



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

от «31» августа 2017 г.



Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Рабочая программа дисциплины

МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2017

Рабочая программа дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №832 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.08.2014 № 33638)

Дисциплина	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
3 курс	5 семестр
лекции	24 час.
практические занятия	24 час.
самостоятельные занятия	30 час.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: преподаватель


подпись

Е.П. Бакланова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин экономики
и бухгалтерского учета


подпись

Е.П. Бакланова

Рецензент (-ы):

Генеральный директор ООО
«Аудит - Геленджик»



В.Ю. Пирогов

Аудитор Контрольно-счетной
палаты МО город-курорт
Геленджик


подпись, печать

Н.Ф. Богуславская

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:

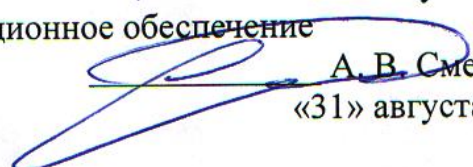
Зам. директора по УР филиала


Т. А. Резуненко
«31» августа 2017г.

Заведующая сектором библиотеки


Л. Г. Соколова
«31» августа 2017г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение
образовательной программы)


А. В. Сметанин
«31» августа 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	13
2.2. Структура дисциплины	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	14
2.4. Содержание разделов дисциплины	17
2.4.1. Занятия лекционного типа	17
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	19
2.4.3. Практические занятия	19
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	21
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.....	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	26
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	29
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5.1. Нормативно-правовая литература	29
5.2. Основная литература	30
5.3. Дополнительная литература	30
5.4. Периодические издания.....	31
5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	36
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	36
7.2. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	40
7.3. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	49
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности относится к дисциплинам профессионального модуля – ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

Для освоения дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин: МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и развитие практических навыков в оценке использования учетно-финансовой информации, представляемой в отчетности организации, как основы ее финансового состояния для принятия решений в бизнесе.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- осветить вопросы организации сбора структуризации информации для составления финансовой отчетности;
- изучить формы и содержание финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- рассмотреть последовательность организации стадий анализа составляющих финансовой отчетности и их развертывание;
- изучить методы интерпретации отчетов посредством анализа относительных показателей и их взаимосвязи друг с другом;
- изучить методики системного анализа финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 30 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	Уметь:	практический опыт (владеть):
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– содержание основных терминов, используемых в сфере бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности; – цель, задачи и принципы бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности.	– использовать знания в сфере бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности для развития профессиональных навыков; – использовать современные инструментальные программные средства при анализе бухгалтерской отчетности.	Владеть: профессиональным и знаниями в области бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности; – выдвигать и применять идеи, вносить оригинальный вклад в будущую профессию.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы бухгалтерского учета и методики анализа бухгалтерской отчетности в РФ; – содержание методик и способов анализа бухгалтерской отчетности.	– применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методику анализа бухгалтерской отчетности.	– методикой ведения бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности.
3.	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать	– методы принятия решений в рамках компетентности специалиста.	– разрабатывать и согласовывать с руководством организации процедуру анализа	Выработка и принятие управленческих решений: способность

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	Уметь:	практический опыт (владеть):
		решения в нестандартных ситуациях.		бухгалтерской отчетности; – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и оценивать результаты.	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в рамках компетентности специалиста.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы бухгалтерского учета и методику анализа бухгалтерской отчетности в РФ; – содержание методик и способов анализа бухгалтерской отчетности.	– работать с нормативно-технической документацией: способностью осуществлять подбор, изучение, анализ и обобщение нормативных и методических материалов по профилю деятельности из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет, способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию необходимой информации, выбор подходящей технологии, инструментальных средств решения профессиональных задач, используя обзоры научной литературы и электронные информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– современные формы информационно-коммуникационные технологий, – основные методы ИКТ в своей профессиональной деятельности; – методы поиска и самостоятельного использования различных источников.	– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по профессии; – выбирать методику и средства решения задач, используя ИКТ, научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы.	– учитывать современные тенденции развития ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности, – проводить анализ бухгалтерской отчетности с использованием ИКТ
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	– методы работы в коллективе и команде; понимание психологических особенностей	– включаться в работу профессиональных групп; – организовывать	– использовать современные ИКТ в работе с информацией, результатами

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	Уметь:	практический опыт (владеть):
		эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	функционирования личности, группы, общества, мирового сообщества.	сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность и творческие способности, готовность к взаимодействию с коллегами, руководством, партнерами.	исследований и для реализации профессиональной деятельности; —делать вклад в личностный рост и повышение эффективности других участников профессиональной деятельности.
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– права, обязанности и ответственность бухгалтера; – психологические методы работы в коллективе и команде; понимать психологические особенности функционирования личности, группы, общества.	– развивать аналитическое мышление, ответственность, коммуникабельность, креативность, инициативность, эмоциональную сдержанность, лидерские и организаторские качества.	– методами регулирования правовых взаимоотношений с коллегами и с руководством экономического субъекта на различных стадиях анализа бухгалтерской отчетности.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессиональн ого и личностного развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации.	– цель, задачи и принципы бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности; – содержание методик и способов анализа бухгалтерской отчетности.	– осваивать новые методы и технологии в сфере бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности для развития профессиональных навыков.	– способность к освоению новых технологий; организовывать самообучение и повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональн ой деятельности.	– критерии бухгалтерского учета на основе российского и мирового опыта своей дальнейшей профессиональной деятельности.	– выполнять разнообразные профессиональные задачи с использованием на практике своих знаний и навыков в различных меняющихся и нестандартных	– технологией в профессиональной деятельности к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	Уметь:	практический опыт (владеть):
				условиях.	
10.	ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	– определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; – механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; – методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; – методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	– участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; – анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
11.	ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	– требования к бухгалтерской отчетности организации; – состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; – бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; – порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; – сроки представления бухгалтерской отчетности.	– осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах; – устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.	– составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации.
11.	ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет	– формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;	– закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской	– составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	Уметь:	практический опыт (владеть):
		и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	– форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; – сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; – содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; – порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.	отчетности в установленные законодательством сроки	внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.
13.	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	– методы финансового анализа; – виды и приемы финансового анализа; – процедуры анализа бухгалтерского баланса: – порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; – порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; – порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки	– определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	– анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	Уметь:	практический опыт (владеть):
			платежеспособности; – состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; – процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; – принципы и методы общей оценки деловой активности организации.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
занятия лекционного типа	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
реферат, тесты	20
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	10
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

