

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ построения бизнеса, основных понятий, факторов, влияющих на организацию бизнес деятельности; принципов финансирования бизнеса; методов кастинга; методик управления оборотным капиталом; управления долгосрочным капиталом и техник капитального бюджетирования; методов капитального бюджетирования; основ финансового анализа; денежных потоков; ценовых решений.

Задачи дисциплины:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной дисциплине учебного плана. Дисциплины, необходимые для ее изучения: «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегический менеджмент», «Бизнес-стратегия», «Управление проектами».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК-1, ОПК-3, ПК-10)*:

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы организации бизнеса (основные определения; факторы, влияющие на начало деловой активности)	организовывать бизнес; финансировать бизнес с помощью собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования)	основами организации бизнеса; методами финансирования бизнеса (собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования); методами расчета стоимости 1 (затрат, классификация и поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»)
2.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	расчет стоимости 2 (распределение затрат – методы традиционного распределения затрат, метод ABC)	рассчитывать стоимость 2 (распределять затраты по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, наличных)	навыками расчета стоимости 2 (распределения затрат по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности,

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					кредиторской задолженности, наличных); техник управления долгосрочным капиталом – бюджетирование капитала с помощью целей и техник капитального бюджетирования
3.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ценовое решение (оптимальная цена продажи, установление цены)	уметь прогнозировать ценовое решение (оптимальную цену продажи), устанавливать цену	владеть навыками прогнозирования ценовых решений (оптимальной цены продажи, установления цены)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	22	22			
Контактные часы	28,2	28,2			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	43,8	43,8			
В том числе:					

<i>самостоятельное изучение разделов</i>	20	20			
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	23,8	23,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контроль					
Общая трудоемкость час	72	72			
в т. ч. контактная работа					
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-ом семестре 2 курс ОДО (2 ЗЕТ)

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение, организация биз- неса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	7	1	2		4
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный ка- питал, краткосрочное и дол- госрочное финансирование	7	1	2		4
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	7	1	2		4
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - тра- диционные методы распре- деления затрат, метод ABC	7	1	2		4
5.	Управление оборотным ка- питалом: техники управле- ния оборотным капиталом; управление запасами, деби- торской задолженностью, кредиторской задолженно- стью, наличными денеж- ными средствами	7	1	2		4
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирова- ние капитала: цели, методы бюджетирования капитала	7	1	2		4
7.	Бюджетирование: построе- ние бюджета, главный бюд- жет, гибкий бюджет	7	1	2		4
8.	Финансовый анализ: верти- кальный и горизонтальный анализ, ликвидность, ста- бильность, коэффициенты рентабельности	8		2		4

9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	12		4		8
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	5,8		2		3,8
	<i>КСР</i>					
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>					
	<i>Всего:</i>	72	6	22		43,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.	Коллоквиум 1
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	Источники финансирования. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (AIM).	Коллоквиум 2
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and	Объекты затрат. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации.	Коллоквиум 3

	поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки. Информационная система учета затрат и управления. Криволинейные отношения CVP. Линейные отношения CVP. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.	
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	Распределение прямых и косвенных затратах. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат. Нормы накладных расходов на весь завод. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC. Извлечение релевантных затрат для принятия решений. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводительные накладные расходы. Процесс распределения не прямых затрат. Процесс косвенных затрат.	Коллоквиум 4

		Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применения ABC для управления затратами.	
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.	Коллоквиум 5
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия PBIT-EPS.	Коллоквиум 6

2.3.2 Занятия практического типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия;	Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.	Практическое задание 1

	факторы, влияющие на начало деловой активности		
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	Источники финансирования. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (AIM).	Практическое задание 2
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	Объекты затрат. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки. Информационная система учета затрат и управления. Криволинейные отношения CVP. Линейные отношения CVP. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.	Практическое задание 3
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	Распределение прямых и косвенных затратах. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат. Нормы накладных расходов на весь завод. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC. Извлечение	Практическое задание 4

