

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



Справедливой работе,  
замесу в. А. Г. Иванова –  
Иванов А.Г.

Иванов А.Г.

«30» июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.11.01 Международные стандарты финансовой отчетности  
компаний и банков**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Финансы и кредит</u>
Программа подготовки	<u>Прикладной бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Д.А. Бугаев, кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол № 11 от 17 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Кутер М.И.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 9 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 29 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



подпись

Рецензенты:



подпись

Грачева Е.В., директор ООО «Грааль»



подпись

Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» заключается в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформированной по требованиям МСФО, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- 1) раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений;
- 2) понять влияние МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- 3) изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру;
- 4) усвоить концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО;
- 5) получить комплексные знания по содержанию базовых международных стандартов финансовой отчетности;
- 6) закрепить теоретические знания в области финансового учета и отчетности по МСФО;
- 7) получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансовый учет».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Финансы и кредит»: «Налоговый менеджмент».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-28.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собствен-	– процедуру формирования показателей для отражения в отчетности по международным требованиям – модели учетных систем	– правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели по требованиям МСФО для принятия управленческих решений – давать сравнительную характеристику моделям учетных систем	– способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для формирования отчетности в формате МСФО – современными методами расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета для последующего ее представления для приня-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			тия управленческих решений
2	ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	– содержание нормативных и инструктивных документов законодательства в сфере МСФО – приемы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий по МСФО	– анализировать современное состояние и пути применения МСФО – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для принятия решений с учетом основных требований информационной безопасности	– навыками анализа достигнутого состояния, выбора надлежащей базы для оценок ситуаций, формулирования имеющихся проблем и нахождения путей их решения – теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр В
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
Проработка учебного (практического) материала		20	20
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	8	1			7
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	8	1			7
3	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	9	1	1		7
4	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	9	1	1		7
5	Учет нефинансовых активов	9		1		8
6	Учет финансовых операций	9		1		8
7	Учет финансового результата	8		1		7
8	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	8		1		7
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое унификация, стандартизация и гармонизация учета?</li> <li>2. В чем отличия британо-американской и континентальной модели бухгалтерского регулирования?</li> <li>3. Что служит предпосылками создания международных стандартов финансовой отчетности?</li> <li>4. Что послужило основой МСФО?</li> <li>5. Какие функции выполняют международные стандарты финансовой отчетности?</li> <li>6. Какие цели поставлены разработчиками международных стандартов финансовой отчетности?</li> <li>7. Как соотносятся МСФО и национальные системы учета и отчетности?</li> <li>8. Каким образом классифицируются системы учета и отчетности?</li> <li>9. Как разрабатываются МСФО?</li> <li>10. Какова структура МСФО?</li> <li>11. Какую роль играют МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности?</li> </ol>	Контрольные вопросы тест
2	Концепция подготовки и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой концепция МСФО?</li> <li>2. Какие основные положения содержит концепция МСФО?</li> </ol>	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	представления финансовой отчетности	<p>3. В чем состоит цель составления финансовой отчетности?</p> <p>4. Кто признается пользователями финансовой отчетности?</p> <p>5. Какие общие и особые требования, предъявляют различные группы пользователей к информации финансовой отчетности?</p> <p>6. Какие существуют элементы финансовой отчетности и в чем их сущность?</p> <p>7. Каковы критерии признания элементов отчетности?</p> <p>8. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности?</p> <p>9. Что такое справедливая стоимость?</p> <p>10. На каких основополагающих допущениях должна формироваться отчетность?</p> <p>11. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?</p> <p>9. В чем сущность концепций капитала и поддержания капитала?</p>	тест
3	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	<p>1. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности?</p> <p>2. Какие компоненты составляют финансовую отчетность?</p> <p>3. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной?</p> <p>4. Каким образом определяется форма финансовой отчетности?</p> <p>5. Какие действия следует предпринять в случае изменения отчетной даты?</p> <p>6. Чем обусловлена классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления баланса?</p> <p>7. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств?</p> <p>8. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности?</p> <p>9. Каким образом может составляться: отчет о прибылях и убытках? отчет об изменениях в капитале? отчет о движении денежных средств?</p> <p>10. Каким образом можно проанализировать информацию, содержащуюся в основных формах финансовой отчетности?</p> <p>11. В чем назначение учетной политики?</p> <p>12. Какие разделы включаются в учетную политику?</p>	Контрольные вопросы
4	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	<p>1. Каковы основные особенности первого применения МСФО?</p> <p>2. В каких случаях компании должны использовать МСФО (IFRS) 1, а в каких нет?</p> <p>3. В чем суть ретроспективного применения МСФО при первом составлении финансовой отчетности?</p> <p>4. Как определяется стоимость и осуществляется учет затрат, связанных с объединением бизнеса?</p> <p>5. Каковы особенности признания нематериальных активов и гудвила при объединении бизнеса?</p> <p>6. Что такое обратные покупки?</p> <p>7. Что такое события после отчетной даты, как они классифицируются?</p> <p>8. Каковы особенности составления сегментной отчетности?</p> <p>9. В чем основные отличия хозяйственных и географических сегментов?</p> <p>10. Каковы особенности отражения в отчетности государственной помощи?</p> <p>11. Что такое курсовая разница?</p>	Контрольные вопросы РГЗ