2.2. Структура дисциплины

№ Темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
			Аудиторные	

		ВСЕГО	Лекции	Практ. и лаб занятия	СРС
	1. Теоретические основы финансового анализа	8	4	2	2
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	8	4	2	2
	2. Анализ бухгалтерского баланса	24	8	8	8
2	Анализ бухгалтерского баланса	12	4	4	4
3	Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового состояния	12	4	4	4
	3. Анализ отчета о финансовых результатах	12	4	4	4
4	Анализ Отчета о финансовых результатах. Виды и структура расходов и доходов организации. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности	12	4	4	4
	4. Анализ изменения капитала организации	8	2	2	4
5	Анализ состава и движения капитала организации	8	2	2	4
	5. Анализ движения денежных средств	26	6	8	12
6	Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств	8	2	2	4
7	Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	8	2	2	4
8	Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений	10	2	4	4
	Всего по дисциплине:	78	24	24	30

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения	Уровень освоения
			очная	
Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа			8	
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок заполнения и объем форм отчетности России. РСБУ и МСФО. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Круг пользователей содержащейся в финансовых документах	4	1,2

		информации. Отчетный период и отчетная дата, отражение событий после отчетной даты в финансовой отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит финансовой отчетности. Сопоставимость данных финансовых отчетов.		
		Практическое занятие № 1. Дискуссия по теоретическим вопросам.	2	2
		Самостоятельная работа. Выполнение конспекта.	2	3
Раздел 2. Анализ бухгалтерского баланса			24	
2	Анализ бухгалтерского баланса	Методологическая основа анализа Бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ). Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей-индикаторов финансового кризиса.	4	1,2
		Практическое занятие № 2. Дискуссия по теоретическим вопросам.	4	2
		Самостоятельная работа. Выполнение конспекта и рефератов.	4	3
3	Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового состояния	Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации. Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).	4	1,2
		Практическое занятие № 3. Дискуссия по теоретическим вопросам. Составление структурно – логических схем.	4	2
		Самостоятельная работа. Оформление конспекта. Подготовка рефератов (докладов).	4	3
Раздел 3. Анализ отчета о финансовых результатах			12	
4	Анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли и показателей	Виды и структура расходов и доходов организации. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности. Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования	4	1,2

	рентабельности	показателей прибыли (убытка). Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации. Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации. Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.		
		Практическое занятие № 4. Дискуссия по теоретическим вопросам. Составление структурно – логических схем.	4	2
		Самостоятельная работа. Оформление конспекта. Подготовка рефератов (докладов).	4	3
Раздел 4. Анализ изменения капитала организации			24	
5	Анализ состава и движения капитала организации	Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации.	2	1,2
		Практическое занятие № 5. Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением.	2	2
		Самостоятельная работа. Оформление конспекта. Подготовка рефератов (докладов).	4	3
Раздел 5. Анализ движения денежных средств			26	
6	Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств	Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности. Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.	2	1,2
		Практическое занятие № 6. Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением.	2	2
		Самостоятельная работа. Оформление конспекта. Решение ситуационных задач.	4	3
7	Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.	2	1,2

		Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.		
		Практическое занятие № 7. Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением. / Мастер-класс специалиста, работа малыми группами.	2	2
		Самостоятельная работа. Оформление конспекта. Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов (докладов).	4	3
8	Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений	Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана. Расчет потребности в собственных оборотных средствах. Меры по увеличению потока денежных средств. Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса. Варианты принятия управленческих решений. Разработка программы финансового оздоровления организации.	2	1,2
		Практическое занятие № 8. Дискуссия по теоретическим вопросам.	4	2
		Самостоятельная работа. Оформление конспекта. Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов (докладов).	4	3
		Всего по дисциплине:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа			
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок заполнения и объем форм отчетности России. РСБУ и МСФО. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации. Отчетный период и отчетная дата, отражение событий после отчетной даты в финансовой отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит финансовой отчетности. Сопоставимость данных финансовых отчетов.	У

Раздел 2. Анализ бухгалтерского баланса			
2	Анализ бухгалтерского баланса	Методологическая основа анализа Бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ). Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей-индикаторов финансового кризиса.	У
3	Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового состояния	Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации. Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).	У
Раздел 3. Анализ отчета о финансовых результатах			
4	Анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности	Виды и структура расходов и доходов организации. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности. Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка). Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации. Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации. Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.	У
Раздел 4. Анализ изменения капитала организации			
5	Анализ состава и движения капитала организации	Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации.	У
Раздел 5. Анализ движения денежных средств			
6	Анализ информации,	Анализ движения денежных средств, анализ	У

	содержащейся в Отчете о движении денежных средств	источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности. Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.	
7	Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.	У
8	Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений	Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана. Расчет потребности в собственных оборотных средствах. Меры по увеличению потока денежных средств. Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса. Варианты принятия управленческих решений. Разработка программы финансового оздоровления организации.	У

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа			
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	Дискуссия по теоретическим вопросам: 1) Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. 2) Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. 3) Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности организации. 4) Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления. 5) Основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. 6) Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. 7) Сопоставимость данных финансовых отчетов.	У,Р,Т
Раздел 2. Анализ бухгалтерского баланса			
2	Анализ бухгалтерского	Дискуссия по теоретическим вопросам: 1) Качественные и количественные методы анализа.	У,Р,Т

	баланса	2) Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ). 3) Схема построения сравнительного аналитического баланса. 4) Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. 5) Показатели и коэффициенты ликвидности баланса. 6) Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. 7) Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. 8) Система показателей-индикаторов финансового кризиса.	
3	Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового состояния	Дискуссия по теоретическим вопросам: 1) Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. 2) Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. 3) Характеристика показателей управления активами организации. 4) Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. 5) Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. 6) Классификация финансового состояния организации по бухгалтерской (финансовой) отчетности.	У,Р
Раздел 3. Анализ отчета о финансовых результатах			
4	Анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности	Дискуссия по теоретическим вопросам: 1) Виды и структура расходов и доходов организации. 2) Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. 3) Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности. 4) Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. 5) Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. 6) Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации. 7) Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации. 8) Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. 9) Факторный анализ показателей рентабельности. 10) Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.	У,Р,Т
Раздел 4. Анализ изменения капитала организации			
5	Анализ состава и движения капитала организации	Дискуссия по теоретическим вопросам: 1) Содержание Отчета об изменениях капитала. 2) Оценка состава и структуры собственного капитала организации. 3) Анализ движения собственного капитала организации. 4) Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. 5) Методика расчета и оценка чистых активов организации.	У,Р,Т
Раздел 5. Анализ движения денежных средств			
6	Анализ информации,	Дискуссия по теоретическим вопросам:	У,Р,Т

