактивном режиме в пространстве полиэтнического дискурса, используя интеллектуальные ресурсы своего понимания эффективного	анализировать процесс межэтнического общения в контексте обеспечения информационной безопасности; использовать результаты анализа для формирования культуры диалога усовершенствования собственного манеры общения в полиэтническом социальном пространстве	следующими понятиями и категориями: информация, полиэтническая сфера, полиэтническое социальное пространство, информационная безопасность, угрозы безопасности в информационно-коммуникативной сфере, специфика межкультурного общения и информационно-коммуникативного взаимодействия в полиэтническом социальном пространстве и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			предупреждения возникновения языка вражды		другими.
2.	ПК-5	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных и социально значимых задач	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных и социально значимых задач	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Навыками получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4, 5 курсах:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС/конт роль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности информационной безопасности в современных условиях	35	2	2		31
2	Современные информационные угрозы в полиэтническом обществе и способы противодействия	35	2	2		31
3	Информационные механизмы формирования гражданской идентичности	34		2		32
	Всего	104	4	6		94/3, 8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Петров, И.П. Слинькова, В.В. Гафнер, П.А. Кисляков. Москва; Новосибирск: АРТА, 2012. 295 с. 10 экз.

2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2011. 331 с. 36 экз.

Автор РПД

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Профилактика терроризма и экстремизма

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них 10,2 часа аудиторных: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 0, 2 часа ИКР, контроль 3,8 часа, 94 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины формирование у обучаемых целостного комплекса знаний, отражающих состояние, тенденции деятельности террористической и экстремистской направленности и меры борьбы с ней.

Задачи дисциплины

- формировать представление о понятиях, истории происхождения и проявления терроризма и экстремизма в странах мира;
- представить уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности, а также процессуальные, криминалистические и тактико-специальные особенности их раскрытия, расследования и борьбы с ними;
- создать комплексное представление о механизмах противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в системе национальной безопасности России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Профилактика терроризма и экстремизма» относится к вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

В условиях возрастания угроз террористической и экстремистской направленности, данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-политолога. Курс входит в число общепрофессиональных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области политологии. Он тесно связан с общими конфликтологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Этноконфликтология»; «Национальная и региональная безопасность» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
2.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и

		поддержания мира			поддержания мира
--	--	---------------------	--	--	---------------------

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
137.	Основные формы терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	36	2	-	-	34
138.	Причины и условия терроризма и экстремизма. Основные тенденции развития современного терроризма и экстремизма	36	2	-	-	34
	<i>Итого:</i>	72	4	-	-	68

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
3.	Субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности	12	-	2		12
4.	Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	-	2		12
5.	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	-	2		12
	<i>Итого:</i>	36	-	6	-	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6		94/3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.

3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.

4. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 42 с. 44 экз.

Автор РПД

Костенко Юлия Витальевна, кандидат политических наук, преподаватель кафедры политологии и политического управления

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.13.01 «Региональные и политические элиты»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единицы (216 часа, из них 20,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 14 часов, 0,2 часа ИКР; 0,3 часа КСР, 8,7 часов контроль, 186,8 часов СР).

Цель освоения дисциплины: вооружить студентов знаниями, умениями и навыками анализа региональных политических элит.

Задачи дисциплины:

– в рамках структурирования особенностей типологизации политических элит охарактеризовать социально-поведенческие, ментальные и мотивационные характеристики российских региональных политических элит, разработать модели институционализации региональных политических элит в современной России;

– определить место региональной элиты в политической системе и ее трансформационную активность в процессах демократизации российского общества, выявить с учетом российских условий механизмы участия региональной политической элиты в обеспечении информационной безопасности России;

– способствовать формированию психологической и социокультурной грамотности, развивать социально-политическую компетенцию, предполагающую формирование способности и готовности взять на себя ответственность, умение вырабатывать коллективные решения и участвовать в их реализации, способствовать формированию качеств лидера у студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Региональные и политические элиты» относится к вариативной части, входит в Блок 1 рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Национальная и региональная безопасность» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Современные социальные и политические движения», а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	планы развития организаций	разрабатывать планы развития организаций	навыками осуществления конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2,3 курсах6

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			СР/ контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и структура курса Концептуальные основы анализа властных политических элит		2	2		
2	Региональный политический процесс современной России. Модели управления политической ситуацией в регионе		2	2		
3	Структурирование и типологизация региональных политических элит		2	2		
4	Партии и общественно-политические движения на региональном уровне		-	2		
5	Современные механизмы рекрутирования региональных политических элит		-	2		
6	Специфика формирования региональных политических элит и лидерства в ЮФО		-	2		
7	Деятельность региональной политической элиты как фактор обеспечения региональной безопасности. Политические элиты Краснодарского края		-	2		
	<i>Контроль</i>	8,7			-	
	<i>Итого</i>	216	6	14	-	186,8/8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с.

2. Косов Ю.В. Политическая регионалистика / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. СПб. и др.: Питер, 2009. 192 с. 10 экз.

3. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России / С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов, М.В. Глигич-Золотарева и др. М.: Научный эксперт, 2011. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78201>

4. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Михайленко; под науч. ред. М.М. Лебедевой. М.: Юрайт, 2018. 115 с. <https://biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>

5. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 271 с. 15 экз.

Автор РПД:

Чайка Иван Геннадьевич, преподаватель кафедры политологии и политического управления, депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края, председатель постоянной депутатской комиссии по законности, местного самоуправления, контроля за исполнением принимаемых решений, информационной политике, взаимоотношений с партиями и общественными объединениями, первый заместитель председателя молодежной парламентской ассамблеи при Совете Федерации ФС РФ, член совета по развитию институтов гражданского общества и правам человека при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края, кандидат политических наук

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Региональная социальная политика»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единицы (216 часов, из них 20,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 14 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 186,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: выявить у студентов «социальный стиль мышления», умение предвидеть социальные последствия принимаемых на различных уровнях (от государственного до конкретных хозяйствующих субъектов) экономических и политических решений.

Курс социальной политики необходим для подготовки специалистов не только в области социальной теории, экономической социологии, экономической теории, институциональной экономики, но и так называемых «прикладников», занимающихся конкретными вопросами организации социальной защиты населения, отраслей социальной сферы, политики занятости и т.п.

Задачи дисциплины:

- дать количественную и качественную оценку предполагаемых изменений условий функционирования тех или иных блоков общества, обосновать возможные варианты таких изменений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Региональная социальная политика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Региональная социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Региональные и политические элиты», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные аспекты изучения социальных явлений в регионах	Анализировать региональные социальные процессы	навыками конфликтологического сопровождения деятельности в различных регионах
2.	ПК-9	Способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие	социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие	разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и	навыками разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		систему безопасности и мирных способов взаимодействия	систему безопасности и мирных способов взаимодействия	укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2, 3 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
139.	Социальная политика как учебный предмет. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики.		2	2	-	
140.	История социальной политики.		2	2	-	
141.	Реформы социальной политики в XX в.: опыт и последствия		2	2	-	
142.	Социальная политика переходного периода.		-	2		
143.	Социальные последствия экономических решений.		-	2		
144.	Социальная защита населения. Государственная политика занятости		-	4		
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	6	14	-	186,8 /8,7

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.

Автор РПД

Донцова М. В. кандидат социологических наук, доцент

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.14.01 «Конфликтный потенциал модернизации»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоемкости: 1 зачётных единицы (108 часов, из них 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 94 часа СР)

Цель освоения дисциплины: обучение студентов осуществлению научной диагностики проблемных зон инновационного развития полиэтнического социума в процессе

модернизации, разработке социально-гуманитарных технологий формирования гражданского сознания и согласования разнонаправленных интересов социальных групп. Подготовка компетентных специалистов в области политического проектирования, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации.

