

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом Минобрнауки
России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от
05.04.2016) решением ученого совета
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный
университет»
(протокол от 26.05.2017 г. № 10)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
ПРОФИЛЬ 12.00.01 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ
УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»**

Очная и заочная форма обучения

Краснодар – 2017

Кубанский государственный университет		Стр. 2 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Разработано:

Жинкин Сергей Алексеевич, доктор юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Фарои Татьяна Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Одобрено Советом Юридического факультета 18.02. 2015 г, протокол № 1.

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВПО «КубГУ» и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора КубГУ.

Кубанский государственный университет		Стр. 3 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Оглавление

1.	Общие положения	5
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	6
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ООП по данному направлению</i>	6
1.3.2	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВО	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	8
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО	8
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	8
3.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП	14
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	36
4.1	Учебный план	36
4.2	График учебного процесса	40
4.3	Рабочие программы дисциплин	42
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	42

Кубанский государственный университет		Стр. 4 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.2	<i>Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)</i>	47
4.3.3.	<i>Дисциплины по выбору</i>	60
4.3.4	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	69
4.3.5	<i>Программа педагогической практики</i>	80
4.3.6	<i>Программа научно-производственной практики</i>	85
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	90
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	90
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	90
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	91
5.4	Финансовое обеспечение	92
6.	Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников	93
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция	102
7.1	<i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</i>	103
7.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО</i>	103
7.3	<i>Программа итоговой государственной аттестации</i>	104
	Лист ознакомления	109
	Лист регистрации изменений и дополнений	110
	Лист согласования	111
	Лист периодических проверок	112

Кубанский государственный университет		Стр. 5 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программ педагогической практики, научно-производственной практики и научной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и фонд оценочных средств.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки РФ № АК-1807-05 от 27.08.2013г.;
- ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. № 35395;
- Паспорт научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 10.01.2012 № 5г.);

Кубанский государственный университет		Стр. 6 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- Другие нормативные акты университета

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия формирование личностных качеств, необходимых для создания новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в междисциплинарных областях; для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; для использования современных методов и технологий научных коммуникаций на русском и иностранных языках; для планирования и решения задач профессионального и личностного роста в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Цель образовательной программы аспирантуры – подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей отечественной науки и образования в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи ООП по данному направлению сводятся к следующим:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу в области юридической науки;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- профессиональная подготовка к анализу основных проблем и направлений научных исследований в области юридической науки;

Кубанский государственный университет		Стр. 7 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

– формирование опыта выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научно-исследовательской работы;
– совершенствование ораторского искусства;
– формирование способности самостоятельного оформления полученных результатов в виде научных статей, тезисов, докладов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КубГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает проведение научных исследований в сфере разработки и реализации правовых норм, образование и воспитание научных и педагогических кадров, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, и результаты научных исследований в выбранной сфере.

Кубанский государственный университет		Стр. 8 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции (научное исследование различных аспектов общественных отношений в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов, а также подготовка научных публикаций, докладов, сообщений по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора, участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах и т.д., защита объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности);

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (осуществление преподавательской деятельности в вузах по реализуемым направлениям подготовки и специальностям, магистерским программам).

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенций)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 9 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 10 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

	<p>словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: этические нормы в профессиональной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
УК-6	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 11 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1	Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции. В результате освоения программы аспирант должен: ЗНАТЬ: методологию юридической науки УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием
ОПК-2	Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. В результате освоения программы аспирант должен: ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. В результате освоения программы аспирант должен: ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. В результате освоения программы аспирант должен: ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества

Кубанский государственный университет		Стр. 12 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	<p>УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции.</p>
ОПК-5	<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования</p> <p>УМЕТЬ: использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	<p>Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
ПК-2	<p>Способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> <p>УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 13 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

	преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». В результате освоения программы аспирант должен: ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

3.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Кубанский государственный университет		Стр. 14 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Кубанский государственный университет		Стр. 15 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематизируемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Кубанский государственный университет		Стр. 16 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания	Отсутствия умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и

Кубанский государственный университет		Стр. 17 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

различных фактов и явлений			фактов и явлений	для оценивания и анализа различных фактов и явлений	анализа различных фактов и явлений
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствия знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствия знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Кубанский государственный университет		Стр. 18 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

Кубанский государственный университет		Стр. 19 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

<p>личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		<p>умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 20 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

			ских коллективах		
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Кубанский государственный университет		Стр. 21 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

		международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлении и работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
--	--	---	---	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение навыков

Кубанский государственный университет		Стр. 22 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках		критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	я отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Кубанский государственный университет		Стр. 23 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

			языках		
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------	--

Кубанский государственный университет		Стр. 24 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию юридической науки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенностей их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

Кубанский государственный университет		Стр. 25 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные систематические знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции
УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Успешное и систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе
ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения новейшими	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков владения новейшими информационно-

Кубанский государственный университет		Стр. 26 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	навыков владения новейшими информационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции
--	--	--	---	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного законодательства для самостоятельной научно-исследовательской	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-	Сформированные систематические знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного

Кубанский государственный университет		Стр. 27 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		ой деятельности в области юриспруденции	ой научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	исследовательской деятельности в области юриспруденции	российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	Отсутствие умений	Частично освоенное умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Кубанский государственный университет		Стр. 28 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Общие, но не структурированные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные систематические знания проблем и техники коллективного научного творчества
УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения научного	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения	Успешное и систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и

Кубанский государственный университет		Стр. 29 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

области юриспруденции		эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	педагогической деятельности в области юриспруденции
-----------------------	--	---	--	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Общие, но не структурированные знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Сформированные систематические знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования
УМЕТЬ: использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инновационные педагогические	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Успешное и систематическое умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской

Кубанский государственный университет		Стр. 30 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

образовательным программам высшего образования		технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	деятельности по образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Кубанский государственный университет		Стр. 31 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	Успешное и систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями

Кубанский государственный университет		Стр. 32 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
--	--------------------	--	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права	Общие, но не структурированные знания современных методик преподавания дисциплин в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик преподавания дисциплин в	Сформированные систематические знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории

Кубанский государственный университет		Стр. 33 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

по образовательным программам высшего образования		и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Кубанский государственный университет		Стр. 34 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Общие, но не структурированные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства;	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и	Успешное и систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве

Кубанский государственный университет		Стр. 35 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

		Истории учений о праве и государстве	Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	государства; Истории учений о праве и государстве	
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

4.1 Учебный план

В учебном плане приведён перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Кубанский государственный университет		Стр. 36 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.2 График учебного процесса

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины;
- наименование и содержание лекций, практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации для аспирантов по изучению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цель/цели дисциплины.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком, который позволяет использовать его в научной работе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстах по профессиональной проблематике, оформлять высказывания по правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими задачами в кодифицированной ситуации общения;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- лексическим минимумом до 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов профилирующей специальности.
- грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами и структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления документов и научных текстов по профилирующей специальности; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Формируемые компетенции (УК-3; УК-4)

Кубанский государственный университет		Стр. 39 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Краткое содержание дисциплины:

Чтение и перевод. Тексты по узкому профилю специальности. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение. Основы перевода текстов профессиональной направленности. Смысловой анализ и презентация текстов.

