

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №956 от 07 августа 2014 года.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем конфликтологии.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 10 семестра обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

– способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

– способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

– способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);

– способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6);

технологическая деятельность:

– способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7);

– способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

проектная деятельность:

– способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9);

– способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10);

педагогическая деятельность:

– способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11);

– способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);

– способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов, из них 20,5 часов – иная контактная работа).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ)

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности в условиях современного политического процесса;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-политических конфликтов» выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

Содержание
Введение
Глава 1
Глава 2
Заключение
Список использованных источников
Приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Основная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. 45 экз.
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 567 с. 12 экз.
4. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
6. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
7. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
8. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
9. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>
10. Исаев И.А. Идеи порядка в консервативной ретроспективе [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2015. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54752
11. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
12. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
13. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
14. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
15. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
16. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
17. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
18. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
19. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
20. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
21. Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.
22. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз. + 2013 г. то же изд. 6 экз.
23. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 254 с. 14 экз.

24. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.

25. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>

26. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54966

27. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.

28. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. 15 экз.

29. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология,
направленность (профиль) «Технология урегулирования социально-
политических конфликтов»**

1. Роль государства в урегулировании конфликтов: сравнительный анализ подходов Г. Гегеля и М. Вебера
2. Влияние марксизма на становление современных теорий конфликта
3. Борьба народов и рас в теориях социал- дарвинизма.
4. Теория конфликта в работах Г. Зиммеля и JI. Козера
5. Становление российской конфликтологии
6. Категория идентичности в современных теориях конфликта
7. Феномен насилия в конфликтном поведении
8. Проблема столкновения цивилизаций в работах С. Хантингтона
9. Межэтнические конфликты: основные теоретико-методологические проблемы
10. Этнические и этнополитические конфликты в постсоветском пространстве
11. СМИ в этнополитических конфликтах
12. Этнические стереотипы в политических конфликтах
13. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии стран СНГ
14. Современные политические конфликты в Российской Федерации
15. Конфликтное измерение миграций
16. Региональные конфликты в Российской Федерации
17. Конфликтологические аспекты анализа политических противоречий в современной России
18. Региональные элиты как фактор политических конфликтов в современной России
19. Современные религиозные конфликты
20. Предметная область конфликтологии. Понятие конфликта.
21. Становление конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
22. Методика, техника и процедура конфликтологических исследований.
23. Эволюция научных воззрений на конфликт.
24. Основные цели и задачи конфликтологии.
25. Периодизация истории отечественной конфликтологии.
26. Политические и теоретические причины деформации исследований в области конфликтологии в советский период.
27. Основные отрасли отечественной конфликтологии.
28. Научные и учебные центры современной российской конфликтологии.
29. Место конфликта в системе социальных отношений.
30. Условия и факторы возникновения и развития конфликтов: объективные; организационно-управленческие; социально-психологические; личностные.
31. Структура конфликта.
32. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
33. Проблема типологии конфликтов.
34. Особенности восприятия конфликтной ситуации.
35. Стратегии поведения в конфликте.
36. Латентный период в процессе развития конфликта.
37. Эскалация конфликта.
38. Характеристика открытого периода в процессе развития конфликта.
39. Стадия завершения конфликта, ее особенности.
40. Ранняя диагностика конфликтов.
41. Инициирование конфликта и использование его положительных функций.
42. Институционализация конфликта как фактор его регулирования.
43. Характеристика участников конфликта.
44. Психологические доминанты поведения личности в конфликтной ситуации.