		релевантных затрат для принятия решений. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводственные накладные расходы. Процесс распределения не прямых затрат. Процесс распределения косвенных затрат. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применение ABC для управления затратами.	
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.	Практическое задание 5
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия PVIT-EPS.	Практическое задание 6
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	Процесс стратегического планирования, бюджетирования и контроля. Множественные функции бюджетов. Конфликтующие роли бюджетов. Бюджетный период. Управление процессом бюджетирования. Этапы процесса бюджетирования. Детальная иллюстрация. Бюджет продаж. Бюджет производства и бюджетные уровни запасов. Применение бюджета	Коллоквиум 7

		прямых материалов. Бюджет закупки прямых материалов. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет торговых и административных расходов. Ведомственные бюджеты. Главный бюджет. Бюджеты денежных средств. Окончательный обзор. Компьютеризированное бюджетирование. Бюджетирование по видам деятельности. Процесс бюджетирования в некоммерческих организациях. Нулевое бюджетирование. Критицизм бюджетирования.	
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	Финансовые коэффициенты. Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения. Вычисление коэффициентов. Краткий обзор. Рентабельность. Эффективность. Связь между рентабельностью и эффективностью. Ликвидность. Финансовые услуги. Инвестиционные коэффициенты. Финансовые коэффициенты и проблема переоценки. Анализ тенденций. Использование коэффициентов для прогнозирования финансового спада. Ограничения анализа коэффициентов.	Коллоквиум 8
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	Планирование на будущее. Роль прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозных отчетов: рабочий пример. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о доходах. Прогнозный отчет о финансовом состоянии (баланс). Прогнозная финансовая отчетность и принятие решений. Метод процента от продаж. Учет риска.	Коллоквиум 9
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	Роль ценовой информации в ценовых решениях. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с краткосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с долгосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по краткосрочному продуктовому ассортименту. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по долгосрочному продуктовому ассортименту. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.	Коллоквиум 10

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа – не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	<i>Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. Economics: principles, problems and policies. - 13th ed. - New York...[et al]: McGraw-Hill, 1996. - xxxi, 825, [70] p., incl. glossary and index : ill. - ISBN 0-07-114504-4: 3000 p.</i>
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	<i>Fiszbein, Ariel Conditional cash transfers: reducing present and future poverty / Ariel Fiszbein and Norbert Schady with Francisco H. G. Ferreira, Margaret Grosh, Nial Kelleher, Pedro Olinto, and Emmanuel Skoufias. - Washington, DC: The World Bank, 2009. - 361 pp. - (A World Bank Policy research report). - ISBN 9780821373521: У26(англ) / 1208131 - F 59.</i>
3.	Формирование затрат I: классификация затрат и поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	<i>Campbell R. McConnell, S. L. Brue Microeconomics: Principles, Problems, and Policies. - New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. - 590 p.: Ill. - ISBN 0070455228.</i>
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	1. <i>Campbell R. McConnell, S. L. Brue Microeconomics: Principles, Problems, and Policies. - New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. - 590 p.: Ill. - ISBN 0070455228.</i> 2. <i>Dominick Salvatore Managerial economics in a global economy. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.</i>
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	<i>James M. Henderson, Richard E. Quandt Microeconomics theory [Текст]: a mathematical approach / James M. Henderson, Richard E. Quandt. - Second ed. - New York,...[et al.] : McGraw-Hill Book Company, 1971. - 431 p.</i>
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	<i>Hugh Gravelle, Ray Rees Microeconomics / Hugh Gravelle, Ray Rees. - 3rd ed. - Harlow, Essex: Prentice Hall, 2004. - ix, 738pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 719-725. - ISBN 0582404878.</i>

7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	<i>Wyn Morgan, Michael L. Katz, Harvey S. Rosen</i> Microeconomics / Wyn Morgan, Michael L. Katz, Harvey S. Rosen. - European ed. - London,. [et al.]: The McGraw-Hill Companies, 2006. - [26], 722 pp., incl. index: ill. - (Education). - Оксфордский Российский Фонд. - References: p.707-712. - ISBN 9780077109073. - ISBN 0077109074.
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	1. <i>Robert C. Bingham, W. B. Walstad</i> Microeconomics. - New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. - 319 p.: Ill. - ISBN 0070455244. 2. <i>Robert H. Frank</i> Microeconomics and behavior [Текст]. - New York, [et al.]: McGraw-Hill, 1994. - xxviii, 753 pp., incl. index. - ISBN 0070218773: 2000 p.
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	<i>Dominick Salvatore</i> Managerial economics in a global economy. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	<i>Dominick Salvatore</i> Managerial economics in a global economy. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лек-

