

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа**  
**Б4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,  
**Профиль (научная специальность)**

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация (степень)**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО, ЗФО  
Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Программа составлена на основе учебно-методических материалов д.ю.н., профессора Марковой-Мурашовой С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «17» мая 2017 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.А. Жинкин

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

## 1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации (ИГА)

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ООП на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

**Задачами ГИА** являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов итоговой государственной аттестации (ИГА)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	- современные научные достижения в профессиональной обла-	- критически анализировать и оценивать научные концепции и иную	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и ре-

		<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>	<p>сти. Шифр: 3 (УК-1) – 1;</p> <p>- методологию научно-исследовательской деятельности. Шифр: 3 (УК-1) – 2;</p> <p>- предметно-методологические основы истории и философии науки. Шифр: 3 (УК-2) – 1;</p> <p>- законы логики, принципы и методы научного познания. Шифр: 3 (УК-3) – 1;</p> <p>- современные образовательные методы. Шифр: 3 (УК-3) – 2;</p> <p>- правила корпоративной и профессиональной этики. Шифр: 3 (УК-5) – 1;</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития. Шифр: 3 (УК-6) – 1;</p>	<p>информацию, имеющую научное значение. Шифр: У(УК-3) -1;</p> <p>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Шифр: У (УК-1) – 2;</p> <p>- проектировать и осуществлять комплексные исследования междисциплинарного характера. Шифр: У (УК-2) -1;</p> <p>- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь. Шифр: У (УК-3) – 1;</p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. Шифр: УК-3 ;</p> <p>- устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе морально-этических норм. Шифр: У (УК-5) – 1;</p> <p>- определять цели, ставить задачи и выбирать пути их</p>	<p>результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) – 1;</p> <p>- целостным системным научным мировоззрением; Шифр: В (УК-2)-1;</p> <p>- понятийным аппаратом истории и философии науки; Шифр: В (УК-2) – 2;</p> <p>- навыками коммуникации и взаимодействия с иными представителями российской и международной науки; Шифр: УК-3;</p> <p>- высокой культурой общения, соответствующей уровню научно-педагогических кадров; Шифр: В (УК-5) -1;</p> <p>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими; Шифр: В (УК-6) - 1;</p> <p>- навыком быстрого реагирования и решения проблем личностного и профессионального</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>решения. Шифр: У (УК-6) – 1; - проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других; Шифр: У (УК-6) – 2;</p>	<p>развития; Шифр: В (УК-6) – 2;</p>
2.	ОПК	<p>- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1); 10 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); - готовность к преподавательской деятельности по основным</p>	<p>- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; Шифр: 3 (ОПК-1)-1 - предметно-методологические основы юридической науки; Шифр: 3 (ОПК-2)-1 - основы авторского права и правила защиты интеллектуальных прав; Шифр: 3 (ОПК-3)-1 фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслей юридических дисциплин; Шифр: 3 (ОПК-3)-2 - основы педагогической этики, правила корпора-</p>	<p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; Шифр: У (ОПК-1)-1 - использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии; Шифр: У (ОПК-2)-1 - комбинировать и генерировать методологическое научное знание, применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Шифр: У (ОПК-3)-1 - решать учебные и самообразовательные проблемы; Шифр: У (ОПК-5)-1 - системно анализировать и</p>	<p>- навыком работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях; Шифр: В (ОПК-1) – 1; - навыком самостоятельного исследования теоретических проблем; Шифр: В (ОПК-1) – 2; - навыком анализа юридической научной литературы и исторических источников права; Шифр: В (ОПК-2) – 1; - методологическим и понятийным аппаратом современной юридической науки; Шифр: В (ОПК-3) – 1; - способностью пользоваться нормативно-правовыми актами. Шифр: В (ОПК-3) – 2; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в усло-</p>

