

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«24» мая 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.02.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Правовое регулирование социального обеспечения и социального страхования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

Н.Н. Соколенко, канд. юрид. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование социального обеспечения и социального страхования» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права протокол №8 «26» апреля 2017г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права Потапенко С.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 9 «17» мая 2017г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензент(ы):

Ю. А. Шило заместитель начальника отдела назначения и перерасчета пенсий ГУ-УПФР Карасунского внутригородского округа г. Краснодара

Е.В. Загорий руководитель Бюро №12 – филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины .**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Целью освоения** учебной дисциплины «Правовое регулирование социального обеспечения и социального страхования» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере социального обеспечения и социального страхования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- овладение способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в области социального обеспечения и социального страхования;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении и социальном страховании;
- формирование представления о практической роли социального обеспечения и социального страхования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивая способность: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения и социального страхования

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовое регулирование социального обеспечения и социального страхования» в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.03.01 Юриспруденция является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины «Правовое регулирование социального обеспечения и социального страхования» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ; муниципального права, административного и трудового права.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	<i>ПК-4</i>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере социального обеспечения	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательс тво», правила принятия решений и совершения юридических	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующем у законодательс тву РФ, выявлять факты и	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательс тво РФ, юридического анализа правоотношен

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере социального обеспечения	обстоятельств а, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельств а, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере социального обеспечения	ий, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере социального обеспечения
	<i>ПК-5</i>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области социального обеспечения	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуальн	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере социального обеспечения	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права социального обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ого права в сфере социального обеспечения		
	<i>ПК-6</i>	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере социального обеспечения	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в сфере социального обеспечения	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области социального обеспечения

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	4	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	-	-

Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	20	10		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	-	4		-
Дебаты		5	-	5		
Подготовка к текущему контролю		19	12	7		-
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8		-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	10,2	4	6,2	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	2	-	2	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальное обеспечение и социальное страхование : общая характеристика	4	2	-	-	2
2.	Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения социального обеспечения и социального страхования	4	-	-	-	4
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения и социального страхования	4	-	-	-	4
4.	Финансирование и управление социальным обеспечением и социальным страхованием	8	2	1	-	5
5.	Стаж в сфере социального страхования	5	-	1	-	4
6.	Обязательное пенсионное страхование	12	-	2	-	10
7.	Государственное пенсионное обеспечение	7	-	1	-	6
8.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	6	-	-	-	6
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	-	-	-	4
10.	Социальное обслуживание населения как форма социального обеспечения	4	-	-	-	4
11.	Обязательное медицинское страхование	4	-	-	-	4
12.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения и социального страхования. Основы социального обеспечения и социального страхования зарубежных стран	5	-	-	-	5
<i>Итого по дисциплине:</i>		68	4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальное обеспечение и социальное страхование : общая характеристика	Конституционные основы социального обеспечения и социального страхования, назначение и гарантии. Соотношение социального обеспечения и социального страхования. Основные принципы правового регулирования социального обеспечения и социального страхования, их характеристика	-
2.	Финансирование и управление социальным обеспечением и социальным страхованием	Понятие и виды форм социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Принципы финансирования социального обеспечения. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Объект обложения, тарифы страховых взносов. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств.	<i>С, РСЗ, ИЗ</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансирование и управление социальным обеспечением и социальным страхованием	1. Понятие и виды форм социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Принципы финансирования социального обеспечения. 2. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов. 3. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР.	<i>Устный опрос, сообщение, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>

		<p>4. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ.</p> <p>5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности.</p>	
2.	Стаж в сфере социального страхования	<p>1. Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды.</p> <p>2. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж. Специальный (профессиональный) стаж. Выслуга лет.</p> <p>3. Порядок исчисления общего, страхового и специального (профессионального) стажа.</p> <p>4. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</p> <p>5. Доказательства страхового, и специального (профессионального) и общего трудового стажа. страхового стажа. Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями.</p>	<p><i>Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i></p>
3.	Обязательное пенсионное страхование	<p>1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. Пенсии: понятие, виды. Страховые пенсии: понятие, виды, субъекты.</p> <p>2. Страховая пенсия по старости: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.</p> <p>3. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия.</p> <p>4. Понятие инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.</p> <p>5. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата.</p> <p>6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца и фиксированная выплата.</p> <p>7. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения</p> <p>8. Порядок установления страховой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии. Сроки назначения страховой пенсии.</p> <p>9. Изменение страховой пенсии. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.</p>	<p><i>Устный опрос, дебаты защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i></p>

