

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ВД 09.02 Методики профилактической работы с трудными подростками

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (ЗФО-216 час., из них – 20,5 час. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 8 ч.; 186,8 ч. самостоятельной работы; КСР – 0,2ч., ИКР – 0,3ч., Контроль- 8,7ч.)

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности студентов к организации профилактической работы с трудными подростками.

1.2 Задачи дисциплины.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- ознакомить с теорией профилактической работы с трудными подростками;
- ознакомить с обеспечением профилактики безнадзорных детей и несовершеннолетних правонарушителей в РФ;
- рассмотреть формы и методы социальной профилактики с трудными подростками;
- рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования работы с трудными подростками;
- ознакомить с технологиями социальной профилактики с трудными подростками;
- научить алгоритму составления профилактических программ и проектов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методики профилактической работы с трудными подростками» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Методики профилактической работы с трудными подростками» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Конфликтология». Дисциплина «Методики профилактической работы с трудными подростками» связана, прежде всего, с курсами «Правоведение», «Социология», «Психология и педагогика», «Профилактика терроризма и экстремизма».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-11 способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации; ПК-12 способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению	социально-психологические проблемы профилактической работы с трудными детьми	обосновать, составлять и реализовать социальные программы и проекты по профилактической работе с трудными детьми	навыками разработки стратегии и тактики реализации программ профилактической работы с трудными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации			детьми
2	ПК-12	способностью владеть навыками воспитательно-й работы и уметь их использовать в педагогической практике	воспитательный потенциал профилактической работы с трудными детьми; правовое обеспечение системы профилактической работы с трудными детьми	воспроизводить, обобщать и интерпретировать информацию из разных источников по воспитательной и профилактической работе с трудными детьми	навыками использования приобретенных теоретических знаний воспитательной, профилактической работы с трудными детьми

Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Теория профилактической работы с трудными детьми в России и за рубежом	101	3	8		90
	Методы и формы профилактической работы с трудными детьми	105,8	3	6		96,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	206,8	6	14		186,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников ; Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2010. - 349 с.

2. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00986-6. <https://biblio-online.ru/book/E91840E2-E3AD-49F5-B21D-DF2EBC85AFBB>