ция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Коллоквиум - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

Практическое задание – это особый вид деятельности, который подразумевает выполнение разноплановых видов работ. Во время выполнения практического задания студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Практическое задание одно из самых трудных для студента, так как требует много времени, усидчивости, терпения и внимания. Практическое задание – это обучающий процесс, который позволяет преподавателю оценить уровень усвоения теоретических знаний студентом. Часто для выполнения практического задания необходимо специальное программное обеспечение, которое не всегда доступно для обычного студента.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Коллоквиумы

Методические указания:

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.
2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.
3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.
4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).
5. Задается несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).
6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Коллоквиум 1

1. Характер фирмы.
2. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;
- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте

своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;

- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;

- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников;

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание 1

Опишите организационную структуру и виды деятельности любой компании на 1 стр. печатного текста.

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.
2. Источники финансирования.
3. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования.
4. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования.
5. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования.
6. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов.
7. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (AIM).
8. Объекты затрат.
9. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации.
10. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы.
11. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки.
12. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки.
13. Информационная система учета затрат и управления.
14. Криволинейные отношения CVP. Линейные отношения CVP.
15. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности.
16. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль.
17. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль.

18. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.
19. Распределение прямых и косвенных затрат. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат.
20. Нормы накладных расходов на весь завод.
21. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC.
22. Извлечение релевантных затрат для принятия решений.
23. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводительные накладные расходы.
24. Процесс распределения непрямых затрат. Процесс распределения косвенных затрат.
25. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений.
26. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC.
27. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия.
28. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности.
29. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применение ABC для управления затратами.
30. Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала.
31. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.
32. Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала.
33. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство.
34. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения.
35. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия PVIT-EPS.
36. Процесс стратегического планирования, бюджетирования и контроля. Множественные функции бюджетов. Конфликтующие роли бюджетов.
37. Бюджетный период. Управление процессом бюджетирования. Этапы процесса бюджетирования. Детальная иллюстрация.

38. Бюджет продаж. Бюджет производства и бюджетные уровни запасов. Применение бюджета прямых материалов. Бюджет закупки прямых материалов.

39. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет торговых и административных расходов. Ведомственные бюджеты.

40. Главный бюджет. Бюджеты денежных средств. Окончательный обзор. Компьютеризированное бюджетирование.

41. Бюджетирование по видам деятельности. Процесс бюджетирования в некоммерческих организациях. Нулевое бюджетирование. Критицизм бюджетирования.

42. Финансовые коэффициенты. Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения. Вычисление коэффициентов.

43. Краткий обзор. Рентабельность. Эффективность. Связь между рентабельностью и эффективностью. Ликвидность.

44. Финансовые услуги. Инвестиционные коэффициенты. Финансовые коэффициенты и проблема переоценки.

45. Анализ тенденций. Использование коэффициентов для прогнозирования финансового спада. Ограничения анализа коэффициентов.

46. Планирование на будущее. Роль прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозных отчетов: рабочий пример.

47. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о доходах. Прогнозный отчет о финансовом состоянии (баланс). Прогнозная финансовая отчетность и принятие решений. Метод процента от продаж. Учет риска.

48. Роль ценовой информации в ценовых решениях. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с краткосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с долгосрочными ценовыми решениями.

49. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по краткосрочному продуктовому ассортименту. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по долгосрочному продуктовому ассортименту.

50. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами дисциплины и изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием является правильная, грамотная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о дисциплине не имеет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Basic Mathematics for Economists 3rd Edition, by Mike Rosser (Author), Piotr Lis (Author) ISBN-13: 978-0415485920, ISBN-10: 0415485924.

2 Microeconomics for MBAs: The Economic Way of Thinking for Managers 3rd Edition, by Richard B. McKenzie (Author), Dwight R. Lee (Author), 2016 ISBN-13: 978-1107139480, ISBN-10: 1107139481.