		образовательным программам высшего образования (ОПК-5)- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	тивного поведения; Шифр: 3 (ОПК-5)- основы педагогической этики, правила корпоративного поведения	выбирать образовательные концепции; Шифр: У (ОПК-5)-2 - организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; Шифр: У (ОПК-5)-3	виях поликультурной образовательной среды; Шифр: В (ОПК-5) – 1; – эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества; Шифр: В (ОПК-5) – 2;
3.	ПК	<p>- способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1);</p> <p>- способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образователь-</p>	<p>- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК-1)</p> <p>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования; (ПК-2)</p>	<p>- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; (ПК-1)</p> <p>- применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и</p>	<p>- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК-1)</p> <p>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; (ПК-2)</p> <p>- навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p>

		ные технологии (ПК-2)		государстве; (ПК-2)	
--	--	--------------------------	--	------------------------	--

**Место ГИА в структуре ООП:** Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации относится к Блоку 4 ООП «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

### **3. ВИДЫ итоговой государственной аттестации (ИГА)**

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен (144 ч. – 4 зет, в том числе 8 ч. лекций)
- выпускная квалификационная работа (180 ч. – 5 зет)

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 8 семестре. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лиц ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю **12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».**

#### **3.1. Программа итогового государственного экзамена**

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

#### **3.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ ПО ПРОФИЛЮ 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

1. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука: современное состояние и перспективы развития.
2. Происхождение государства и права: история и современные представления.
3. Причины и условия возникновения права. Пути его формирования.
4. Многозначность подходов к определению понятия государства.
5. Основные черты и особенности государства.
6. Проблемы типологии государства и права. Критерии типологии. Личностный подход в типологии государства и права.
7. Механизм современного российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.
8. Понятие и элементы политической системы общества.
9. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России.

10. Многозначность термина «право». Право естественное и позитивное. Право в объективном и субъективном значениях. Эволюция представлений о праве. Идея права.
11. Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Дискуссия о правопонимании в отечественном правоведении. Интегративное правопонимание. Либертарно-юридическое понимание права.
12. Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение.
13. Философия права Гегеля.
14. Соотношение права и экономики. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
15. Понятие и признаки норм права.
16. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
17. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения. Юридический конфликт и юридическая коллизия: общее и особенное. Альтернативные способы разрешения споров в отечественной и зарубежной доктрине права. Основания и способы разрешения международных споров.
18. Эффективность норм права. Правовые цели. Правовые средства, основные признаки и содержание. Качество законодательства.
19. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Системно-иерархический характер форм и источников права.
20. Закон в системе источников современного российского права. Классификация законов: критерии, виды.
21. Подзаконные акты как источники современного российского права.
22. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.
23. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.
24. Правовая политика современной России и региональные акты.
25. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.
26. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства.
27. Понятие правотворчества и его роль в развитии общественных отношений. Виды правотворчества. Правотворческий процесс.
28. Социальный аспект формирования правотворческого решения.
29. Законодательная техника и законодательные технологии.
30. Система права и система законодательства: понятия и проблемы их соотношения.
31. Соотношение внутригосударственного и международного права.
32. Система права и правовая система. Правовые системы и теоретические проблемы их классификации.
33. Реализации права, ее сущность, содержание и формы. Правоприменение: понятие, стадии, акты. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
34. Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Правопорядок как результат действия права. Мировой, региональный и национальный правопорядок.
35. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы. Правомерное поведение и его виды. Правонарушение, его признаки, виды.