Письмо. Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат), и их презентация. Правила подготовки реферата на основе использования оригинальных источников.

Диссертационное исследование.

Подготовка сообщения по теме научного исследования. Презентация на иностранном языке темы диссертации, сферы научного поиска аспиранта (соискателя).

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, коммуникативный тренинг, конференц-тренинг, презентация - интерактивных проектов.

Б1.Б.2 Иностранный язык в специальности

1. Цель/цели дисциплины.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в специальности» является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком, который позволяет использовать его в научной работе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь

- выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстах по профессиональной проблематике, оформлять высказывания по правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими задачами в кодифицированной ситуации общения; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в профессиональной сфере.

Владеть

- лексическим минимумом до 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума

Кубанский государственный университет		Стр. 40 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

и потенциального словаря, включая 500 терминов профилирующей специальности;

- грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами и структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления документов и научных текстов по профилирующей специальности; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Формируемые компетенции (УК-3; УК-4)

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Краткое содержание дисциплины:

Чтение и перевод. Тексты по узкому профилю специальности. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение. Основы перевода текстов профессиональной направленности. Смысловой анализ и презентация текстов.

Письмо. Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат), и их презентация. Правила подготовки реферата на основе использования оригинальных источников.

Диссертационное исследование.

Подготовка сообщения по теме научного исследования. Презентация на иностранном языке темы диссертации, сферы научного поиска аспиранта (соискателя)

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, коммуникативный тренинг и конференц-тренинг, IT-методы, работа в команде, Case-study, методы проблемно-ориентированного обучения, тренинг, мозговой штурм

Б.1Б.3 История и философия науки

1. Цель/цели программы.

Формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

Знать

- основные этапы исторического развития философии и методологии науки;
- основные парадигмы научной рациональности;

Кубанский государственный университет		Стр. 41 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- различные концепции философии и методологии науки;
- принципы классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- сущность и главные достижения историко-методологической мысли, современные философско-методологические концепции;
- содержание логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;
- специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX – начале XXI вв., основные стратегии описания развития науки;
- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования;
- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;
- этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности;
- современное состояние философско-методологических исследований науки.

Уметь

- ориентироваться в основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах; - разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);
- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;
- проследивать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;
- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

Владеть

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Формируемые компетенции (УК-1; УК-2)

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

Кубанский государственный университет		Стр. 42 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Краткое содержание программы:

Понятие системы философии и методологии науки; Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования; философская логика как всеобщая методология частных наук; философия природы как логика и методология естественных наук; философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук; наука как предмет и задачи философии науки.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, коммуникативный тренинг, конференц-тренинг, презентация- интерактивных проектов.

Б.1Б.4 Логика и методология научного познания

1. Цель/цели дисциплины.

Курс имеет инновационный характер и читается в контексте традиции систематической философии, методологии и истории научной рациональности. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

2. В результате прохождения дисциплины аспирант должен:

Знать

- закономерности развития современной логики и методологии науки;
- основные парадигмы научной рациональности;
- различные концепции философии, логики и методологии научного исследования;
- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;
- логико-методологические функции науки в развитии цивилизации;
- основные современные социально-этические аспекты развития науки;
- основные направления философии и методологии современного социального познания, с учетом специфики теоретико-методологических исследований в области социальной работы.

Уметь

- характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных текстов;

Кубанский государственный университет		Стр. 43 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных научных парадигм;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии, теории и методологии научного исследования;
- участвовать в дискуссиях по актуальным философско-методологическим проблемам;
- формулировать на основе приобретенных философских и историко-методологических и социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о научных объектах с точки зрения философских наук;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по историко-научно-педагогической и философско-методологической проблематике.

Владеть

- базовыми научно-парадигмальными и логико-методологическими знаниями, основами философии и методологии научного мышления;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методологией философского познания в позитивно-научных исследованиях;
- способностью использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы (диссертации, статьи, монографии и т.д.).

Формируемые компетенции (УК-1; УК-2)

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет. Понятие системы философии и методологии науки.

Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.

Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни.

Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования.

Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, коммуникативный тренинг, конференц-

Кубанский государственный университет		Стр. 44 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

тренинг, презентация- интерактивных проектов.

4.3.2. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Б1.В. ОД.1 Кандидатский экзамен по специальности

Цели, задачи и требования прохождения кандидатского экзамена сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1538 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

1. Целью Кандидатского экзамена является, во-первых, обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире, во-вторых, формирование личностных качеств, необходимых для создания новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, а также в междисциплинарных областях и для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в-третьих, подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей Краснодарского края в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи Кандидатского экзамена являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу в области юридической науки;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- профессиональная подготовка к анализу основных проблем и направлений научных исследований в области юридической науки;
- сформировать у аспирантов систему знаний о сущности современного

Кубанский государственный университет		Стр. 45 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

государства и права;

- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь теории государства и права с юридической практикой;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;
- формирование опыта выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научно-исследовательской работы;
- совершенствование ораторского искусства;
- формирование способности самостоятельного оформления; полученных результатов в виде научных статей, тезисов, докладов.

Место Кандидатского экзамена в структуре ООП

Кандидатский экзамен относится к обязательным дисциплинам базовой части программы Б1.В.ОД.1.

Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен:

Владеть

- базовыми знаниями, полученными в рамках изучения таких предметов как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия права», «Социология права», «Сравнительное правоведение», преподаваемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, а именно:
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- умениями проводить исследования с привлечением различных источников информации;
- начальными знаниями о методологии исследования и базовых философских учениях.

Уметь

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать теоретические понятия и термины;
- сопоставлять отдельные понятия, события и факты в их взаимосвязи;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

2. Требования к результатам прохождения Кандидатского экзамена

Коды формируемых компетенций

Кандидатский экзамен по специальности 12.00.01 «Теория и история права и

Кубанский государственный университет		Стр. 46 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

государства; история учений о праве и государстве» полностью или частично формирует у кандидата следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

• 2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

• **ОПК-1:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

• **ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий

2. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1).

3. Объем трудоемкости Кандидатского экзамена по специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов, отведенное на кандидатский экзамен, составляет 3 зач. ед. (108 часов).

4. Содержание Кандидатского экзамена по специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Настоящая программа составлена на основе рабочих программ учебных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия права», «Социология права», «Сравнительное правоведение», преподаваемых в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Содержание программы отражает некоторые из важных вопросов указанных дисциплин, включенных в билеты кандидатского экзамена по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: работа с терминами, анализ научной литературы, тесты, анализ нормативно-правовых актов, научный поиск, изучение и анализ нормативно-правового и теоретического материала.

Б1.В.ОД.2 Современные проблемы правоведения

1. Цель/цели дисциплины:

- обеспечение правовой подготовки аспирантов в сфере современной проблематики

Кубанский государственный университет		Стр. 47 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

государственно-правового знания, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять актуальную методологию при познании конкретных правовых объектов, при познании смысла права, его сущности, ценности и места в мире.