3 Managerial Economics 4th Edition, by Luke M. Froeb (Author), Brian T. McCann (Author), Michael R. Ward (Author), Mike Shor (Author), 2015, ISBN-13: 978-1305259331, ISBN-10: 1305259335.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к. А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста

непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5.2.Дополнительная литература:

1. *Blanchard, Olivier* Macroeconomics / Olivier Blanchard. - 5th ed. - London: Pearson/Prentice Hall, 2009. - 649 p.: ill. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 9780132079631: *У012.3я7(англ)/ 1142837 - В 64.*

2. *Campbell R. McConnell, S. L. Brue* Microeconomics: Principles, Problems, and Policies. - New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. - 590 p.: Ill. - ISBN 0070455228.

3. *Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue*. Economics: principles, problems and policies. - 13th ed. - New York...[et al.] : McGraw-Hill, 1996. - xxxi, 825, [70] p., incl. glossary and index : ill. - ISBN 0-07-114504-4: 3000 p.

4. *Dominick Salvatore* Managerial economics in a global economy. - 3rd ed. - New York...[et al.] : The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.

5. *Fiszbein, Ariel* Conditional cash transfers: reducing present and future poverty / Ariel Fiszbein and Norbert Schady with Francisco H. G. Ferreira, Margaret Grosh, Nial Kelleher, Pedro Olinto, and Emmanuel Skoufias. - Washington, DC: The World Bank, 2009. - 361 pp. - (A World Bank Policy research report). - ISBN 9780821373521: Y26(англ) / 1208131 - F 59.

2. Industrial restructuring and trade reorientation in Eastern Europe / edited by Michael A. Landesmann and Istvan P. Szekely. - transferred to digital printing. - Cambridge...[et al.]: Cambridge University Press, 2009. - xxii, 369 pp., incl. notes, references and index: ill. - (Occasional papers 60 (University of Cambridge. Depart. of Applied Economics)). - ISBN 9780521480857: Y9(45) (англ)/ 1142349 - I-58.

6. *Hugh Gravelle, Ray Rees* Microeconomics / Hugh Gravelle, Ray Rees. - 3rd ed. - Harlow, Essex: Prentice Hall, 2004. - ix, 738pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 719-725. - ISBN 0582404878.

7. *James M. Henderson, Richard E. Quandt* Microeconomics theory [Текст]: a mathematical approach / James M. Henderson, Richard E. Quandt. - Second ed. - New York,...[et al.] : McGraw-Hill Book Company, 1971. - 431 p.

8. *Robert C. Bingham, W. B. Walstad* Microeconomics. - New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990. - 319 p.: Ill. - ISBN 0070455244.

9. *Robert H. Frank* Microeconomics and behavior [Текст]. - New York, [et al.]: McGraw-Hill, 1994. - xxviii, 753 pp., incl. index. - ISBN 0070218773: 2000 p.

10. The microeconomics of income distribution dynamics in East Asia and Latin America [Текст] / editors: Francois Bourguignon, Francisco H. G. Ferreira, Nora Lustig; a co-publication of the World Bank and Oxford University Press. - [Washington, D. C.]: [The World Bank], 2005. - xx, 416 pp., incl. bibliographical references, notes and index. - ISBN 0821358618.

11. *Wyn Morgan, Michael L. Katz, Harvey S. Rosen* Microeconomics / Wyn Morgan, Michael L. Katz, Harvey S. Rosen. - European ed. - London, [et al.]: The McGraw-Hill Companies, 2006. - [26], 722 pp., incl. index: ill. - (Education). - Оксфордский Российский Фонд. - References: p.707-712. - ISBN 9780077109073. - ISBN 0077109074.

5.3. Периодические издания:

1. "The Economist".
2. "The Financial Times".
3. "The Guardian".

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <https://e.lanbook.com>
4. <https://biblio-online.ru>
5. <http://znanium.com/catalog.php>
6. <https://www.book.ru>
7. <https://www.scopus.com/home.uri>
8. <https://grebennikon.ru>
9. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. <https://dlib.eastview.com/login>
12. <http://patft.uspto.gov>
13. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
14. <https://uisrussia.msu.ru>
15. <https://dvs.rsl.ru/>
16. <http://lib.myilibrary.com>
17. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature_resurs.pdf
18. <https://www.lektorium.tv>
19. <http://нэб.пф>
20. <https://cyberleninka.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; от-

веты на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office, ПП Excel, ПП SPSS, Project Expert, Audit Project, Prime Expert.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).

		Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра маркетинга и торгового дела (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А

9.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.
3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические

средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.