

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет им. А. А. Хмырова

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М. Г. Бабьшев
« » 2017 г.



Рабочая программа

Б4.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей категории – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**

Профиль (научная специальность)

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,
международное частное право**

Квалификация (степень)

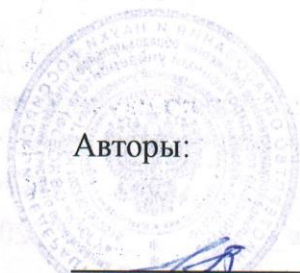
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – **ОФО, ЗФО**


Курс – **3 (ОФО), 4 (ЗФО)**


Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.



Авторы:

 **Щенникова Л. В.**, заведующая кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук, профессор

 **Мигачева А. Ю.**, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат юридических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «10» мая 2017г., протокол № 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ,
доктор юридических наук

Л. В. Щенникова

Декан юридического факультета КубГУ
им. А. А. Хмырова,
доктор юридических наук

С. А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ,
канд. физ.-мат. наук

Е. В. Строганова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющей государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

В структуре учебного плана государственная итоговая аттестация размещена в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 324 часа (9 зач. ед), в том числе 8 ч. контактной работы, 100 ч. самостоятельной работы, 36 ч. контроль.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ООП на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

Универсальных компетенций:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание

ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	З-(УК-2)-1 методы научно-исследовательской деятельности	У-(УК-2)-1 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права	В (УК-2) -1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В (УК-2) -2 технологиями планирования профессиональной деятельности
2	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	З (УК-3) - 1 правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	У (УК-3) -1 корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной У (УК-3) – 2 полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	В (УК-3)-1 навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
3	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З (УК-6) – 1 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	У (УК-6) – 1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; У (УК-6) - 2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	В (УК-6) - 1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В (УК-6) - 2 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
4	ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруден-	З (ОПК-2) -1 современные подходы к организации научно-	У (ОПК-2)-1 организовать научно-исследовательскую	В (ОПК-2) - 1 навыками использования современ-

		ции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления; З (ОПК-2) -2 методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции В (ОПК-2)-2 навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы
5	ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	З (ОПК-3) -1 Основные методы исследования в области юриспруденции.	У (ОПК-3)-1 применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства РФ об авторских правах.	В (ОПК-3) - 1 навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве.
6	ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	З (ОПК-4)-1 нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; З (ОПК-4)-2 принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений З (ОПК-4)-3 методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин.	У (ОПК-4)-1 применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива У (ОПК-4) - 2 определять тип совместной деятельности и управления командой У (ОПК-4)-3 разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы.	В (ОПК-4) - 1 навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива.
7	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	З (ОПК-5) -1 нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-5) -2 требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.	У (ОПК-5)-1 использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-5)-2 курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров, осуществлять отбор и	В (ОПК-5) - 1 технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин
8	ПК-1	способность применять	З (ПК-1) -1	У (ПК-1)-1	В (ПК-1) - 1

		методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.	классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 З (ПК-1) -2 проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания.	применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права У (ПК-1)-2 критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим проблемам.	методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права В (ПК-1) - 2 навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию
9	ПК-2	способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	З (ПК-2) -1 историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права З (ПК-2) -2 способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права	У (ПК-2)-1 правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности.	В (ПК-2) - 1 навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации
10	ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».	З (ПК-3)-1 нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР З (ПК-3)-2 требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	У (ПК-3)-1 представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу У (ПК-3)-2 внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения	В (ПК-3)-1 методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03

Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности)*	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Государственный экзамен	УК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	<p>Знает: методы научно-исследовательской деятельности 3-(УК-2)-1, нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции 3 (ОПК-4)-1, принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений 3 (ОПК-4)-2, методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин 3 (ОПК-4)-3, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 3 (ОПК-5) -1, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров 3 (ОПК-5) -2, историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права 3 (ПК-2) -1;</p> <p>Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права У-(УК-2)-1, применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива У (ОПК-4)-1, определять тип совместной деятельности и управления командой У (ОПК-4) – 2, разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные методические материалы У (ОПК-4)-3, использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-5)-1, курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров, осуществлять отбор У (ОПК-5)-2, правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности У (ПК-2)-1.</p> <p>Владет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В (УК-2) -1, технологиями планирования профессиональной деятельности В (УК-2) -2, навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива В (ОПК-4) – 1, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин В (ОПК-5) – 1, навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации В (ПК-2) – 1.</p>
2	Представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-3 УК-6, ОПК-2; ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знает: правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности 3 (УК-3) – 1, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач 3 (УК-6) – 1, современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления</p> <p>3 (ОПК-2) -1, методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях 3 (ОПК-2) -2, основные методы исследования в области юриспруденции 3 (ОПК-3) -1, классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 3 (ПК-1) -1, проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания 3 (ПК-1) -2, историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права 3 (ПК-2) -1, способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права 3 (ПК-2) -2, нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР 3 (ПК-3)-1, требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей</p>