45. Научные концепции внутриличностного конфликта.
46. Основные виды внутриличностных конфликтов.
47. Причины и последствия внутриличностных конфликтов.
48. Условия предупреждения внутриличностных конфликтов.
49. Механизмы психологической защиты в конфликте.
50. Роль конфликта в формировании и развитии личности.
51. Стили конфликтного поведения.
52. Объективные и субъективные факторы формирования межличностных конфликтов.
53. Сферы и формы проявления межличностных конфликтов.
54. Особенности восприятия конфликтной ситуации участниками конфликта.
55. Ролевой конфликт: определение, виды.
56. Понятие межличностной совместимости и несовместимости.
57. Классификация межличностных конфликтов.
58. Управление межличностными конфликтами.
59. Семья как малая группа и как социальный институт. Функции семьи.
60. Причины возникновения семейных конфликтов.
61. Особенности развития семейных конфликтов и их влияние на внутреннюю и внешнюю среду.
62. Основные способы разрешения семейных конфликтов.
63. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.
64. Модели развития конфликтов в организации.
65. Факторы успешного сотрудничества в организации.
66. Причины конфликтов в звене «руководитель-подчиненный».
67. Разрешение конфликтов между руководителем и подчиненным.
68. Профилактика конфликтов в организации: основные направления.
69. Влияние стиля руководства на разрешение организационных конфликтов.
70. Инновационные конфликты, их регулирование.
71. Понятие юридического конфликта и его признаки.
72. Формы завершения юридического конфликта.
73. Конституционные процедуры в процессе урегулирования конфликтов.
74. Основные конфликтные формы работы парламента. Способы управления.
75. Судопроизводство как специфическая форма разрешения конфликтов.
76. Арбитражный порядок рассмотрения экономических конфликтов.
77. Понятие презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
78. Административные процедуры разрешения юридических конфликтов.
79. Понятие и природа политических конфликтов.
80. Основные типологии политических конфликтов.
81. Политический конфликт и политический кризис. Урегулирование политических кризисов.
82. Роль государственных и неправительственных организаций в урегулировании политических конфликтов.
83. Демократические процедуры как средство урегулирования и разрешения конфликтов.
84. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
85. Типология этнополитических конфликтов.
86. Этнополитические конфликты на территории бывшего СССР.
87. Этнополитические конфликты в современной России.
88. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.
89. Фактор силы в конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
90. Механизмы ограничения применения насилия в конфликте.
91. Сущность прогнозирования и профилактики конфликтов.

92. Технология предупреждения конфликтов.
93. Оптимальные управленческие решения и предупреждение конфликтов.
94. Условия и факторы разрешения конфликтов.
95. Стратегии и способы разрешения конфликтов.
96. Понятие и роль третьей стороны в конфликте.
97. Виды и формы посредничества.
98. Методика медиации конфликтов.
99. Результативность медиаторской деятельности.
100. Сущность, виды и функции переговоров.
101. Динамика переговорного процесса.
102. Переговорные стили разрешения конфликтов.
103. Институционализация конфликта как фактор его регулирования.
104. Формы, результаты и критерии разрешения конфликтов.
105. Понятие и сущность конфликта как явления социальной жизни.
106. Методологические принципы исследования конфликтов.
107. Становление конфликтологии в современной России: проблемы и перспективы.
108. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Эпикур, Платон, Демокрит.
109. Концепции конфликта Аристотеля и Гоббса: сравнительный анализ.
110. Роль конфликта в концепции К. Маркса.
111. Структурно-функциональный подход и конфликтологическая парадигма: сравнительный анализ.
112. Особенности различных стадий развития конфликта.
113. Классификации и типологии конфликтов в работах современных авторов.
114. Конфликт как инструмент политики.
115. СМИ и общественное мнение в политическом конфликте.
116. Организация, проблемы и перспективы конфликтного мониторинга.
117. Противоречия политической институализации региональных конфликтов.
118. Конфликты в период перестройки и путч в августе 1991 г.
119. Конфликты в современной России: основные типы и динамика.
120. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал.
121. Конфликтологическая экспертиза социально-политического развития региона (Северный Кавказ, ЮФО, Крым).
122. Геополитическое значение Северо-Кавказского региона.
123. Конфликтогенные пределы политической суверенизации.
124. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе (в ЮФО или Крыму) и возможные пути их урегулирования.
125. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
126. СНГ (БРИКС, ШОС и др.) и его роль в урегулировании региональных конфликтов.
127. Основные направления урегулирования политических конфликтов.
128. Медиация конфликтов: методология, методика и процедуры.
129. Роль ООН и региональных организаций (ОБСЕ, ОАЭ) в урегулировании конфликтов.
130. Официальное и неофициальное посредничество в международной и российской практике.
131. Теория и практика организации переговоров.
132. Стили, стратегия и тактика ведения переговоров.
133. Выборы и конфликт: конфликтологический анализ.
134. Демократические технологии в урегулировании конфликтов.
135. Конфликты в российской истории, их роль и специфика.
136. Конфликты в системе государственного управления.