Задачи дисциплины:

1. Овладение теоретико-методологическим инструментарием изучения конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе;
2. Освоение информационных технологий в обеспечении модернизационных процессов;
3. Изучение конфликтного и интеграционного потенциала нормативно-правовой базы модернизации и практик взаимодействия социальных субъектов;
4. Определение специфики межэтнических взаимодействий в контексте применения инновационных технологий в процессе модернизации;
5. Овладение количественными, качественными методиками и моделированием в политическом проектировании как основы предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Конфликтный потенциал модернизации» относится к профессиональному циклу специализации и предназначен для студентов 3 курса. Программа учитывает объем знаний студентов, полученных в течение предыдущих семестров, и является, в определенной мере, их профессиональным продолжением. В тоже время программа учитывает объем и особенности одновременно изучаемых в семестре курсов и спецкурсов, поскольку возможность разработки и использования социально-гуманитарные технологии в политическом проектировании опирается на профессиональную подготовку обучающихся. Она закладывает необходимые основы для предстоящей профессиональной деятельности выпускников в плане политико-управленческого и культурно-коммуникативного взаимодействия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	анализа информации и составления аналитических отчетов о политических конфликтах, основными навыками работы с различными статистическим и пакетами.
2	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4, 5 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
145.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе	27	2	2	-	23
146.	Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	27	2	2	-	23
147.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности	25	-	1	-	24
148.	Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	25	-	1	-	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	94/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Основная литература:

1. Конфликт – политика – общество / под ред. А.И. Беглова, А.И. Стребкова. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007.
2. Панкратов С.А. Модернизация России: поиск модели устойчивого развития. Волгоград, Изд-во ВолГУ, 2006.
3. Модернизация государственных финансов: учебное пособие // Афанасьев, Мстислав Платонович., И. Кривоногов, 2006.
4. Модернизация России и Европа : : сборник материалов / . Т. 2. / под ред. С. В. Картунова ; Ин-т стратегических оценок и анализа, 2005.
5. Информационное обеспечение прикладных проектов // Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2010.
6. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии.: Русская панорама, 2006.

Автор РПД

Скоробогатов В. В. кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Госструктуры в управлении конфликтами

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 94 часов СР; 3,8 часа контроль)

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с деятельностью государственных структур различного уровня в урегулировании конфликтов.

Задачи дисциплины

- создание умений и навыков применения методологий, концепций и понятийного аппарата дисциплины;
- изучение системы государственного управления;
- представление деятельности высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей;

- - формирование умений и навыков разрешения конфликтов различного уровня.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Госструктуры в управлении конфликтами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплина по выбору.

В дисциплине рассматриваются основные вопросы, связанные с деятельностью госструктур в сфере разрешения и предупреждения конфликтов.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Технологии предупреждения конфликтов», «Технологии урегулирования конфликтов», «Национальная и региональная безопасность», также рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Этноконфликтология», «Региональная конфликтология», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Социология политического конфликта».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов управления конфликтами.

Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	навыками разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
2	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	планы развития организаций	разрабатывать планы развития организаций	Навыками осуществления конфликтологического сопровождение деятельности организаций

3	ПК-14	Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенных потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований,	Давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов,	Разработки технологий разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенных потенциал тактических и стратегических решений в управлении
---	-------	---	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3,4 курсах (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
73.	Теоретико-методологические аспекты государственного управления		2	-		
74.	Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации Управление политическими и национально-этническими конфликтами		2	2		
75.	Особенности управления организационными и административно-управленческими конфликтам		-	2		
76.	Политика как совокупность управленческих стратегий, обеспечивающих общественный консенсус		-	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	94/3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30

2. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
3. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
4. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
5. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Автор РПД

Костенко Юлия Витальевна, кандидат политических наук, преподаватель кафедры политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.В.ДВ.15 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,

Направленность (профиль) «Технологии

урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 328 часов

Объём трудоёмкости: 328 часов

Цель освоения дисциплины: достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

16. формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;

17. целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

18. формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

19. повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;

20. формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.15 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	деятельности	ой деятельности	профессиональн ой деятельности

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Основная литература:

18. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.

19. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.

20. Кузнецов, В. С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2018. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/926242>.

21. Алферова, И.А. Компетентностный подход в физическом воспитании студентов [Текст]: учебное пособие / И.А. Алферова, А.Н. Дианов, С.С. Горбачев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 148 с. 25 экз.

22. Аверина, Л.Ю. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Л.Ю. Аверина, О.А. Ногаец, Т.А. Ушакова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 113 с. 99 экз.

Авторы РПД:

Матиевская С.М. ст. преподаватель, Голяченко А.В. ст. преподаватель

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования
социально-политических конфликтов»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):
Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук.


_____ подпись

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «04» мая 2017г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 06 «04» мая 2017г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.


_____ подпись

Рецензент(ы):
Начальник общего отдела управления
делами городской Думы г.Краснодара

В.А.Турьянский

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - достижение следующих результатов образования:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- формирование способности обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

- формирование способности анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- формирование способности находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

- формирование способности владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ и обязательна для прохождения всеми обучающимися по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) ""Технология урегулирования социально-политических конфликтов». Учебная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы практики формируются в процессе изучения учебных дисциплин: Введение в конфликтологию, История конфликтологии, Философия конфликта и мира и

др.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соответствии с компетентностным подходом.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владение навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Умение применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности Знание принципов и методов деятельности на основе информационной и библиографической культуры
2.	ОПК-3	способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и	Знать специфику формирования научной картины мира Уметь обосновывать научную картину мира Владеть способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

		социально-гуманитарных наук	
3.	ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать значимые процессы и проблемы, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук Уметь использовать знания об основных положениях и методах социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеть способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
4.	ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знать подходы к решению задач в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах Уметь обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность Владеть способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
5.	ПК-1	способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знать историю эволюции предмета конфликтологии, Уметь выявлять природу конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов особенностей динамики протекания конфликтов. Владеть способностью анализировать историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды и, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний	Проведение обзора публикаций по теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтническом социуме»	1 неделя
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования и деятельности в организации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации	2-3 дня
6.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
8.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (практике по получению	2-ая неделя практики

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
11.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

/Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет (См. Приложения).

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) производственной практике.

Практика носит компетентностноориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Баранов, А.В. Политическая география [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 51 с. 15 экз.
2. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
3. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
4. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
5. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. М.: Юрайт, 2013. 315 с.
6. Ващенко, А.В. Основы теории международных отношений [Текст]: учебное пособие / А.В. Ващенко, О.В. Ратушняк, П.В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. - 95 с. 40 экз.
7. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
8. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.
9. Пеницын, Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.А. Пеницын; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 119 с. 14 экз.

10. Пилипенко, С.Н. Публичная дипломатия [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Н. Пилипенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 56 с. 50 экз.

11. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.

12. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.

13. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.

14. Самохин, А.А. Практикум по учебной дисциплине "Европейская интеграция и безопасность" [Текст] / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар: Перспективы образования, 2015. - 27 с. 20 экз.

15. Самохин, А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX – начало XXI в.) [Текст]: учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 86 с. 32 экз.

16. Тарасенко, Т.П. Словарь избирательной кампании [Текст] / Т.П. Тарасенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. - 586 с. 8 экз.

17. Ткачева, Т.О. Содружество Независимых Государств [Текст]: хрестоматия / сост. Т.О. Ткачева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 61 с. 15 экз.

18. Хиль, И.М. Политические системы современности [Текст]: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 77 с. 148 экз.

19. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология» [Текст]: учебное пособие / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. - 109 с. 21 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и

проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
12.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
13.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-1	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
14.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-3	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-4	Устный опрос	Раздел отчета по практике
16.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов	ОПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
17.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования,	ПК-4	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
18.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
19.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации	ПК-1	Проверка соответствующих записей в	Составление описательных таблиц.....

			дневнике	
20.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-5	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
21.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		Проверка: оформления отчета	Отчет
22.	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента)

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета

	по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

а) основная литература:

1. Коваленко С.В., Ермолаева Л.К. Политология в схемах: Издательство: "ФЛИНТА". Год: 2014. Издание: 2-е. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>
2. Малинова Ольга Юрьевна - Кто формирует общественное «лицо» профессии: Сравнительный анализ репрезентации «политологов», «экономистов» и «историков» в российских печатных СМИ. - Политическая наука - 2015г. №3
3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Дашков и К°, 2017. - 596 с. - <https://e.lanbook.com/book/93395>. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/93395>
5. Соловьев, А. И. Политология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 242 с. - <https://e.lanbook.com/book/97258>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов Павел Петрович - Некоторые проблемы соотношения политики и конституционного права в российской федерации. Северо-Кавказский юридический вестник - 2016г. №3
2. Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин. - М.: Дашков и К°, 2017. - 88 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.
3. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.
4. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.

5. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.

6. Словарь географических названий Краснодарского края [Текст] . Т. 2. - 2017. - 59 р. 91 к.

7. Токарев А. С. - Национально-государственная идентичность как составляющая государственного суверенитета. Социально-политические науки - 2012г. №1

в) периодические издания:

1. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика

2. Белгородский государственный национальный исследовательский университет

3. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология Адыгейский государственный университет

4. Вестник Пермского университета. Серия Политология

5. Пермский государственный национальный исследовательский университет

6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. Иркутский государственный университет

7. Вопросы политологии и социологии. Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

- Access;

- Excel;

- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
 4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью,
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
6.	Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности»	Ауд. 237

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ учебной практики (практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки (специальности)
_____Конфликтология_____**

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики (практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков)

ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 2017г.

Время проведения практики с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
 Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОВЕДЕНИЯ учебной практики (практики по получению первичных
 профессиональных умений и навыков)**

Студент

_____+_____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление _____ подготовки
 (специальности)

Место _____ прохождения практики

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен _____
 подпись студента _____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных
 профессиональных умений и навыков)
 по направлению подготовки
 _____Лонфликтология_____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»

Программа подготовки академическая

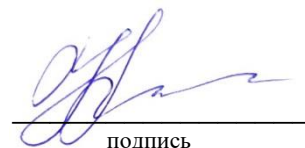
Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук.



подпись

Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук.



подпись

Пеницын Ю.А.,
доцент, канд. истор. наук.



подпись

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «04» мая 2017г.

Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 06 «04» мая 2017г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензент(ы):
Генеральный директор
ООО «МТРК «Краснодар»

Е.А.Золотова

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-6 Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

ПК-8 Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

ПК-11 Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации

ПК-12 Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - достижение следующих результатов образования:

- формирование у обучающихся способности и умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной конфликтологии, готовности и способности к развитию научного знания об урегулировании конфликтов

- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков в области конфликтологии

- формирование способности владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

- формирование у обучающихся готовности соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

- приобретение студентом способности разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

- совершенствование качеств профессиональной подготовки, понимания социальной значимости профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика составляет вариативную часть Блока 2 «Практика» вариативной части ОПП - Б2.В.02.01(П) бакалавриата и обязательна для прохождения всеми обучающимися по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

Логически и содержательно-методически производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), формируются в процессе изучения учебных дисциплин: Введение в конфликтологию, История конфликтологии, Философия конфликта и мира, Общая конфликтология, Теория конфликта и др.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

ПК-6 Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

ПК-8 Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

ПК-11 Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации

ПК-12 Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде Умение грамотно излагать мысли в устной и письменной речи Знание принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
2.	ПК-8	Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знать способы постановки целей профессиональной деятельности Уметь выбирать оптимальные пути и методы их достижения Владеть способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации.
3.	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в	Знать способы участия в проведении политических и избирательных кампаний Уметь использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний Владеть способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

		образовательных организациях Российской Федерации	
4.	ПК-12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	Знать правила ведению деловой переписки Уметь вести деловую переписку Владеть способностью к ведению деловой переписки
5.	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Знать методы разработки планов развития организаций Уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций Владеть способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся 12 часов, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний	Проведение обзора публикаций по теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтническом социуме»	1 неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по	1-ая неделя практики

		указанной теме	
5.	Разработка программы исследования и деятельности в организации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации	2-6 дня
6.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
8.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

/Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности/.

7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет (См. Приложения).

В отчет по практике входят:

1. **Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика носит компетентностноориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия

(учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Баранов, А.В. Политическая география [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 51 с. 15 экз.
2. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
3. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
4. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
5. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. М.: Юрайт, 2013. 315 с.
6. Ващенко, А.В. Основы теории международных отношений [Текст]: учебное пособие / А.В. Ващенко, О.В. Ратушняк, П.В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. - 95 с. 40 экз.
7. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
8. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.
9. Пеницын, Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.А. Пеницын; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 119 с. 14 экз.
10. Пилипенко, С.Н. Публичная дипломатия [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Н. Пилипенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 56 с. 50 экз.
11. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.
12. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.
13. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.
14. Самохин, А.А. Практикум по учебной дисциплине "Европейская интеграция и безопасность" [Текст] / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар: Перспективы образования, 2015. - 27 с. 20 экз.
15. Самохин, А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX – начало XXI в.) [Текст]: учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 86 с. 32 экз.

16. Тарасенко, Т.П. Словарь избирательной кампании [Текст] / Т.П. Тарасенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. - 586 с. 8 экз.

17. Ткачева, Т.О. Содружество Независимых Государств [Текст]: хрестоматия / сост. Т.О. Ткачева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 61 с. 15 экз.

18. Хиль, И.М. Политические системы современности [Текст]: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 77 с. 148 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
12.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
13.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
14.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК-8	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-11	Устный опрос	Раздел отчета по практике
16.	Разработка технических заданий и иной документации	ПК-12	Собеседование, проверка	Раздел отчета по практике

	политических проектов		выполнения работы	
17.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования,	ПК-13	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
18.	Обработка и анализ полученной информации		Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
19.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации	ПК-13	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.....
20.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
21.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		Проверка: оформления отчета	Отчет
22.	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета

ПК-6 Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

ПК-8 Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

ПК-11 Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации

ПК-12 Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента)

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала	Критерии оценки
-------	-----------------

оценивания	
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

а) основная литература:

1. Коваленко С.В., Ермолаева Л.К. Политология в схемах: Издательство: "ФЛИНТА". Год: 2014. Издание: 2-е. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>

2. Малинова Ольга Юрьевна - Кто формирует общественное «лицо» профессии: Сравнительный анализ репрезентации «политологов», «экономистов» и «историков» в российских печатных СМИ. - Политическая наука - 2015г. №3

3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1.

4. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Дашков и К°, 2017. - 596 с. - <https://e.lanbook.com/book/93395>. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/93395>

5. Соловьев, А. И. Политология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 242 с. - <https://e.lanbook.com/book/97258>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов Павел Петрович - Некоторые проблемы соотношения политики и конституционного права в российской федерации. Северо-Кавказский юридический вестник - 2016г. №3

2. Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин. - М.: Дашков и К°, 2017. - 88 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.

3. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.

4. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.

5. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.

6. Словарь географических названий Краснодарского края [Текст] . Т. 2. - 2017. - 59 р. 91 к.

7. Токарев А. С. - Национально-государственная идентичность как составляющая государственного суверенитета. Социально-политические науки - 2012г. №1

в) периодические издания:

1. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика

2. Белгородский государственный национальный исследовательский университет

3. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология Адыгейский государственный университет

4. Вестник Пермского университета. Серия Политология

5. Пермский государственный национальный исследовательский университет

6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. Иркутский государственный университет

7. Вопросы политологии и социологии. Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (вид) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью,
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),

6.	Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности»	Ауд. 237
----	--	----------

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ производственной практики (практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки (специальности)
_____ Конфликтология _____**

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель п производственной практики (практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 2017г.

Курс _____

[illegible]

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ производственной практики (практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Студент

_____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление _____ подготовки
(специальности)

Место _____ прохождения практики

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-6 Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

ПК-8 Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

ПК-11 Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации

ПК-12 Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики (практики по получению
 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
 по направлению подготовки
 _____ Конфликтология _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки/специальность 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования
социально-политических конфликтов»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук.



подпись

Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук.



подпись

Пеницын Ю.А.,
доцент, канд. истор. наук.



подпись

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «04» мая 2017г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 06 «04» мая 2017г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензент(ы):
Начальник отдела информационных
систем и технологий управления
делами городской Думы г.Краснодара

А.А.Ткачев

1. Цели производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной, том числе, научно-исследовательской, деятельности.

