

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Целью прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам;
- приобретение практических навыков и умений обучающимися по направлению подготовки Инноватика;
- изучение опыта работы профильной организации, применение знаний, умений и навыков обучающихся при решении конкретных управленческих задач;
- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой деятельности;
- овладение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- воспитание у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развитие необходимых качеств для успешного ведения профессиональных действий;
- формирование у обучающихся умений и навыков высокой культуры общения, межличностных отношений в профильной организации, изучение этических норм в деятельности по управлению инновациями;
- расширение круга данных, связанных со спецификой управления организаций различных отраслей и форм собственности;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием управленческой деятельности в организации;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о приоритетных проектно-управленческих проблемах и процессах;
- исследование процесса управления в организациях различных форм собственности;
- совершенствование умений в пользовании нормативно-правовой базой, освоение навыков выполнения основных функций в сфере деятельности менеджера;
- ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета;
- сбор и обобщение необходимого материала для составления отчета по практике.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к базовой (вариативной) части Блок 2 ПРАКТИКИ. Данная практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков логически завершает углубленное изучение на первом курсе таких дисциплин как: Микроэкономика, Информатика, Общая экономическая теория, История и концепции управления экономическими системами.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать базовые профессиональные понятия и определения; иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; уметь соблюдать требования информационной безопасности; владеть навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно- правовой, финансовой и т.п.); уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) служит основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности и подготавливает к изучению последующих дисциплин, формирующих образовательный профиль, таких как: таких как: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика социального прогресса, История и концепции управления качеством, Средства и методы управления качеством..

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	<i>ОПК 1</i>	способностью применять знание подходов к управлению качеством	<i>Знать</i> основные понятия управления качеством, различные виды систем обеспечения качества; - основные этапы развития концепции всеобщего управления качеством <i>Владеть</i> методологией навыками применения современных подходов к управлению качеством продукции, услуг, управленческих и технологических процессов.
2.	<i>ОПК 2</i>	способностью применять инструменты управления качеством	<i>Знать</i> Принципы выбора методов управления качеством <i>Владеть</i> Способами, средствами и методами управления качеством <i>Уметь</i> Применять инструменты управления качеством
3.	<i>ПК 2</i>	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	<i>Знать</i> этапы жизненного цикла продукции, технических систем и организационно-технических проектов <i>Уметь</i> проводить анализ этапов жизненного цикла продукции, технических систем и организационно-технических проектов. <i>Владеть</i> навыками практического использования результатов анализа этапов жизненного цикла продукции, технических систем и организационно-технических проектов для решения профессиональных задач в области управления качеством.
4.	<i>ПК 10</i>	способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	<i>Знать</i> основные методы управления экономическими системами, относящимся к СМО в конкретной предметной области; – методы оценки влияния каждого из параметров СМО на эффективность её функционирования; – структуру прибылей и убытков, связанных с функционированием СМО в конкретной предметной области. <i>Уметь</i> формулировать количественные критерии, характеризующие качество управления СМО в конкретной предметной области; – проводить математическую формализацию задач, связанных с СМО в различных предметных областях; – оценивать эффективность планируемых управленческих решений на основе анализа математических моделей СМО; <i>Владеть</i> – приёмами выработки и обоснования рекомендаций по принятию оптимальных решений по управлению СМО в конкретной предметной области