		10. Накопительная пенсия: понятие, субъекты накопительной пенсии, условия назначения, размер, корректировка.	
4.	Государственное пенсионное обеспечение	<p>1. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>2. Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненным к ним категориям.</p> <p>3. Пенсионное обеспечение государственных служащих и лиц, замещавших государственные должности.</p> <p>4. Ежемесячное содержание судей.</p> <p>5. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>6. Социальные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии.</p>	<i>Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>
5.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	<p>1. Понятие и система социальных пособий.</p> <p>2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>3. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.</p> <p>4. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.</p> <p>5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал): порядок выплаты и расходования.</p> <p>6. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.</p> <p>7. Социальное пособие на погребение.</p> <p>8. Компенсационные выплаты и их система.</p>	<i>Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач</i>

Примечание: ГД - групповая дискуссия; РСЗ – решение ситуационных задач; ИЗ - индивидуальные задания; С - сообщение; Д- дебаты

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы - не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Право социального обеспечения»: утверждены на заседании кафедры гражданского процесса и международного права протокол №8 от 28.04 2017г.
2	Подготовка сообщений, дебатов, ситуационных задач	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Право социального обеспечения»: утверждены на заседании кафедры гражданского процесса и международного права протокол №8 от 28.04 2017г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Право социального обеспечения»: утверждены на заседании кафедры гражданского процесса и международного права протокол №8 от 28.04 2017г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дебаты) в сочетании с внеаудиторной работой (сообщения, индивидуальные задания) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

### **Тема 1. Финансирование и управление социальным обеспечением**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Понятие и виды форм социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Принципы финансирования социального обеспечения.

2. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов.

3. Правовой статус и порядок деятельности Пенсионного фонда РФ. Источники формирования, направления расходования средств в ПФР.

4. Фонд социального страхования РФ. Источники поступления средств в ФСС РФ.

5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств.

#### **Задания для самостоятельной работы студента.**

1. Составить таблицу «Организационно-правовые формы социального обеспечения», в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе, по следующему образцу:

Организационно - правовая форма	Нормативно-правовая база	Виды социального обеспечения

2. Подготовить сравнительную таблицу, в которой отразить: виды внебюджетных фондов, источники формирования их бюджетов, направления расходования средств внебюджетных фондов, нормативные правовые акты, на основании которых каждый из внебюджетных фондов, осуществляет свою деятельность. Выявить общие и отличительные признаки.

3. Подготовить сообщение о формах социального обеспечения за рубежом (на примере конкретной страны).

4. Подготовить обзор актуальной литературы по теме занятия (не менее 10 источников).

5. Рассчитайте сумму страховых взносов в ПФР за 2018 г.:

- работника при заработной плате 32 000 руб.;
- работника при заработной плате 93 000 руб.;
- индивидуального предпринимателя при доходе 275 000 руб.;
- индивидуального предпринимателя при доходе 850000 руб.

6. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда

Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой".

*Установите изменилось ли законодательство в части оспариваемых положений.*

## **Задачи**

1. Частный нотариус Вилкова собралась через год родить второго ребенка.

*Будет ли иметь Вилкова право на страховое пособие по беременности и родам?*

*Если да, то при каком условии?*

*В рамках какого вида обязательного социального страхования выплачивается пособие по беременности и родам?*

2. В строительной организации возник вопрос, на какие из следующих выплат следует (или не следует) начислять во внебюджетные фонды страховые взносы:

- заработную плату временных работников;

- оплату за выполнение кратковременных работ по договору возмездного оказания услуг;

- вознаграждение, выплачиваемое по договорам подряда;

- доходы по акциям, имеющимся у работников;

Кроме того, спорным оказался вопрос об учете при уплате страховых взносов стоимости льгот по проезду, предоставляемых отдельным категориям работников организации, и стоимости выдаваемых в соответствии с законодательством РФ специальной одежды, специальной обуви, других средств индивидуальной защиты.

*Как бы вы ответили на эти вопросы?*

*Какими правовыми нормами следует руководствоваться при уплате страховых взносов?*

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Социальное обеспечение: понятие, функции, формы.

2. Конституционные основы социального обеспечения и социального страхования, их назначение и гарантии. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.

4. Система социального обеспечения и социального страхования.

5. Основные принципы социального обеспечения и социального страхования, их характеристика и значение.

6. Общая характеристика материальных отношений по социальному обеспечению.

7. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения: основания возникновения, изменения и прекращения.

8. Субъекты социально - обеспечительных правоотношений и их правоспособность.

9. Источники права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения.

