

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 Педагогика и психология ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 2 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 16 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)»

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о педагогике и психологии: их основных достижениях, проблемах и тенденциях развития;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)»

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия» и «Социология».

Дисциплина «Педагогика и психология» предшествует изучению учебных дисциплин «Политическая психология», «Конфликтология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК-6/ОПК-5).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методологичес кие и теоретические основы психологии и педагогике, в том числе психологическ ие особенности личности, закономерност и межличностног о и межгруппового взаимодействи я, правила и техники конструктивног о общения; принципы и методы эффективной командной работы	анализировать психологические особенности личности; устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; использовать возможности педагогике и психологии для эффективного осуществления учебного процесса	понятийным аппаратом психологии и педагогике; практическим и навыками профессионал ьного общения, системой представлени й о динамике групповых процессов, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные различия.

2	ОПК-5	способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.	основные достижения, проблемы и тенденции развития современной психологии и педагогики; особенности публичной речи, факторы успешного публичного выступления; сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии	разрабатывать план и структуру своего выступления последовательно, грамотно и публично представлять свои знания; уметь развивать эффективное применение психологических знаний для решения задач личностного развития; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности	понятийным аппаратом психологии и педагогики навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления, навыками ведения дискуссии и полемики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.
---	-------	--	---	---	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	14	4	8	-	2
2	Психология личности	14	4	8	-	2
3	Психические процессы и состояния	8	2	4	-	2
5	Группы и групповое поведение	8	2	4	-	2

5	Основы общей педагогики	10	2	4	-	4
6	Теория обучения (Дидактика)	8	2	4	-	2
7	Теория воспитания	8	2	4	-	2
	Итого:		18	36	-	16

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов. - 5-е изд. - Москва : Владос, 2010. - Кн. 1. Общие основы психологии. - 689 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-01742-1; ISBN 978-5-691-01743-8 (Кн. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455591> (28.04.2017).
2. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550> (28.04.2017).
3. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6> (28.04.2017).

Автор РПД: Марьяненко Д.А., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления.