

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психология и педагогика кризисных ситуаций

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ОЗО – 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 83 ч. самостоятельной работы, 9ч. КСР)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - дать магистрантам общее представление о подходах к консультированию личности в кризисной ситуации, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе кризисного консультирования, ознакомить с конкретными приемами воздействия в кризисных ситуациях, сложившимися в различных областях общественной практики, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия «кризисная личность», «кризисная ситуация»;
2. Ознакомить студентов с методологией консультирования в кризисных ситуациях, а также различными методами консультирования личности в кризисном состоянии.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования кризисной личности.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях, организовывать межличностные контакты, общение, анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.04 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Личность в кризисной ситуации», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» и на основные положения общепрофессиональных педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования как в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования, так и психологических основах противостояния личности манипулятивному воздействию; для формирования умения диагностировать и определять стратегию индивидуального психологического сопровождения (психокоррекции) личности взрослых и детей, переживающих кризисную ситуацию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	Знать как выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.	Уметь выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.	Владеть способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.
2.	ПК 3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	правила проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
3	ПК 9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	основы консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные методы консультирования личности в кризисной ситуации	51	2	6	0	43
2	Техники и приемы кризисного консультирования	48	2	6	0	40
	КСР	9	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	12	0	83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

Основная литература:

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2016. — 445 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/78091>

2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94706> — Загл. с экрана.

3. Шаповал, И.А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89899>

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.