

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки/специальность 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования
социально-политических конфликтов»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа ГИА БЗ.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):
Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук.


подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук


подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук.


подпись

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «04» мая 2017г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 06 «04» мая 2017г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.


подпись

Рецензенты:
Кольба Алексей Иванович – доктор политических наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления

Грибко Андрей Олегович – начальник отдела по взаимодействию с политическими партиями и общественно-политического мониторинга в управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества в департаменте внутренней политики администрации Краснодарского края

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №956 от 07 августа 2014 года.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем конфликтологии.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 10 семестра обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология:

научно-исследовательская деятельность:

- анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных

технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

информационно-аналитическая деятельность:

– осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира;

технологическая деятельность:

– использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов;

проектная деятельность:

– участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия;

педагогическая деятельность:

– преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира;

организационно-управленческая деятельность:

– организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

– способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

– способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

– способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);

– способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6);

технологическая деятельность:

– способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7);

– способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

проектная деятельность:

– способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9);

– способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11);

- способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);

- способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов, из них 20,5 часов – иная контактная работа).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ)

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности в условиях современного политического процесса;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

Содержание

Введение

Глава 1

Глава 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трёх глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой политологии и политического управления и утверждаются учебно-методическим советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
	Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей, а также представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
	Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой
ОК-2	Знать: закономерности и этапы исторического процесса
	Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	Владеть: методами экономического планирования
ОК-4	Знать: основы правовых знаний
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-5	Знать: основные нормы современного русского языка
	Уметь: пользоваться основными нормами современного русского языка
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки
ОК-6	Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации
	Уметь: организовать процесс эффективной работы коллектива
	Владеть: приёмами и техниками общения
ОК-7	Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования
	Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием
	Владеть: приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОК-8	Знать: понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья
	Уметь: сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья
	Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни
ОК-9	Знать: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – среда обитания»
ОПК-1	Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности
ОПК-2	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в конфликтологической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности конфликтолога
	Уметь: самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы конкретных сферах юридической практики
	Владеть: навыками поведения в коллективе и общения в

	соответствии с нормами этикета
ОПК-3	Знать: основные модели научных картин мира
	Уметь: применять методы научного познания в своей профессиональной деятельности
	Владеть: методологией научного познания в рамках современной эволюционно-синергетической парадигмы
ОПК-4	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Уметь: применять основные знания социальных, гуманитарных и экономических наук
	Владеть: знанием основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук
ОПК-5	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
	Владеть: методами и приёмами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
ПК-1	Знать: основные теоретические подходы работы в коллективе, концептуальные основы организации и проведения исследований в рамках современных тенденций развития конфликтологической науки
	Уметь: находить оптимальные пути конструктивного урегулирования конфликтов и укрепления мирного взаимодействия
	Владеть: системой технологических понятий урегулирования конфликтов
ПК-2	Знать: различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира
	Уметь: анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявляя элементы конфликтов и мира
	Владеть: методами анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов
ПК-3	Знать: технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеть: навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-4	Знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования
	Уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели конфликтологического исследования
	Владеть: методами осуществления прикладного конфликтологического исследования
ПК-5	Знать: способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий
	Уметь: использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозирования социальных процессов
	Владеть: методами подготовки управленческих решений на основе

	современных сетевых технологий, формирования и использования информационных баз и банков социальных данных, информационных технологий при разрешении конфликтологических проблем
ПК-6	Знать: базовые понятия психологии общения, а также основные подходы в изучении проблемы общения
	Уметь: свободно владеть языком, грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику
	Владеть: навыками проведения беседы и соблюдения правил речевого этикета
ПК-7	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат конфликтологии
	Уметь: прогнозировать возможности возникновения конфликтных отношений
	Владеть: навыками проведения исследования конфликта
ПК-8	Знать: методологию организации и проведения научного исследования
	Уметь: участвовать в проведении конфликтологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях
	Владеть: навыками организации и проведения научного исследования
ПК-9	Знать: роль прикладных исследований в изучении конфликтов
	Уметь: разрабатывать программу эмпирического исследования
	Владеть: навыками самостоятельного проведения эмпирического исследования
ПК-10	Знать: технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеть: навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-11	Знать: этические аспекты профессиональной деятельности конфликтолога
	Уметь: осуществлять анализ, самоанализ и рефлексию результатов своей профессиональной деятельности
	Владеть: способами анализа собственной деятельности
ПК-12	Знать: основные концепции психологии обучения, воспитания, а также факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию
	Уметь: составлять психологический портрет человека, учитывая закономерности возрастного и индивидуального развития
	Владеть: навыками психологического анализа учебно-воспитательного воздействия в его различных формах
ПК-13	Знать: особенности управленческой деятельности и специфику управленческих отношений
	Уметь: выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций
ПК-14	Знать: основные категории социального конфликтологического консультирования, теоретические подходы и принципы
	Уметь: проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения в консультативной практике

	Владеть: навыками консультативной работы с группой и её отдельными членами
--	---

Оценочные средства:

- процедура защиты ВКР;
- ответы студента на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного студентом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции
1. Письменная работа (содержание): – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; – обоснованность и четкость сформулированных выводов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14
2. Критерии оформления: – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;	ПК-5

– соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.	
3. Представление работы: – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12
4. Ответы на вопросы членов ГЭК: – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов.	ОК-9, ОПК-5, ПК-8, ПК-14

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврская работа) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология и рабочем учебном плане за ГИА, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуре защиты, используется шкала оценки, представленная в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – включает теоретический и практический разделы, в которых демонстрируются приобретённые навыки использования методов конструктивного анализа, правильной экстраполяции, обобщения; – имеет обстоятельный анализ проблемы, а также последовательное и верно определение целей и задач; – имеет чёткую внутреннюю логическую структуру; – имеет самостоятельные и доказанные выводы; – учитывает замечания научного руководителя и рецензента.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – содержит достаточно обстоятельно произведённый анализ проблемы, определены цели и задачи исследования; – имеет чёткую структуру; – может содержать ряд недостатков содержательного характера (или могут быть допущены некоторые непринципиальные недочёты в процессе её защиты).
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительн о	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – не содержит чёткую формулировку актуальности исследования, цели и задачи; – не содержит теоретические знания научной проблематики в

	рамках тематики выпускной квалификационной работы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ (например, тематика не соответствует сформулированной теме; отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта; автор не владеет должным образом процедурой защиты; оформление не соответствует стандартам и др.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Баранов А.В. Политическая география: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 51 с. 15 экз.

2. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.

3. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 10 экз.

4. Савва Е.В. История конфликтологии: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 73 с. 5 экз.

5. Савва Е.В. Этнополитология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 129 с. 10 экз.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется рабочим учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой (кафедра политологии и политического управления) и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подаётся на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры политологии и политического управления. Утверждённые темы и руководителя выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 текущего учебного года.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

На факультете назначается нормоконтролёр, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления выпускной квалификационной работы и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры (кафедра политологии и политического управления) на её заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия её заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определённого срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объёма или выполненная работа не соответствует утверждённой теме исследования.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру (кафедра политологии и политического управления) для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. 45 экз.
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 567 с. 12 экз.
4. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
6. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
7. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
8. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
9. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>
10. Исаев И.А. Идеи порядка в консервативной ретроспективе [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2015. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54752
11. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
12. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
13. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
14. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
15. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
16. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
17. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
18. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
19. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
20. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

21. Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.

22. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз. + 2013 г. то же изд. 6 экз.

23. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 254 с. 14 экз.

24. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.

25. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>

26. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54966

27. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.

28. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. 15 экз.

29. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>

б) дополнительная литература:

1. Авджян Г.Д. Управление социальной сферой: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. 91 с. 3 экз.

2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 383 с. 5 экз.

3. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Ахинов, С.А. Калашников. М.: ИНФРА-М, 2012. 272 с. 5 экз.

4. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студентов вузов. М.: Гардарики, 2006. 333 с. 14 экз.

5. Березкина О.П. Политический консалтинг: учебник для студентов вузов. М.: Академия, 2008. 331 с. 8 экз.

6. Василенко И.А. Политическая философия: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 319 с. 15 экз. + 2014. 4 экз.

7. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.

8. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: АЛЬФА-М; ИНФРА-М, 2009. 414 с. 10 экз.

9. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: КНОРУС, 2011. 1011 с. 3 экз.

10. Дегтерев Д.А. Введение в теорию игр для политологов и международников: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2010. 90 с. 5 экз.