36. Методологические проблемы юридической ответственности. Общая теория юридической ответственности и теории отраслевых юридических наук.
37. Глобализация, государство и право. Глобализация как фактор государственно-правовых изменений в современном мире.
38. Государство и право в информационном обществе: проблемы теоретического осмысления. Информационное общество и роль государства и права в его формировании.
39. Предмет истории отечественного государства и права. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частнонаучные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Антропологический метод познания права. Герменевтический метод познания права.
40. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
41. Периодизация истории отечественного государства и права.
42. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
43. Судебный процесс на Руси в XII-XIV вв.
44. Общественное и государственное устройство Золотой Орды.
45. Военские артикулы 1715 г.: общая характеристика.
46. Общая характеристика обязательств в XII-XIV вв.
47. Судебная реформа 1864 г.
48. Формирование принципов уголовного права в буржуазный период (1861-1917 гг.).
49. Эволюция наследственного права в буржуазный период (1861-1917 гг.).
50. Развитие буржуазных принципов судебного процесса (1861-1917 гг.).
51. Изменения в ходе реформ в 1881-1894 гг.
52. Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Сословные реформы Петра I.
53. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования.
54. Становление и развитие советского уголовного и процессуального законодательства (1917-1920 гг.).
55. Развитие системы органов государственного управления (1917-1920 гг.).
56. Создание Советского государства. Развитие федеративных отношений в 1917-1924 гг.
57. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
58. Особенности развития государства и права народов Северного Кавказа.
59. Развитие гражданского права в 1945-1964 гг.
60. Трудовое право (1964-1985 гг.).
61. Предмет и научные задачи истории государства и права зарубежных стран.
62. Место истории государства и права зарубежных стран в системе гуманитарных наук.
63. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Взаимосвязь с теорией государства и права. Соотношение с историей отечественного государства и права, сравнительным правоведением (правовой компаративистикой).
64. Проблемы периодизации истории государства и права зарубежных стран.
65. История становления и особенности античной государственности.
66. Древневосточное право: общая характеристика.
67. Эволюция источников римского права. Рецепция римского права.
68. Институт наследования в римском праве древнейшего периода.

69. Дуализм в римском праве.
70. Эволюция брачно-семейных отношений в римском праве.
71. Понятие и содержание вещного права в римском праве.
72. Обязательственное право Рима. Понятие договора и сделки в римском праве. Содержание договора: соглашение, предмет, основание. Заключение договора. Стороны в договоре.
73. Эволюция статуса физических лиц по римскому праву. Концепция юридического лица в римском частном праве.
74. Эволюция гражданского процесса в Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
75. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе. Средневековое каноническое право в странах Западной Европы.
76. Право Византии: общая характеристика.
77. Принципы уголовного и уголовно-процессуального права в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г. Кодекс Наполеона 1804 г.: право собственности. Эволюция государственного строя Франции в XX в.
78. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Эволюция государственного строя Германии после второй мировой войны.
79. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. Особенности права собственности в средневековой Англии.
80. Избирательная реформа 1867 г. в Англии (предпосылки, содержание, последствия). Акт об устройении 1701 г. в Англии. Эволюция принципа «ответственного правительства».
81. Сословно-представительная монархия в Англии.
82. Конституционно-правовое развитие США после гражданской войны XIX в. (XIII, XIV, XV поправки к федеральной Конституции). Деятельность Верховного суда США по толкованию Конституции в XIX в.
83. Становление антитрестовского законодательства США. Закон Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.

### **3.3. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен должен быть представлен в форме проекта. Последний в свою очередь может быть сделан как конкретное описание предстоящей деятельности преподавателя-исследователя и включает целеполагание (исследовательского процесса, программы, курса педагогической системы) на основе анализа условий (внешнесредовых, информационно-технических, временных, особенностей исследователя и особенностей среды его профессиональной деятельности). Условия, анализируемые в проекте, определяются самостоятельно, в зависимости от объекта проектирования и формы проектирования. Кроме того, в проектную часть может быть включено описание способа структурирования и отбора содержания образования и его передачи (методов, методик, технологий общения, обучения и воспитания, средств и форм). Уровень профессионализма преподавателя-исследователя может быть отражен в разделе, посвященном проектированию системы управления исследовательским процессом, педагогической системой и педагогической технологией. В этом случае появляется возможность оценить и уровень владения технологиями управления.

### **3.4. Требования и критерии оценивания ответов итогового государственного экзамена**

1. В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

*«Отлично»* – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Хорошо»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

*«Неудовлетворительно»* – содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы.

### **3.5. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «защитено», «не защитено». Оценка «защитено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к выпускной квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

На подготовку и написание ВКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВПО по соответствующей направленности. В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения. Тема и план работы утверждаются на заседании кафедры. Требования к

работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Выполнение ВКР производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой. Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия.

Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите.

В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой. Научный руководитель готовит отзыв на выполненную работу.

Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература**

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Ключковская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>

3. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Уповров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653> (17.01.2018).