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной науки права и государства.

- формирование теоретического мышления и правового сознания, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные методы исследования;
- информационно-коммуникативные технологии;
- сущность, задачи и основные принципы теории государства и права;
- основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран;
- понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права;
- основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления;
- природу и сущность государства и права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные типы и формы государства и права;
- понятие и признаки права и государства;
- источники правовой системы России;
- особенности современного этапа развития образования в мире;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

уметь:

- системно анализировать информацию;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей);
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;
- решать учебные и самообразовательные проблемы;
- связывать воедино и использовать отдельные части знания;

Кубанский государственный университет		Стр. 48 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации;
- брать на себя ответственность и роль лидера;
- проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других;
- анализировать проблемы и находить пути их решения в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения;
- оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с научной литературой и правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий;
- применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций;
- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими;
- способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях;
- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества;
- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;
- способностью пользоваться нормативно-правовыми актами.

Формируемые компетенции: Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

3. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- **ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в

Кубанский государственный университет		Стр. 49 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий;

4. Профессиональные компетенции (ПК)

- **ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и права и государства, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования;

3. Краткое содержание дисциплины (перечисляются основные темы/разделы):

Предмет и методология теории государства и права, разнообразие подходов к определению государства, понятие и признаки государства, происхождение государства и права, функции государства, классификация современных государств, гражданское общество и правовое государство, понятие правопонимания в современной правовой науке, сущность права, правовая система как центральная категория сравнительного правоведения, критерии классификации правовых систем современности, правовые системы современности.

4. Объём учебной дисциплины: Курсы 1-2, всего 3 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры), использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии), изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого»), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Займи позицию (шкала мнений)», «Один - вдвоем - все вместе», «Смени позицию», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум), разбор конкретных ситуаций с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций.

Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы истории государства и права

1. Цель/цели программы: овладение аспирантами дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права», обучение аспирантов пониманию проблем закономерностей и особенностей развития государства и права в мировой цивилизации, умение ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету. Развитие у аспирантов юридического мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование у аспирантов углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской и зарубежной государственности и ее правовой системы.

2. Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- изучение проблематики истории государства и права на примерах развития отдельных политических и правовых институтов;

Кубанский государственный университет		Стр. 50 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

-ознакомление студентов с современными достижениями науки «история государства и права»;

- осмысление студентами основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах истории;
- изучение и анализ законодательных актов России и зарубежных стран, ранее не входивших в программу учебного курса по истории государства и права;
- исследование проблемных вопросов истории государства и права, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности.

Уметь

- уметь выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями с учетом их становления и исторического развития;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- применять на практике основные результаты научных историко-правовых исследований;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития государства и права;
- пополнять знания в области истории государства и права, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами;
- использовать конкретные образовательные методики;
- анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке.

Владеть

- основами научно-методической и учебно-методической работы;
- методиками диагностики собственного личностного и профессионального уровня развития;
- современными информационными образовательными технологиями;
- интерактивными методами и формами в образовательном процессе;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.

Формируемые компетенции

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

Кубанский государственный университет		Стр. 51 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ОПК-2: Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

3. Краткое содержание программы:

Проблемы истории российской государственности и права (9-15 вв.), проблемы становления и развития государства и права Московской Руси (16-17 вв.), проблемы становления государства и права России (18- начало 20 вв.), Советская государственная система 1917-1991 гг.: основные тенденции и проблемы развития государства и права, Постсоветская государственность и право: проблемы и перспективы, государство и право Древнего Востока, государство и право Средних веков, государство и право Нового времени, государство и право Новейшего времени.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог с элементами группового взаимодействия, структурированная дискуссия, аналитический семинар, практические занятия с использованием методов моделирования, игровых технологий, презентаций и командной работы.

Б1.В.ОД4 Психология и педагогика высшей школы

1. Цель/цели дисциплины.

Овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности: формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

2. Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- функциональные обязанности преподавателя высшей школы и требования к его личности;
- психологические основы деятельности преподавателя высшей школы, условия развития педагогических способностей;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики в высшей школы в России и за рубежом;

Кубанский государственный университет		Стр. 52 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- методологию научного исследования в области высшего профессионального образования
- психолого-педагогические основы обучения в высшей школе как социо-культурного взаимодействия;
- субъектный и личностно-ориентированный подход в образовании;
- барьеры, препятствующие самоактуализации личности.

Уметь

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики и психологии высшей школы;
- пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;
- организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей школы;
- анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке.

Владеть

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы;
- методиками диагностики собственного личностного и профессионального уровня развития;
- современными информационными образовательными технологиями в высшей школе;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.

Формируемые компетенции (УК-6; ОПК-5)

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Краткое содержание программы: Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения. Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателя высшей школы.

4. Объем учебной дисциплины

Кубанский государственный университет		Стр. 53 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, коммуникативный тренинг, конференц-тренинг, презентация- интерактивных проектов.

4.3.3. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ. 1 Методика и методология научного исследования

1. Цель/цели дисциплины:

- формирование теоретической и методологической компетентности и готовности к проведению исследований в как в сфере юриспруденции в целом, так и в рамках историко-теоретического блока юридических наук у аспирантов;
- формирование у аспирантов комплексного представления о методах, методологии и методиках исследований, используемых в правоведении и государствоведении, возможности их компилирования и трансляции в практическую деятельность с последующем преломлением полученных выводов и результатов в сферу историко-теоретических исследований, создание методологического базиса для дальнейшего успешного овладения исследовательскими навыками, необходимыми для подготовки собственных разработок в научной и правоприменительной сферах;
- формирование базы изучения отраслевых и вспомогательных юридических дисциплин;
- подготовка к экспертно-консультационной и педагогической деятельности.

2. Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- понятие и принципы методологии юридической науки, подходы к методологическим исследованиям;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области научного познания;
- основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран;
- понятийно-категориальный аппарат и основные методы юриспруденции;
- теоретические основы планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- методологию проведения научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;
- методику научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть конкретными методами и методиками исследования, позволяющими

Кубанский государственный университет		Стр. 54 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

<p>участвовать в научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять полученные знания для понимания закономерностей становления и развития государственно-правовых явлений; –давать квалифицированные юридические заключения и консультации; –правильно составлять и оформлять юридические документы; –применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, экспертно-консультационной деятельности; –применять современные методы проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; –получать научный результат от применения современных методов проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методикой самостоятельного изучения и анализа юридических явлений окружающей действительности с учетом их изменчивости и исторического процесса; –юридической терминологией; –современными методами и методиками, применяемыми для исследования явлений в различных сферах научного знания, и возможных к трансляции в юриспруденцию; –навыками анализа и синтеза различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; –навыками проведения научных исследований по направлению 12.00.01. «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; –навыкам написания научных работ по направлению 12.00.01. «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». <p>Формируемые компетенции</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>3.Краткое содержание дисциплины (перечисляются основные темы/разделы): Наука и научное исследование, методологические основы научного познания, история</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 55 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

методологии юридической науки, основные методы юридической науки, методология диссертационного исследования.

