

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02
ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭМИТЕНТА

Направление
подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) /
специализация Банки и банковская деятельность

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Оценка деятельности эмитента» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программу составила:

Рындина И.В., доцент, кандидат экономических наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол № 9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол № 9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

Протокол № 9 «23» июня 2017 года

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

_____ Ломов Ю.Н., Финансовый директор ООО «Антураж»

_____ Шевченко И.В., доктор экономических наук,
профессор кафедры «Мировой экономики и менеджмента» экономического факультета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

ЦЕЛЬ дисциплины – сформировать у студентов способность на основе комплексного экономического анализа и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

1. формирование системного подхода при оценке финансовых как с точки зрения выбора инструмента, так и с точки зрения процесса его управлением;
2. обучить практическому применению разных методов оценки в зависимости от ситуации и цели;
3. активное освоение слушателями методов оценки эмитентов и возможностей их использования в экономических приложениях;
4. формирование возможности решения конкретных проблем финансовых рынков с помощью различных моделей, реализация сценарного подхода;
5. активное использование методов компьютерной обработки.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Курс предполагает, что магистрами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика», «Корпоративные финансы» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК 5.

№ п. п	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 5	способность на основе комплексного экономического анализа и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	- особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках, условия их применения, допущения и ограничения каждой модели; - современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - методики расчета параметров моделей.	-- использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - оценивать результаты и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; - владеть современными концепциями и классификацией моделей, описывающих взаимосвязи на финансовых рынках.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа; практических 8 часа; 58 часов самостоятельной работы; 10,2 контактных часа, в том числе 0,2 часа иная контактная работа; 3,8 часа контроль), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы - КСР		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	14	14
<i>Работа с литературой – самостоятельное изучение разделов</i>	16	16
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	14	14
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	14	14
Контроль:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	+
Контроль	3,8	3,8
Общая трудоемкость час	72	72
В том числе контактная работа	10,2	10,2
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ИКР	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Основы оценки стоимости активов	13	2	-	-	10	1
2.	Процесс оценки стоимости активов.	10	-	2	-	8	-
3.	Анализ финансовой документации	11	-	2	-	8	1
4.	Основные подходы и методы оценки бизнеса. Доходный подход	10	-	1	-	8	1
5.	Сравнительный подход к оценке стоимости активов и его методы	9	-	1	-	8	-
6.	Методы затратного подхода в оценке стоимости активов	9	-	1	-	8	-
7.	Оценка стоимости финансовых вложений	10	-	1	0,2	8	0,8
	Всего:	72	-	8	0,2	58	3,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы оценки стоимости активов	Роль оценки бизнеса в менеджменте активов. Оценка бизнеса в антикризисном управлении. Субъекты и объекты оценки. Цели и задачи оценки. Основные принципы оценки бизнеса. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.	Контрольные вопросы
2.	Процесс оценки стоимости активов.	Принципы и стандарты, на которые базируется процесс оценки. Основные этапы процесса оценки. Основные ограничительные условия процесса оценки. Составление задания и календарного плана, заключение договора на оценку.	Контрольные вопросы
3.	Анализ финансовой документации	Основные направления работы оценщика по анализу финансовой документации. Инфляционная корректировка финансовой отчетности, основные методы корректировки. Нормализация бухгалтерской документации, основные направления нормализации. Трансформация бухгалтерских счетов с целью приведения к единым международным стандартам. Основные способы анализа: горизонтальный, вертикальный, соотношений. Основные группы финансовых показателей.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы оценки стоимости активов.	Роль оценки бизнеса в менеджменте активов. Оценка бизнеса в антикризисном управлении. Субъекты и объекты оценки. Цели и задачи оценки. Основные принципы оценки бизнеса. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.	Устный опрос
2.	Процесс оценки стоимости активов.	Принципы и стандарты, на которые базируется процесс оценки. Основные этапы процесса оценки. Основные ограничительные условия процесса оценки. Составление задания и календарного плана, заключение договора на оценку.	Устный опрос, Реферат
3.	Анализ финансовой документации.	Основные направления работы оценщика по анализу финансовой документации. Инфляционная корректировка финансовой отчетности, основные методы корректировки. Нормализация бухгалтерской документации, основные направления нормализации. Трансформация бухгалтерских счетов с целью приведения к единым международным стандартам. Основные способы анализа: горизонтальный, вертикальный, соотношений. Основные группы финансовых показателей.	Устный опрос
4.	Основные подходы и методы оценки бизнеса. Доходный подход.	Оценка бизнеса с позиции трех подходов: доходного, сравнительного и затратного. Условия, основные принципы применения подходов. Общая характеристика методов используемых каждым подходом при оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков (метод – ДДП). Основные этапы оценки активов методом – ДДП. Методики определения ставки дисконта: метод оценки капитальных активов (CAPM); метод кумулятивного построения; метод средневзвешенной стоимости капитала (WASS). Метод капитализации прибыли. Основные этапы оценки активов методом капитализации прибыли. Методики определения ставки капитализации.	Расчетно-графическое задание
5.	Сравнительный подход к оценке стоимости активов и его методы.	Теоретическое обоснование сравнительного подхода и сферы его применения. Основные методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Процесс оценки активов методами компании – аналогов и сделок. Отбор предприятий –аналогов. Ценовые мультипликаторы и специфика их использования в оценочной практике. Корректировка итоговой величины стоимости.	Расчетно-графическое задание
6.	Методы затратного подхода в оценке стоимости активов.	Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов, основные этапы оценки. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженностей. Метод ликвидационной стоимости, основные этапы оценки.	Расчетно-графическое задание
7.	Оценка стоимости финансовых вложений	Характеристика финансовых вложений активов. Определение рыночной стоимости облигаций. Определение рыночной стоимости акций активов. Основной принцип оценки пакетов акций. Алгоритм оценки контрольного пакета акций. Учет степени контроля при расчете стоимости пакета акций. Фактор учета ликвидности акций оцениваемой компании. Методы оценки стоимости контрольного и неконтрольного (миноритарного) пакетов акций. Процесс выбора методов оценки.	Расчетно-графическое задание