	содержащейся в Отчете о движении денежных средств	1) Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. 2) Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности. 3) Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. 4) Способ оценки достаточности денежных средств. 5) Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.	
7	Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Дискуссия по теоретическим вопросам: 1) Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. 2) Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации. 3) Анализ амортизируемого имущества организации. 4) Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. 5) Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации. 6) Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. 7) Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения».	У,Р,Т
8	Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений	Дискуссия по теоретическим вопросам: 1) Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана. 2) Расчет потребности в собственных оборотных средствах. 3) Меры по увеличению потока денежных средств. 4) Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса. 5) Варианты принятия управленческих решений. 6) Разработка программы финансового оздоровления организации.	У,Р
<i>Примечание: У – устный опрос, Р – написание реферата</i>			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Темы рефератов

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике
2. Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности организации
3. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления
4. Бухгалтерская отчетность как информационная основа для оценки имущественного состояния организации
5. Использование бухгалтерской отчетности для оценки пассивов организации

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

6. Анализ бухгалтерского баланса и правила оценки его статей

7. Анализ бухгалтерского баланса при реорганизации юридического лица в форме присоединения и слияния
8. Анализ бухгалтерского баланса при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения

Тема 3. Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового состояния

9. Бухгалтерская отчетность и показатели деловой активности организации
10. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансовой устойчивости организации
11. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации по данным бухгалтерской отчетности
12. Оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

13. Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов.
14. Анализ данных отчета о финансовых результатах
15. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности.
16. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.
17. Использование бухгалтерской отчетности для прогнозирования банкротства организации.

Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации

18. Анализ отчета об изменении капитал
19. Пояснения – текстовая часть бухгалтерской отчетности
20. Анализ отчетности организации по расчетам с государственными внебюджетными фондами
21. Анализ отчетности организации по расчетам с бюджетом по налогам и сборам

Тема 6. Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств

22. Анализ отчета о движении денежных средств
23. Финансовый анализ в аудите и публичность бухгалтерской отчетности.
24. Содержание и назначение бухгалтерской отчетности некоммерческой организации
25. Особенности анализа бухгалтерской отчетности при работе организации на упрощенной системе налогообложения
26. Особенности анализа бухгалтерской отчетности организации – плательщиков единого налога на вмененный доход

27. Анализ бухгалтерской отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
28. Анализ бухгалтерской отчетности организаций, осуществляющих совместную деятельность

Тема 7. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

29. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.
30. Анализ амортизируемого имущества организации.
31. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности.
32. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.
33. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений.

Тема 8. Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений

34. Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана
35. Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса.
36. Разработка программы финансового оздоровления организации.

При написании рефератов необходимо соблюдение ряда требований:

- объем не более 8 – 12 печатных страниц; список использованной литературы должен составлять не менее 10 источников.
- наличие материала об актуальности темы, постановка цели и задач работы;
- наличие логического, системного, при необходимости исторического подходов к изложению материала;
- умение делать обобщающие выводы и подводить итоги проделанной работы.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа для обучающихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных

занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области бухгалтерского учета и аудита.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата по одной из тем курса.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов учебного времени.

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Теоретические основы финансового анализа	1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н.А. Кирилова. - Изд. 19-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511с. 2. Натеева, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. Я. Натеева, О. В. Трубицына. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2014. - 291с. 3. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Т. А. Пожидаева. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 320 с.
2	Анализ бухгалтерского баланса	1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н.А. Кирилова. - Изд. 19-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511с. 2. Касьянова, Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская, налоговая и статистическая + диск с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами: учебное пособие для факультетов повышения квалификации и учебных заведений / Г. Ю. Касьянова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: АБАК, 2015. - 460 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 3. Натеева, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. Я. Натеева, О. В. Трубицына. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2014. - 291с. 4. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Т. А. Пожидаева. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 320 с
3	Анализ отчета о финансовых результатах	1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н.А. Кирилова. - Изд. 19-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511с. 2. Касьянова, Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская, налоговая и статистическая + диск с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами: учебное пособие для факультетов повышения квалификации и учебных заведений / Г. Ю. Касьянова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: АБАК, 2015. - 460 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 3. Натеева, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. Я. Натеева, О. В. Трубицына. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2014. - 291с. 4. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Т. А. Пожидаева. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 320 с

4	Анализ изменения капитала организации	1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н.А. Кирилова. - Изд. 19-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511с. 2. Касьянова, Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская, налоговая и статистическая + диск с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами: учебное пособие для факультетов повышения квалификации и учебных заведений / Г. Ю. Касьянова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: АБАК, 2015. - 460 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 3. Натеева, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. Я. Натеева, О. В. Трубицына. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2014. - 291с. 4. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Т. А. Пожидаева. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 320с
5	Анализ движения денежных средств	1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н.А. Кирилова. - Изд. 19-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511с. 2. Натеева, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. Я. Натеева, О. В. Трубицына. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2014. - 291с. 3. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Т. А. Пожидаева. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 320 с

Кроме перечисленных источников обучающийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;
- методические рекомендации преподавателя к практическим (лабораторным) занятиям;
- методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Обучающийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Обучающиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются: тематическое тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№ разд ела	Наименование раздела (темы)	Содержание (темы)	Виды применяемых образователь ных технологий	Кол- во час
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа				
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок заполнения и объем форм отчетности России. РСБУ и МСФО. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации. Отчетный период и отчетная дата, отражение событий после отчетной даты в финансовой отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит финансовой отчетности. Сопоставимость данных финансовых отчетов.	лично-стно – деятельностное обучение, контекстное обучение	4
Раздел 2. Анализ бухгалтерского баланса				
2	Анализ бухгалтерского баланса	Методологическая основа анализа Бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ). Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.	лично-стно – деятельностное обучение, контекстное обучение	4

		Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей-индикаторов финансового кризиса.		
3	Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового состояния	Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации. Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).	лично-стно – деятельностное обучение, контекстное обучение	4
Раздел 3. Анализ отчета о финансовых результатах				
4	Анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности	Виды и структура расходов и доходов организации. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности. Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка). Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации. Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации. Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.	лично-стно – деятельностное обучение, контекстное обучение	4
Раздел 4. Анализ изменения капитала организации				
5	Анализ состава и движения капитала организации	Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации.	лично-стно – деятельностное обучение, контекстное обучение	2
Раздел 5. Анализ движения денежных средств				

6	Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств	Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности. Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.	лично-деятельностное обучение, контекстное обучение	2
7	Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.	лично-деятельностное обучение, контекстное обучение	2
8	Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений	Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана. Расчет потребности в собственных оборотных средствах. Меры по увеличению потока денежных средств. Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса. Варианты принятия управленческих решений. Разработка программы финансового оздоровления организации.	лично-деятельностное обучение, контекстное обучение	2
Итого по курсу				24
в том числе интерактивное обучение				10

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	Дискуссия по теоретическим вопросам. Составление структурно – логических схем.	4
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	Дискуссия по теоретическим вопросам. Составление структурно – логических схем.	4
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	Дискуссия по теоретическим вопросам. Составление структурно – логических схем.	4
5	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 5	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
6	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 6	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2

7	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 7	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 8	Дискуссия по теоретическим вопросам.	4
		Итого по курсу	30
		в том числе интерактивное обучение	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий лекционного и практического типа по темам указанным в рабочей программе дисциплины.

