

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.03 «Кластерная экономика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28,3 часа аудиторной нагрузки (контактные часы): лекционных - 0 часов, практических - 14 часов, лабораторных – 14 часов; 89 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3 часа; контроль – 26,7 часа)

**Цель дисциплины:** соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Кластерная экономика»: изучение теорий и получение навыков практических расчетов, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### Задачи дисциплины:

- сформировать навыки проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- развить умение прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Кластерная экономика» учебного цикла принадлежит к базовой части ООП ВО и логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими ее частями.

Для успешного освоения дисциплины «Кластерная экономика» предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимые при ее освоении и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин («Отраслевая экономика», «Экономическая политика», «Региональное развитие», «Маркетинг», «Основная экономика – международная экономика»):

- знать и уметь работать с нормативно-правовыми документами, составляющими основу деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-1, ПК-9, ПК-10.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отече-	методы обобщения и критической оценки кластерных инициатив и	применять методы обобщения и критической оценки кла-	методами обобщения и критической оценки кластерных ини-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ственными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	кластерной политики	стерных инициатив и кластерной политики	циатив и кластерной политики
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	понятие кластер, роль кластеров в конкуренции, производительность кластеров, источники доступа к специализированной информации в кластерах, формирование нового кластерного бизнеса, последствия кластеров для компаний	применять понятие кластера, определять роль кластеров в конкуренции и производительность кластеров, источники доступа к специализированной информации в кластерах, этапы формирования нового кластерного бизнеса, последствия кластеров для компаний	понятием «кластер», аспектами роли кластеров в конкуренции, методами расчета производительности кластеров, источниками доступа к специализированной информации в кластерах, способами формирования нового кластерного бизнеса, методами идентификации последствий кластеров для компаний
3.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основы составления прогнозов растущей роли кластеров в конкуренции, измерения кластеров, последствий кластеров для федеральной политики, результатов федеральной кластерной программы	прогнозировать растущую роль кластеров в конкуренции, измерять кластеры, последствия кластеров для федеральной политики, результаты федеральной	методами прогноза растущей роли кластеров в конкуренции, измерения кластеров, последствий кластеров для федеральной политики, результатов федеральной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				кластерной программы	кластерной программы

### Основные разделы дисциплины ОДО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кластерная инициатива	15		2	2	11
2.	Кластеры и конкуренция новой экономики	15		2	2	11
3.	Кластеры и экономическая политика	15		2	2	11
4.	Предпринимательство и кластерная динамика	15		2	2	11
5.	Промышленные кластеры и экономическое развитие	15		2	2	11
6.	Кластерная теория и практика: преимущества для размещения малого бизнеса	13		1	1	11
7.	Кластерная динамика в теории и практике	13		1	1	11
8.	Кластерная экономическая стратегия, политика упрощения формальностей и рыночный процесс	8		1	1	6
9.	Экономическая агломерация и промышленная кластеризация в развивающихся странах	8		1	1	6
	<i>КСР</i>					
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Всего:</i>	144		14	14	89

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### Основная литература:

1. Entrepreneurship and Cluster Dynamics (Routledge Studies in Entrepreneurship) by Cristina Boari (Editor), Tom Elfring (Editor), Xavier F. Molina-Morales (Editor), 248 pages, Publisher: Routledge (July 1, 2016), ISBN-13: 978-1138124530, ISBN-10: 1138124532.

2. Global Clusters of Innovation: Entrepreneurial Engines of Economic Growth Around the World, by Jerome S. Engel (Author, Editor), Publisher: Edward Elgar Pub (November 26, 2014), 432 pages, ISBN-13: 978-1783470822, ISBN-10: 1783470828.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Е. А. Журавлева