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Самостоятельное изучение разделов	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) 3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература 4. Конспекты лекций
2.	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиума, дискуссиям и т.д.)	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) 3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература 4. Конспекты лекций
3.	Расчетно-графическое задание	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Текущий контроль происходит путем выполнения расчетно-практических заданий и задач.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету (ПК-5):

1. Понятие, состав и сущность финансовых активов.
2. Понятие рыночной стоимости финансовых активов и взаимосвязь внутренней стоимости ценных бумаг и их рыночной цены.
3. Классификация финансовых инвестиций в целях оценки.
4. Основные инвестиционные характеристики различных видов финансовых активов, учитываемые в процессе оценки. Долгосрочные и краткосрочные ценные бумаги. Долговые и долевыми ценные бумаги.
5. Особенности учета финансовых инвестиций, их балансовая оценка, сфера применения, отличия от рыночной оценки. Взаимосвязь бухгалтерской, рыночной и рейтинговой оценки финансовых активов.
6. Необходимость, цели, принципы оценки стоимости финансовых активов и инвестиций. Базы стоимости, используемые при оценке финансовых активов в различных целях.
7. Понятие рыночной, инвестиционной и ликвидационной стоимости ценных бумаг и портфеля ценных бумаг, факторы, влияющие на ее величину.
8. Нормативная правовая и информационная база оценки финансовых активов и инвестиций в Российской Федерации.
9. Информация, используемая для оценки стоимости финансовых активов и инвестиций. Индикаторы фондового рынка необходимые для проведения оценки. Российские фондовые индексы, рейтинги ценных бумаг.
10. Финансовые риски и способы их учёта в процессе оценки. Источники внутренней и внешней информации необходимые для проведения стоимостной оценки. Основные способы обработки и подготовки информации для оценки.
11. Международные и российские стандарты оценки стоимости финансовых инструментов. Нормативная правовая база оценки.
12. Основные концепции анализа и оценки финансовых активов: фундаменталистская, технократическая, «ходьба наугад».
13. Использование фундаментального анализа в процессе оценки стоимости финансовых инструментов.