В соответствии с ФГОС реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете теории бухгалтерского учёта.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебная доска.

Наглядные пособия (стенд с образцами первичных документов по бухучету и отчетности);

Плакаты: «Классификация отчетности», «Деагрегирование бухгалтерского баланса», «Деагрегирование Отчета о прибылях и убытках».

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows XP Start Edition;
2. Microsoft Office 2003
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office Excel
5. Браузер Mozilla FireFox
6. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
7. WINRAR Standart Licence (200-499)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Нормативно-правовая литература

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О бухгалтерском учете». – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/01fbae25b3040955277c_b70aa1b907cceda878e/

2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2015). – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_83311/5662200f71fec9b8ab1a6e0615896613d3852b5a/
3. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015) «О формах бухгалтерской отчетности организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 18023) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518/
4. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)». – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518/
5. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)». – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518/
6. Минфина Приказ РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518/
7. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7152/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddd518/

5.2. Основная литература

1. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 428 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E8B6A4DB-C055-484E-B7FA-D2148A4AF223#page/1>

5.3. Дополнительная литература

1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н.А. Кирилова. - Изд. 19-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511с.

2. Касьянова, Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская, налоговая и статистическая + диск с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами: учебное пособие для факультетов повышения квалификации и учебных заведений / Г. Ю. Касьянова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: АБАК, 2015. - 460 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Натепрова, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. Я. Натепрова, О. В. Трубицына. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2014. - 291с.
4. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Т. А. Пожидаева. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 320 с.

5.4. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия «Экономика»
2. Главбух
3. Российский экономический журнал
4. Среднее профессиональное образование
5. Вопросы экономики.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>
6. Общество и экономика.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. Статьи по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту РФ [Электронный ресурс] – [М.,2015]. – URL: <http://www.audit-it.ru>
14. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С_Бухгалтерия – БУХ.1С. – Интернет-ресурс для бухгалтера [Электронный ресурс].- [М.,2015]. – URL: <http://www.buh.ru>

15. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.buhonline.ru>
16. Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] – URL: <http://www.businessuchet.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия; виды анализа: их классификация и характеристика; методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; информационная база анализа и диагностики; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия; анализ финансового состояния; анализ экономических результатов деятельности; анализ производственных результатов; анализ результатов технического развития; анализ результатов социального развития; анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов; анализ состояния и использования основных средств; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); оценка эффективности деятельности предприятия; диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, проведение коллоквиумов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ

публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании

можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает

частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы финансового анализа	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Реферат, тест
2	Анализ бухгалтерского баланса	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Реферат, тест
3	Анализ отчета о финансовых результатах	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Реферат, тест
4	Анализ движения денежных средств	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Реферат, тест
5	Анализ изменения капитала организации	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Реферат, тест

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики.

	- наличие положительных отзывов по итогам практики; - Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка

		портфолио работ и документов обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- соответствие применяемых методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период нормативным требованиям; - соблюдение механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - точность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; - определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрытие учетных бухгалтерских регистров; - соблюдение техники составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости с целью контроля бухгалтерских записей и подготовки соответствующих форм отчетности.	- экспертная оценка выступлений с сообщениями, докладами на занятиях; -экспертная оценка выполнения, практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/ производственной практике
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской	- Соблюдение нормативных требований к бухгалтерской и	- экспертная оценка выступлений с

отчетности в установленные законодательством сроки.	статистической отчетности организации по составу, заполнению форм, срокам представления в соответствии с назначением бухгалтерской отчетности; - соблюдение технологии закрытия учетных бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов; - составление форм бухгалтерской отчетности в соответствии с установленными правилами; - внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность;	сообщениями, докладами на занятиях; -экспертная оценка выполнения, практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/ производственной практике
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	- соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); - соблюдение нормативных требований к составлению отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды; - соблюдение технологии заполнения налоговых деклараций; - соблюдение технологии заполнения форм статистической отчетности; - соблюдение порядка перерегистрации организации в государственных органах.	- экспертная оценка выступлений с сообщениями, докладами на занятиях; -экспертная оценка выполнения, практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/ производственной практике
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	- выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; - демонстрация умений использования бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации, ее платежеспособности и доходности; - расчет показателей финансового состояния организации; - формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации.	- экспертная оценка выступлений с сообщениями, докладами на занятиях; -экспертная оценка выполнения, практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/ производственной практике

Критерии оценки качества знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству привлеченных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Экзаменационная оценка складывается из нескольких составляющих:

- выполнение самостоятельных заданий формируют 20% оценки - выполнение домашних заданий и тестов,
- работа на практических занятиях – 20% оценки на экзамене,
- ответ на экзамене составляет 60% оценки.

Таким образом, ответ на экзамене оценивается по следующим критериям.

Таблица – Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно - рейтинговой оценки работы обучающегося в семестре

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;
- защита реферата.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ аудиторской деятельности, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать теоретические основы при решении практических задач.	Оценка навыков работы по проверке хозяйственных операций	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

7.2. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные темы реферата для проведения текущей аттестации

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

- 37. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике
- 38. Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности организации
- 39. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления
- 40. Бухгалтерская отчетность как информационная основа для оценки имущественного состояния организации
- 41. Использование бухгалтерской отчетности для оценки пассивов организации

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

- 42. Анализ бухгалтерского баланса и правила оценки его статей
- 43. Анализ бухгалтерского баланса при реорганизации юридического лица в форме присоединения и слияния

44. Анализ бухгалтерского баланса при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения

Тема 3. Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового состояния

45. Бухгалтерская отчетность и показатели деловой активности организации

46. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансовой устойчивости организации

47. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации по данным бухгалтерской отчетности

48. Оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

49. Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов.

50. Анализ данных отчета о финансовых результатах

51. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности.

52. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.

53. Использование бухгалтерской отчетности для прогнозирования банкротства организации.

Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации

54. Анализ отчета об изменении капитал

55. Пояснения– текстовая часть бухгалтерской отчетности

56. Анализ отчетности организации по расчетам с государственными внебюджетными фондами

57. Анализ отчетности организации по расчетам с бюджетом по налогам и сборам

Тема 6. Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств

58. Анализ отчета о движении денежных средств

59. Финансовый анализ в аудите и публичность бухгалтерской отчетности.