10. Понятие, виды, субъекты обязательного социального страхования. Понятие социальных рисков и страховых случаев.

11. Страховые платежи во внебюджетные фонды как основной источник финансирования социального страхования.

12. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.

13. Фонд социального страхования: правовой статус, порядок образования, направления деятельности.
14. Правовое положение федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования.
15. Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды.
16. Страховой стаж: понятие, порядок исчисления. Периоды, включаемые в страховой стаж.
17. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, юридическое значение. Выслуга лет.
18. Порядок подтверждения страхового стажа. Подтверждение стажа свидетельскими показаниями.
19. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
20. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации: цели, задачи и основные направления. Пенсии: понятие, виды.
21. Страховая пенсия: понятие, виды. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
22. Понятие страховой пенсии по старости. Условия приобретения права на пенсию по старости на общих основаниях. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.
23. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия.
24. Понятие инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.
25. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности.
26. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Размер фиксированной выплаты к пенсии по случаю потери кормильца.
27. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения.
28. Порядок установления страховой пенсии. Документы, необходимые для назначения страховой пенсии. Сроки назначения страховой пенсии.
29. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления страховой пенсии.
- 30. Изменение размера страховой пенсии: перерасчет и корректировка.**
31. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.
32. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер.
33. Порядок установления и сроки назначения накопительной пенсии. Удержание из накопительной пенсии.
34. Корректировка размера накопительной пенсии. Основания приостановления и возобновления выплаты накопительной пенсии. Прекращение и восстановление выплаты накопительной пенсии.
35. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.
36. Пенсии за выслугу лет: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
37. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим: условия назначения, размер.
38. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

39. Социальная пенсия: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения.
40. Понятие социальных пособий и их классификация. Компенсационные выплаты и их система.
41. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.
42. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
43. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения.
44. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
45. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: порядок выплаты и расходования.
46. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.
47. Социальное пособие на погребение. Бесплатные ритуальные услуги.
48. Государственная социальная помощь: понятие, виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.
49. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. Система социального обслуживания.
50. Субъекты права на социальное обслуживание. Обстоятельства признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
51. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому.
52. Социальная услуга: понятие, виды. Срочные социальные услуги.
53. Условия предоставления социальных услуг бесплатно, за плату или частичную плату. Круг лиц, имеющих право на предоставление социальных услуг бесплатно.
54. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
55. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
56. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: порядок деятельности и полномочия.
57. Понятие и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
58. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
59. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.
60. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты. Понятие, виды и формы медицинской помощи.
61. Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
62. Право человека на социальное обеспечение и социальное страхование в международных актах.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – для получения оценки «зачтено» обучающийся должен дать ответы на предложенные ему вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «зачтено» предполагает знание основных понятий права социального обеспечения, наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

«не зачтено» – оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не дал ответа на предложенные вопросы, не ориентируется в системе права социального обеспечения, не ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в области социального обеспечения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CE915EFC-EC94-4915-897C-7C1D1C272F8B](http://www.biblio-online.ru/book/CE915EFC-EC94-4915-897C-7C1D1C272F8B)

2. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография / М.Л. Захаров ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2015. - 309 с. : табл. - ISBN

978-5-392-15458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252295>

3. Захарова, Т.И. Основы социального страхования: Руководство по изучению дисциплины. Практикум. Тесты. Учебная программа : учебное пособие / Т.И. Захарова ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 89 с. - ISBN 5-7764-0426-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90945>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

Адриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Москва : Юнити, 2015. – 451с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444882>

Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н.В. Антипьева. - М. : Проспект, 2016. - 237 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444832>

Галаганов В.П. Принципы права социального обеспечения как основа развития отрасли //Российский ежегодник трудового права. 2006. № 2. [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>

Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения: учеб. пособ. – 2 – е изд. прераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 432с.

Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 75 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471>

Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография / О.В. Ерофеева. - М.: Проспект, 2015. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252278>

Лушникова, М.В. Курс права социального обеспечения. [Электронный ресурс] : моногр. / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10610>

Постовалова, Т.А. Социальное право Европейского союза: теория и практика : монография / Т.А. Постовалова. - М. : Проспект, 2016. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444337>

Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.В. Агашев [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91978>

Сивакова И.В. Пенсии. Полный универсальный справочник [Текст] : [учебное пособие] / И. В. Сивакова. – М. : Проспект, 2016. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444898>

Сивакова, И.В. Пенсии в схемах : учебное пособие / И.В. Сивакова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444899>

Сивакова, И.В. Дети. Всё о льготах: учебное пособие / И.В. Сивакова. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444865>