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>12. Какое влияние на показатели отчетности оказывает изменение валютных курсов?</p> <p>13. Какая информация о связанных сторонах подлежит раскрытию в финансовой отчетности?</p> <p>14. В чем отличие индивидуальной и консолидированной отчетности?</p> <p>15. В чем разница между контролем и значительным влиянием?</p> <p>16. Каковы основные методические приемы составления консолидированной отчетности?</p> <p>17. Какие процедуры корректировки отчетности производятся в условиях гиперинфляции?</p>	
5	Учет нефинансовых активов	<p>1. В чем состоит сущность понятий: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда, инвестиционная собственность, биологические активы?</p> <p>2. Кто и как устанавливает срок полезной службы основных средств, нематериальных активов?</p> <p>3. Какие методы амортизации разрешены к использованию для основных средств и нематериальных активов?</p> <p>4. От чего зависит выбор метода амортизации?</p> <p>5. В чем особенности оценки основных средств, нематериальных активов, запасов?</p> <p>6. Какое влияние на показатели баланса и отчета о прибылях и убытках оказывает использование методов различных методов оценки запасов?</p> <p>7. Зачем проводятся переоценки основных средств?</p> <p>8. В чем различие между модернизацией и ремонтом основных средств?</p> <p>9. В чем принципиальное отличие между финансовой и операционной арендой?</p> <p>10. Чем характеризуется контроль над активом?</p> <p>11. В чем отличие отражения в отчетности финансовой и операционной аренды?</p> <p>12. Какие цели преследует проверка активов на обесценение?</p> <p>13. Как определить возмещаемую стоимость актива?</p> <p>14. Каковы особенности раскрытия информации о прекращаемой деятельности?</p>	Контрольные вопросы тест РГЗ
6	Учет финансовых операций	<p>1. Чем обусловлено установление основного метода отражения затрат по займам в качестве предпочтительного?</p> <p>2. Что характеризует квалифицируемый актив?</p> <p>3. В чем сущность метода учета по долевого участию?</p> <p>4. Каковы основные виды совместной деятельности?</p> <p>5. Как классифицируются финансовые инструменты?</p> <p>6. Что отличает финансовые активы от нефинансовых?</p> <p>7. В чем особенности оценки финансовых активов и обязательств?</p> <p>8. Какие виды оценок используются для отражения в отчетности финансовых активов и обязательств?</p> <p>9. Какие существуют методы учетного отражения операций хеджирования?</p> <p>10. Каковы основные виды выплат, основанных на акциях?</p>	Контрольные вопросы тест
7	Учет финансового результата	<p>1. Каковы основные методы определения выручки и затрат по договору подряда?</p> <p>2. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?</p>	Контрольные вопросы КСР

