

Аннотация по дисциплине Б1.В.ДВ 09.01 Педагогическая конфликтология

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (ЗФО-216 час., из них – 20,5 час. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 8 ч.; 186,8 ч. самостоятельной работы; КСР – 0,2ч., ИКР – 0,3ч., Контроль- 8,7ч.)

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков взаимодействия в педагогическом конфликте.

Знания и умения, полученные при изучении курса «Педагогическая конфликтология» помогут будущему бакалавру сформировать представление об образовательном пространстве и о его субъектах, изучить причины конфликтных противоречий, возникающих в образовательном процессе и способы их устранения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные категории курса «Педагогическая конфликтология»;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия субъектов педагогического процесса;
- изучить особенности коммуникации субъектов педагогического процесса;
- сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, специфике педагогических конфликтов;
- изучить основные причины педагогических конфликтов;
- научить прогнозировать и разрешать конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- научить управлять развитием и предупреждением конфликтов в педагогической среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогическая конфликтология» (Б1.В.ДВ.09.01) относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору. В процессе изучения курса студент знакомится не только с видами, причинами педагогическими конфликтами, учиться их видеть, разрешать, предупреждать, но и со спецификой функционирования системы образования.

Курс «Педагогическая конфликтология» является логическим продолжением и развитием основных положений науки конфликтологии. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Теория конфликта», «Психология и педагогика», «Психология конфликта», «Технологии предупреждения конфликтов»,

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Тренинг коммуникации», «Технологии урегулирования конфликтов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-11 способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации; ПК-12 способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью понимать социальную	о научных основах педагогического взаимодействия	продуктивно организовывать управление	технологией анализа, рефлексии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	как механизма решения педагогических конфликтов; о различных моделях педагогической коммуникации по предупреждению и решению педагогических конфликтов	коммуникативным взаимодействием с учетом специфики педагогического конфликта; разрабатывать практические рекомендации субъектам образовательного процесса по распознаванию и преодолению пед. конфликтов	конфликтных ситуаций в педагогической среде и владеть способами его оптимизации, методами вербального и невербального взаимодействия по разрешению педагогических конфликтов; навыками разработки практические рекомендации субъектам образовательного процесса по распознаванию и преодолению пед. конфликтов
2	ПК-12	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	основные категории курса; о сущности и основных особенностей мастерства педагогического взаимодействия в различными субъектами образовательного процесса; сущность, структуру, динамику пед.	грамотно осуществлять коммуникативное взаимодействие в педагогическом процессе; выбирать оптимальные формы, средства, методы, технологии психолого-педагогического	основами знаний в области понятийного аппарата пед. конфликтологии, познавательных, воспитательных и творческих процессов, межличностного и группового

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			конфликта	воздействия на личность в конфликтной ситуации	общения

Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая конфликтология как наука и практическая деятельность	68	2	6		60
2.	Педагог как организатор и участник личностно ориентированного педагогического взаимодействия	66	2	4		60
3.	Педагогический конфликт: способы предупреждения и разрешения	72,8	2	4		66,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	206,8	6	14		186,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Волков, Б. С. Психология педагогического общения : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3184-6 <https://biblio-online.ru/book/1055F50B-2A78-421A-A114-CE7E09CDAA9B>

2. Коммуникативная компетентность личности в общении [Текст] : учебное пособие / С. А. Сухих ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1279-5