

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.05 «Концепции современного естествознания»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-
политических конфликтов», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 8,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; 3,8 часов контроль, 96 часа СР).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история. Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-3	Способность обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	навыками обоснования картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие науки и научной методологии. Предмет и задачи естествознания. Естественно-научная и гуманитарная культуры		2	-		
	Формирование парадигмы неклассического естествознания Основные космологические концепции XX в.		2	-		
	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского		-	2		
	Структурные уровни организации материи. Основные этапы развития генетики Человек: здоровье и работоспособность		-	2		
	Актуальные проблемы биоэтики Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития		-	2		
	Перспективы развития человечества. Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.		-	-		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	2	6		96/3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / М.А. Бабаева. - СПб.: Лань, 2017. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/91311>.
2. Бондарев, В.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217>.
3. Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Кожевников. - 5-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2016. - 384 с. - <https://e.lanbook.com/book/71787>.
4. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>
5. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>
6. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

Автор РПД

Бойко Лариса Алексеевна, к.филос.н., доцент