4.Объём учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

5.Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: творческие задания, работа в малых группах, обучающие образовательные игры, использование общественных ресурсов (приглашение и консультации специалиста), изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами), выступления на конференциях, организация и проведение круглых столов.

Б1.В.ДВ.1 Правовые семьи на карте мира

1. Цель/Цели дисциплины:

- обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире.

- формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов систему знаний о сущности современного государства и права;
- исследовать понятие и содержание правовой системы;
- проанализировать существующие в отечественной и зарубежной юриспруденции критерии классификации правовых систем;
- теоретически осмыслить общецивилизационную культуру как социальную основу единения и взаимодействия правовых систем современности;
- проанализировать историко-правовые особенности становления и развития правовых систем современности и наметить дальнейшие перспективы их развития;
- исследовать сравнительно-правовой и культуролого-цивилизационный аспект современного развития правовых систем;
- определить место и роль российской правовой традиции в системе общецивилизационной культуры.
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

2. Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Кубанский государственный университет		Стр. 56 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Знать:

- современные методы исследования;
- информационно-коммуникативные технологии;
- особенности формирования основных современных правовых систем;
- тенденции развития национальных правовых систем;
- понятийно-категориальный аппарат и методологические основы;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в правовой системе и общественной жизни;
- источники правовой системы России;
- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Уметь:

- системно анализировать информацию;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;
- решать учебные и самообразовательные проблемы;
- связывать воедино и использовать отдельные части знания;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации;
- брать на себя ответственность и роль лидера;
- проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других;
- анализировать проблемы и находить пути их решения в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения;
- оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с научной литературой и правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий;
- применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций;
- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими;
- способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях;
- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

Кубанский государственный университет		Стр. 57 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

–способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
–эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества;
–способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;
–способностью пользоваться нормативно-правовыми актами.

Дисциплина «Правовые системы современности» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

Краткое содержание дисциплины:

Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения. Критерии классификации правовых систем современности. Общецивилизационная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности. Сближение правовых систем. Источники права: общее и особенное, современные тенденции. Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи. Англосаксонская правовая семья. Исламская правовая семья. Смешанные правовые системы. Правовая система современного российского общества.

3. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 144 академических часа.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры), использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии), изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого»), обсуждение

Кубанский государственный университет		Стр. 58 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Займи позицию (шкала мнений)», «Один — вдвоем — все вместе», «Смени позицию», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум), разбор конкретных ситуаций с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций.

Б1.В.ДВ 2. Практические аспекты сравнительного правоведения

1. Цель/цели дисциплины:

– формирование у аспирантов умений и навыков по проведению сравнительно-правового анализа правовых семей, систем, институтов; по выявлению особенностей функционирования и развития правовых систем современных государств и их отдельных институтов, выявление их общих начал и признаков, а также отличительных черт и аспектов формирования; по выявлению необходимости в правовом регулировании отдельных общественных отношений и их оформление в самостоятельные правовые институты.

2. Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- современные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира
- информационно-коммуникативные технологии
- сущность, задачи и основные принципы сравнительного правоведения;
- основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран;
- понятийно-категориальный аппарат и методологические основы сравнительного правоведения.
- источники и литературу по данной дисциплине;
- тенденции развития основных правовых систем современности, основы их взаимодействия;
- особенности культурно-правового формирования и развития светских и религиозных правовых групп;
- правовые семьи современного мира.

уметь:

- анализировать актуальную юридическую проблематику в сфере правовых систем современности;
- проводить сравнительно-правовой анализ источников права современных государств, правовых институтов и норм права, показывать их эволюцию, а также оценить их роль и значение;
- собирать и анализировать нормативную и фактологическую информацию, имеющую значение для осуществления сравнительных исследований в области правовых систем;
- внедрять полученные знания, сведения и опыт правового регулирования в проекты отечественных нормативно-правовых актов;
 - применять полученные знания в практическую деятельность юриста;
 - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу

Кубанский государственный университет		Стр. 59 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

правовых актов в сфере международного права, квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с научной литературой и правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях;
- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;
- способностью пользоваться нормативно-правовыми актами.

Формируемые компетенции

Дисциплина «**Практические аспекты сравнительного правоведения**» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

3.Краткое содержание дисциплины (перечисляются основные темы/разделы): обще-методологические понятия сравнительного правоведения, судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании, сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия), особенности регулирования брачно-семейных отношений.

4.Объём учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

5.Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры), использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии), изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и

Кубанский государственный университет		Стр. 60 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого»), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Займи позицию (шкала мнений)», «Один - вдвоем - все вместе», «Смени позицию», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум), разбор конкретных ситуаций с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций.

Б1.В.ДВ 2.2 Политические и правовые учения Нового времени

1. Цель/цели дисциплины.

изучение закономерностей формирования и развития политико-правовой идеологии, знакомство аспирантов с историей возникновения, содержанием и значением наиболее значительных теоретических концепций понимания основных аспектов содержания государственно-правовых явлений для формирования у них целостных представлений и комплексных знаний об основных теоретических доктринах государственно-правового развития общества, их значения для юридической науки и практики на различных исторических этапах развития и для оценки современного состояния юридической сферы жизнедеятельности общества, а также формирования умений и навыков сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.

2. Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии, политические и правовые идеи Нового времени, теорию разделения властей, либеральные политико-правовые доктрины, правовые и политические концепции XIX – начала XX в.

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- использовать доктринальные подходы прошлого для осуществления и обоснования различных видов профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- проводить научные исследования по правовым проблемам;
- участвовать в научных исследованиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса правотворчества и развития политико-правовой идеологии юриспруденции и национальных правовых систем;
- методикой преподавания юридических дисциплин в той части, которая связана с вопросами использования различных доктринальных подходов к освещению отдельных тем и проблем отраслевых учебных дисциплин.

Формируемые компетенции:

УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Кубанский государственный университет		Стр. 61 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ОПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования;

3. Краткое содержание программы: введение к истории правовых учений, типология концепций правопонимания в истории правовых учений, политические и правовые учения в Нидерландах в 17 в., политические и правовые учения в Англии в 17 в., политические и правовые учения в Германии в 17-18 вв., политические и правовые учения во Франции в 18 в., политические и правовые учения в США в 18-19 вв., политические и правовые учения в Германии конца 18- начала 19 вв.

4. Объем учебной дисциплины составляет 108 часов (3 зет)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: Индивидуальный план-график, знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете, посещение научно-методических консультаций.

4.3.4. Программа научных исследований

Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

Аннотация программы Научные исследования

Кубанский государственный университет		Стр. 62 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Б.3.1. Научные исследования

1. Целью научно-исследовательской работы (НИР) / научной работы (НР) является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю. Научно-исследовательская работа аспирантов направлена на осуществление самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

1. В результате проведения научно-исследовательской работы аспирант должен:

Знать:

- методы анализа современных достижений в области юриспруденции и социально-экономических отношений при решении научно исследовательских задач;
- природу и сущность государственно-правовых процессов и явлений;
- понятийно-категориальный аппарат юридических наук;
- основные концептуальные подходы к исследованию государственно-правовых явлений и процессов (в их ретроспективе);
- особенности различных подходов к формированию понятийно-категориального аппарата в целом и отдельных правовых понятий;
- особенности и закономерности становления и развития правовой системы России и других государств.

