

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б.1.В.ДВ.03.01 ЭКОСИСТЕМЫ РОССИИ**

Объем трудоемкости. Общая трудоемкость дисциплины составляет (з.е./ часов): 2 зачетных единицы / 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		24	24			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Реферативный проект (РП)		14	14	-	-	-
Мультимедиа-презентации		10	10	-	-	-
Научное эссе (НЭ)		10	10	-	-	-
Работа в интернете		10	10			
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,2	28,2			
	зач. ед	2	2			

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся понятий и представлений о специфике экосистем России, об их основных компонентах, динамике различных типов растительности с учетом созологической значимости в мировом пространстве, использовании различных типов в хозяйственной деятельности человека

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания о ценотической структуре и функционировании экосистем растительного покрова России (луга, луговые степи, тайга, широколиственные леса, тундра, степи, полупустыни);
- оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов растительного покрова;
- научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в экосистемах;
- сформировать понимание значимости экосистем и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок1 вариативной части и относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности формирования растительного покрова;
- этапы формирования растительности России;
- место и роль России в сохранении биоразнообразия;

Уметь:

- разносторонне охарактеризовать особенности экосистем России;
- объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;

Владеть:

- элементами биогеографического анализа.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие о растительности как о важном компоненте экосистем.
2. Компоненты ценозов
3. Экологические свойства эдификаторов разных типов растительности
4. Характеристика биогеоценозов. Классификация растительности России
5. Динамика растительности.
6. Значимость экосистем России
7. Характеристика субальпийских луговых сообществ Западного Кавказа
8. Характеристика альпийских луговых сообществ Западного Кавказа
9. Характеристика луговых сообществ Западного Предкавказья
10. Охрана растительности, характеристика редких видов России
11. Ботанико-географический обзор экосистем России. Влияние на биогеоценозы деятельности человека

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Растительные ресурсы России [Текст] : дикорастущие цветковые растений, их компонентный состав и биологическая активность. Т. 1 : Семейства Magnoliaceae - Juglandaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae / Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова, Ботанический ин-т им. В. Л. Комарова ; отв. ред. А. Л. Буданцев. - СПб. ; М. : Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 421 с. : ил.
2. Наземные и морские экосистемы. Изд-во «Paulsen». 2011. 448 с.
3. Литвинская С. А., Муртазалиев Р. А. Кавказский элемент во флоре Российского Кавказа: география, созология. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 439 с.