

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.Б.04 «Математика»**  
**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,**  
**Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-**  
**политических конфликтов», заочная форма обучения**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы (72 часа, из них 4,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 2 часа, 0,2 часа ИКР; 3,8 часов, 64 часа СР)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных понятиях высшей математики, знакомство с основным математическим аппаратом и развитие навыков его практического применения, обеспечение математической подготовки для изучения дисциплин гуманитарного профиля, связанных с проведением различных расчётов, составлением моделей с применением современного математического аппарата.

**Задачи дисциплины:** знакомство студентов с основными математическими методами. При освоении дисциплины «Математика» у студентов вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить обоснования основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения задач. Получаемые знания лежат в основе математического образования и необходимы для дальнейшего освоения курсов естественно-математического цикла.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока Б1.Б.04 учебного плана. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла: математическая статистика и теория вероятностей, общая теория статистики, информатика.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	самоорганизац и ию и самообразова ние	самоорганизовыв аться и самообразовыват ься	навыками самоорганизац и и самообразования

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе Сессия 1:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау дитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов	Количество часов			
	Элементы дискретной математики и математической логики. Введение в теорию вероятностей	2	-		
	Математический анализ. Линейная алгебра и геометрия	-	2		
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	2	2	- 64/3,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Основная литература:**

1. Математика: сборник задач: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.П. Стойлова, Е.А. Конобеева, Т.А. Конобеева, И.В. Шадрина. М.: Академия, 2012. 238 с. 17 экз.

2. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / [С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 109 с. 99 экз.

3. Шипачев, Виктор Семенович. Задачник по высшей математике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Шипачев. - 10-е изд. стер. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

4. Кузнецов, А.В. Высшая математика. Математическое программирование [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кузнецов, В.А. Сакович, Н.И. Холод. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - <https://e.lanbook.com/book/4550>.

5. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: в 2 ч. / Д. Письменный. - 12-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 280 с. 24 экз.

**Автор РПД:**

**И.Л. Ойнас, кандидат физ.-мат. наук**