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>3. В чем причины необходимости отражения результатов временных разниц?</p> <p>4. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?</p> <p>5. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?</p> <p>6. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?</p> <p>7. Как определить налоговую базу актива?</p> <p>8. Как определить налоговую базу обязательства?</p> <p>9. Каким образом отражаются в отчетности отложенные налоговые обязательства и отложенные налоговые требования?</p> <p>10. Можно ли производить взаимозачет отложенных налоговых обязательств и требований?</p> <p>11. Следует ли учитывать возможное изменение ставки налога на прибыль при отражение в отчетности отложенных налогов?</p> <p>12. Почему в консолидированной отчетности могут возникать отложенные налоги, которые отсутствуют в отчетности отдельных компаний группы?</p> <p>13. Какую ценность для пользователей отчетности представляет раскрытие информации об отложенных налогах?</p> <p>14. Каковы условия признания выручки?</p> <p>15. В чем основные различия ПБУ 9, 10 и МСФО 15?</p> <p>16. Какова методика расчета базовой и разводненной прибыли на акцию?</p>	
8	<p>Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения</p>	<p>1. Почему компании необходимо в ряде случаев создавать резервы?</p> <p>2. В каких случаях создаются резервы?</p> <p>3. Каким образом отражается в отчетности информация о вознаграждениях работникам?</p> <p>4. В чем особенности отражения информации о пенсионных планах с установленными взносами и с установленными выплатами?</p> <p>5. Почему отдельный стандарт посвящен банковской отчетности?</p> <p>6. Что такое обесценение активов?</p> <p>7. Почему необходимо осуществлять периодические проверки активов на предмет обесценение?</p> <p>8. Как обесценение находит отражение в финансовой отчетности?</p> <p>9. В чем сходства и различия отражения условных фактов хозяйственной жизни согласно ПБУ 8/01 и МСФО 37.</p>	<p>Контрольные вопросы РГЗ</p>
9	<p>Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям</p>	<p>1. Какую роль выполняют интерпретации в системе МСФО?</p> <p>2. Какова процедура принятия интерпретации?</p> <p>3. Какова методика учета государственной помощи в случае отсутствия конкретной связи с операционной деятельностью?</p> <p>4. Каким образом, в течение какого периода времени и с какой целью отражаются в отчетности приобретенные собственные долевые инструменты?</p> <p>5. Каковы проблемные вопросы учета расчетов по налогу на прибыль?</p> <p>6. Какова взаимосвязь экономического содержания и правовой формы в системе МСФО? Проиллюстрируйте на примере отражения арендных отношений.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>



Примечания: РГЗ – расчетно-графические задачи, КСР- контролируемая самостоятельная работа

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

		<a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: опрос. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные резуль-

таты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **4.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

### **4.1.1. Вопросы для опроса в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров**

#### ***Контрольные вопросы по теме 1 «Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности»***

1. Проблемы и перспективы реформирования бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Глобализация мировой экономики и ее связь с гармонизацией учетных стандартов.
3. Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP.
4. Анализ фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.
5. Анализ фундаментальных отличий МСФО и российских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.
6. Проблемы перевода МСФО.
7. Европейский опыт внедрения МСФО.
8. Анализ практики внедрения МСФО российскими организациями.
9. Анализ методик трансформации отчетности, составленной по российским стандартам в отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

#### *Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-28. способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

#### *Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

### **4.1.2. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине**

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

#### ***Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности»***

1. Гармонизация бухгалтерской практики обусловлена:
  - а) необходимостью удовлетворения потребностей инвесторов, кредиторов и финансовых аналитиков;

- б) требованиями национальных стандартов отдельных стран;
  - в) нормами налогового законодательства.
2. В основе Международных стандартов финансовой отчетности лежит следующая модель регулирования бухгалтерского учета:
- а) континентальная;
  - б) британо-американская;
  - в) латиноамериканская.
3. Реформирование бухгалтерского учета в России осуществляется посредством адаптации требований:
- а) Международных стандартов финансовой отчетности;
  - б) стандартов финансового учета США;
  - в) стандартов финансового учета Великобритании;
  - г) требования перечисленных стандартов не учитываются.
3. В настоящее время действует:
- а) менее 30 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - б) от 30 до 40 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - в) от 40 до 50 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - г) от 50 до 100 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - д) более 100 Международных стандартов финансовой отчетности.
4. МСФО разрабатывает:
- а) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности;
  - б) Международная федерация бухгалтеров;
  - в) Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
5. МСФО устанавливают:
- а) правила документального оформления фактов хозяйственной жизни;
  - а) правила бухгалтерского учета отдельных операций;
  - в) методику формирования показателей финансовой отчетности.
6. В интерпретациях рассматриваются:
- а) вопросы, решение которых на практике осуществляется неудовлетворительным образом в рамках действующих МСФО;
  - б) новые вопросы, связанные с действующим Международным стандартом финансовой отчетности и не принятые во внимание при подготовке стандарта;
  - в) положения, выносимые на обсуждение при подготовке проектов новых Международных стандартов финансовой отчетности.
7. Цель финансовой отчетности, составленной по МСФО:
- а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии порядка ее составления требованиям Международных стандартов финансовой отчетности;
  - б) предоставление информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании;
  - в) содействие эффективному распределению финансовых ресурсов в экономике.
8. основополагающие допущения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО:
- а) имущественная обособленность;
  - б) непрерывность деятельности;
  - в) последовательность;
  - г) метод начислений.
9. Качественные характеристики финансовой отчетности:
- а) непротиворечивость;
  - б) уместность;
  - в) надежность;
  - г) рациональность.

