

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09.03 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72- часа, из них: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 4 часа; 0,2 часа ИКР, 60 часов самостоятельной работы; 3,8 часа контроль (для студентов ЗФО)

Цель дисциплины:

Дать студентам общее представление о социальной психологии как сложной многопрофильной отрасли психологической науки, ее востребованности во всех сферах жизни и деятельности людей, о значении социально-психологических знаний для развития профессиональной компетентности и профессионально-важных качеств студентов педагогического вуза.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. сформировать понятийный аппарат относительно условий и факторов социализации личности в преддошкольном и младшем школьном возрасте;
2. помочь в профессиональном стремлении разобраться в сложности и многообразии социально-психологических явлений и процессов, в системе образования;
3. на основе современного состояния научного знания познакомить с основными социально-психологическими феноменами малых и больших групп, механизмами межличностного и межгруппового взаимодействия, способами и средствами психологического воздействия;
4. предоставить возможность овладеть методами психодиагностики социального развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста;
5. сформировать базовые установки относительно содержания, организации и реализации социально-психологического сопровождения ребенка дошкольного и младшего школьного возраста;
6. содействовать овладению студентами технологиями коррекции социально-психологического развития ребенка, востребованными в деятельности педагога начального и дошкольного образования.
7. смотивировать студентов на понимание важности овладения социально-психологическим знанием для их профессиональной социализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.09.03. базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП ВО и изучается в 4-м семестре.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология»,

«Возрастная и педагогическая психология», «Детская психология», «Социология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина является в соответствии с учебным планом предшествующей для последующих дисциплин: «Конфликтология», «Проектирование развивающей среды в детском саду», «Организация досуга учащихся», «Практикум по педагогическому общению», «Семейная педагогика и домашнее воспитание», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Мониторинг педагогического процесса».

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-9.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Содержание и принципы проектирования психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста	Навыком проектирования и осуществления психолого-педагогического сопровождения социализации дошкольников и младших школьников
2	ПК 9	Способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	выявлять индивидуально-психологические особенности и возможности обучающихся, проектировать их образовательные маршруты на основе полученных данных	навыками психологического обследования обучающихся и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для их социального развития

Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная психология как наука	6	0,5			5,5
2	Социализация и социальное развитие личности	14	1	1		12
3	Психология малой социальной группы	16	1	1		14
4	Социально-психологические явления и процессы в сфере образования	22	1	2		19
5	Психология большой социальной группы	10	0,5			9,5
6	Контроль	3,8				
7	ИКР	0,2				
8	Итого по дисциплине	72	4	4		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Макеев Л.Ю. Социальная психология в образовании. М.: Лаборатория книги, 2011. ISBN 978-5-504-00429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142633>
3. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207>
4. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. 3-е изд., доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.
5. Социальная психология: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>.