60. Содержание и назначение бухгалтерской отчетности некоммерческой организации

61. Особенности анализа бухгалтерской отчетности при работе организации на упрощенной системе налогообложения

62. Особенности анализа бухгалтерской отчетности организации - плательщиков единого налога на вмененный доход

63. Анализ бухгалтерской отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

64. Анализ бухгалтерской отчетности организаций, осуществляющих совместную деятельность

Тема 7. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

65. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.

66. Анализ амортизируемого имущества организации.

67. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности.

68. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

69. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений.

Тема 8. Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений

70. Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана

71. Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса.

72. Разработка программы финансового оздоровления организации.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

- 1) Резервом интенсивного типа является
 - а) Повышение материалоотдачи
 - б) Сокращение численности рабочих
 - в) Ввод нового оборудования
 - г) Снижение прогулов
- 2) Целью анализа финансового состояния организации является
 - а) Комплексное системное изучение финансового состояния организации
 - б) Оценка степени финансовых рисков организации
 - в) Планирование хозяйственной деятельности организации
 - г) Все перечисленное
- 3) Основным источником информации о финансовом состоянии организации как для внутренних, так и для внешних пользователей является
 - а) Первичный учет
 - б) Управленческий учет
 - в) Бухгалтерская отчетность
 - г) Первичная документация

- 4) Данные о составе источников образования имущества организации предоставляет
- а) Бухгалтерский баланс
 - б) Отчет о прибылях и убытках
 - в) Отчет о движении денежных средств
 - г) Пояснительная записка к годовому отчету
- 5) Величина собственных средств в обороте равна
- а) Итог третьего раздела плюс итог четвертого раздела баланса
 - б) Итог четвертого раздела баланса плюс итог пятого раздела баланса
 - в) Итог третьего раздела баланса минус итог первого раздела баланса
 - г) Итог второго раздела баланса минус итог пятого раздела баланса
- 6) Состояние финансовых ресурсов, которое обеспечивает развитие организации на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска – это
- а) Рентабельность
 - б) Финансовая устойчивость
 - в) Финансовая автономия
 - г) Ликвидность
- 7) Если коэффициент обеспеченности собственными средствами равен 0,089, то организация
- а) Имеет низкую платежеспособность
 - б) Не сможет погасить свои обязательства в ближайшие три месяца
 - в) В достаточной степени обеспечено оборотными средствами
 - г) Может утратить свою платежеспособность в ближайшие три месяца
- 8) Быстрореализуемые активы
- а) Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения
 - б) Краткосрочная дебиторская задолженность
 - в) Запасы+Долгосрочная дебиторская задолженность+НДС+ Прочие оборотные активы
 - г) Внеоборотные активы
- 9) Если коэффициент абсолютной ликвидности 0,527, то
- а) предприятие в достаточной степени обеспечено платежными средствами
 - б) предприятие недостаточно обеспечено платежными средствами
 - в) предприятие может оплатить свои наиболее срочные обязательства
 - г) предприятие следует признать банкротом
- 10) Если коэффициент маневренности равен 0,389, то
- а) Собственные источники предприятия отсутствуют
 - б) Собственные источники предприятия недостаточно мобильны
 - в) Собственные источники предприятия достаточно мобильны
 - г) Собственные источники предприятия заморожены

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

1. К краткосрочным пассивам НЕ относятся:

- а) краткосрочные заемные средства;
- б) задолженность участникам по выплате доходов;

- в) дебиторская задолженность.
2. Чему будет равен коэффициент текущей ликвидности, если наиболее ликвидные активы составляют 274 тыс. руб., быстро реализуемые активы – 516 тыс. руб., медленно реализуемые активы 2088 тыс. руб., труднореализуемые активы – 2934 тыс. руб., наиболее срочные обязательства – 2306 тыс. руб., краткосрочные пассивы – 28 тыс. руб., постоянные пассивы – 2350 тыс. руб.?
- а) 1,23; б) 0,08; в) 0,84.
3. Что из ниже перечисленного, относится к признакам «хорошего» баланса?
- а) темпы роста кредиторской и дебиторской задолженности должны быть примерно одинаковы;
- б) валюта баланса на конец отчетного периода должна быть ниже (уменьшаться) по сравнению с началом периода;
- в) доля собственных оборотных средств должна быть не менее 10% от общей величины оборотных активов;
- г) собственный капитал не должен превышать заемный и темпы его роста должны быть ниже, чем темпы роста заемного капитала;
- д) в балансе должна отсутствовать статья непокрытые убытки;
- е) темпы прироста оборотных активов должны быть выше темпов прироста внеоборотных активов.
4. По какой формуле рассчитывается коэффициент быстрой ликвидности?
- а) $K = A1 + A2 + A3 / P1 + P2$;
- б) $K = A1 + A2 / P1 + P2$;
- в) $K = A1 + 0,5 * A2 + 0,3 * A3 / P1 + 0,5 * P2 + 0,3 * P3$.
5. Изменение удельного веса показателей за определенный период называют:
- а) показателями структуры;
- б) параметрами динамики;
- в) показателями структурной динамики;
- г) нет правильного ответа.
6. Величина собственных оборотных средств организации представляет собой разницу между:
- а) собственным капиталом и оборотными активами;
- б) собственным капиталом и внеоборотными активами;
- в) собственным капиталом и краткосрочными обязательствами;
- г) собственным капиталом и долгосрочными обязательствами.
7. К трудно реализуемым активам относят:
- а) дебиторская краткосрочная задолженность;
- б) внеоборотные активы;
- в) запасы и долгосрочная дебиторская задолженность.
8. Какое соотношение кредиторской и дебиторской задолженности наиболее выгодно предприятию:
- а) $K/D > 1$;
- б) $K/D < 1$;
- в) $K/D = 1$;
- г) $K/D = 0$.

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Баланс является абсолютно ликвидным, если:
- а) $A1 \geq P1, A2 \geq P2, A3 \geq P3, A4 \geq P4$;

- б) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$;
 в) $A1 \leq П1$, $A2 \leq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \geq П4$.
2. Платежеспособность – это:
- а) наличие оборотных средств достаточных для погашения краткосрочных обязательств хотя бы с нарушением сроков;
 б) деятельность предприятия по размещению средств, в результате которой степень ликвидности будет максимальной;
 в) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по краткосрочным обязательствам, требующим срочного погашения;
 г) разница между балансовой стоимостью актива и ценой продажи.
3. Если абсолютный показатель на начало отчетного периода равен 50, а на конец = 0, чему будет равен темп прироста за указанный период?
- а) + 100;
 б) – 100;
 в) 0;
 г) другое.
4. Коэффициент рентабельности продаж – это:
- а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;
 б) отношение чистой прибыли к выручке от продаж;
 в) отношение чистой прибыли к величине активов;
 г) отношение себестоимости к выручке от продаж.
5. Какая из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности показывает структуру и движение собственного капитала за отчетный период?
- а) бухгалтерский баланс;
 б) отчет о финансовых результатах;
 в) отчет об изменениях капитала;
 г) пояснения к бухгалтерскому балансу.
6. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается тогда...
- а) когда коэффициент текущей ликвидности больше нормативного значения, но имеет тенденцию к снижению;
 б) когда коэффициент текущей ликвидности меньше нормативного значения;
 в) когда коэффициент текущей ликвидности не имеет тенденцию к снижению.

Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации

1. Источником информации для проведения анализа финансовой отчетности является:
- а) оперативный отчет об отгрузке продукции покупателям;
 б) отчет об изменениях капитала;
 в) отчет о маркетинговых исследованиях.
2. Причинами возникновения состояния банкротства могут быть:
- а) снижение объемов продаж;
 б) несовершенство законодательной базы;
 в) все ответы верны.
3. Известно, что 57% всего имущества предприятия сформулировано за счет собственного капитала. Чему равен коэффициент финансовой зависимости?

- а) 0,57;
- б) 5,7;
- в) 0,43;
- г) 4,3.

4. Чему будет равен коэффициент структуры долгосрочных вложений, если известно, что долгосрочные обязательства составляют 126549 тыс. руб., внеоборотные активы – 423098 тыс. руб., баланс – 567531 тыс. руб.?

- а) 0,97;
- б) 0,30;
- в) 0,22.

5. К внешним факторам возникновения состояния банкротства относятся:

- а) экономическая нестабильность, несовершенство налоговой, таможенной, законодательной базы, инфляционный процесс;
- б) снижение объемов продаж, неэффективный менеджмент, высокая себестоимость;
- в) низкая платежеспособность населения, международная конкуренция, взаимные неплатежи.

6. Баланс является абсолютно ликвидным, если:

- а) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$
- б) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \geq П4$
- в) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \geq П4$
- г) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \leq П3$, $A4 \leq П4$

7. Оборачиваемость оборотных средств, это-

- а) число оборотов, совершаемых оборотными средствами хозяйствующего субъекта за определенный период; измеряется в оборотах;
- б) длительность одного полного кругооборота средств с момента их превращения из денежной формы в производственные запасы и до выхода готовой продукции и ее реализации;
- в) длительность одного неполного кругооборота средств с момента их превращения из денежной формы в производственные запасы.

8. Наиболее срочные обязательства – это:

- а) кредиторская задолженность
- б) доходы будущих периодов
- в) краткосрочные заемные средства
- г) резервы предстоящих расходов и платежей

9. На конец года сумма текущих активов предприятия составила 678 тыс. руб., а сумма наиболее срочных и краткосрочных пассивов составила 1559,4 тыс. руб. Коэффициент текущей ликвидности равен:

- а) 2;
- б) 0,43;
- в) 2,3.

10. Какой коэффициент показывает, какая часть собственного капитала используется для финансирования текущей деятельности, а какая часть капитализирована?

- а) коэффициент маневренности;
- б) коэффициент финансового рычага (левериджа);
- в) коэффициент финансовой устойчивости.

Тема 6. Анализ информации, содержащейся в Отчете движения денежных средств

1. Совокупность способов, правил, последовательности, организации проведения анализа финансовой отчетности является

- а) методикой;
- б) методом;
- в) предметом.

2. Если известно, что денежные средства предприятия составляют – 174 тыс. руб., краткосрочная задолженность – 2306 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 100 тыс. руб., то...

- а) быстро реализуемые активы в 8,4 раза меньше краткосрочных пассивов;
- б) наиболее ликвидные активы в 8,4 раза меньше наиболее срочных обязательств;
- в) наиболее ликвидные активы в 13,8 раза меньше наиболее срочных обязательств.

3. Финансовая устойчивость – это:

- а) состояние финансовых ресурсов предприятия, которое обеспечивает ему рост на основе роста объемов производства;
- б) состояние финансовых ресурсов предприятия, которое обеспечивает ему развитие на основе роста прибыли и капитала;
- в) оба ответа верны.

4. Для оценки результатов и сравнения деятельности организации с другими, аналогичными ей, организациями по данным финансовой отчетности проводят:

- а) внутренний анализ;
- б) внешний анализ;
- в) оперативный анализ;
- г) тематический анализ.

5. Показатель, характеризующий отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств – это:

- а) фондоемкость;
- б) фондоотдача;
- в) фондорентабельность;
- г) фондовооруженность.

6. Какой коэффициент показывает, сколько заемного капитала приходится на каждый рубль собственных средств:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент финансового рычага;
- в) коэффициент маневренности.

Тема 7. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Наиболее ликвидные активы включают:

- а) внеоборотные активы;
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

2. Чему будет равняться продолжительность одного оборота, если известно, что коэффициент оборачиваемости равняется 5,2 оборотам?

- а) 6 дней; б) 69 дней; в) недостаточно данных для расчета.

3. Коэффициент быстрой ликвидности показывает:

а) сколько рублей текущих активов приходится на 1 рубль текущих обязательств;

б) какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности;

в) какая часть всех обязательств может быть погашена за счет текущих активов.

4. Оборачиваемость кредиторской задолженности определяется как отношение:

а) выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности;

б) средней величины кредиторской задолженности к средней величине дебиторской задолженности;

в) оборотных активов к кредиторской задолженности;

г) средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации.

5. Коэффициент рентабельности реализованной продукции определяется как отношение:

а) прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров;

б) чистой прибыли к полной себестоимости проданных товаров;

в) полной себестоимости проданных товаров к чистой прибыли;

г) полной себестоимости проданных товаров к прибыли от продаж.

6. Метод группировки статей баланса для анализа ликвидности заключается в следующем:

а) сравнении средств активов, сгруппированных по степени ликвидности и расположенных в порядке убывания, с обязательствами, сгруппированными по срочности оплаты и расположенными в порядке возрастания сроков уплаты;

б) сравнении средств активов, сгруппированных по степени ликвидности и расположенных в порядке возрастания, с обязательствами, сгруппированными по срочности оплаты и расположенными в порядке убывания сроков уплаты;

в) нет правильного ответа.