1. Теория государства и права: конспект лекций / С. А. Жинкин. - Изд. 21-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

2. Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во Московского университета, 2017. - 637 с. - (Классический университетский учебник).

3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

5. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. История государства и права России / Ю.А. Шестаков. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.
7. История государства и права / Довнар Т.И., Орловская Е.И., Сажина В.В. - Мн.:РИПО, 2014.
8. История отечественного государства и права /Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
9. Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>
10. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
11. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
12. История политических и правовых учений: учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс].
13. Рассолов М. М. История политических и правовых учений [Текст]: учебник для студентов вузов / М. М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013.
14. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>
15. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>
16. Новицкий, И.Б. Римское право [Текст]: учебник / И. Б. Новицкий. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014.
17. Пашаева, О. М. Римское право [Текст]: краткий курс лекций / О. М. Пашаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.
18. Кудинов, О.А. Римское право: учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

#### **Дополнительная литература**

1. Багно Ю.Н., Сергейчук Е.Н. Организация педагогической практики на принципах компетентностного подхода//Концепт- 2015 № 7/ Электронная система «Лань».
2. Батулин, В.К. Философия науки : учебное пособие / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-238-02215-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>

3. Боботов С.В. Конституционная юстиция : (сравнительный анализ) / Боботов, Сергей Васильевич ; С. В. Боботов ; Рос. правовая акад. М-во юстиции РФ. - М.: [б. и.], 1994. - 127 с. **8 экз.**
4. Боков, К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX — начале XX века: монография / К.И. Боков. - М.: Проспект, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252150>
5. Ван ден Берг. Л.В.С. Основные начала мусульманского права. М, 2006. **12 экз.**
6. Васильев, А.А. Охранительная концепция права в России / А.А. Васильев. - М.: Юстицинформ, 2013. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1186-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256000>
7. Великобритания. Эпоха реформ : монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2007. - 536 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0389-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229673>
8. Виноградов П.Г. Очерки теории права [Электронный ресурс] : монография.- СПб.: Лань, 2014. 152 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50337](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50337)
9. Графский В.Г. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=205373>
10. Давид Р. Основные правовые системы современности / Давид, Рене, К. Жоффре-Спинози ; Пер.с фр.В.А.Туманова. - М. : Междунар.отношения, 2003. - 399с. **6 экз.**
11. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., доп. М.: ОРМА, 2007. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=108648>
12. Енгибарян, Роберт Вачаганович. Сравнительное конституционное право: ..Р. В. Енгибарян ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Междунар. ин-т управления..М.,2005 **10 экз.**
13. Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е., Серебренникова, А.В.Уголовное право зарубежных стран../Г. А. Есаков, Н. Е. Крылова, А. В. Серебренникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Моск. гос. юрид. акад..М.,2009. **145 экз.**
14. Жинкин С.А. Психологические проблемы эффективности права. СПб., 2013. **21 экз.**
15. Жинкин С.А. Теория государства и права: конспект лекций. 19-е изд. Ростов н/Д, 2015. **110 экз.**
16. Зарецкий А.Д. Научный менеджмент: международный и российский опыт: учебник для студентов вузов. Краснодар, 2014. **29 экз.**
17. Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: теория, история, историографии - М., 2011. **2 экз.**
18. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16444-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231>
19. Захарова, М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 284 с. : схемы, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16697-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252153>
20. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

21. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография. М., 2011. 5 экз.

22. Исламское право как явление цивилизации и культуры: хрестоматия / авт.-сост. Е.А. Баранова и др.; под ред. С.А. Марковой-Мурашовой. Краснодар, 2007. 460 экз.

23. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов // под общ. ред. О. В. Мартышина ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : НОРМА , 2006. - 899 с. 10 экз.

24. История политических и правовых учений : учебник / [Н. М. Азаркин и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : НОРМА , 2008. - 899 с. 28 экз.

25. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Малахов и др.; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376809>

26. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Е.А. Воротилин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало, 2009.- 583 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6611>.

27. История политических и правовых учений России XI-XX вв. / Исаев, Игорь Андреевич, Золотухина, Наталья Михайловна; И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - М.: Юристъ, 1995. 30 экз.

28. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 100 с.: схем. - ISBN 978-5-98065-120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>

29. Керимов Д. А. Методология права : предмет, функции, проблемы философии права / Керимов, Джангир Аббасович ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. М. : Аванта+, 2001. 559 с. 10 экз.

30. Ковлер А. И. Антропология права : учебник для вузов / Ковлер, Анатолий Иванович; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т. - М. : НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М) , 2002. - 467 с. 100 экз.

31. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений : учебник для студентов юрид. вузов и факультетов / Козлихин, Игорь Юрьевич, А. В. Поляков, Е. В. Тимошина ; И. Ю. Козлихин, А. В. Поляков, Е. В. Тимошина ; С.-Петербург. гос. ун-т, Юрид. фак. - СПб. : Издат. дом С.-Петерб. гос ун-та : [Изд-во юрид. фак. СПбГУ] , 2007. - 854 с. 48 экз.

32. Коновалов С.И., Маркова-Мурашова С.А. Типологизация и систематизация в юридических науках: теория и практика: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т. 2013. 50 экз.

33. Корнев, А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография / А.В. Корнев. - М. : Проспект, 2015. - 320 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-392-11507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014>

34. Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Кох, Харальд, Магнус, Ульрих, Винклер, фон Моренфельс Петер ; Пер.с нем.Ю.М.Юмашева. - М. : Международные отношения, 2001. - 476с. 5 экз.

35. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. Дашков и К. 2008. 2 экз.

36. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М. : Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
37. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1174 с. - ISBN 978-5-9989-0399-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189>
38. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>
39. Малахов В. П. Основы философии права : учебное пособие для вузов / Малахов, Валерий Петрович ; В. П. Малахов. - М. : Академический Проект, 2005. - 239 с. **97 экз.**
40. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15374>.
41. Мальцев Г. В. Нравственные основания права[Электронный ресурс]: Монография/Г.В.Мальцев - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505658>
42. Маркова-Мурашова С.А. Исламское право как элемент общецивилизационной культуры: учеб. пособие. Краснодар, 2007. **480 экз.**
43. Маркова-Мурашова С.А. Правовая система и типология правопонимания: историко-теоретический и сравнительно-правовой анализ: монография. Краснодар, 2005. **2 экз.**
44. Маркунцов С.А. Базовые положения теории уголовно-правовых запретов [Электронный ресурс]: монография/ Маркунцов С.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.- 251 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23024>.
45. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник для студентов вузов / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект , 2011. 756 с. **5 экз.**
46. Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учеб. пособие. М., 2012. **10 экз.**
47. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское общество: (теоретико-правовое исследование): учебное пособие / М.Н. Марченко. - М. : Проспект, 2015. - 646 с. - ISBN 978-5-392-12450-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252222>
48. Марченко, М.Н. Правовые системы современности : учебное пособие / М.Н. Марченко. - М. : Зерцало-М, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-150-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56120>
49. Марченко, М.Н. Тенденции развития права в современном мире : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Российская академия правосудия. - М.: Проспект, 2015. - 369 с. - ISBN 978-5-392-17932-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298209>
50. Матвеева, Н.А. Сравнительное брачное право России, Украины и Беларуси .. /Н. А. Матвеева.М.,2008. **5 экз.**
51. Медушевский, А.Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 640 с. - Библиогр.: с.

