

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 «Русский язык и культура речи»

Курс 3 Семестр 6 Количество 2 з.е.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 35,8 ч. самостоятельной работы, 4 ч. – КСР, 0,2 ч. – ИКР).

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурных коммуникативных компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, а также в способности к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- 5) активизировать стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 6) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 7) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.16) учебного плана и изучается бакалаврами 3 курса ФТФ (направление подготовки – 11.03.04 – «Электроника и наноэлектроника», профиль – «Нанотехнологии в электронике») в 6-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, способности к самоорганизации и саморазвитию. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Концепции со-

временного естествознания». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и саморазвитию. |

| | |
|-------|---|
| Знать | <p>о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу;</p> <p>способы эффективного взаимодействия с партнерами по общению, осознавать необходимость толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>способы речевого самосовершенствования на основе анализа собственной речи, принципы самоорганизации и самообразования в области речевой практики.</p> |
| Уметь | <p>выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий;</p> <p>эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>анализировать собственную речь, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования.</p> |

| | |
|---------|---|
| Владеть | орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении; навыками эффективного взаимодействия с партнерами по общению с учетом социальных и культурных различий; навыками анализа собственной речи, поиска своего стиля и приемов общения. |
|---------|---|

Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Язык и речь | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Раздел 2. Нормы современного русского языка и их применение в речи | 21,8 | 2 | 6 | - | 13,8 |
| 3. | Раздел 3. Речевая коммуникация | 10 | 4 | 2 | - | 4 |
| 4. | Раздел 4. Функциональные стили русского языка. Научный стиль | 16 | 4 | 2 | - | 8 |
| 5. | Раздел 5. Культура делового общения. Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| Итого по дисциплине: | | | 16 | 16 | - | 35,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет (6 семестр)

Основная литература:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85856>
2. Русский язык и культура речи : учебник / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 382 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535>

Авторы: Лекарева И.Н., канд. филол. наук, доцент
Немец Г.И., канд. филол. наук, доцент

