

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

2017 г.

Рабочая программа

Б2.2 «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

профиль

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве

Квалификация (степень)


Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 2–3 (ОФО), 3 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа «Научно-производственная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Программа составлена на основе учебно-методических материалов д.ю.н., профессора Марковой-Мурашовой С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «17» мая 2017 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.А. Жинкин

Заведующая отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

1. Цель научно-производственной практики

Целью научно-производственной практики является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

2. Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области теории и истории государства и права, учений о государстве и праве и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

3. Основные задачи научно-производственной практики

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением зако-

подательства Российской Федерации об авторском праве.

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1);

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (3-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: УК-1 (У-2)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-2)
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний	методы исследовательской деятельности Шифр: УК-2 (3-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: УК-2 (3-2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: УК-2 (В-1); технологиями плани-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в области истории и философии науки			рования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: УК-2 (В-2)
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: УК-3 (У-2)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (В-1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществле-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					нии работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (В-4)
4.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ОПК-1 (У-1) ; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: ОПК-1 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-1) ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-2)
5.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования Шифр: ОПК-2 (З-1)	аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии Шифр: ОПК-2 (У-1) ; следовать нормам, принятым в научном общении Шифр:	навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-2 (В-1) ; навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ОПК-2 (У-2)	новейших информационно-коммуникационных технологий Шифр: ОПК-2 (В-2)
6.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (З-1)	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования Шифр: ОПК-3 (У-1) ; генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (У-2)	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (В-1) ; навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
7.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве Шифр: ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (З-2)	создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве Шифр: ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями Шифр: ПК-1 (У-2).	навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования Шифр: ПК-1(В-3)
8	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	образовательные программы высшего образования Шифр ПК-2 (В-1)	применять современные образовательные технологии Шифр ПК-2 (В-2)	способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне Шифр ПК-2 (В-1)

**Этапы формирования компетенций
(для аспирантов ОФО)**

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
2-й год обучения	<p>организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-2.</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1 (З-1); методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач УК-1 (З-2). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач УК-1 (У-1); оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-2); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-1)</p> <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1).</p> <p><i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты</p>

			<p>решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1). <i>Знать</i> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1);</p> <p><i>Уметь</i> аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1);</p> <p><i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования Шифр: ПК-1 (В-3).</p> <p><i>Знать</i> образовательные программы высшего образования ПК-2 (В-1). <i>Уметь</i> применять современные образовательные технологии ПК-2 (В-2). <i>Владеть</i> способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-2 (В-1).</p>
3-й год обучения	Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докла-	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-3, ПК-1, ПК-2	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать по-</p>

	<p>дах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>		<p>тенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2). Знать методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-2); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-1). Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования</p>
--	--	--	---

		<p>в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования Шифр: ПК-1 (В-3).</p> <p><i>Знать</i> образовательные программы высшего образования ПК-2 (В-1). <i>Уметь</i> применять современные образовательные технологии ПК-2 (В-2). <i>Владеть</i> способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-2 (В-1).</p>
--	--	---

**Этапы формирования компетенций
(для аспирантов ЗФО)**

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
3-й год обучения	организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и деятельностью организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (науч-	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений УК-1 (З-1); методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач УК-1 (З-2). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач УК-1 (У-1); оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть</i></p>

	<p>ным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-2); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-1) <i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1). <i>Знать</i> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1); <i>Уметь</i> аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2). <i>Знать</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); ос-</p>
--	--	--

			<p>новые проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования Шифр: ПК-1 (В-3).</p> <p><i>Знать</i> образовательные программы высшего образования ПК-2 (В-1). <i>Уметь</i> применять современные образовательные технологии ПК-2 (В-2). <i>Владеть</i> способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-2 (В-1).</p>
3-й год обучения	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юрис-</p>

		<p>пруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования Шифр: ПК-1 (В-3).</p> <p><i>Знать</i> образовательные программы высшего образования ПК-2 (В-1). <i>Уметь</i> применять современные образовательные технологии ПК-2 (В-2). <i>Владеть</i> способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-2 (В-1).</p>
--	--	---

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания кандидатской диссертации.

4. Структура и содержание научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 год	216	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры

3 год	108	Защита отчета по практике
Форма итогового контроля	324	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 год	324	Утверждение плана руководителем практики; заслушивание аспиранта на заседании кафедры, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

Содержание научно-производственной практики для очной формы обучения

2-й год. 1. Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

2. Основной этап: Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

3-й год. Заключительный этап. Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

Содержание научно-производственной практики для заочной формы обучения

3-й год. 1. Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

2. Основной этап: Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Подготовка литературного обзора по тематике

исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

3-й год. Заключительный этап. Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

По форме проведения научно- производственная практика аспирантов юридического факультета может выражаться в составлении библиографии по теме диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой диссертации, сборе и анализе материалов следственной, судебной и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализе информационных ресурсов всемирной глобальной сети интернет и т.п.

5. Место и время проведения научно-производственной практики

Форма проведения практики – стационарная. Научно-производственная практика аспирантов юридического факультета организуется на кафедре вуза, в научно-исследовательском институте, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции, в адвокатуре, а также в других учреждениях и организациях, соответствующих профилю подготовки аспиранта.