### 5.3. Периодические издания:

1. Социальная защита.
2. Социальное обеспечение.
3. Юридический вестник КубГУ.
4. Государство и право.
5. Социальное и пенсионное право.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

*Официальный интернет - портал правовой информации [Официальный сайт] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>*

*Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Официальный сайт] — URL: <http://www.ffoms.ru> –*

*Министерство труда и социальной защиты [Официальный сайт] — URL: <http://www.rosmintrud.ru>*

*Министерство труда и социального развития Краснодарского края [Официальный сайт] — URL: <http://www.krasnodar.ru> –*

*Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Официальный сайт] — URL: <http://www.ffoms.ru> –*

*Фонд социального страхования РФ [Официальный сайт] — URL: <http://fss.ru>*

*Пенсионный фонд РФ [Официальный сайт] — URL: <http://www.pfrf.ru>*

*Верховный Суд РФ [Официальный сайт] — URL: <http://supcourt.ru>*

*Конституционный Суд РФ [Официальный сайт] — URL: <http://ks.rfnet.ru>*

*Европейский Суд по правам человека [Официальный сайт] — URL: [http://www.echr.coe.int/echr/Homepage EN](http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN)*

*Международная организация труда [Официальный сайт] — URL: <http://www.unrussia.ru>*

*Научная электронная библиотека [Официальный сайт] — URL: <http://elibrary.ru/books.asp>*

*Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Официальный сайт] — URL: <http://e.lanbook.com>*

*Электронная библиотечная система онлайн [Официальный сайт] — URL: <http://biblioclub.ru> -*

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

#### Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и

фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

### **Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для промежуточного контроля освоения дисциплины также используются следующие формы контроля:

*сообщение* - краткое изложение в письменной форме одной из проблем правового регулирования социального обеспечения и социального страхования, в котором автор на основе анализа нормативных правовых актов и научной литературы раскрывает суть исследуемой проблемы, а также обосновывает собственные предложения по улучшению законодательства в данной сфере. Различают два вида сообщений: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивное сообщение воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивное сообщение содержит творческое или критическое осмысление анализируемого источника. Репродуктивные сообщения можно разделить еще на два вида: сообщение-конспект и сообщение-резюме. Сообщение-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Сообщение - резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных сообщениях выделяют сообщение-доклад и сообщение - обзор. Сообщение - обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В сообщении - докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; это сообщение имеет развернутый характер. Выбор вида сообщения — прерогатива преподавателя.

Каждая тема дисциплины содержит *задачи и практические задания*, которые по указанию преподавателя необходимо решить (подготовить) к семинарскому занятию. Начинать подготовку следует с внимательного изучения текста лекции, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Рекомендуем использовать комментарии к федеральным законам, а также периодические издания. Обращаем внимание на то, что в нормативные акты постоянно вносятся изменения и дополнения, поэтому следует их в последней редакции.

Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение научных трудов — монографий, диссертаций, статей, в том числе и советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Необходимо научиться ставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к изучаемой теме (они, как правило, включены в список нормативных источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу (вопросу).

При решении задач необходимо учитывать правовые позиции КС РФ и правовоположения, выработанные ВС РФ.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Следует иметь в виду, что условия некоторых задач содержат несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студенты могут сами ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как изменится ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

*Дебаты* – форма проведения учебного занятия в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.

В ходе дебатов рассматривается одно и то же явление или факт с прямо противоположных позиций, анализируются бесспорные, на первый взгляд, истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать правильное решение.

В процессе изучения и анализа информации студенты определяют свою позицию, делают выписки, обосновывающие обе точки зрения. Целесообразно делать это на листе, поделенном на две части, где с одной стороны будут фиксироваться аргументы "за", а с другой – аргументы "против". Результаты работы с основной литературой можно оформить в виде схем, таблиц, алгоритмов, отражающих обе позиции.

На основе ранее проделанной работы, а также подбора, изучения и анализа дополнительной литературы и фактических материалов необходимо убедить других в том, что его подход к решению проблемы правилен.

Проведение дебатов является эффективным средством обучения учащихся умению ясно и логично формулировать свою позицию, находить убедительные факты и доводы в свою поддержку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
2. Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Антивирусная защита виртуальных серверов: Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 25- 49 Virtual Server 1 year Educational Renewal License

Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-249 Virtual Workstation 1 year Educational Renewal License

3. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
4. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
5. Windows 7 SP1 64 Russian
6. Windows 10 64 Russian
7. СПС Консультант Плюс, локальная версия
8. СПС Гарант, локальная версия

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p>

		<p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой</p>

		<p>помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.</p>
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).</p>