

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06.01 МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ КРИЗИСНОЙ ЛИЧНОСТИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психология и педагогика кризисных ситуаций

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОЗО – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч.; 54 ч. самостоятельной работы, 4ч. КСР)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - дать магистрантам общее представление о методах психологического воздействия, традиционно применяемых в целях управления поведением человека в кризисной ситуации, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе этих методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия в кризисных ситуациях, сложившимися в различных областях общественной практики, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия «кризисное переживание», «трудная жизненная ситуация», «экстремальная ситуация», «психическая травма», «стресс», «посттравматическое стрессовое расстройство»;
2. Ознакомить студентов с методологией психологического консультирования в кризисных ситуациях, а также различными методами консультирования личности в кризисном состоянии.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей в кризисном состоянии.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях, организовывать межличностные контакты, общение, анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.06.01 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Психологическая безопасность личности в кризисной ситуации», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» и на основные положения общепрофессиональных педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования как в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования, так и психологических основах противостояния личности манипулятивному воздействию; для формирования умения диагностировать и определять стратегию индивидуального психологического сопровождения (психокоррекции) личности взрослых и детей, переживающих кризисную ситуацию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ОПК 8, ОПК 10 ПК-42

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 8	применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	Возможности применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	способностью применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
2.	ОПК 10	использовать возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	использовать возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
3	ПК 3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	правила проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
4	ПК 12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	возможности создания системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные методы психологического воздействия на личность в кризисной ситуации	31	1	6	0	24
2	Угроза психологической безопасности личности	37	1	6	0	30
	КСР	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	12	0	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2016. — 445 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/78091>
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94706> — Загл. с экрана.
3. Шаповал, И.А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89899>

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.