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области государства и права;

Кубанский государственный университет		Стр. 63 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- оценивать последствия принятия политических решений в государственно-правовой сфере, их влияние на развитие социально-экономических, политических и культурных отношений в обществе;
- осуществлять периодизацию истории правовой мысли, классификацию и дифференциацию политических и правовых учений;
- объяснять специфику различных методологических подходов к созданию и исследованию государственно-правовых концепций и теоретических моделей;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на те или иные методологические концепции или их синтез;
- видеть связь юридической науки с философией, социологией, политологией и другими социально-гуманитарными дисциплинами;
- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в юридической науке.

Владеть:

- общей культурой исследования;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области государства и права;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области государства и права;
- владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по правовой проблематике.

2. Краткое содержание программы научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа структурно состоит из двух частей. Первая часть посвящена ознакомлению с деятельностью научного направления кафедры. Вторая составляющая представляет углубленное изучение методов научных исследований, соответствующих профилю избранной темы диссертации.

Содержание и виды отчетной деятельности аспирантов в ходе проведения НИР

Виды и содержание работ	Отчетная документация
1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, с основными направлениями ее деятельности	Характеристика НИР кафедры, ее материально-технической базы
2. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР	Реферативный обзор
3. Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите	Отчет об анализе

Кубанский государственный университет		Стр. 64 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

диссертаций)	
4. Составление библиографии по теме диссертации	Картотека литературных источников по теме диссертации, рецензия на одну статью
5. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Картотека научных методик
6. Участие в проведении научных исследований по программе НИР кафедры	Заключение кафедры
7. Проведение исследования по теме диссертации	Протоколы, результаты в описательном оформлении с их интерпретацией
8. Написание научных статей по теме диссертаций	Отзыв руководителя в характеристике. Копии статей.
9. Выступления на научных конференциях (международных, всероссийских, региональных) по теме научного исследования	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии

3. Объем трудоемкости:

Курс 1-3, количество часов 4644, количество зачетных единиц 129

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО:

Научно-исследовательская работа входит в Блок 3 «Б3. Научно-исследовательская работа»

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения:

Актуальные проблемы теории государства и права

Актуальные проблемы истории государства и права

Практические аспекты сравнительного правоведения

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины:

Теоретико-исторические и отраслевые юридические дисциплины

Профессиональная научная и педагогическая деятельность

Требования к уровню освоения

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных

Кубанский государственный университет		Стр. 65 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1);

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

Содержание научно-исследовательской работы аспирантов, сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской практики определяются на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные научные достижения в междисциплинарных областях	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Кубанский государственный университет		Стр. 66 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

2.	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>основные положения в области истории и философии науки, а также методологию проведения комплексных исследований</p>	<p>использовать научные знания в области истории и философии науки, а также в методологии проведения комплексных исследований</p>	<p>навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
3.	УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач</p>	<p>Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательских</p>	<p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 67 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

			кой деятельности		научных исследований
4.	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	реализовывать в профессиональной деятельности методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	навыками применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
5.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	иметь представление о культуре научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии и соблюдать культуру научного исследования в области юриспруденции	навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий и соблюдения культуры научного исследования в области юриспруденции
6.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил	методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, а также правила соблюдения авторских прав	разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил

Кубанский государственный университет		Стр. 68 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		соблюдения авторских прав			соблюдения авторских прав
7.	ПК-1	Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественным и зарубежными исследованиям и, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	Актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	Навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
8	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом	образовательные программы высшего образования	применять современные образовательные технологии	способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом

Кубанский государственный университет		Стр. 69 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		уровне, применять современные образовательные технологии.			уровне
--	--	---	--	--	--------

Содержание и структура научно-исследовательская работа (Основные разделы)

Основными этапами Научно-исследовательской работы являются:

1. планирование научно-исследовательской работы:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор аспирантом темы исследования;

2. непосредственное выполнение научно-исследовательской работы:

- работа с научной литературой;
- апробация основных идей исследования на научно-исследовательском семинаре;
- верификация избранной методологии исследования, сбор эмпирического материала в ходе научно-исследовательской практики;

3. корректировка плана проведения Научно-исследовательской практики в соответствии с полученными результатами;

4. составление отчета о научно-исследовательской работе;

5. публичная защита выполненной работы.

Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе: управляемая дискуссия, интерактивная лекция с элементами управляемой дискуссии, мозгового штурма и демонстрацией слайдов. **Вид аттестации:** аттестован/не аттестован

4.3.5. Программа педагогической практики

В соответствии с образовательным стандартом в блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика проводится на кафедре теории и истории государства и права и организационно представляет собой подготовку и проведение практических и (или) лабораторных занятий у студентов-бакалавров 1-4 курсов. По окончании педагогической практики аспирантом составляется отчет о практике, по итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Кубанский государственный университет		Стр. 70 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Аннотация программы педагогической практики

Б.2.1 Педагогическая практика

Цель/цели практики:

Всесторонняя подготовка к педагогической работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, педагогической деятельности; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации

Задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей

уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
- использовать оптимальные методы преподавания
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
- технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Краткое содержание программы:

Кубанский государственный университет		Стр. 71 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом
Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики, ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Прохождение инструктажа по технике безопасности
Основной	Выполнение своих обязанностей, определенных программой практики. Изучение учебных планов, рабочих программ дисциплин кафедры, планов семинарских занятий. По заранее установленной дисциплине осуществляют сбор учебных, методических материалов, научных статей, монографий и т.д. Выполняют подготовку к самостоятельному проведению занятий, составляют собственный план работы на семинарском занятии, конспект занятия. На данном этапе также аспиранты проводят занятия, ранее запланированные и обозначенные в индивидуальном плане, в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных занятий.
Заключительный	Составление аспирантом подробного письменного отчета о проделанной работе, включающего сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий; план-конспект проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов.

Кубанский государственный университет		Стр. 72 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Индивидуальный план работы также прилагается к отчету.
--

Объем программы

Общая трудоемкость 3 зет программы составляет 108 ч.

Место педагогической практики в структуре ООП ВПО:

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Б2. Практика»

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения:

Актуальные проблемы теории государства и права

Актуальные проблемы истории государства и права

Психология и педагогика высшей школы

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины:

Дисциплины кафедры теории и истории государства и права

Требования к уровню освоения педагогической практики

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

общефессиональные компетенции:

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в преподавательской и иной профессиональной деятельности	уметь следовать этическим нормам в преподавательской и иной профессиональной деятельности	навыком реализации этических норм в преподавательской деятельности и иной профессиональной деятельности
3.	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным	знать требования и содержание основных образовательных	составлять учебно-методические материалы и реализовывать	навыками реализации основных образовательных программ

Кубанский государственный университет		Стр. 73 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		образовательным программам высшего образования	х программ высшего образования	на практике основные образовательные программы высшего образования	высшего образования
4.	ПК-3	способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание	Основы и принципы преподавательской деятельности	<p>Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении.</p> <p>Формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения</p> <p>Применять навыки преподавательской деятельности на практике)</p>	Навыками осуществления правового воспитания.

