

Аннотация по дисциплине
Б1.В.02 Современные проблемы науки и производства

Курс 2 Семестр В Количество з.е. 2

Цель курса:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи курса:

1. Углубить и интегрировать теоретико-методологические знания по основным проблемам современной науки и образования в России.
2. Расширить представление о методах научного исследования с целью приобретения педагогического опыта научной и педагогической работы, необходимого для будущей профессиональной деятельности.
3. Формировать культуру научно-исследовательской работы и педагогического труда.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства» необходимы знания по дисциплинам, изученным в рамках обучения по программам бакалавриата таким, как «Философия», «Концепция современного естествознания», «Современная концепция научного знания», а также знания, полученные при изучении дисциплины «Логика и методология науки» магистратуры.

Материал дисциплины «Современные проблемы науки и производства» используется при изучении дисциплины «Технологии управления знаниями», а также при прохождении научно-исследовательской практики, педагогической практики и выполнении научно-исследовательской работы, при написании магистерской диссертации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации	основные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач.	осознавать суть происходящего в современной педагогической науке и образовании и	навыками осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их социальных,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных		использовать полученные знания при осуществлении и обучения, воспитания и развития обучающихся.	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей.
2.	ПК-5	умение организовать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	способы организации взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, методы принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	применять способности организации взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, методы принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	способами организации взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, методами принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
3.	ПК-8	умение проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими	логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники	проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях; сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; выносить суждения на основании	навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов.

		процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации,		неполных данных	
4.	ПК-13	способностью прогнозировать развитие информационных систем и технологий	методы оценки бизнес-процессов; анализ структур информационных систем	оценивать качество проекта информационных систем	навыками составления инновационных проектов

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные проблемы науки и научной деятельности	10	1	3		6
2.	Наука в современном мире	10	1	3		6
3.	Методология современной науки и образования	10	1	3		6
4.	Проблемы профессионально-педагогического образования в современной России	10	1	3		6
5.	Проблема становления личности профессионала	10	1	3		6
6.	Современные проблемы образования в мире и в России	10	1	3		6
7.	Роль образования в современном мире	11,8	4	2		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	20		41,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Зеленская Ю.Б. Инновационные педагогические технологии / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова. – Санкт-Петербург, 2015. – 48 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>

2. Соколов Е.А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании / Е.А. Соколов, А.П. Кондратенко, Н.Е. Буланкина. – М., 2008. – 191 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84779>.

Автор: Тумаев Е.Н.