

Аннотация по дисциплине
«Церковнославянский язык»
БЗ.Б.16

Курс – 1. Семестр – 2. Количество з.е. – 3.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с достижениями отечественного языкознания в области церковнославянского языка, обучение самостоятельной работе с церковнославянскими текстами.

Задачи дисциплины

Познавательный компонент:

- ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории церковнославянского языка;
- формирование у студентов общего представления о церковнославянском языке, о его графике и орфографии, фонетической, лексической и грамматической системах,
- определение основных сущностных признаков церковнославянского языка, его основных отличий от классического старославянского и древнерусского.

Практический компонент:

- освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- выработка у студентов устойчивых навыков чтения и перевода памятников различных жанров церковнославянской письменности.
- овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в базовую часть профессионального цикла БЗ направления подготовки 033400.62 «Теология» (ЗФО).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов русского языка и русской литературы по стандарту общего среднего образования. При этом предполагается, что студенты владеют основами лингвистических знаний в области русского языкознания, а также базовой филологической терминологией и потому способны воспринимать необходимую информацию о структуре и функционировании церковнославянского языка. Церковнославянский язык преподается на 1-м

курсе, предваряя собой изучение студентами основного предмета специальности – православной теологии.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1	Владение теоретическими основами и методами теологии, категориями и концепциями, связанными с изучением теологических систем; способность применять теологическое знание и критически использовать методы современной науки о религии в профессиональной деятельности и социальной практике
ПК-2	Способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации

Знать	Основные понятия, составляющие терминологическую базу современного исторического языкознания; методологические принципы и методы историко-лингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование; роль диахронических представлений в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности современного теолога
Уметь	Использовать теоретические знания в области церковнославянского языка в своей будущей профессиональной деятельности; совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять научные методы и методики, целесообразные для анализа различных историко-лингвистических явлений
Владеть	Терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания; историко-лингвистической методологией при анализе различного вида текстов и коммуникаций; методами научного анализа текстов на древнерусском и церковнославянском языках; навыками самостоятельного поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	16				16
2	Церковнославянская графика и орфография	18		2		16
3	Система глагольного спряжения	22		6		16
4	Система именного склонения	16				16
5	Местоимение, наречие, служебные части речи	16				16
6	Церковнославянский синтаксис	15				15
	<i>Итого:</i>	103		8		95

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии

Все практические занятия включают в себя элементы интерактивных образовательных технологий, которые заключаются в самостоятельном анализе студентами различных теоретических концепций и научных точек зрения в области истории русского литературного языка, в подготовке сообщений и участии в обсуждении отдельных вопросов на практических занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Изотов А.И. Старославянский и церковнославянский языки: Грамматика, упражнения, тексты. М., 2007.
2. Иванова Т.А. Старославянский язык. СПб., 2008.
3. Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь. М., 2010.

Автор: проф. каф. общего и славяно-русского языкознания КубГУ, д-р филол. наук С.О. Малевинский