Содержание и структура педагогической практики (Основные разделы)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

Кубанский государственный университет		Стр. 74 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Подготовительный этап	2	2	-	-	-
Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры	14	-	-	-	14
Проведение занятий по дисциплинам кафедры	88	-	88	-	-
Подготовка отчета по результатам прохождения практики	4	-	-	-	4
Итого:	108	2	88	-	18

Образовательные технологии: индивидуальный план-график, знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете, посещение научно-методических консультаций

Вид аттестации: зачет с оценкой

4.3.6. Программа научно-производственной практики

Научно-производственная практика проводится на кафедре теории и истории государства и права или сторонних организациях, сфера деятельности которых является смежной с областью профессиональной деятельности и научных интересов аспиранта. По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, по итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Аннотация программы научно-производственной практики

Б 2.2 Научно-производственная практика

Цель/цели научно-производственной практики: всесторонняя подготовка аспиранта к научно-производственной работе в области юриспруденции (включая юридическую практику и научно-исследовательские организации); развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы; получение необходимого информационного материала для написания диссертации.

Задачи научно-производственной практики:

- овладение аспирантом навыками практической деятельности в области юриспруденции;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения путем их применения на практике в различных видах юридической деятельности (правоприменительной, экспертной, нормотворческой и т.п.);
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных

Кубанский государственный университет		Стр. 75 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

информационно-поисковых системах;

- завершение теоретических исследований по теме диссертации;
- апробация результатов научно-исследовательской работы студента во время обучения в аспирантуре на практике;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в диссертации.

Краткое содержание программы научно-производственной практики:

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в сфере юриспруденции и на кафедре теории и истории государства и права.

Все обучающиеся на кафедре аспиранты обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедре.

Объем трудоемкости:

Курс 2-3, Недели 6, Количество часов 324, Количество зачетных единиц 9

Место научно-производственной практики в структуре ООП ВПО:

Научно-производственная практика входит в Блок 2 «Б2. Практика»

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения:

Актуальные проблемы теории государства и права

Актуальные проблемы истории государства и права

Практические аспекты сравнительного правоведения

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины:

Теоретико-исторические и отраслевые юридические дисциплины

Требования к уровню освоения научно-производственной практики

Научно-производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в

Кубанский государственный университет		Стр. 76 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1);

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть

Кубанский государственный университет		Стр. 77 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	основные положения в области истории и философии науки, а также методологию проведения комплексных исследований	использовать научные знания в области истории и философии науки, а также в методологии проведения комплексных исследований	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

Кубанский государственный университет		Стр. 78 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		использование м знаний в области истории и философии науки			с использованием знаний в области истории и философии науки
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	специфику работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь решать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских коллективов	навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3.	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	реализовывать в профессиональной деятельности методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	навыками применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
5.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с	методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования	аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических

Кубанский государственный университет		Стр. 79 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		использование м новейших информационно-коммуникационных технологий	ния	тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии следовать нормам, принятым в научном общении	задач в области юриспруденции навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции , в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
6.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Кубанский государственный университет		Стр. 80 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

				законодательств а Российской Федерации об авторском праве	
7.	ПК-1	<p>способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественным и зарубежными исследованиям и, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования</p>	<p>особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве основные проблемы, существующие в области юриспруденци и</p>	<p>создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями</p>	<p>навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 81 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

8	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	образовательные программы высшего образования Шифр ПК-2 (В-1)	применять современные образовательные технологии Шифр ПК-2 (В-2)	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства ; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне Шифр ПК-2 (В-1)
---	------	---	--	---	--

Содержание и структура научно-производственной практики (Основные разделы)

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 год	216	Утверждение плана руководителем практики, сбор

Кубанский государственный университет		Стр. 82 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры
3 год	108	Защита отчета по практике
Форма итогового контроля	324	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 год	324	Утверждение плана руководителем практики; заслушивание аспиранта на заседании кафедры, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

Образовательные технологии: управляемая дискуссия, интерактивная лекция с элементами управляемой дискуссии, мозгового штурма и демонстрацией слайдов.

Вид аттестации: зачет с оценкой

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном списке должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ 11.01. 2011 г. № 1н.

Кубанский государственный университет		Стр. 83 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее _____ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (это ведущие доктора юридических наук, профессора кафедры), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Библиотека юридического факультета располагает фондом научной литературы, научными журналами, материалами научных конференций и пр. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

В КубГУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Лань», «Онлайн», Университетская библиотека
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Справочно-правовая система Гарант
- электронная библиотека диссертаций РГБ
- федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Каждый аспирант имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовке к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Кубанский государственный университет		Стр. 84 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. На кафедре имеется учебно-методическая документация и материалы по всем учебным дисциплинам, программы подготовки в печатном и электронном виде. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Юридический факультет КубГУ, на базе которого реализуется образовательная программа аспирантуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов. Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку(оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и для самостоятельной подготовки аспирантов

№ п/п	Наименование	Количество
1	Специализированные аудитории:	2
	<i>Интернет-класс</i>	2
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	<i>Всего по 1</i>
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	2

Кубанский государственный университет		Стр. 85 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	<i>Всего по 1</i>

4.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются положения и действующие Советы университета.

Политика в области качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:

- непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов;
- развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг;
- обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества;
- поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета;
- обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся;
- обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей;
- устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;
- совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;
- стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;

Кубанский государственный университет		Стр. 86 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

<p>•проводить в отношении общественности политику информационной открытости.</p> <p>•обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;</p> <p>•актуализировать политику в области качества;</p> <p>•постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.</p> <p>Для студентов, аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет, в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и сертификации.</p> <p>Фонд нормативно-технической документации формируется только официальными версиями документов. Нормативная документация фонда является контрольной в университете.</p> <p>В кабинете постоянно организовываются выставки новых поступлений в фонд нормативно-технической документации. Имеется постоянный уголок стандартов для аспирантов и докторантов. В период оформления курсовых и дипломных работ – выставка в помощь студентам. В период оформления отчетов о НИР – выставка в помощь разработчикам, руководителям НИР.</p> <p>В кабинете имеются все необходимые журналы, освещающие вопросы стандартизации, метрологии, сертификации, управления качеством в РФ, в СНГ и дальнем зарубежье, в том числе журналы на иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> •журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»; •журнал «Сертификация» с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО»; •журнал «European quality»; •журнал «Методы менеджмента качества»; •журнал «Кубанское качество»; •журнал «Законодательная и прикладная метрология»; •журнал «Качество. Инновации. Образование»; •журнал «Методы оценки соответствия»; •журнал «Стандарты качества»; •журнал «Качество образования»; •журнал «Стандарты и качество» с приложением «Business Excellence»; •журнал «Управление качеством»; •журнал «Инновации в образовании»; •журнал «Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях»; •журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»; •бюллетень нормативных правовых актов «Официальные документы в образовании»; •журнал «Вестник образования»; •журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера» + «Секретариат в вопросах и ответах»; •журнал «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и
--

Кубанский государственный университет		Стр. 87 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

метрологии»;

•газета «Поиск».

Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВПО «КубГУ» подготовки кадров высшей квалификации включают в себя.

Политика в образовательной сфере деятельности в рамках программ подготовки кадров высшей квалификации:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;
- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС на основе полной или частичной компенсации затрат заказчиками;
- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии требованиям ФГОС.

Политика в сфере научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в областях научных интересов кафедр:
- политические и правовые системы
- подготовка и переподготовка кадров в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве на уровне мировых достижений;
- увеличение числа защищенных в срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации кандидатов наук.

Политика в формировании воспитательной среды

Актуальность постановки проблем воспитательной работы в университете обусловлена самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной элиты молодежи, отличающейся всегда наибольшей целеустремленностью, «продвинутой» в любых начинаниях, активностью жизненной позиции. Поэтому формирование положительной мотивации в деятельности именно этой среды является государственно-важным для того, чтобы жажда переустройства, самоутверждения, свойственная этой социальной группе, была не стихийной, не разрушающей, а созидающей.

В университете созданы необходимые условия для самореализации личности. Студентам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной, работе в обществах и кружках по интересам, спортивных секциях, художественной самодеятельности, дискуссионных клубах и т.д.

Основные звенья функциональной системы, непосредственно занимающиеся в университете воспитанием студенческой молодежи и ее проблемами: проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, совет ветеранов и участников Великой Отечественной войны, студенческий профсоюз, студенческие клубы, спортивные секции, директор студгородка, коменданты общежитий, студенческие советы общежитий.

Кубанский государственный университет		Стр. 88 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Единым координационным органом студенческих объединений КубГУ, определяющим ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечивать эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав является Совет обучающихся Кубанского государственного университета.

Совет создан для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для координации деятельности по развитию общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям образовательной организации в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;
- информирование обучающихся о деятельности образовательной организации;
- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

Кубанский государственный университет		Стр. 89 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- объединение студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействие в реализации направлений развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- содействие в укреплении и обучении кадрового корпуса общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- популяризация деятельности общественных организаций и студенческих объединений Университета среди обучающихся;
- консолидация кадровых, организационных и финансовых ресурсов для развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание информационного интернет ресурса для общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание единого реестра общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- разработка предложений и рекомендаций по вопросам государственной молодежной политики и реализации ее приоритетных направлений, касающихся взаимодействия Университета с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- выработка предложений и эффективных механизмов организации совместной деятельности администрации ФГБОУ ВПО «КубГУ» (далее - Администрация Университета) с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- содействие обмену опытом, организации взаимодействия, проведение совместных мероприятий среди общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет осуществляет:

- проведение мониторинга социальной активности общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- координацию и систематизацию предложений общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- оказание помощи общественным организациям и студенческим объединениям Университета в поиске инвесторов под реализацию проектов.

Студенческое научное общество (СНО)

СНО КубГУ объединяет студенческие научные общества факультетов (далее СНОФ) и филиалов (далее СНОФил) КубГУ, которые включают членов студенческих научных

Кубанский государственный университет		Стр. 90 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

кружков, секций факультетов (межфакультетских кафедр и филиалов) и других студенческих научных сообществ КубГУ.

Цели и задачи, порядок членства, права и обязанности членов, структура и управление, принципы формирования отдельных структурных единиц СНО КубГУ определяются на основании Положения и конкретных условий деятельности.

СНО активно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, с профсоюзной организацией студентов, а также иными научными подразделениями КубГУ.

Целью СНО КубГУ является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (далее НИР) студентов и аспирантов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов КубГУ.

Задачи:

1. Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения в вузе и закрепления их в этой сфере.
2. Объединение студентов в студенческие научные общества факультетов и филиалов КубГУ и координация их деятельности.
3. Организация форм научной деятельности студентов и аспирантов:
 - создание научных кружков, секций, студенческих конструкторских бюро и проч.;
 - проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок и т. п. – с непосредственным участием творчески активной молодёжи КубГУ.
4. Формирование и поддержка единой информационной базы данных научных исследований и разработок студентов и аспирантов КубГУ.
5. Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.
6. Обеспечение возможности для каждого студента реализовать своё право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.
7. Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы:
 - помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
 - своевременное информирование студентов и аспирантов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них;
 - информирование о различных научных сборниках, журналах и других научных изданиях, в которых можно опубликоваться;
 - помощь в подготовке и опубликовании научных материалов (тезисов, докладов, статей и др.);
 - подготовка образцов необходимых документов в целях участия студентов и аспирантов в различных мероприятиях;
 - выдвижение кандидатур студентов и аспирантов на соискание различных званий, стипендий, медалей, дипломов, грантов и т. п.
8. Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний.

Кубанский государственный университет		Стр. 91 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

9. Воспитание творческого интереса к своей профессии через исследовательскую деятельность.

10. Представительство и защита интересов студентов и аспирантов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, входящих в состав СНО КубГУ.

11. Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

12. Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов, аспирантов других вузов, научно-исследовательскими учреждениями РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

13. Участие в разработке и внедрении системы менеджмента качества.

Первичная профсоюзная организация студентов

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 17 факультетов. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.

ППОС КубГУ функционирует в составе Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

ППОС действует на основании Устава Профсоюза, Положения (зарегистрировано 31.01.2012 г.) и иных нормативных актов Профсоюза, руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, решением руководящих органов Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза, Центрального Комитета общероссийского Профсоюза образования.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в вузе и устанавливающим согласованные меры по усилению социальной защищённости обучающихся с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот является Коллективное Соглашение, заключенное между ППОС и администрацией КубГУ на 2013-2016 гг..

Работа ведется также в соответствии с Положением о предоставлении специализированного жилищного фонда в общежитиях ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", Порядком распределения бюджетных ассигнований, предусмотренных на совершенствование стипендиального обеспечения студентов Кубанского государственного университета, обучающихся по программам высшего профессионального образования, Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" и других нормативных документов.

Основные направления деятельности ППОС:

- Правовая защита – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов студентов-членов Профсоюза. Контроль над соблюдением в Вузе законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Обеспечение студентам возможности участия в обсуждении вопросов связанных с усовершенствованием учебного процесса и контроль над превышением норм нагрузки всеми видами учебных занятий. Бесплатная юридическая консультация по всем вопросам, касающимся студентов и аспирантов.

Кубанский государственный университет		Стр. 92 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

• Социальная поддержка – оказание материальной помощи. Участие в распределении студенческих мест в общежитиях, в том числе, мест для семейных студентов. Участие в комиссиях по распределению академических и социальных стипендий. Содействие в решении жилищно-бытовых проблем студентов, проживающих в общежитиях. Помощь в трудоустройстве и решении проблем вторичной занятости студентов и аспирантов.

• Поддержка студенческих инициатив – участие и организации тематических акций и проектов.

• Организация досуга – проведение тематических мероприятий, конкурсов, поддержка творческих коллективов. Организация льготных посещений развлекательных учреждений.