		<p>к публикации в рецензируемых научных изданиях 3 (ПК-3)-2.</p> <p>Умеет: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной У (УК-3) -1, полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах У (УК-3) – 2, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей У (УК-6) – 1, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом У (УК-6) – 2, организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий У (ОПК-2)-1, применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства РФ об авторских правах У (ОПК-3)-1, применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права У (ПК-1)-1, критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам У (ПК-1)-2, правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности У (ПК-2)-1, представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу У (ПК-3)-1, внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения У (ПК-3)-2.</p> <p>Владет: навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы В (УК-3)-1, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-6) – 1, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития В (УК-6) – 2, навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции В (ОПК-2) – 1, навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы В (ОПК-2)-2, навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве В (ОПК-3) – 1, методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права В (ПК-1) – 1, навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1) – 2, навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации В (ПК-2) – 1, методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 В (ПК-3)-1.</p>
--	--	--

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право». проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Программа государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований, преподавания и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

Примерная тематика проектов по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

1. Принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Гражданско-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
3. Проблемы недействительных сделок.
4. Вещные права: исторический аспект.
5. Понятие субъективного права собственности и его ограничения в различных правовых системах.
6. Право оперативного управления.
7. Сервитутные отношения в законодательстве и системе права.
8. Система гражданско-правовых договоров.
9. Услуги как категория гражданского права.
10. Лизинг: вопросы теории и судебной практики.
11. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
12. Конкуренция как основа свободного предпринимательства.
13. Инновации в предпринимательской деятельности.
14. Алиментные обязательства.
15. Брачные отношения.
16. Корпоративное право
17. Сделки с недвижимостью.
18. Защита вещных прав

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен должен быть представлен в форме проекта. Последний в свою очередь может быть сделан как конкретное описание предстоящей деятельности преподавателя-исследователя и включает целеполагание (исследовательского процесса, программы, курса педагогической системы) на основе анализа условий (внешнесредовых, информационно-технических, временных, особенностей исследователя и особенностей среды его профессиональной деятельности). Условия, анализируемые в проекте, определяются самостоятельно, в зависимости от объекта проектирования и формы проектирования. Кроме того, в проектную часть может быть включено описание способа структурирования и отбора содержания образования и его передачи (методов, методик, технологий общения, обучения и воспитания, средств и форм). Уровень профессионализма преподавателя-исследователя может быть отражен в разделе, посвященном проектированию системы управления исследовательским процессом, педагогической системой и педагогической технологией. В этом случае появляется возможность оценить и уровень владения технологиями управления.

Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена

1. В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

Представление научного доклада

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к научному докладу определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

На подготовку и написание диссертации отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей направленности. В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем диссертации, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения. Тема и план работы утверждаются на заседании кафедры. Требования к работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образова-

тельным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Выполнение диссертации производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой. Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия.

В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования не менее чем в трех научных статьях, выступить не менее чем на двух научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут использоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики.

Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите.

В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, аспирант представляет автореферат работы, а научный руководитель – свой отзыв.

Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Критерии оценки научного доклада

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;
- полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;
- аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность архитектоники работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;
- корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;
- возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;
- грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;
- уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);
- уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

Оценка «отлично» выставляется, когда содержание доклада полностью удовлетворяет всем вышеперечисленным критериям.

Оценка «хорошо» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах удовлетворяет вышеперечисленным критериям. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение материа-

лом. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи, защищающийся ответил не на все вопросы членов комиссии либо ответил на часть из них неполно.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов и др. М.: Статут, 2017. Вып. 2. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700>.
2. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.
3. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.
4. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения / Щенникова, Лариса Владимировна. Западно-Уральский ин-т государства и права, Кубанский государственный университет, 2010.
5. Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография / Щенникова, Лариса Владимировна. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.

Периодические издания

1. Государство и право.
2. Журнал российского права.
3. Законодательство.
4. Закон.
5. Правоведение.

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека КубГУ
ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанского государственного университета – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
Картотека арбитражных дел – URL: <http://www.kad.arbitr.ru>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.supcourt.ru>.
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>.
Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: <http://www.zakon.ru>.
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>.
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://www.e.lanbook.com>

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

4. Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации

Для подготовки к государственной итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала, иные учебные аудитории, библиотека и читальный зал;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.