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Задачи производственной практики (Научно-исследовательская работа) – достижение у обучающихся следующих результатов образования:

- владение способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
- владение способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
- владение способностью применять знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект,
- знать основные методы анализа информации,
- умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками
- приобретение практических навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы

2. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа как производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. является обязательным разделом ОПП бакалавриата. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Введение в конфликтологию, История конфликтологии, Философия конфликта и мира, Общая конфликтология, Теория конфликта др.

3. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) Тип практики и способ(ы) ее проведения в соответствии с ФГОС ВО - практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения (Научно-исследовательской работы) производственной практики: стационарная, выездная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (**Научно-исследовательская работа**) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: **ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять	Владение навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, Умение анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира Знание принципов и методов выявления элементов конфликтов и мира

		детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	
2.	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Владение способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук Умение использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, Знание многофакторной обусловленности конфликта и мира в контексте предметного поля конфликтологии
3.	ПК-4	способность владеть умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Владение знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, основными навыками работы с различными статистическими пакетами Умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет Знание основных методов анализа информации, и составления аналитического отчета, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
4	ПК-5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач Умение использовать знания методов получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач Знание основных методов, способов и средств получения хранения, переработки и представления информации для решения

		профессиональных и социально значимых задач
--	--	---

5. Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 12 ч., и часов самостоятельной работы обучающихся – 96 ч. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (Научно-исследовательская работа); Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтническом социуме»	
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, ее производственной, организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации по теме исследования Изучение и систематизация информации по	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению анкетирования и экспертного опроса Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность научной группы	2-6 дня
6.	Проведение политического	Выполнение индивидуальных	2-ая неделя

	анализа интернет источников и материалов госстатистики	заданий по поручению руководителя практики	практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация полученной информации	
8.	Наблюдения, измерения угроз и рисков безопасности в исследуемом регионе	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности научной организации по теме исследования (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике (Научно-исследовательская работа) Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)	2-я неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (Научно-исследовательская работа)	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

/Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности./

6. Формы отчетности по производственной практике (Научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет (см. Приложения).

7. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (Научно-исследовательская работа).

Практика носит исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики

от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (Научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Баранов, А.В. Политическая география [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 51 с. 15 экз.
2. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
3. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
4. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
5. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. М.: Юрайт, 2013. 315 с.
6. Ващенко, А.В. Основы теории международных отношений [Текст]: учебное пособие / А.В. Ващенко, О.В. Ратушняк, П.В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. - 95 с. 40 экз.
7. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
8. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.
9. Пеницын, Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.А. Пеницын; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 119 с. 14 экз.
10. Пилипенко, С.Н. Публичная дипломатия [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Н. Пилипенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 56 с. 50 экз.
11. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.
12. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.

13. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.

14. Самохин, А.А. Практикум по учебной дисциплине "Европейская интеграция и безопасность" [Текст] / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар: Перспективы образования, 2015. - 27 с. 20 экз.

15. Самохин, А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX – начало XXI в.) [Текст]: учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 86 с. 32 экз.

16. Тарасенко, Т.П. Словарь избирательной кампании [Текст] / Т.П. Тарасенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. - 586 с. 8 экз.

17. Ткачева, Т.О. Содружество Независимых Государств [Текст]: хрестоматия / сост. Т.О. Ткачева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 61 с. 15 экз.

18. Хиль, И.М. Политические системы современности [Текст]: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 77 с. 148 экз.

19. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология» [Текст]: учебное пособие / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. - 109 с. 21 экз.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (Научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности,		Формы текущего	Описание показателей и
-------	---	--	----------------	------------------------

	включая самостоятельную работу обучающихся		контроль	критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
12.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК2,	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
13.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК4	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап	ПК3		
14.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК5	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		Устный опрос	Раздел отчета по практике
16.	Разработка		Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
17.	Проведение		Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
18.	Обработка и анализ полученной информации		Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
19.	Наблюдения, измерения		Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.....
20.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			

21.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		Проверка: оформления отчета	Отчет
22.	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено с оценкой отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Зачтено с оценкой хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Зачтено с оценкой удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики - Научно-исследовательская работа

а) основная литература:

1. Коваленко С.В., Ермолаева Л.К. Политология в схемах: Издательство: "ФЛИНТА". Год: 2014. Издание: 2-е. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>
2. Малинова Ольга Юрьевна - Кто формирует общественное «лицо» профессии: Сравнительный анализ репрезентации «политологов», «экономистов» и «историков» в российских печатных СМИ. - Политическая наука - 2015г. №3
3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Дашков и К°, 2017. - 596 с. - <https://e.lanbook.com/book/93395>. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/93395>
5. Соловьев, А. И. Политология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 242 с. - <https://e.lanbook.com/book/97258>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов Павел Петрович - Некоторые проблемы соотношения политики и конституционного права в российской федерации. Северо-Кавказский юридический вестник - 2016г. №3
2. Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин. - М.: Дашков и К°, 2017. - 88 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.
3. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.
4. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.
5. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.
6. Словарь географических названий Краснодарского края [Текст] . Т. 2. - 2017. - 59 р. 91 к.
7. Токарев А. С. - Национально-государственная идентичность как составляющая государственного суверенитета. Социально-политические науки - 2012г. №1

в) периодические издания:

1. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика
2. Белгородский государственный национальный исследовательский университет
3. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология Адыгейский государственный университет
4. Вестник Пермского университета. Серия Политология
5. Пермский государственный национальный исследовательский университет
6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. Иркутский государственный университет
7. Вопросы политологии и социологии. Уральский институт - филиал

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики - Научно-исследовательская работа

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (Научно-исследовательская работа, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (Научно-исследовательская работа) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

– Материально-техническое обеспечение производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью,
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной

		техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
6.	Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности»	Ауд. 237

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
производственной практики (Научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки (специальности)
_____ Политология _____

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель п производственной практики (практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.

[illegible]

Приложение 3
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности) _____
Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых
ФГОС ВО:

ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен _____
подпись студента _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки

_____ Политология _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

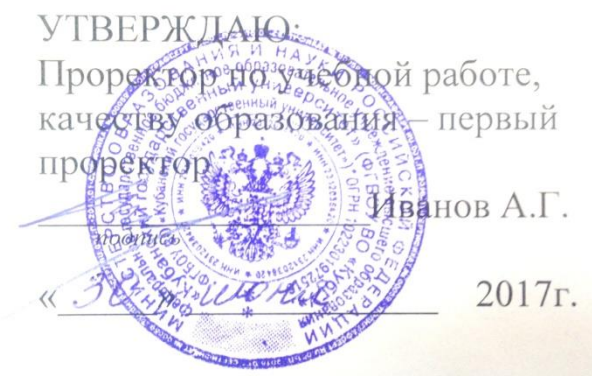
Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)**

Направление подготовки/специальность 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»

Программа подготовки академическая

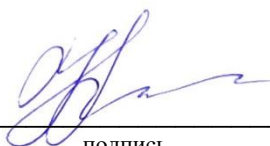
Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.03(Пд)
«Преддипломная практика» составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС
ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук.


подпись

Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук.


подпись

Пеницын Ю.А.,
доцент, канд. истор. наук.


подпись

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика»
утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «04» мая 2017г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 06 «04» мая 2017г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.


подпись

Рецензент(ы):
Начальник управления делами
городской Думы г.Краснодара

Е.Н.Матвеева

1. Цели производственной практики - преддипломной практики определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, соотносятся с общими целями и задачами ООП, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Преддипломная практика ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-14.

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-7 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

ПК-9 способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

ПК-10 способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

ПК-14 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

2. Задачи преддипломной практики:

- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в период написания выпускной квалификационной работы

- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений и навыков в процессе написания выпускной квалификационной работы

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы

- приобретение навыков к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПП бакалавриата по Конфликтологии. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров в качестве субъектов научно-практической деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика составляет вариативную часть Блока 2 «Практика» вариативной части ОПП - Б2.В.02.03(ПД) бакалавриата и обязательна для прохождения всеми обучающимися по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет

компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы преддипломной практики, которые формируются в процессе изучения всех учебных дисциплин и предыдущих практик.