• Спортивно-оздоровительная работа – предоставление комплекса оздоровительных услуг в санаториях на Черноморском побережье. Участие в распределении путевок в санаторий-профилакторий «ЮНОСТЬ». Льготное посещение ФОК «АКВАКУБ». Организация и проведение различных спортивных мероприятий.

В составе профсоюзного комитета студентов КубГУ работают комиссии:

- по ведению переговоров;
- по информационной работе.
- по жилищно-бытовой работе;
- по организационно-массовой работе;
- по культурно-воспитательной работе;

Старостат

Старостат является составной частью студенческого самоуправления вуза и факультета и создается с целью обеспечения и координации реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности. Функциональные обязанности Старостата является проведение работы со студентами по выполнению Устава университета, учебных планов и Правил внутреннего распорядка в вузе; принятие участия в разработке положений и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса; принятие участия в распределении академической стипендии.

Цели и задачи:

1. Участие в организации студенческого самоуправления на факультете и в вузе, представление академических прав студентов.

2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с организацией образовательного процесса в вузе.

3. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса.

4 Содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

5. Проведение работы, направленной формирование культуры учебной деятельности студентов.

6. Информирование студентов об учебной деятельности факультета и вуза.

Молодежный культурно-досуговый центр (МКДЦ)

Молодежный культурно-досуговый КубГУ работает с 1 декабря 1994 года. За это время проводится огромная работа по организации воспитательного процесса, развития

Кубанский государственный университет		Стр. 93 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок. МКДЦ за последние пять лет организовал более 100 культурно-массовых мероприятий и участвовал в организации свыше 200 культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий, которые проводились в КубГУ. МКДЦ своей деятельностью охватывает более 2500 обучающихся.

Центр национальных культур

«Центр национальных культур КубГУ» (на далее - Центр) является общественной организацией, созданной в целях выполнения деятельности, направленной на национально-культурное развитие народностей, обучающихся в Кубанском государственном университете; содействия сохранения и развития их культурного наследия: материального-(традиционные ремесла, народные промыслы и пр.) и духовного (язык, фольклор, обычаи, обряды, песенно - хореографическое искусство и др.)

Основные цели создания Центра:

- возрождение, сохранение и развитие национальных культур, традиций, обычаев, обрядов; широкое использование лучших творений народного искусства, самобытности, культурных ценностей народов, обучающихся в Кубанском Государственном университете;
- содействие их развитию и обеспечение доступа к средствам выражения и распространения;
- содействие средствами культурной деятельности воспитанию толерантного отношения у студентов высшего учебного заведения к другим народностям, обучающимся в высшем учебном заведении, а также проживающим на территории города.

Для достижения указанных целей Центр выполняет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- организация работы по реализации культурной политики в области сохранения и развития народных ремесел, самодеятельного искусства, обрядов, праздников и т.д.,
- организация и участие творческих коллективов КубГУ в городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях (фестивалях, праздниках, конференциях, круглых столах, и тому подобное);
- организация и проведение мастер- классов, консультаций, семинаров, по сохранению и развитию национальных культур и иному позитивному развитию личности учащегося;
- распространение знаний о культуре, языке и традициях народностей проживающих, на территории города;
- предоставление информационной и консультативной поддержки в пределах компетенции Центра.

Клуб патриотического воспитания «КубГУ»

Клуб патриотического воспитания ФГБОУ ВПО «КубГУ», (далее-Клуб) является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим объединением молодежи, созданным по инициативе студенческих советов факультетов.

Основной целью деятельности Клуба является создание условий способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности

Кубанский государственный университет		Стр. 94 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

юного гражданина России, становлению его гражданских качеств.

Основными задачами являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам, своему национальному наследию;
- физическое и духовно-нравственное становление студенческой молодежи;
- становление ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- привлечение внимания молодежи к героическому и историческому прошлому народа;
- создание эффективной системы работы по профилактике преступлений и правонарушений в молодежной студенческой среде.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ»; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов Кубанского государственного университета, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кубанского государственного университета.

Мониторинг качества образования в КубГУ включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы обучающихся. Преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;

Кубанский государственный университет		Стр. 95 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

В соответствии с требованиями образовательного стандарта фонды оценочных средств размещены в рабочих программах дисциплин и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы .

Кубанский государственный университет		Стр. 96 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «защищено», «не защищено». Оценка «защищено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Выполненная научно-исследовательская работа должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.

7.3. Программа итоговой государственной аттестации

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Б.4. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является, является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Задачами ГИА являются:

- проверка соответствия сформировавшихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ;

Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, дисциплина «Подготовка и сдача государственного экзамена» имеет индекс федерального компонента образовательной программы, установлена государственным образовательным стандартом и относится к Блоку 4. «Государственная итоговая аттестация» (итоговая аттестация).

Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Коды формируемых компетенций

Государственная итоговая аттестация по специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» выявляет соответствие требованиям

Кубанский государственный университет		Стр. 97 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ФГОС следующих, сформированных у аспиранта, компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1);
- способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии (ПК-2);

В результате изучения курса аспиранты должны:

знать:

- современные методы исследования
- информационно-коммуникативные технологии
- сущность, задачи и основные принципы теории государства и права;
- основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран;

Кубанский государственный университет		Стр. 98 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права.
- основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- природу и сущность государства и права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные типы и формы государства и права;
- понятие и признаки права и государства;
- источники правовой системы России;
- особенности современного этапа развития образования в мире;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

уметь:

- системно анализировать информацию;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей);
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;
- решать учебные и самообразовательные проблемы;
- связывать воедино и использовать отдельные части знания;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации;
- брать на себя ответственность и роль лидера;
- проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других;
- анализировать проблемы и находить пути их решения в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения;
- оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать

Кубанский государственный университет		Стр. 99 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

свою позицию и развивать дискуссию.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с научной литературой и правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий;
- применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций;
- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими;
- способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях;
- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;
- способностью пользоваться нормативно-правовыми актами.

2. Объем и трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов, отведенное на кандидатский экзамен, составляет 324 ЗЕТ.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

Настоящая программа составлена на основе рабочих программ учебных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия права», «Социология права», «Сравнительное правоведение», преподаваемых в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Содержание программы отражает некоторые из важных вопросов указанных дисциплин, включенных в билеты кандидатского экзамена по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Образовательные технологии: управляемая дискуссия, интерактивная лекция с элементами управляемой дискуссии, мозгового штурма и демонстрацией слайдов.

Кубанский государственный университет		Стр. 100 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Кубанский государственный университет		Стр. 102 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изменения	Дата изменения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица
1	05.05. 2015	Стр. 61	В связи с утвержденными изменениями ФГОС ВО федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» 30.04.15 считать научно-исследовательскую работу научными исследованиями	
2	31.08. 2015		ООП принята в полном объеме без изменений для реализации в 2015-2016 учебном году	
3	31.08. 2016		ООП принята в полном объеме без изменений для реализации в 2016-2017 учебном году	
4	31.08 2017		ООП принята в полном объеме для реализации а 2017-2018 учебном году	