14. Влияние финансового состояния платежеспособности эмитента на величину рыночной стоимости его ценных бумаг. Базовая формула оценки финансовых активов.
15. Диагностика финансового состояния эмитента. Системы показателей, используемые при анализе и оценке акций, облигаций, векселей и других видов ценных бумаг.
16. Методы фундаментального анализа. Место и значение технического анализа фондового рынка и рынков конкретных финансовых инструментов при оценке их стоимости. Основные показатели фондового рынка, используемые в процессе оценки.
17. Методы оценки стоимости ценных бумаг в рамках доходного, сравнительного и затратного подхода. Особенности оценки дебиторской задолженности и др. видов финансовых активов.
18. Экономическая сущность акций как долевых ценных бумаг. Разновидности и классификация акций в целях оценки. Основные инвестиционные характеристики различных видов акций. Факторы стоимости акций.
19. Методы анализа и оценки долевых ценных бумаг. Оценка различных видов акций: обыкновенных и привилегированных; акций компаний с постоянным темпом роста и акций компаний с изменяющимся темпом роста.
20. Особенности оценки акций закрытых компаний, акций компаний в процедурах банкротства.
21. Специфика оценки корпоративных пакетов акций и пакетов акций, принадлежащих государству. Методика расчета поправки на ликвидность и контроль.
22. Разновидности и классификация долговых ценных бумаг в целях оценки. Основные количественные и качественные характеристики облигаций, векселей. Факторы стоимости долговых ценных бумаг.
23. Методы анализа и оценки ценных бумаг с фиксированным доходом. Возможные источники доходов по облигациям и векселям.
24. Специфика оценки государственных долговых обязательств.
25. Особенности оценки корпоративных облигаций.
26. Оценка стоимости облигаций со встроенным опционом.
27. Использование метода дисконтирования денежных потоков при оценке стоимости различных видов облигаций: купонных, бескупонных, с плавающим купоном, обеспеченных, возвратных, конвертируемых, обменных, отзывных и др.
28. Особенности оценки векселей, депозитных и сберегательных сертификатов.
29. Особенности и методы оценки стоимости портфеля ценных бумаг. Синергический эффект портфеля и способы его оценки.
30. Особенности и методы оценки портфеля дебиторской задолженности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2012.
2. Дамодаран Асват. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2011.

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Гудков Ф.А. Инвестиции в ценные бумаги. — М.: ИНФРА-М, 2012.
- 2 Коттл С., Мюррей Р.Ф., Блок Ф.Е. Анализ ценных бумаг Грэма и Додда. — М.: Олимп Бизнес, 2009.
- 3 Коупленд Т., Коллер Т., Мурин Дж., Стоимость компании: оценка и управление. — М.: Олимп-бизнес, 2009.
- 4 Мерсер З.К., Хармс Т.У. Интегрированная теория оценки бизнеса / пер. с англ. — М.: Маросейка, 2011.
- 5 Мэрфи Д.Дж. Технический анализ фьючерных рынков. — М.: Сокол, 2012.
- 6 Никонова И.А. Ценные бумаги для бизнеса: Как повысить стоимость компании с помощью ИРО, облигационных займов и инвестиционных операций. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2014.
- 7 Прайт Шеннон П. Оценка бизнеса. Скидки и Премии: Пер. с англ. — М.: ЗАО «Квинто-Менеджмент», 2015.
- 8 Фельдман А.Б. Производные финансовые и товарные инструменты. — М.: Финансы и статистика, 2011.
- 9 Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 2015.
- 10 Зимин В. Оценка акций: основы управления и разрешения конфликтов в акционерных обществах // Рынок ценных бумаг. — 2015. - №4.
- 11 Кисляков Е.Ю. Российский рынок облигаций: испытания кризисом / Кисляков Е.Ю., Кармазина А.С. // Банковское дело. — Б.М. 2014. №1
- 12 Рутгайзер В.М. Справедливая стоимость как стандарт оценки бизнеса // Сборник научных трудов «Оценочная деятельность в России». Вып. 9. — М.: Финакадемия, 2013.

5.3 Периодические издания

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Коммерсантъ-Деньги», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Финансовый директор» и др.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное агентство Cbonds // www.cbonds.ru
Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг // www.rbk.ru
Правительство Российской Федерации // www.pravitelstvo.gov.ru
Национальная фондовая ассоциация // www.nfa.ru
Профессиональная ассоциация реестродержателей, трансфер-агентов и депозитариев // www.partad.ru
Национальная лига управляющих // www.nlu.ru
Министерство финансов РФ (Минфин РФ) // www.minfin.ru
Центральный банк РФ (ЦБ РФ) // www.cbr.ru
Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) // www.micex.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль знаний.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка реферата или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. В реферате или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки

зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и

тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ауд. 223
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А