Сроки прохождения преддипломной практики и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки. В соответствии с учебным планом преддипломная практика студентов проводится на 5 курсе.

В ходе прохождения преддипломной практики у обучающихся формируется мотивация к научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области конфликтологии и профессиональные компетенции для выполнения выпускной квалификационной работы и ее представления к защите..

Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных задач научно-исследовательского и практического характера.

Практика проводится на выпускающей кафедре политологии и политического управления КубГУ, а также на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения), в Городской Думе г. Краснодара, где имеется представительство кафедры политологии и политического управления КубГУ и на базовой кафедре ЮНЦ РАН, территориально расположенной непосредственно в КубГУ, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями обучающихся.

В случае прохождения преддипломной практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края и Ростовской области) заключаются договоры (в двух экземплярах), в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае они представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

В настоящее время основная научно-исследовательская и научно-практическая деятельность обучающихся ведется в рамках базовой кафедры ЮНЦ РАН, которая взаимодействует с представительством кафедры политологии и политического управления в городской Думе Краснодара и населением в рамках соответствующих договорных отношений.

Основной целью специализированных лабораторий факультета управления и психологии КубГУ является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области политических процессов, институтов и технологий в рамках региональных научно-практических программ, программ Кубанского государственного университета, грантовых программ Российских и международных фондов, а также по договорам с иными организациями.

Все обучающиеся на кафедре политологии и политического управления по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедре и факультете по таким научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних традиционных и новаторских научных исследований в области конфликтологии по кафедральной теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтническом социуме».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). **Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной** (в соответствии с ФГОС ВО). Способ проведения практики – стационарная и выездная. Практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной - преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-7 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

ПК-9 способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

ПК-10 способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

ПК-14 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно	Владение способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез Умение толерантно формулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы Знание принципов и методов к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

		планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	
2.	ПК-7	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Владение способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира Умение определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира Знание методов определения необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
3.	ПК-9	способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия	Владение способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия Умение разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия Знание методов разработки социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
4.	ПК-10	способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	Владение способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества Умение реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества Знание способов реализации социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного

			консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
5.	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Владение способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении Умение анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении Знание методов анализа конфликтных ситуаций в организациях, принципов подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организации, способов получения информации о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, и разработки технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении

6. Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Объем практики составляет ___3___ зачетных единиц, _108 часов; выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 2 часа, и 106 час.- самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 2 недели. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего	1 день

		распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по теме дипломной работы	2-3-й день
	Экспериментальный (производственный) этап преддипломной практики		
3.	Работа в библиотеке, на рабочем месте с ЭБС, сбор материалов	Работа с источниками, литературой, правовой, статистической, аналитической информацией, интернет-источниками и т.д.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации по теме исследования Изучение и систематизация информации по теме исследования.....	1-ая неделя практики
5.	Разработка содержания и перечня приложений	Приобретение практических навыков по написанию текста. Самостоятельная работа с документами, статданными, итогами эмпирических исследований	2-6 дня
6.	Проведение контент и дискурс-анализа информационной среды в соответствии с темой исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования	
8.	Наблюдения, проведение опросов в соответствии с темой исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики	2ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и	Публичное выступление с отчетом по	

	защита	результатам преддипломной практики	
--	--------	------------------------------------	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

/Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности./

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет. (См. Приложения)

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практике).

Преддипломная практика носит исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от научных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку

исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Баранов, А.В. Политическая география [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 51 с. 15 экз.
2. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
3. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
4. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
5. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. М.: Юрайт, 2013. 315 с.

6. Ващенко, А.В. Основы теории международных отношений [Текст]: учебное пособие / А.В. Ващенко, О.В. Ратушняк, П.В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. - 95 с. 40 экз.
7. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
8. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.
9. Пеницын, Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.А. Пеницын; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 119 с. 14 экз.
10. Пилипенко, С.Н. Публичная дипломатия [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Н. Пилипенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 56 с. 50 экз.
11. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.
12. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.
13. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.
14. Самохин, А.А. Практикум по учебной дисциплине "Европейская интеграция и безопасность" [Текст] / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар: Перспективы образования, 2015. - 27 с. 20 экз.
15. Самохин, А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX – начало XXI в.) [Текст]: учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 86 с. 32 экз.
16. Тарасенко, Т.П. Словарь избирательной кампании [Текст] / Т.П. Тарасенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. - 586 с. 8 экз.
17. Ткачева, Т.О. Содружество Независимых Государств [Текст]: хрестоматия / сост. Т.О. Ткачева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 61 с. 15 экз.
18. Хиль, И.М. Политические системы современности [Текст]: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 77 с. 148 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
12.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-4	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
13.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК-7	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап	ПК-9		
14.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК-10, ПК-14	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-10, ПК-14	Устный опрос	Раздел отчета по практике
16.	Разработка	ПК-10, ПК-14	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
17.	Проведение	ПК-11, ПК-14	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
18.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-10, ПК-14	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
19.	Наблюдения, измерения	ПК-	Проверка	Составление

		10, ПК-14	соответствующим записям в дневнике	описательных таблиц.....
20.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК-10, ПК-14	Проверка индивидуально заданного задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
21.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-10, ПК-14	Проверка: оформления отчета	Отчет
22.	Подготовка презентации и защита	ПК-10, ПК-14	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-4	Знать теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет, владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами
		ПК-7	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира уметь определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

			владеть технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира
		ПК-9	уметь разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия владеть способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-9	знать методы разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия уметь разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия владеть способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
		ПК-10	уметь реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества владеть способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
		ПК-7	знать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира уметь определять необходимые

			технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира владеть технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-9	знать методы разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия уметь разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия владеть способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
		ПК-10	знать способы реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества уметь реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества владеть способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
		ПК-14	Знать методы анализа конфликтных ситуаций в организациях уметь анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале

			организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении владеть способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено с оценкой отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Зачтено с оценкой хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Зачтено с оценкой	Основные требования к прохождению практики выполнены,

удовлетворительно»	однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Коваленко С.В., Ермолаева Л.К. Политология в схемах: Издательство: "ФЛИНТА". Год: 2014. Издание: 2-е. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>

2. Малинова Ольга Юрьевна - Кто формирует общественное «лицо» профессии: Сравнительный анализ репрезентации «политологов», «экономистов» и «историков» в российских печатных СМИ. - Политическая наука - 2015г. №3

3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1.

4. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Дашков и К°, 2017. - 596 с. - <https://e.lanbook.com/book/93395>. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/93395>

5. Соловьев, А. И. Политология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 242 с. - <https://e.lanbook.com/book/97258>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов Павел Петрович - Некоторые проблемы соотношения политики и конституционного права в российской федерации. Северо-Кавказский юридический вестник - 2016г. №3

2. Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин. - М.: Дашков и К°, 2017. - 88 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.

3. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.

4. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.

5. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.

6. Словарь географических названий Краснодарского края [Текст] . Т. 2. - 2017. - 59 р. 91 к.

7. Токарев А. С. - Национально-государственная идентичность как составляющая государственного суверенитета. Социально-политические науки - 2012г. №1

в) периодические издания:

1. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика

2. Белгородский государственный национальный исследовательский университет

3. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология Адыгейский государственный университет

4. Вестник Пермского университета. Серия Политология

5. Пермский государственный национальный исследовательский университет

6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. Иркутский государственный университет

7. Вопросы политологии и социологии. Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Например,

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

- Access;

- Excel;

- Outlook ;

- PowerPoint;

- Word;

- Publisher;

- OneNote.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
 4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью,
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), ауд.
6.	Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности»	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)
по направлению подготовки (специальности)
_____ Конфликтология _____

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель преддипломной практики

ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 2017г.