7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых положений	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способности	Задачи

		решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	прилагаются
--	--	---	--	--	-------------

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)
по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
МДК04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности**

1. Понятие экономического анализа.
2. Сущность и задачи финансового анализа.
3. Виды финансового анализа и их характеристика.
4. Объекты и субъекты финансового анализа.
5. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности.
6. Подготовка информационной базы финансового анализа.
7. Пользователи информации финансовой отчетности.
8. Классификация методов анализа бухгалтерской отчетности.
9. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
10. Порядок обобщения и оформления результатов анализа отчетности.
11. Понятие финансового состояния предприятия. Задачи и источники анализа финансового состояния предприятия.
12. Классификация уровня финансового состояния.
13. Основные этапы анализа финансового состояния предприятия.
14. Порядок общей оценки имущества организации по показателям баланса.
15. Порядок оценки источников формирования имущества организации по показателям баланса.
16. Процедуры анализа бухгалтерского баланса.
17. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
18. Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса.
19. Понятие ликвидности баланса и ликвидности активов.
20. Задачи анализа ликвидности и платежеспособности.
21. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по степени срочности их оплаты.
22. Сущность платежеспособности и кредитоспособности.
23. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.
24. Порядок расчета коэффициентов платежеспособности и их оценка.
25. Понятие финансовой устойчивости и задачи ее анализа. Коэффициенты оценки финансовой устойчивости и независимости предприятия.
26. Типы финансовой устойчивости. Определение типа финансовой ситуации.
27. Анализ финансовой устойчивости.

28. Оценка платежеспособности предприятия по данным бухгалтерского баланса.
29. Определение характера финансовой устойчивости предприятия.
30. Оценка по данным баланса финансовых коэффициентов финансовой устойчивости.
31. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
32. Общая оценка деловой активности организации.
33. Анализ деловой активности организации.
34. Показатели оборачиваемости, порядок их расчета и анализ динамики.
35. Понятие финансового результата. Абсолютные показатели финансовых результатов.
36. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.
37. Анализ структуры и динамики показателей отчета о финансовых результатах.
38. Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства предприятий.
39. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.
40. Диагностика финансового кризиса организации.
41. Расчет и анализ финансового цикла.
42. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
43. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, налогооблагаемой и чистой прибыли.
44. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
45. Анализ влияния факторов на прибыль.
46. Понятие факторного анализа. Факторный анализ прибыли.
47. Анализ показателей рентабельности.
48. Факторный анализ рентабельности организации.
49. Классификация и анализ источников финансирования активов.
50. Сущность финансового левериджа (рычага). Эффект финансового рычага.
51. Анализ состава и движения собственного капитала и оценка чистых активов.
52. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.
53. Понятие «чистые активы». Порядок расчета и анализа чистых активов.
54. Понятие и классификация денежных потоков.
55. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным методами.
56. Анализ движения заемных средств.
57. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
58. Анализ амортизируемого имущества.
59. Анализ финансовых вложений и долгосрочных инвестиций.
60. Особенности анализа консолидированной отчетности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Геленджике

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

Билет №1

1. Понятие экономического анализа.
2. Анализ финансовых вложений и долгосрочных инвестиций.

Председатель ПЦК


подпись

Е.П. Бакланова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Геленджике

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

Билет №2

1. Сущность и задачи финансового анализа.
2. Особенности анализа консолидированной отчетности.

Председатель ПЦК


подпись

Е.П. Бакланова

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа

1. Сущность финансового анализа, его цели и задачи

Финансовый анализ является существенным элементом финансового менеджмента и аудита. Практически все пользователи финансовых отчетов предприятий используют результаты финансового анализа для принятия решений по оптимизации своих интересов. Собственники анализируют финансовые отчеты для повышения доходности капитала, обеспечения стабильности предприятия. Кредиторы и инвесторы анализируют финансовые отчеты, чтобы минимизировать свои риски по займам и вкладам.

Качество принимаемых решений целиком зависит от качества его аналитического обоснования. Анализ финансового состояния преследует несколько целей:

- идентификацию финансового положения;
- выявление изменений в финансовом состоянии в временном разрезе;
- выявление основных факторов, вызвавших изменения в финансовом состоянии;
- прогноз основных тенденций в финансовом состоянии.

Основной целью финансового анализа является получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами. При этом аналитика и менеджера может интересовать как текущее финансовое состояние предприятия, так и его проекция на ближайшую или более отдаленную перспективу, т.е. ожидаемые параметры финансового состояния. Но не только временные границы определяют альтернативность целей финансового анализа. Они зависят также от целей субъектов финансового анализа, т.е. конкретных пользователей финансовой информации.

Цели анализа достигаются в результате решения определенного взаимосвязанного набора аналитических задач. Аналитическая задача представляет собой конкретизацию целей анализа с учетом организационных, информационных, технических и методических возможностей проведения анализа. Финансовый анализ классифицируется по времени осуществления, объектам анализа, охвату анализируемых объектов, методике проведения.

По времени осуществления:

- прогнозный анализ, который проводится до осуществления хозяйственных операций;
- оперативный анализ, позволяющий внести коррективы в текущую хозяйственную деятельность;
- ретроспективный анализ, осуществляемый после завершения хозяйственных операций и позволяющий контролировать выполнение плана.

По объектам анализа:

- выполнение финансового плана;
- финансовое состояние организации;
- выявление резервов роста прибыли и рентабельности.

По охвату анализируемых объектов:

- сплошной анализ содержит выводы о финансово-хозяйственной деятельности всех подразделений организации;
- выборочный анализ содержит выводы по результатам обследования только отдельных подразделений организации. По методике проведения:
- сопоставительный анализ заключается в сравнении отчетных показателей о результатах хозяйственной деятельности с показателями плана и данными прошлых периодов;
- факторный анализ направлен на определение влияния отдельных факторов на изменение результативных показателей;
- диагностический анализ представляет собой способ установления нарушений нормального хода деятельности;
- операционный анализ предполагает метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений, основанный на причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, издержек и прибыли;
- детерминированный анализ применяется для исследования функциональных взаимосвязей между факторами и результативными показателями деятельности организации.

В зависимости от целей и методов осуществления финансового анализа различают две основные системы его осуществления:

- экспресс-диагностику финансового состояния организации;
- углубленный (фундаментальный) анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Экспресс-диагностика дает мгновенный взгляд на ситуацию и предназначена для поиска и выделения наиболее важных и сложных проблем управления финансами. Такой анализ не занимает много времени, так как не содержит сложных расчетов. Его целью является ранняя (предварительная) оценка финансового состояния организации для сужения масштабов поиска проблем и их решения. Экспресс-диагностика направлена на изучение текущих аспектов деятельности организации. Фундаментальный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации предназначен для углубления и детализации оценок, полученных в результате экспресс-диагностики, а также определения реального экономического потенциала организации.

2. Методы финансового анализа.

