

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи» (ОФО)

Курс 1 Семестр 1 Количество 2 з.е.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., 31,8 ч. самостоятельной работы, 4 ч. – КСР, 0,2 ч. – ИКР; 14 ч.- интеракт.).

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной и общепрофессиональной компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способности организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению и организовывать совместную деятельность;
- 5) активизировать стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 6) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 7) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.04) учебного плана и изучается бакалаврами I курса ФППК (направление подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль – «Психология образования») в 1-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Социология», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-6	способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

Знать	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу; коммуникативные основы педагогического взаимодействия, принципы совместной эффективной работы в педагогической сфере.
Уметь	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий; выстраивать коммуникацию в ситуации межличностного взаимодействия в образовательной среде и осуществлять продуктивную деятельность в рамках устойчивых оппозиций «учитель– ученик», «ученик – ученик», «учитель– учитель».
Владеть	орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении; основами совместной педагогической деятельности, ориентированной на активное взаимодействие субъектов образовательной среды: учителей и учеников.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Язык и речь	10	2	2	-	6
2.	Раздел 2. Нормы современного русского языка и их применение в речи	17,8	4	6	-	7,8
3.	Раздел 3. Речевая коммуникация	10	4	4	-	6
4.	Раздел 4. Функциональные стили русского языка. Научный стиль	14	2	6	-	6
5.	Раздел 5. Культура делового общения. Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета	14	2	4	-	6
	Итого по дисциплине:		14	22	-	31,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (14 ч.): разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, деловая (командная / ролевая) игра, дискуссия, мини-презентация.

Вид аттестации: зачет (1 семестр)

Основная литература:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85856>
2. Русский язык и культура речи : учебник / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 382 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535>

Автор: Немец Г.И., канд. филол. наук, доцент