10. К элементам финансовой отчетности относятся:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) активы;
- в) имущество;
- г) инвентаризация
- д) последовательность.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

#### **4.1.3. Комплект разноуровневых задач по учебной дисциплине**

*Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»*

*Задача 1.* Укажите, к какой части денежного потока, и с каким знаком относятся следующие финансовые операции:

Денежные поступления от продажи товаров за наличные

Выплата процентов по краткосрочному займу.

Продажа собственных акций за наличные.

Выплата дивидендов по привилегированным акциям.

Получение дивидендов от дочерней компании.

Продажа здания по цене выше балансовой.

Приобретение оборудования в обмен на старое с доплатой.

Получение процентного дохода по государственным облигациям.

Получение последней купонной выплаты и погашение облигаций компании ХХХ, купленных 10 лет назад.

Конвертация привилегированных акций в обыкновенные акции.

Оплата текущей аренды.

Оплата финансовой аренды.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачет)

### Вопросы для подготовки к зачету (ПК-5, ПК-28)

1. МСФО и мировые фондовые рынки. Первое применение МСФО
2. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности (Принципы)
3. Общие критерии представления финансовой отчетности. Состав и структура отчетности по МСФО
4. Признание и оценка элементов финансовой отчетности по МСФО (Принципы)
5. Учетная политика. Изменения в учетных оценках. Ошибки.
6. События после отчетной даты
7. Запасы
8. Договоры на строительство
9. Налоги на прибыль
10. Основные средства
11. Аренда
12. Выручка
13. Вознаграждения работникам и пенсионные планы
14. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
15. Влияние изменений обменных курсов валют
16. Затраты по займам
17. Особенности учета в условиях гиперинфляции
18. Финансовые инструменты: учет и раскрытие информации
19. Учет ценных бумаг
20. Обесценение активов
21. Резервы, условные обязательства и условные активы
22. Нематериальные активы
23. Инвестиционное имущество
24. Сельское хозяйство
25. Договоры страхования
26. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность
27. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых
28. Справедливая стоимость
29. МСФО для малых предприятий
30. Назначение и содержание основных интерпретаций (SIC, IFRIC)

#### *Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины

плины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:\***

1. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 418 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8519677F-0BED-4B41-9603-7637BA910039>

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 385 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E6C446C2-ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Пантелеев, А.С. Прочие расходы: бухгалтерский и налоговый учет, отражение операций в МСФО / А.С. Пантелеев, А.Л. Звездин. – Москва : Омега-Л, 2010. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5536>.

2. Медведев, М.Ю. IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО: переводы на человеческий: учеб. пособие – Москва: ДМК Пресс, 2012. – 38 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40043>.

3. Медведев, М.Ю. IFRS 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности». МСФО: переводы на человеческий: учеб. пособие – Москва: ДМК Пресс, 2013. – 90 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40044>



4. Милославская, М.М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности – Москва: Научный консультант, 2015. – 74 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73954>.

5. Хусаинов, М.К. Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО: монография / М.К. Хусаинов, О.Ю. Осипенкова, А.А. Каюмов. – Москва: Финансы и статистика, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91208>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Управленческий учет и финансы».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: <http://www.accountingreform.ru/> – реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
7. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
  - 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
  - 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
  - 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
  - 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение заданий.

*Контролируемая самостоятельная работа* определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Цель контролируемой самостоятельной работы* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятель-

ной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача, состоящая из заданий. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» используется следующее программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel.

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

«Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point . Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л,

		5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point, Excel, Microsoft Office. Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет). Ауд. 218Н, А208Н
4.	Текущий контроль	Аудитория (кабинет). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н