Аннотация по дисциплине
Б1.В.07 Модели и методы доступа к информационной среде

Курс 2 Семестр В Количество.3 з.е

Цель курса: Учебная дисциплина «Модели и методы доступа к информационной среде» ставит своей целью изучение принципов разработки и применения компьютерных обучающих систем.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть актуальные концепции современного состояния сетей и систем передачи информации;
- 2) усвоить аспекты и уровни организации сетей – от физического до уровня приложений, модели взаимодействия открытых систем;
- 3) дать описание идеальной модели взаимодействия открытых систем телекоммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Модели и методы доступа к информационной среде» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде» предшествует освоение материала дисциплин: «Сети передачи данных»; «Коммуникационные системы и технологии связи»; «Процессы получения, передачи и обработки информации»; «Архитектура современных информационных систем».

Материал, изученный при освоении дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде» используется при изучении остальных дисциплин учебного плана, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	умением осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	процессы получения передачи знания	моделировать обучающие системы	навыками применения компьютерных обучающих систем

2.	ПК-11	умением осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов	основные законы, идеи и принципы современных информационных и коммуникационных технологий	разрабатывать и конструировать обучающие системы	методиками применения компьютерных обучающих систем
----	-------	--	---	--	---

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса.	13			3	10
2	Мультимедийные обучающие системы.	13			3	10
3	Средства создания учебных курсов и разработки учебных материалов.	13			3	10
4	Функциональная структура информационных систем обучения.	13			3	10
5	Персональное информационное пространство и настройки.	13			3	10
6	Экспертные обучающие системы.	15,8			5	10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				20	60,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература

- Щеглов, А.Ю. Модели, методы и средства контроля доступа к ресурсам вычислительных систем. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: НИУ ИТМО, 2014. — 95 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70924>.
- Берлин, А.Н. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей / А.Н. Берлин. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428938>.
- Ботуз, С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом. (Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet). [Электронный ресурс] : учеб.

пособие — Электрон. дан. — М.: СОЛОН-Пресс, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64978>.

4. Введение в CGI: лекции / А.И. Сурин, А. Русак, П. Храмцов, С. Брик. - 2-е изд., исправ. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94774-648-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428822).

Автор: Парфенова И.А.