Прохождение аспирантами научно-производственной практики в иных организациях, в том

числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения научного руководителя на основании заявления аспиранта.

Место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем в зависимости от специализации аспиранта и темы кандидатской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения, подбираются, как правило, в организациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Краснодарском крае. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления аспиранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять аспиранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-производственная практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

6. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2 год	УК-1, УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1; ПК-2.	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики	Опрос научным руководителем, отчеты на кафедре

2	3 год	УК-1, УК-2, УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой
---	-------	---	---------------------------	-----------------

Для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3 год	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, отчет аспиранта, защита отчета по практике	Отчеты аспиранта об итогах работы, зачет с оценкой

7. Формы аттестации итогов научно-производственной практики и оценка качества прохождения практики аспирантом

Формой аттестации итогов научно-производственной практики является дифференцированный зачет.

Для допуска к защите практики аспирант обязан в установленные сроки представить все необходимые документы.

Оценка прохождения научно-производственной практики аспирантом

По результатам защиты научный руководитель выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки научно-производственной практики:

Оценкой «отлично» оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем заданий, определенных программой практики, проявившего высокий уровень теоретической подготовки и умелое применение полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, оформившего документы практики в полном соответствии со всеми требованиями.

Оценкой «хорошо» – работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к научно-производственной деятельности, однако, при выполнении заданий имел отдельные замечания и при оформлении документов практики допустил отдельные недочеты.

Оценкой «удовлетворительно» – работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил должной самостоятельности, допустил неточности в формулировании выводов в отчете практики, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики и имел ряд существенных замечаний в ходе её прохождения, небрежно оформил документы практики и несвоевременно представил необходимые документы.

Оценкой «неудовлетворительно» – работа аспиранта, не выполнившего задания, предусмотренные программой практики, или не сделавшего выводы по практике, представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике

Во время прохождения научно-производственной практики используются следующие технологии:

- проведение общего организационного собрания в вузе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем;
- инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предпри-

ятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней;

- технологии поиска и использования информации в Справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, ГАРАНТ, ЮСИС и т.п.); всемирной глобальной информационной сети ИНТЕР-НЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.;

- знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления пристатейных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.;

- использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

Основная литература

1. Леонова, О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / О.В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 70 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861>
2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>
3. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016.

Дополнительная литература

1. Батурин, В.К. Философия науки : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-238-02215-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>
2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>
3. Керимов Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права / Керимов, Джангир Аббасович; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. М. : Аванта+, 2001. 559 с.
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
5. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1174 с. - ISBN 978-5-9989-0399-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189>
6. Малахов В. П. Основы философии права : учебное пособие для вузов / Малахов, Валерий Петрович ; В. П. Малахов. - М. : Академический Проект, 2005. - 239 с.
7. Методология науки: проблемы и история / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
8. Методология науки: статус и программы / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М.: ИФ РАН, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9540-0026-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993>
9. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0262-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911>

10. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
11. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
12. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 405 с. - ISBN 978-5-238-01291-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117893>
13. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы : учебник для системы послевузовского проф. образования / Степин, Вячеслав Семенович ; В. С. Степин. М: Гардарики, 2006. 383 с.
14. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие:Для студентов вузов / Фокин, Юрий Георгиевич. М. : Издат.центр "Академия", 2002. - 215с.
15. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737>
16. Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - М. : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>

Интернет-ресурсы

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.pravitelstvo.rf или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.krsf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-производственной практики аспирантов, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

1. Электронная библиотека КубГУ
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
4. Информационно-правовая система «Гарант» (garant.ru)
5. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. *Microsoft Office профессиональный плюс*
2. *Kaspersky Security Center 10 Network Agent* *АО Kaspersky Lab*
3. *7-Zip 16.04 (x64)*
4. *Google Chrome*
5. *Adobe Reader X (10.1.16) - Russian*
6. *Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla*

12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Для проведения педагогической практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью

подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине;

– библиотека.

Приложения (типовые формы отчета по научно-производственной практике, плана прохождения практики, дневника научно-производственной практики и др.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

ОТЧЕТ АСПИРАНТА
ФИО

по научно-производственной практике
специальность 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Научный руководитель
(ученая степень, ученое звание, должность) _____

Заведующий кафедрой
Теории и истории государства и права
д.ю.н., доцент _____

С.А.Жинкин

Краснодар 2017

ПЛАН
прохождения практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовительный этап практики,			
2	Составление плана работ совместно с научным руководителем			
3				
4				
5				
6				
7	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
8	Отчет на заседании кафедры			

Аспирант _____ (И.О. Фамилия)
 Руководитель практики от организации
 должность _____ (И.О. Фамилия)

 подпись

«__» _____ 2017 г.

С планом согласен:
 Научный руководитель
 Ученая степень (ученое звание) _____ (И.О. Фамилия)
 «__» _____ 2017 г. _____
 подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

ДНЕВНИК
научно-производственной практики

Аспирант _____
Факультет Юридический
Курс _____
Специальность 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Сроки прохождения практики с _____ по _____
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от организации
должность _____ (И.О. Фамилия)
подпись

Научный руководитель
Ученая степень (ученое звание) _____ (И.О. Фамилия)
подпись

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата _____
Печать организации _____

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.