11. Инновационные направления современных международных отношений: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов / под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. М.: Аспект Пресс, 2010. 295 с. 17 экз.
12. Казимиров В.Н. Мир Карабаху: посредничество России в урегулировании нагорно-карабахского конфликта. М.: Международные отношения, 2009. 455 с., 6 л. 4 экз.
13. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Закон и право, 2009. 8 экз.
14. Кимлика У. Современная политическая философия: введение. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. 589 с. 5 экз.
15. Кодола Н.В. Интервью: методика обучения, практические советы: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2011. 174 с. 6 экз.
16. Кольба А.И. Конфликтология: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2006. 251 с. 49 экз.
17. Кольба А.И. Социальные конфликты в молодежной среде: учебно-методические материалы. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 47 с. 3 экз.
18. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для студентов вузов / под ред. П.А. Цыганкова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2007. 319 с. 44 экз.
19. Меньшиков В.В. Проблема власти в истории политической мысли: теоретико-методологический анализ. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2005. 16 экз.
20. Мир политической науки: учебник для студентов вузов: в 2 кн. / Кн. 2. Персоналии. Путеводитель по научным биографиям и концепциям ста видных представителей политической мысли / под общ. ред. А.Ю. Мельвиля; науч. ред. Т.В. Шмачкова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Университет) МИД России. М.: Просвещение, 2005. 10 экз.
21. Мировая политика в условиях кризиса: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Картунова. М.: Аспект Пресс, 2010. 460 с. 18 экз.
22. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб. и др.: ПИТЕР, 2007. 443 с. 40 экз.
23. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. М.: НОРМА, 2010. 17 экз.
24. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна; под ред. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2009. 24 экз.
25. Савва Е.В. История конфликтологии: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 73 с. 5 экз.
26. Современная мировая политика: прикладной анализ: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Богатурова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010. 592 с. 18 экз.
27. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 15 экз.
28. Социальная политика: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. М.: Юрайт, 2015. 367 с. 3 экз.
29. Теория и методы в современной политической науке: первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. 5 экз.
30. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник для студентов вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Гардарики, 2007. 557 с. 44 экз.
31. Ятманова М.Г. Системный анализ в исследованиях международных отношений: учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ, 2010. 155 с. 6 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 17. Философия. Конфликтология. Культурология. Религиоведение. (Санкт-Петербургский государственный университет).
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. (Санкт-Петербургский государственный университет).
3. Конфликтология (Фонд развития конфликтологии).
4. Конфликтология / nota bene (Общество с ограниченной ответственностью «НБ-Медиа»).
5. Конфликтология: теория и практика.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;
- PowerPoint.

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru/);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинеты (для выполнения ВКР) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2	Кабинеты (для выполнения ВКР), оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402, 403	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3	Кабинеты (для выполнения ВКР), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
4	Кабинет (для защиты ВКР), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология,
направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-
политических конфликтов»**

1. Роль государства в урегулировании конфликтов: сравнительный анализ подходов Г. Гегеля и М. Вебера
2. Влияние марксизма на становление современных теорий конфликта
3. Борьба народов и рас в теориях социал- дарвинизма.
4. Теория конфликта в работах Г. Зиммеля и J.I. Козера
5. Становление российской конфликтологии
6. Категория идентичности в современных теориях конфликта
7. Феномен насилия в конфликтном поведении
8. Проблема столкновения цивилизаций в работах С. Хантингтона
9. Межэтнические конфликты: основные теоретико-методологические проблемы
10. Этнические и этнополитические конфликты в постсоветском пространстве
11. СМИ в этнополитических конфликтах
12. Этнические стереотипы в политических конфликтах
13. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии стран СНГ
14. Современные политические конфликты в Российской Федерации
15. Конфликтное измерение миграций
16. Региональные конфликты в Российской Федерации
17. Конфликтологические аспекты анализа политических противоречий в современной России
18. Региональные элиты как фактор политических конфликтов в современной России
19. Современные религиозные конфликты
20. Предметная область конфликтологии. Понятие конфликта.
21. Становление конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
22. Методика, техника и процедура конфликтологических исследований.
23. Эволюция научных воззрений на конфликт.
24. Основные цели и задачи конфликтологии.
25. Периодизация истории отечественной конфликтологии.
26. Политические и теоретические причины деформации исследований в области конфликтологии в советский период.
27. Основные отрасли отечественной конфликтологии.
28. Научные и учебные центры современной российской конфликтологии.
29. Место конфликта в системе социальных отношений.
30. Условия и факторы возникновения и развития конфликтов: объективные; организационно-управленческие; социально-психологические; личностные.
31. Структура конфликта.
32. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
33. Проблема типологии конфликтов.
34. Особенности восприятия конфликтной ситуации.
35. Стратегии поведения в конфликте.
36. Латентный период в процессе развития конфликта.
37. Эскалация конфликта.
38. Характеристика открытого периода в процессе развития конфликта.
39. Стадия завершения конфликта, ее особенности.
40. Ранняя диагностика конфликтов.
41. Инициирование конфликта и использование его положительных функций.

