

## **Аннотация дисциплины «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 56 часов - самостоятельная работа). Контактная работа 12.2 часа

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о дошкольном образовательном учреждении как социально-педагогическом институте и его влиянии в формировании личности человека.

способствовать построению целостного взгляда на социальные институты воспитания и образования, роли педагога и семьи на формирование личности ребенка.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов знаниям о содержании и специфике таких социальных институтов как детский сад их взаимодействие с семьей, как другим социальным институтом; умениям ориентации в современных научных исследованиях по данной проблеме; навыкам организации взаимодействия школы и детского сада с семьей и между собой; воспитание профессиональной культуры в организации и построения взаимодействия различных социальных институтов между собой и пути преодоления разногласий; стремления к совершенствованию собственных знаний, умений и навыков в данном направлении исследований; профессионального интереса к научно – практической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина изучается в профессиональном цикле, вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, студентов, необходимым для ее изучения:

Знать: сущность и содержание вариативных подходов к формированию профессиональной индивидуальности педагога, требования к качеству инновационных процессов в системе образования.

Уметь: осуществлять выбор стратегии вариативных изменений в образовательном дошкольном учреждении; осуществлять выбор современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Данная дисциплина является последующей для дисциплин профессионального цикла: психологические аспекты инновационной деятельности, инновационное проектирование, кадровое обеспечение инновационных процессов в образовательном учреждении, финансово-экономическое обеспечение инновационных процессов.

Дисциплина «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога» относится к базовой вариативной части профессионального цикла Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Воспитание ребенка раннего возраста», «Психологическая профилактика конфликтов», «Технологии дошкольного образования», «Инновации в системе управления семейным образованием».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональными компетенциями** общими для всех видов профессиональной деятельности: ОК-6, ПК-10

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	- способы своего профессионального и личностного развития, способность к рефлексии и самообразованию	-реализовывать профессиональные задачи ; -общаться с детьми и коллегами в рамках речевой профессиональной культуры, работать над собой;	ориентирован в современном информационном пространстве
2.	КП-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Способен к проектированию своего профессионального и личностного развития, анализировать и применять умения и навыки в педагогическом деятельности.	применять современные методы диагностирования деятельности детей дошкольного возраста и программировать их педагогическое сопровождение	общения с детьми, родителями, педагогами; - установления эмоционального контакта с воспитанниками; -создания атмосферы сотрудничества с детьми.

**Основные разделы дисциплины:**

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов .Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.: Питер,2014.
2. Рослякова Н.И.Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения в процессе вузовской подготовки: монография /Н.И.Рослякова. Краснодар: КубГУ, 2010.

