

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01 «РЕГИОНАЛЬНОЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ»

Объем трудоемкости дисциплины составляет (з.е./ часов): 2 зачетных единицы / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,3	1,3				
Самостоятельная работа, в том числе:						
Реферативный проект (РП)	4	4	-	-	-	
Мультимедиа-презентации	4	4	-	-	-	
Научное эссе (НЭ)	2	2	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	26,7	26,7				
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	26,3	26,3			
	зач. ед	2	2			

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся понятий и представлений о принципах и закономерностях формирования биоразнообразия Северного Кавказа, установление особенностей природной среды территории, понимание эволюционной значимости регионального биоразнообразия (флористический компонент).

Задачи дисциплины:

- В результате освоения курса обучающийся должен получить представление:
- обобщить и систематизировать знания о биоразнообразии природных ландшафтов Северного Кавказа и объяснить сложные эколого-генетические процессы развития природной среды на протяжении истории развития Кавказа и человеческого общества;
 - оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природного биоразнообразия и ресурсов за исторический период;
 - научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в природной среде;
 - сформировать понимание трансформаций природных ландшафтов и острых экологических ситуаций в сохранении биоразнообразия в результате деятельности человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональное биоразнообразие» входит в дисциплины по выбору базовой части профессионального цикла и занимает важное место в формировании у обучающихся понимания сущности глобальной экологической проблемы сохранения

биоразнообразия и особенностям регионального национального природопользования. Для предмета «Региональное биоразнообразие» характерна междисциплинарность. Она тесно связана с целым комплексом фундаментальных и профессиональных наук. Дисциплина базируется на знаниях курсов образовательной программы бакалавров по данному направлению: «Экология», «Устойчивое развитие», «Экономика природопользования», «Биология», «Глобальные проблемы современности», «Биоразнообразие», «Экологические проблемы Северного Кавказа», «Управление природопользованием».

Курс «Региональное биоразнообразие» ориентирован на обучение навыкам анализа биоразнообразия конкретной природной территории. Дисциплина занимает особое место в формировании у будущего магистра биосферного мышления и мировоззрения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Знать основы методологии научного познания при изучении истории взаимоотношений природы и общества в антропогене
- Знать трансформацию природных ландшафтов и биоразнообразия в результате деятельности человека на Северном Кавказе

Уметь:

- Уметь оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и регионального биоразнообразия
- Уметь творчески использовать знания сохранения биоразнообразия и его роли в сохранении мирового биоразнообразия
- Уметь анализировать редкий генофонд

Владеть:

- Владеть способами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний
- Владеть особенностями экологического мировоззрения для сохранения природных ландшафтов, особенностям их национального природопользования

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Характеристика экосистемного разнообразия Северного Кавказа, Западного Кавказа в частности в сравнении с мировым биоразнообразием и биоразнообразием Кавказского экорегиона.

Раздел 2. Характеристика видового разнообразия Северного Кавказа, Западного Кавказа в частности в сравнении с мировым биоразнообразием и биоразнообразием Кавказского экорегиона.

Раздел 3. Освоение ландшафтов человеком и роль природопользования различных культур Северного Кавказа. Особенности природопользования у степных народов в средневековье. Природные и антропогенные лимитирующие факторы в функционировании степных ландшафтов.

Раздел 4. Природные ландшафты Таманского полуострова. Природные ресурсы биоразнообразия. История и анализ природопользования за 8 веков существования Боспорского государства и его влияние на сохранение биоразнообразия.

Раздел 5. Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Предкавказья. Состояние степей.

Раздел 6. Характеристика экосистемного биоразнообразия Западного Кавказа. Трансформация лесов при Черкесской культуре и заселении региона казачеством

Раздел 7. Характеристика видового биоразнообразия Западного Кавказа.

Раздел 8. Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Западного Закавказья. Нарушения ландшафтного биоразнообразия при колонизации региона в XIX в.

Раздел 9. Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Северо-Западного Закавказья. Состояние лесных ресурсов. Охрана лесов.

Раздел 10. Состояние биоразнообразия Северного Кавказа в XXI в.

Раздел 11. Охраняемые территории и их роль в сохранении биоразнообразия. Характеристика биоразнообразия Тебердинского, Кавказского биосферных заповедников, Сочинского национального парка

Раздел 12. Характеристика редкого генофонда биоразнообразия. Красные книги региона.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

Зернов А.С. Растения Российского Западного Кавказа. Полевой атлас. М., 2010. 448 с.

Литвинская С.А. Атлас природной флоры Кавказа. М., 2011. 336 с.

Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Природная флора Северного Кавказа. М.: Фитон, 2012. 600 с.

Литвинская С.А., Литвинский К.О. История природопользования: эколого-экономический аспект. Учебное пособие. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2013. 237 с.

Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А. Биологическое разнообразие: учеб. пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС, 2005. 432 с. Трепет С.А., Акатов В.В. Редкие виды и проблемы их сохранения. Учебно-метод. пособие. Майкоп, 2010. 178 с.