42. Институционализация конфликта как фактор его регулирования.
43. Характеристика участников конфликта.
44. Психологические доминанты поведения личности в конфликтной ситуации.
45. Научные концепции внутриличностного конфликта.
46. Основные виды внутриличностных конфликтов.
47. Причины и последствия внутриличностных конфликтов.
48. Условия предупреждения внутриличностных конфликтов.
49. Механизмы психологической защиты в конфликте.
50. Роль конфликта в формировании и развитии личности.
51. Стили конфликтного поведения.
52. Объективные и субъективные факторы формирования межличностных конфликтов.
53. Сферы и формы проявления межличностных конфликтов.
54. Особенности восприятия конфликтной ситуации участниками конфликта.
55. Ролевой конфликт: определение, виды.
56. Понятие межличностной совместимости и несовместимости.
57. Классификация межличностных конфликтов.
58. Управление межличностными конфликтами.
59. Семья как малая группа и как социальный институт. Функции семьи.
60. Причины возникновения семейных конфликтов.
61. Особенности развития семейных конфликтов и их влияние на внутреннюю и внешнюю среду.
62. Основные способы разрешения семейных конфликтов.
63. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.
64. Модели развития конфликтов в организации.
65. Факторы успешного сотрудничества в организации.
66. Причины конфликтов в звене «руководитель-подчиненный».
67. Разрешение конфликтов между руководителем и подчиненным.
68. Профилактика конфликтов в организации: основные направления.
69. Влияние стиля руководства на разрешение организационных конфликтов.
70. Инновационные конфликты, их регулирование.
71. Понятие юридического конфликта и его признаки.
72. Формы завершения юридического конфликта.
73. Конституционные процедуры в процессе урегулирования конфликтов.
74. Основные конфликтные формы работы парламента. Способы управления.
75. Судопроизводство как специфическая форма разрешения конфликтов.
76. Арбитражный порядок рассмотрения экономических конфликтов.
77. Понятие презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
78. Административные процедуры разрешения юридических конфликтов.
79. Понятие и природа политических конфликтов.
80. Основные типологии политических конфликтов.
81. Политический конфликт и политический кризис. Урегулирование политических кризисов.
82. Роль государственных и неправительственных организаций в урегулировании политических конфликтов.
83. Демократические процедуры как средство урегулирования и разрешения конфликтов.
84. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
85. Типология этнополитических конфликтов.
86. Этнополитические конфликты на территории бывшего СССР.
87. Этнополитические конфликты в современной России.

88. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.
89. Фактор силы в конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
90. Механизмы ограничения применения насилия в конфликте.
91. Сущность прогнозирования и профилактики конфликтов.
92. Технология предупреждения конфликтов.
93. Оптимальные управленческие решения и предупреждение конфликтов.
94. Условия и факторы разрешения конфликтов.
95. Стратегии и способы разрешения конфликтов.
96. Понятие и роль третьей стороны в конфликте.
97. Виды и формы посредничества.
98. Методика медиации конфликтов.
99. Результативность медиаторской деятельности.
100. Сущность, виды и функции переговоров.
101. Динамика переговорного процесса.
102. Переговорные стили разрешения конфликтов.
103. Институционализация конфликта как фактор его регулирования.
104. Формы, результаты и критерии разрешения конфликтов.
105. Понятие и сущность конфликта как явления социальной жизни.
106. Методологические принципы исследования конфликтов.
107. Становление конфликтологии в современной России: проблемы и перспективы.
108. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Эпикур, Платон, Демокрит.
109. Концепции конфликта Аристотеля и Гоббса: сравнительный анализ.
110. Роль конфликта в концепции К.Маркса.
111. Структурно-функциональный подход и конфликтологическая парадигма: сравнительный анализ.
112. Особенности различных стадий развития конфликта.
113. Классификации и типологии конфликтов в работах современных авторов.
114. Конфликт как инструмент политики.
115. СМИ и общественное мнение в политическом конфликте.
116. Организация, проблемы и перспективы конфликтного мониторинга.
117. Противоречия политической институализации региональных конфликтов.
118. Конфликты в период перестройки и путч в августе 1991 г.
119. Конфликты в современной России: основные типы и динамика.
120. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал.
121. Конфликтологическая экспертиза социально-политического развития региона (Северный Кавказ, ЮФО, Крым).
122. Геополитическое значение Северо-Кавказского региона.
123. Конфлиогенные пределы политической суверенизации.
124. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе (в ЮФО или Крыму) и возможные пути их урегулирования.
125. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
126. СНГ (БРИКС, ШОС и др.) и его роль в урегулировании региональных конфликтов.
127. Основные направления урегулирования политических конфликтов.
128. Медиация конфликтов: методология, методика и процедуры.
129. Роль ООН и региональных организаций (ОБСЕ, ОАЭ) в урегулировании конфликтов.
130. Официальное и неофициальное посредничество в международной и российской практике.
131. Теория и практика организации переговоров.

132. Стили, стратегия и тактика ведения переговоров.
133. Выборы и конфликт: конфликтологический анализ.
134. Демократические технологии в урегулировании конфликтов.
135. Конфликты в российской истории, их роль и специфика.
136. Конфликты в системе государственного управления.