- 616-630. - ISBN 978-5-4475-2836-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258900>
52. Методология науки: проблемы и история / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
53. Методология науки: статус и программы / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9540-0026-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993>
54. Момотов В.В. Право и культура Руси в эпоху Средневековья // Право как явление культуры: Сб. науч. тр. Краснодар, 2002. С. 183-191. **39 экз.**
55. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX–XIV вв. М., 2003. **209 экз.**
56. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX–XIV вв. М., 2003. **191 экз.**
57. Момотов В.В. Формирование семьи и брака в русском средневековом праве IX-XIV вв. / Момотов, Виктор Викторович ; В. В. Момотов. - Ростов н/Д : [б. и.], 1999. **294 экз.**
58. Момотов В.В. Формирование семьи и брака в русском средневековом праве IX–XIV вв. Ростов н/Д, 1999. **335 экз.**
59. Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / Момотов, Виктор Викторович; В. В. Момотов ; Кубанский гос. ун-т, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2003. **191 экз.**
60. Мусульманское право на Северном Кавказе в XIX - первой трети XX в. : учебно-методическое пособие / Момотов, Виктор Викторович, Свечникова, Лариса Геннадьевна ; В. В. Момотов, Л. Г. Свечникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Кубанский гос. ун-т, Каф. теории и истории государства и права. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2007. **479 экз.**
61. Наука и безопасность России: историко-технические аспекты/Д.А. Александров и др., отв. ред. А.Г. Назаров; РАН, Ин-т истории естествознания и техники им. С. Вавилова Рос. акад. естеств. наук..М.,2001.-599 с. 4 экз.
62. Научно-исследовательская работа студентов вузов в системе профессионального образования. Краснодар. Социально-педагогический институт. 2004. 3 экз.
63. Научный потенциал вузов и научных организаций Федерального агентства по образованию. 2008: статистический сборник. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ». 2009. 1 экз.
64. Научный потенциал высшей школы: статистический сборник. М. 2007. 1 экз.
65. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений : учебник для юрид. вузов и фак. / [В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут и др.] ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. - М. : ИНФРА-М, 1996. - 728 с. **203 экз.**
66. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учебник для вузов. М.: НОРМА: ИНФА-М,, 2014.560 с. **20 экз.**
67. Новгородцев, П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания / П.И. Новгородцев. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 595 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83908>
68. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0262-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911>
69. Отечественное законодательство XI–XX в. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1999. Ч. 1. **52 экз.**

70. Отечественное законодательство XI–XX в. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1999. Ч. 2. **50 экз.**
71. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие. М., 2010. 15 экз.
72. Переясливец, Р.И. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. / Р.И. Переясливец. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00174-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142516>
73. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
74. Покровский И.А. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции. СПб. : Лань, 2014. [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 28 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44838](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44838)
75. Попова, А.Д. Фемида в эпоху преобразований: судебные реформы 1864 г. и рубежа XX-XXI вв. в контексте модернизации / А.Д. Попова. - М. : «Новый хронограф», 2009. - 354 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-073-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228372>
76. Правовая мысль: Антология : учебное пособие / под ред. В.П. Малахов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 904 с. - ISBN 978-5-238-02231-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116640>
77. Правовые системы стран мира : Энциклопед. справочник / [Ф. М. Решетников, У. Э. Батлер, В. В. Бойцова и др.]; Отв. ред. А. Я. Сухарев. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : Изд-во НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. - 833с. **7 экз.**
78. Реформа государственной службы России. История попыток реформирования с 1992 по 2000 год / А.Г. Барабашев, Х.А. Беков, Т.В. Зайцева и др. ; под ред. Т.В. Зайцева. - М. : Весь Мир, 2003. - 305 с. - ISBN 5-7777-0268-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128404>
79. Решетников Ф. М., Батлер У. Э., Бойцова В.В., Бойцова Л. В. Правовые системы стран мира. М., 2001. **7 экз.**
80. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>
81. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
82. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 405 с. - ISBN 978-5-238-01291-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117893>
83. Рулан Н. Юридическая антропология : учебник для вузов / Рулан, Норбер ; Норбер Рулан ; [пер.с фр. под общ. ред. А. И. Ковлера] ; отв. ред. и автор предисл. В. С. Нерсеянц. - М. : НОРМА, 2000. - 301 с. **51 экз.**
84. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) : / А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова ; Ин-т государства и права РАН ; Академ. правовой ун-т..2-е изд., доп. и перераб.М.,2007. **10 экз.**
85. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : краткий курс/А. Х. Саидов ; Ин-т государства и права РАН; Академ. правовой ун-т. М.,2007. **5 экз.**

86. Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : монография : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - Т. 1. Путь к политическому Олимпу. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3212-9 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612>
87. Сачков Ю.В. Научный метод: вопросы и развитие. М., 2003. 1 экз.
88. Серов, Д.О. Судебная реформа Петра I. Историко-правовое исследование / Д.О. Серов. - М. : Зерцало-М, 2009. - 488 с. - ISBN 978-5-94373-161-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56194>
89. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ В.А. Тишков [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.- 282 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22519>.
90. Согрин, В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2015. - 592 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7777-0591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>
91. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы : учебник для системы послевузовского проф. образования / Степин, Вячеслав Семенович ; В. С. Степин. М: Гардарики, 2006. 383 с. **44 экз.**
92. Строгецкий В. М. Римское право: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>
93. Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209784>
94. Терегулов Ф.Ш. Педагогическая наука и практика как единая система/ Педагогический журнал Башкортостана. 2010. № 1./Электронная система «Лань».
95. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.,1996. **3 экз.**
96. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]. – М.: Зерцало, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>
97. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети 19 в.: учебное пособие. М., Зерцало-М., 2010/ Электронный ресурс «Biblioclub».
98. Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.) : сборник статей / под ред. Л.А. Пименова ; сост. М.М. Кром. - СПб : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94380-163-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363470>
99. Филобок А.А. Педагогическая практика: учебно-методические рекомендации. М-во образования и науки Рос.Фед. Куб. гос. ун-т. Краснодар. 2009. Экз. 25.
100. Философия права : курс лекций. Ч. 1 : История философии права / Момотов, Виктор Викторович, Шапиро, Евгений Александрович ; В. В. Момотов, Е. А. Шапиро. - Краснодар : [КубГУ], 2000. **7 экз.**
101. Фишер, К. Том 2. Спиноза, его жизнь, сочинения и учение / К. Фишер. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1252 с. - ISBN 9785998915307 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40136>

102. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество : Учеб. пособие: Для студентов вузов / Фокин, Юрий Георгиевич. М. : Издат. центр "Академия", 2002. - 215с. **20 экз.**

103. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : (Новое и Новейшее время) / сост. Н. А. Крашенинникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. истории государства и права. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Зерцало, 2000 **14 экз.**

104. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917–1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1997. **57 экз.**

105. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. X в.–1917 г. М., 2004. **109 экз.**

106. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737>

107. Хутыз М.Х. Римское частное право. Краснодар, 1993. **1500 экз.**

108. Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - М. : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>

109. *Цейтлин Р.С.*, Сергеев С.А. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: Учеб. пособие. М., 2006. **14 экз.**

110. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории и истории власти, права и государства. М.: Юрист. 2003. 1 экз.

111. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. М., 2012 (10 экз).

112. Ярыш В.Д. Сравнительное правоведение : материалы к спецкурсу / Министерство науки и образования Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2006. - 35 с. **94 экз.**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Гарант», «Консультант-Плюс», «Кодекс» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Много полезной информации аспирант может почерпнуть при посещении библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе. Internet позволяет посетить сайты таких крупнейших библиотек, как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на [www.students.ru/library/libraries.htm](http://www.students.ru/library/libraries.htm). Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/).

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: [www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm](http://www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Электронные ресурсы**

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.sciencedirect.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://www.nature.com/siteindex/index.html>

<http://www.scirus.com>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://iopscience.iop.org/>

<http://online.sagepub.com>

<http://scitation.aip.org>

<http://www.annualreviews.org/ebvc>

<http://www.uspto.gov/patft/>

**Электронные учебники и учебные пособия с сайта библиотеки КубГУ**  
<http://e.lanbook.com/>

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2011.
2. Перевалов В.Д. Теория государства и права. М., 2010.
3. Рассолов М.М. Теория государства и права. М., 2010.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Подготовка к государственной итоговой аттестации и освоение материала ее содержания предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспирантов, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедры направления и руководством научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов является важным видом учебной и научной деятельности аспиранта и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой аспиранта.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, проектов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются аспиранты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа аспирантов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических руководств, и дополнительной литературой. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости аспирант может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедры для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию аспирант может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

В качестве оценочных средств кандидатского экзамена применяются контрольные вопросы.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- аудиторным фондом юридического факультета Кубанского государственного университета;
- интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук);
- библиотекой юридического факультета Кубанского государственного университета;
- оборудованием для выхода в интернет через WI-FI доступ.