Время проведения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

[illegible]

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____

_____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление _____ подготовки
(специальности)

Место _____ прохождения практики

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-7 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

ПК-9 способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

ПК-10 способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

ПК-14 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении преддипломной практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения преддипломной практики
Конфликтология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки/специальность 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования
социально-политических конфликтов»

Программа подготовки академическая

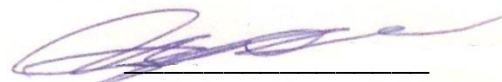
Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа ГИА БЗ.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):
Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук.



подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



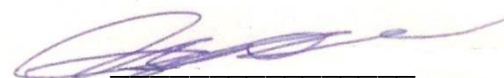
подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук.



подпись

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «04» мая 2017г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 06 «04» мая 2017г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:
Кольба Алексей Иванович – доктор политических наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления

Грибко Андрей Олегович – начальник отдела по взаимодействию с политическими партиями и общественно-политического мониторинга в управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества в департаменте внутренней политики администрации Краснодарского края

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №956 от 07 августа 2014 года.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем конфликтологии.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 10 семестра обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология:

научно-исследовательская деятельность:

- анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

информационно-аналитическая деятельность:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира;

технологическая деятельность:

- использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов;

проектная деятельность:

- участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия;

педагогическая деятельность:

- преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира;

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

- способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

- способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);

- способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6);

технологическая деятельность:

- способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7);

- способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9);

- способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11);

- способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);

- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов, из них 20,5 часов – иная контактная работа).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами научного исследования;

- выяснение готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности в условиях современного политического процесса;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

Содержание
Введение
Глава 1
Глава 2
Заключение
Список использованных источников
Приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество

глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трёх глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой политологии и политического управления и утверждаются учебно-методическим советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
	Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей, а также представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
	Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой
ОК-2	Знать: закономерности и этапы исторического процесса
	Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	Владеть: методами экономического планирования
ОК-4	Знать: основы правовых знаний
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Знать: основные нормы современного русского языка

	Уметь: пользоваться основными нормами современного русского языка
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки
ОК-6	Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации
	Уметь: организовать процесс эффективной работы коллектива
	Владеть: приёмами и техниками общения
ОК-7	Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования
	Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием
	Владеть: приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОК-8	Знать: понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья
	Уметь: сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья
	Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни
ОК-9	Знать: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – среда обитания»
ОПК-1	Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности
ОПК-2	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в конфликтологической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности конфликтолога
	Уметь: самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы конкретными сферах юридической практики
	Владеть: навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета
ОПК-3	Знать: основные модели научных картин мира

	Уметь: применять методы научного познания в своей профессиональной деятельности
	Владеть: методологией научного познания в рамках современной эволюционно-синергетической парадигмы
ОПК-4	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Уметь: применять основные знания социальных, гуманитарных и экономических наук
	Владеть: знанием основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук
ОПК-5	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
	Владеть: методами и приёмами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
ПК-1	Знать: основные теоретические подходы работы в коллективе, концептуальные основы организации и проведения исследований в рамках современных тенденций развития конфликтологической науки
	Уметь: находить оптимальные пути конструктивного урегулирования конфликтов и укрепления мирного взаимодействия
	Владеть: системой технологических понятий урегулирования конфликтов
ПК-2	Знать: различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира
	Уметь: анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявляя элементы конфликтов и мира
	Владеть: методами анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов
ПК-3	Знать: технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеть: навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-4	Знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования
	Уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели конфликтологического исследования
	Владеть: методами осуществления прикладного конфликтологического исследования
ПК-5	Знать: способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий
	Уметь: использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозирования социальных процессов
	Владеть: методами подготовки управленческих решений на основе современных сетевых технологий, формирования и использования информационных баз и банков социальных данных, информационных технологий при разрешении конфликтологических проблем

ПК-6	Знать: базовые понятия психологии общения, а также основные подходы в изучении проблемы общения
	Уметь: свободно владеть языком, грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику
	Владеть: навыками проведения беседы и соблюдения правил речевого этикета
ПК-7	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат конфликтологии
	Уметь: прогнозировать возможности возникновения конфликтных отношений
	Владеть: навыками проведения исследования конфликта
ПК-8	Знать: методологию организации и проведения научного исследования
	Уметь: участвовать в проведении конфликтологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях
	Владеть: навыками организации и проведения научного исследования
ПК-9	Знать: роль прикладных исследований в изучении конфликтов
	Уметь: разрабатывать программу эмпирического исследования
	Владеть: навыками самостоятельного проведения эмпирического исследования
ПК-10	Знать: технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеть: навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-11	Знать: этические аспекты профессиональной деятельности конфликтолога
	Уметь: осуществлять анализ, самоанализ и рефлексию результатов своей профессиональной деятельности
	Владеть: способами анализа собственной деятельности
ПК-12	Знать: основные концепции психологии обучения, воспитания, а также факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию
	Уметь: составлять психологический портрет человека, учитывая закономерности возрастного и индивидуального развития
	Владеть: навыками психологического анализа учебно-воспитательного воздействия в его различных формах
ПК-13	Знать: особенности управленческой деятельности и специфику управленческих отношений
	Уметь: выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций
ПК-14	Знать: основные категории социального конфликтологического консультирования, теоретические подходы и принципы
	Уметь: проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения в консультативной практике
	Владеть: навыками консультативной работы с группой и её отдельными членами

Оценочные средства:

- процедура защиты ВКР;

– ответы студента на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного студентом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции
1. Письменная работа (содержание): – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; – обоснованность и четкость сформулированных выводов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14
2. Критерии оформления: – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.	ПК-5
3. Представление работы: – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;	ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12

– презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	
4. Ответы на вопросы членов ГЭК: – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов.	ОК-9, ОПК-5, ПК-8, ПК-14

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврская работа) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология и рабочем учебном плане за ГИА, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуре защиты, используется шкала оценки, представленная в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – включает теоретический и практический разделы, в которых демонстрируются приобретённые навыки использования методов конструктивного анализа, правильной экстраполяции, обобщения; – имеет обстоятельный анализ проблемы, а также последовательное и верно определение целей и задач; – имеет чёткую внутреннюю логическую структуру; – имеет самостоятельные и доказанные выводы; – учитывает замечания научного руководителя и рецензента.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – содержит достаточно обстоятельно произведённый анализ проблемы, определены цели и задачи исследования; – имеет чёткую структуру; – может содержать ряд недостатков содержательного характера (или могут быть допущены некоторые непринципиальные недочёты в процессе её защиты).
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – не содержит чёткую формулировку актуальности исследования, цели и задачи; – не содержит теоретические знания научной проблематики в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ (например, тематика не соответствует сформулированной теме; отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта; автор не владеет должным образом процедурой защиты; оформление не соответствует стандартам и др.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Баранов А.В. Политическая география: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 51 с. 15 экз.
2. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.
3. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 10 экз.
4. Савва Е.В. История конфликтологии: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 73 с. 5 экз.
5. Савва Е.В. Этнополитология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 129 с. 10 экз.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется рабочим учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой (кафедра политологии и политического управления) и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подаётся на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры политологии и политического управления. Утверждённые темы и руководителя выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 текущего учебного года.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

На факультете назначается нормоконтролёр, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления выпускной квалификационной работы и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры (кафедра политологии и политического управления) на её заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия её заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определённого срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и

отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утверждённой теме исследования.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

Акт проверки бакалаврской работы на антиплагиат заверяется руководителем бакалаврской работы. Акт, как правило, представляет собой «скрин-шот» страницы программы с результатами проверки на антиплагиат и подписывается научным руководителем.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру (кафедра политологии и политического управления) для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. 45 экз.
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 567 с. 12 экз.
4. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
6. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
7. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
8. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
9. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>
10. Исаев И.А. Идеи порядка в консервативной ретроспективе [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2015. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54752
11. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
12. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
13. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
14. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
15. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
16. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
17. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
18. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
19. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
20. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

21. Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.
22. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз. + 2013 г. то же изд. 6 экз.
23. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 254 с. 14 экз.
24. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.
25. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
26. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54966
27. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.
28. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. 15 экз.
29. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>

б) дополнительная литература:

1. Авджян Г.Д. Управление социальной сферой: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. 91 с. 3 экз.
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 383 с. 5 экз.
3. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Ахинов, С.А. Калашников. М.: ИНФРА-М, 2012. 272 с. 5 экз.
4. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студентов вузов. М.: Гардарики, 2006. 333 с. 14 экз.
5. Березкина О.П. Политический консалтинг: учебник для студентов вузов. М.: Академия, 2008. 331 с. 8 экз.
6. Василенко И.А. Политическая философия: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 319 с. 15 экз. + 2014. 4 экз.
7. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.
8. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: АЛЬФА-М; ИНФРА-М, 2009. 414 с. 10 экз.
9. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: КНОРУС, 2011. 1011 с. 3 экз.
10. Дегтерев Д.А. Введение в теорию игр для политологов и международных: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2010. 90 с. 5 экз.
11. Инновационные направления современных международных отношений: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов / под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. М.: Аспект Пресс, 2010. 295 с. 17 экз.

12. Казимиров В.Н. Мир Карабаху: посредничество России в урегулировании нагорно-карабахского конфликта. М.: Международные отношения, 2009. 455 с., 6 л. 4 экз.
13. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Закон и право, 2009. 8 экз.
14. Кимлика У. Современная политическая философия: введение. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. 589 с. 5 экз.
15. Кодола Н.В. Интервью: методика обучения, практические советы: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2011. 174 с. 6 экз.
16. Кольба А.И. Конфликтология: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2006. 251 с. 49 экз.
17. Кольба А.И. Социальные конфликты в молодежной среде: учебно-методические материалы. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 47 с. 3 экз.
18. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для студентов вузов / под ред. П.А. Цыганкова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2007. 319 с. 44 экз.
19. Меньшиков В.В. Проблема власти в истории политической мысли: теоретико-методологический анализ. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2005. 16 экз.
20. Мир политической науки: учебник для студентов вузов: в 2 кн. / Кн. 2. Персоналии. Путеводитель по научным биографиям и концепциям ста видных представителей политической мысли / под общ. ред. А.Ю. Мельвиля; науч. ред. Т.В. Шмачкова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Университет) МИД России. М.: Просвещение, 2005. 10 экз.
21. Мировая политика в условиях кризиса: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Кортунова. М.: Аспект Пресс, 2010. 460 с. 18 экз.
22. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб. и др.: ПИТЕР, 2007. 443 с. 40 экз.
23. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. М.: НОРМА, 2010. 17 экз.
24. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна; под ред. Е.Б. Шестопа. М.: Аспект Пресс, 2009. 24 экз.
25. Савва Е.В. История конфликтологии: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 73 с. 5 экз.
26. Современная мировая политика: прикладной анализ: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Богатурова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010. 592 с. 18 экз.
27. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 15 экз.
28. Социальная политика: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. М.: Юрайт, 2015. 367 с. 3 экз.
29. Теория и методы в современной политической науке: первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. 5 экз.
30. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник для студентов вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Гардарики, 2007. 557 с. 44 экз.
31. Ятманова М.Г. Системный анализ в исследованиях международных отношений: учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ, 2010. 155 с. 6 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 17. Философия. Конфликтология. Культурология. Религиоведение. (Санкт-Петербургский государственный университет).

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. (Санкт-Петербургский государственный университет).
3. Конфликтология (Фонд развития конфликтологии).
4. Конфликтология / nota bene (Общество с ограниченной ответственностью «НБ-Медиа»).
5. Конфликтология: теория и практика.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;
- PowerPoint.

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru/);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи

обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	---	--

1.	Кабинеты (для выполнения ВКР) ауд. 418Н, 413А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинеты (для выполнения ВКР), оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401Н, 402Н, 403Н	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3.	Кабинеты (для выполнения ВКР), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412А Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
4.	Кабинет (для защиты ВКР), ауд. 405Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология,
направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-
политических конфликтов»**

1. Роль государства в урегулировании конфликтов: сравнительный анализ подходов Г. Гегеля и М. Вебера
2. Влияние марксизма на становление современных теорий конфликта
3. Борьба народов и рас в теориях социал- дарвинизма.
4. Теория конфликта в работах Г. Зиммеля и Л. Козера
5. Становление российской конфликтологии
6. Категория идентичности в современных теориях конфликта
7. Феномен насилия в конфликтном поведении
8. Проблема столкновения цивилизаций в работах С. Хантингтона
9. Межэтнические конфликты: основные теоретико-методологические проблемы
10. Этнические и этнополитические конфликты в постсоветском пространстве
11. СМИ в этнополитических конфликтах
12. Этнические стереотипы в политических конфликтах
13. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии стран СНГ
14. Современные политические конфликты в Российской Федерации
15. Конфликтное измерение миграций
16. Региональные конфликты в Российской Федерации
17. Конфликтологические аспекты анализа политических противоречий в современной России
18. Региональные элиты как фактор политических конфликтов в современной России
19. Современные религиозные конфликты
20. Предметная область конфликтологии. Понятие конфликта.
21. Становление конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
22. Методика, техника и процедура конфликтологических исследований.
23. Эволюция научных воззрений на конфликт.
24. Основные цели и задачи конфликтологии.
25. Периодизация истории отечественной конфликтологии.
26. Политические и теоретические причины деформации исследований в области конфликтологии в советский период.
27. Основные отрасли отечественной конфликтологии.
28. Научные и учебные центры современной российской конфликтологии.
29. Место конфликта в системе социальных отношений.
30. Условия и факторы возникновения и развития конфликтов: объективные; организационно-управленческие; социально-психологические; личностные.
31. Структура конфликта.
32. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
33. Проблема типологии конфликтов.
34. Особенности восприятия конфликтной ситуации.
35. Стратегии поведения в конфликте.
36. Латентный период в процессе развития конфликта.
37. Эскалация конфликта.
38. Характеристика открытого периода в процессе развития конфликта.
39. Стадия завершения конфликта, ее особенности.
40. Ранняя диагностика конфликтов.
41. Инициирование конфликта и использование его положительных функций.

42. Институционализация конфликта как фактор его регулирования.
43. Характеристика участников конфликта.
44. Психологические доминанты поведения личности в конфликтной ситуации.
45. Научные концепции внутриличностного конфликта.
46. Основные виды внутриличностных конфликтов.
47. Причины и последствия внутриличностных конфликтов.
48. Условия предупреждения внутриличностных конфликтов.
49. Механизмы психологической защиты в конфликте.
50. Роль конфликта в формировании и развитии личности.
51. Стили конфликтного поведения.
52. Объективные и субъективные факторы формирования межличностных конфликтов.
53. Сферы и формы проявления межличностных конфликтов.
54. Особенности восприятия конфликтной ситуации участниками конфликта.
55. Ролевой конфликт: определение, виды.
56. Понятие межличностной совместимости и несовместимости.
57. Классификация межличностных конфликтов.
58. Управление межличностными конфликтами.
59. Семья как малая группа и как социальный институт. Функции семьи.
60. Причины возникновения семейных конфликтов.
61. Особенности развития семейных конфликтов и их влияние на внутреннюю и внешнюю среду.
62. Основные способы разрешения семейных конфликтов.
63. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.
64. Модели развития конфликтов в организации.
65. Факторы успешного сотрудничества в организации.
66. Причины конфликтов в звене «руководитель-подчиненный».
67. Разрешение конфликтов между руководителем и подчиненным.
68. Профилактика конфликтов в организации: основные направления.
69. Влияние стиля руководства на разрешение организационных конфликтов.
70. Инновационные конфликты, их регулирование.
71. Понятие юридического конфликта и его признаки.
72. Формы завершения юридического конфликта.
73. Конституционные процедуры в процессе урегулирования конфликтов.
74. Основные конфликтные формы работы парламента. Способы управления.
75. Судопроизводство как специфическая форма разрешения конфликтов.
76. Арбитражный порядок рассмотрения экономических конфликтов.
77. Понятие презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
78. Административные процедуры разрешения юридических конфликтов.
79. Понятие и природа политических конфликтов.
80. Основные типологии политических конфликтов.
81. Политический конфликт и политический кризис. Урегулирование политических кризисов.
82. Роль государственных и неправительственных организаций в урегулировании политических конфликтов.
83. Демократические процедуры как средство урегулирования и разрешения конфликтов.
84. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
85. Типология этнополитических конфликтов.
86. Этнополитические конфликты на территории бывшего СССР.
87. Этнополитические конфликты в современной России.

88. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.
89. Фактор силы в конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
90. Механизмы ограничения применения насилия в конфликте.
91. Сущность прогнозирования и профилактики конфликтов.
92. Технология предупреждения конфликтов.
93. Оптимальные управленческие решения и предупреждение конфликтов.
94. Условия и факторы разрешения конфликтов.
95. Стратегии и способы разрешения конфликтов.
96. Понятие и роль третьей стороны в конфликте.
97. Виды и формы посредничества.
98. Методика медиации конфликтов.
99. Результативность медиаторской деятельности.
100. Сущность, виды и функции переговоров.
101. Динамика переговорного процесса.
102. Переговорные стили разрешения конфликтов.
103. Институционализация конфликта как фактор его регулирования.
104. Формы, результаты и критерии разрешения конфликтов.
105. Понятие и сущность конфликта как явления социальной жизни.
106. Методологические принципы исследования конфликтов.
107. Становление конфликтологии в современной России: проблемы и перспективы.
108. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Эпикур, Платон, Демокрит.
109. Концепции конфликта Аристотеля и Гоббса: сравнительный анализ.
110. Роль конфликта в концепции К.Маркса.
111. Структурно-функциональный подход и конфликтологическая парадигма: сравнительный анализ.
112. Особенности различных стадий развития конфликта.
113. Классификации и типологии конфликтов в работах современных авторов.
114. Конфликт как инструмент политики.
115. СМИ и общественное мнение в политическом конфликте.
116. Организация, проблемы и перспективы конфликтного мониторинга.
117. Противоречия политической институализации региональных конфликтов.
118. Конфликты в период перестройки и путч в августе 1991 г.
119. Конфликты в современной России: основные типы и динамика.
120. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал.
121. Конфликтологическая экспертиза социально-политического развития региона (Северный Кавказ, ЮФО, Крым).
122. Геополитическое значение Северо-Кавказского региона.
123. Конфлитогенные пределы политической суверенизации.
124. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе (в ЮФО или Крыму) и возможные пути их урегулирования.
125. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
126. СНГ (БРИКС, ШОС и др.) и его роль в урегулировании региональных конфликтов.
127. Основные направления урегулирования политических конфликтов.
128. Медиация конфликтов: методология, методика и процедуры.
129. Роль ООН и региональных организаций (ОБСЕ, ОАЭ) в урегулировании конфликтов.
130. Официальное и неофициальное посредничество в международной и российской практике.
131. Теория и практика организации переговоров.

132. Стили, стратегия и тактика ведения переговоров.
133. Выборы и конфликт: конфликтологический анализ.
134. Демократические технологии в урегулировании конфликтов.
135. Конфликты в российской истории, их роль и специфика.
136. Конфликты в системе государственного управления.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра политологии и политического управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
доктор филос. наук, профессор
_____ В.М. Юрченко
(подпись)
_____ 2017 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА БАКАЛАВРА**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СЕВЕРО-
КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ В XXI ВЕКЕ: КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Работу выполнила _____ И.А.Бобнева
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических
конфликтов»

Научный руководитель
К.ист.н., доцент кафедры политологии
и политического управления, доцент _____ Ю.А.Пеницын
(подпись, дата)

Нормоконтролер
К.филос.н., доцент кафедры политологии
и политического управления, доцент _____ Г.П.Рогочая
(подпись, дата)

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Урегулирование этнополитических конфликтов: основные теоретико-методологические проблемы.....	9
1.1 Понятие и классификация этнополитических конфликтов.....	9
1.2 Основные подходы к управлению этнополитическими конфликтами.....	22
2 СИСТЕМА РАННЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ.....	34
2.1 Понятие раннего предупреждения этнополитических конфликтов.....	34
2.2 Государство как актор предупреждения этнополитических конфликтов.....	50
3 Политические теории предупреждения и урегулирования этнополитических конфликтов.....	58
3.1 Основные подходы к управлению этнополитическими конфликтами.....	58
3.2 Процедура урегулирования этнополитических конфликта на примере осетино-ингушского конфликта.....	72
Заключение.....	81
Список использованных источников.....	85

Матрица
соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП

[illegible]

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.14	История политических учений России		+									+																				
Б1.Б.15	Современные политические теории											+																				
Б1.Б.16	Современная российская политика																	+			+											
Б1.Б.17	Мировая политика и международные отношения																	+	+													
Б1.Б.18	Сравнительная политология																	+					+									
Б1.Б.19	Политическая психология																		+				+									
Б1.Б.20	Политический анализ и прогнозирование													+		+					+											
Б1.Б.20.01	Политический анализ															+					+											
Б1.Б.20.02	Политическое прогнозирование													+							+											
Б1.Б.21	Политический менеджмент																+									+	+					
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельност и									+																						
Б1.Б.23	Политическая география																		+													
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт							+																								
Б1.Б.25	История Кубани		+																													
Б1.Б.26	Русский язык и культура речи				+								+																			
Б1.Б.27	Введение в специальность										+									+												
Вариативная часть																																

[illegible]

[illegible]

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.05.02	Конфликтный и интеграционный потенциал социально-политического и исторического дискурса																															+
Б1.В.ДВ.06.01	Политические элиты и власть в России																						+									
Б1.В.ДВ.06.02	Госструктуры в управлении конфликтами																									+						
Б1.В.ДВ.07.01	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве																			+									+			
Б1.В.ДВ.07.02	Библиографическая культура профессиональной деятельности																			+		+										
Б1.В.ДВ.08.01	Группы интересов и лоббизм в политике																										+					
Б1.В.ДВ.08.02	Философские основы медиации												+																		+	
Б1.В.ДВ.09.01	Основы политической коммуникативистики												+																	+		
Б1.В.ДВ.09.02	Тренинг посредничества в переговорах												+													+						
Б1.В.ДВ.10.01	Политическая риторика												+																		+	
Б1.В.ДВ.10.02	Электоральная политология																										+				+	
Б1.В.ДВ.11.01	Конфликты в организациях						+																			+						

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.11.02	Политическое управление региональными конфликтами																									+						
Б1.В.ДВ.12.01	Политические институты										+												+									
Б1.В.ДВ.12.02	Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог						+																+									
Б1.В.ДВ.13.01	PR и политическое проектирование																												+	+		
Б1.В.ДВ.13.02	Электоральные конфликты																									+						
Б1.В.ДВ.14.01	Социально-гуманитарные технологии и политическое проектирование																												+	+		
Б1.В.ДВ.14.02	Конфликтный потенциал модернизации																				+											
Б1.В.ДВ.15.01	Теория и практика связей с общественностью																														+	
Б1.В.ДВ.15.02	Международные конфликты и институты конфликторазрешения																									+						
Б1.В.ДВ.16.01	Методика прикладных политических исследований																												+			
Б1.В.ДВ.16.02	Методика организации педагогической деятельности																							+	+							

[illegible]

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.21.07	Атлетическая гимнастика								+																							
Б1.В.ДВ.21.08	Аэробика и фитнес технологии								+																							
Б1.В.ДВ.21.09	Единоборства								+																							
Б1.В.ДВ.21.10	Плавание								+																							
Б1.В.ДВ.21.11	Физическая рекреация								+																							
Блок 2. Практики																																
Вариативная часть																																
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					+	+	+			+														+	+						
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)												+			+	+										+	+	+	+		
Б2.В.02.02(Н)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)																				+	+	+									
Б2.В.02.03(Пд)	Производственная практика (Преддипломная практика)													+	+						+	+	+			+					+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																

[illegible]