

Аннотация по дисциплине «Иностранный язык профессионального общения»
07.04.01- Архитектура (квалификация «магистр»)

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 5

Общая цель – развитие у студентов способности свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения и выработка у них готовности уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- дальнейшее развитие академических знаний в области архитектуры и умение их задействовать в профессиональном общении;
- усовершенствование навыков работы с информационными технологиями;
- формирование у студентов личностного отношения к изучаемому материалу, потребностей и мотивов, связанных с их будущей профессией, а также личных качеств, которые будут необходимы для профессионального общения как на родном, так и на иностранном языке;
- выработка чувства социальной ответственности за результаты своего труда;
- формирование способности адекватно оценивать свою профессиональную компетентность.

Конечная цель – развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности как на иностранном, так и родном языке, формирование личности профессионала, готового к дальнейшему совершенствованию навыков работы на поприще архитектуры.

Задачи курса:

Познавательный компонент:

- расширение у студентов знаний об особенностях различных архитектурных направлений;
- представление о знаниях, которыми должен обладать высоко квалифицированный специалист для успешного выполнения своей профессиональной деятельности;

Практический компонент:

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексических и стилистических особенностях изучаемого иностранного языка профессионального общения;
- формирование навыков ведения дискуссий, умения использовать разнообразные клише, принятые в сфере профессионального общения;
- формирование навыков общения в конкретных, связанных с профессиональной деятельностью ситуациях;
- закрепление умений детально описывать архитектурные объекты, соблюдая логику и последовательность высказываний;
- закрепление навыков работы с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, реферирование);
- углубление знаний о подходах к подготовке презентаций на иностранном языке на профессиональную тему.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» входит в блок дисциплин Б1.В.06.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения.	<ul style="list-style-type: none"> - в равной степени (или почти равной) языковую культуру исходного и переводящего о языков; - разновидности функциональных стилей языка (художественный, научный, публицистический, газетный, официальных документов); - правила ведения беседы, диспута и прочих форм передачи и обмена информацией, в том числе и на иностранном языке; - правила написания эссе; - особенности перевода профессионально ориентированной литературы; - правила реферирования текстов по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать отобранным лексическим минимумом в соответствии с грамматической и синтаксической структурой языка специальности; - адекватно передавать план содержания и план выражения информации (т.е. уметь формулировать свою мысль в процессе устного общения); - самостоятельно пополнять свои языковые знания в рамках профессионального общения; - понимать и передавать лексику с национально-культурным компонентом с учетом социокультурных знаний получателя, говорящего на другом языке; - грамотно описывать архитектурны 	<ul style="list-style-type: none"> - хорошей памятью, т.е. уметь реализовывать процесс приобретения, хранения и использования информации; - правильным произношением; - достаточным набором клише, стандартной лексики и узкоспециальной терминологии в объеме не менее 300 единиц; - навыками подготовки и представления презентации на различные профессиональные темы; - психологической готовностью к преодолению различных трудностей, которые могут возникнуть в процессе устного и письменного общения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				е объекты, соблюдая особый алгоритм введения информации; - распределять свое внимание.	
2.	ОПК-1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	- историю и персоналии в области архитектуры, основные направления ее развития в стране изучаемого языка и в России; - ценности и этику, разделяемые в архитектурном сообществе.	- искать и извлекать полезную информацию из различных источников (справочной и учебной литературы, энциклопедий, периодических изданий, сборников научных статей и т.д.) и всевозможных ситуаций, возникающих в процессе профессионального общения.	- информацией культурологического и страноведческого характера, относящейся и к ИЯ, и к ЯП; - общей культурой и эрудированностью; - навыками межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
3	ПК-3	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	- правила, традиции и нормы общения в определенной профессиональной сфере в стране изучаемого языка и в РФ	- сотрудничать со специалистами и в соответствующей области знаний; - ориентироваться в нестандартных профессиональных ситуациях.	- глубокими предметными знаниями в области архитектуры и градостроительства.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 1	26	–	–	6	20
2	Unit 2	26	–	–	6	20
3	Unit 3	26	–	–	6	20
4	Unit 4	26	–	–	6	20
5	Unit 5	26	–	–	6	20
6	Unit 6	23	–	–	6	17
	<i>Итого:</i>	153			36	117

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диспут, ролевая игра, описание фотографии дома с последующим ответом на вопросы, презентация.

Вид аттестации: 1 семестр – экзамен.

Основная литература: Большак А.В. English for Architects: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014.

Автор:

А.В. Большак