Под методом финансового анализа понимается система теоретико - познавательных категорий, научного инструментария и регулятивных принципов исследования финансовой деятельности предприятий. Первые два элемента характеризуют статистическую компоненту метода, третий элемент – динамику метода. Категории финансового анализа – это наиболее общие, основные понятия данной науки. В их числе: фактор, модель, ставка, процент, дисконт, риск и т. п.

Научный инструментарий финансового анализа – это совокупность общенаучных и конкретно-научных способов исследования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Принципы финансового анализа регулируют процедурную сторону его методологии и методики. К ним относятся: системность, комплексность, регулярность, преемственность и др.

В практике финансового анализа выделяют шесть основных методов:

Первый метод – горизонтальный (временной) анализ – сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим временным периодом. Горизонтальный анализ проводят с помощью следующих методов: простое сравнение статей финансовой отчетности и анализ резких изменений; анализ изменений статей отчетности в сравнении с изменениями других статей; при этом особое внимание следует уделять случаям, когда изменение одного показателя по экономической природе не соответствует изменениям другого показателя.

Второй метод – вертикальный (структурный) анализ – определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на конечный результат. Вертикальный анализ проводят в целях выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем, итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода.

Третий метод – сравнительный (пространственный) анализ – это анализ, включающий в себя внутривоздейственный анализ свободных показателей отчетности по отдельным показателям фирмы, дочерних фирм, подразделений, цехов, и межхозяйственный анализ показателей анализируемой фирмы с показателями фирм конкурентов, со среднеотраслевыми и среднеехозяйственными данными.

Четвертый метод – факторный анализ – анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования. Причем факторный анализ может быть как прямым (собственно анализ), когда результативный показатель дробят на составные части, так и обратным (синтез), когда его отдельные элементы соединяют в общий результативный показатель.

Пятый метод – трендовый анализ – сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определения тренда, т.е. основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов. С помощью тренда прогнозируются возможные значения показателей в будущем, а соответственно, ведется перспективный прогноз анализа.

Шестой метод - анализ относительных показателей (коэффициентов) – это расчет отношения между отдельными позициями отчета или позициям разных форм отчетности, определение взаимосвязей показателей. Множественность финансовых коэффициентов стимулирует поиск комплексных оценок, позволяющих выстраивать работоспособные конструкции, включающие несколько составляющих по выбранному алгоритму (например, формулы Дюпона, Альтмана, Лиса, Таффлера), либо используют интегральную балльную оценку. При этом варьируется не только количество коэффициентов, но и нормативное значение.

3. Информационная база финансового анализа – бухгалтерская отчетность.

Бухгалтерская отчетность представляет собой систему показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчетную дату, а также финансовые результаты ее деятельности за отчетный период.

Согласно принятой концепции в настоящее время Минфином РФ утверждены положения по бухгалтерскому учету (стандарты), регламентирующие порядок формирования бухгалтерской информации и порядок раскрытия

информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организация должна составлять промежуточную бухгалтерскую отчетность за месяц, квартал нарастающим итогом отчетного года, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Основной формой бухгалтерской отчетности является **бухгалтерский баланс (форма №1)**, который характеризует финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату. Активы и обязательства представляются в бухгалтерском балансе с подразделением в зависимости от срока обращения (погашения): краткосрочные и долгосрочные. Активы и обязательства представляются как краткосрочные, если срок обращения (погашения) по ним не более 12 месяцев после отчетной даты или продолжительности операционного цикла, если он превышает 12 месяцев. Все остальные активы и обязательства представляются как долгосрочные.

Отчет о финансовых результатах (форма N 2) должен характеризовать финансовые результаты деятельности организации за отчетный год. В отчете доходы и расходы должны показываться с подразделением на обычные и прочие.

В отчете об изменениях капитала (форма №3) в разделе «Капитал» приводятся данные о движении всех его составляющих: остатки на начало отчетного года, поступление (уменьшение) за отчетный период, остатки на конец отчетного года.

Отчет о движении денежных средств (форма №4) должен содержать сведения о потоках денежных средств (поступление, направление денежных средств) с учетом остатков денежных средств на начало и конец отчетного периода в разрезе текущей деятельности, инвестиционной деятельности и финансовой деятельности. Сведения о движении денежных средств организации, учитываемых на соответствующих счетах учета денежных средств, находящихся в кассе организации, на расчетных, валютных, специальных счетах, отражаются нарастающим итогом с начала года и представляются в валюте Российской Федерации.

Удобство в использовании для анализа бухгалтерской отчетности обусловлено в первую очередь, тем, что можно не подготавливая данные для анализа уже на основании баланса предприятия (Форма №1) и (Форма №2) сделать сравнительный экспресс анализ показателей отчетности предприятия за предыдущие периоды. Во-вторых, с появлением специальных автоматизированных бухгалтерских программ для анализа финансового состояния предприятия, удобно сразу после составления форм отчетности не выходя из программы произвести на основании готовых форм бухгалтерской отчетности с помощью встроенного блока финансового анализа простейший экспресс анализ предприятия.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине

МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы

Составитель: преподаватель _____ Е.П. Бакланова


подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета

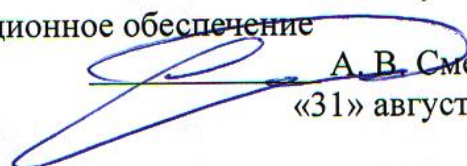
Зам. директора по УР филиала

 Т. А. Резуненко
«31» августа 2017г.

Заведующая сектором библиотеки

 Л. Г. Соколова
«31» августа 2017г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)

 А. В. Сметанин
«31» августа 2017г.

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
среднего профессионального образования

Автор программы: Бакланова Е.П. – преподаватель СПО филиала «КубГУ» в г.Геленджике.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (№ 832 от 28.07.2014г. рег. Минюст РФ № 33638 от 19.09.2014г) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности относится к дисциплинам профессионального модуля – ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Рабочая программа дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности состоит из 8 разделов. В которой сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Рабочая программа содержит необходимый объем литературы и интернет-ресурсов для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности актуальна на современном этапе в области бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности на предприятии, способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Аудит-Геленджик»



Пирогов Вячеслав Юрьевич

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
среднего профессионального образования

Автор программы: Бакланова Е.П. – преподаватель СПО филиала «КубГУ» в г.Геленджике.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (№ 832 от 28.07.2014г. рег. Минюст РФ № 33638 от 19.09.2014г) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). В соответствии с учебным планом тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Рабочая программа содержит необходимый объем литературы и интернет-ресурсов для изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины *МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности* актуальна на современном этапе, способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской отчетности.

Разработанная программа дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рецензент:

Аудитор Контрольно-счетной палаты

МО город-курорт Геленджик

Богуславская Наталья Федоровна

 « 31 » августа 2017 год