

Аннотация по дисциплине
«Социально-психологический тренинг» (Б1.В.ДВ.08.01)
 Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса освоение определенных способов поведения, необходимых для решения практических задач будущих социальных педагогов, развитие личностных и профессиональных качеств.

1.2 Задачи дисциплины.

- создание у студентов целостного представления о процессе психологического тренинга, его содержании, направлениях и форме;
- формирование у студентов практических навыков организации и проведения эффективного профессионального и личного общения;
- освоение студентами навыков эффективного общения (установление контакта, активное слушание, обратная связь, цели и стратегии общения, завершение контакта);
- создание у слушателей представления о процессе психологического влияния, его целях, средствах и видах;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к Базовой части рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения». И изучается на 5 курсе в 9 семестрах.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Социальная педагогика», «Введение в профессию».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	К-11	способен осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и	модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных	разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки	способами социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного

п.п.	И ндекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владе ть
		оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого- педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному		лиц, склонных к девиантному поведению,	учреждения или специального учебно- воспитательно го учреждения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7
Коммуникативная компетентность специалиста		4	10		10
Эффективное общение		4	12		20
Межличностное психологическое влияние		2	18		20
<i>Итого по дисциплине:</i>					

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 83 % от всего объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, СЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Л	Проблемная лекция	14
	ПЗ	Дискуссия; анализ кейсов, презентация, круглый стол	30
	СЗ		
ИТОГО: В часах			42
В процентах от общего числа аудиторных часов			83%

Вид аттестации: зачёт в 9 семестре

Основная литература

1. Долгова В.И, Яковлева М.В. Психолого-педагогическая коррекция самооценки первоклассников: кросскультурное исследование [Электронный ресурс] 2016.
URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16935446.png

2. Погребницкая Ю.А. Психолого - педагогическая коррекция страхов детей дошкольного возраста с помощью сказкотерапии [Электронный ресурс] 2016. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16973060.png