

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – История
Обществознание

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая история дореволюционной России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование; профиль – История; Обществознание.

Программу составил:

Ратушняк В.Н., профессор кафедры истории России,
д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая история дореволюционной России» утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 11 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой истории России
д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая история дореволюционной России» обсуждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой истории России
д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений
д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.

Рецензент:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Целью изучения спецкурса «Социально-экономическая история дореволюционной России» является формирование у студентов знаний по социально-экономической истории дореволюционной России на разных этапах ее развития.

1.2 Задачи дисциплины:

- анализ ряда проблем, связанных с социально-экономическим развитием дореволюционной России;
- знакомство с историографией вопроса, основными источниками, научно-понятийным аппаратом проблемы;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Спецкурс «Социально-экономическая история дореволюционной России» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин Блока 1. вариативной части «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Спецкурс адресуется бакалаврам пятого года обучения (семестр А).

В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествует дисциплина «История России XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству», «История России XVIII – начало XX вв.: Российская империя».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ОК-2, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	основные этапы социально-экономического развития дореволюцио	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи	научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		для формирования гражданской позиции	ной России и их специфику; основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России		
2.	<i>ПК-5</i>	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	влияние социально-экономических факторов на политическое развитие общества и государства	анализировать социально-экономические процессы	основными методами исторического анализа

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36	–	–	–
Занятия лекционного типа	12	12	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	–	–	–

Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю	6	6	–	–	–
Контроль:					
Подготовка к экзамену	44,7	44,7	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	38,3	38,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	8	2	2	–	4
2.	Россия в эпоху петровских преобразований.	10	2	4	–	4
3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	10	2	4	–	4
4.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	10	2	4	–	4
5.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	11	2	4	–	5
6.	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	14	2	8	–	4
	Итого по дисциплине:		12	24		25

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Новые явления в экономике России. Сельское хозяйство. Развитие ремесленного производства и промышленности. Образование всероссийского рынка. Процесс закрепощения крестьян. Формирование сословной системы организации общества.	Устный опрос на семинарском занятии.
2.	Россия в эпоху петровских преобразований.	Усиление вмешательства государства в экономику. Государственная поддержка промышленности. Содействие частному предпринимательству. Типы мануфактур: казенные, вотчинные, посессионные, купеческие, крестьянские. Внутренняя и внешняя торговля. Совершенствование системы торгово-транспортных коммуникаций. Денежная реформа. Изменения в финансовой системе. Новая система налогообложения. Подушная подать. Модернизация, вестернизация, традиционализм: сущность, проявления и соотношение в системе социально-экономических преобразований Петра I.	Устный опрос на семинарском занятии.
3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	Развитие сельского хозяйства. Система феодальной эксплуатации крепостных крестьян. Повышение технического и агрономического уровня сельскохозяйственного производства. «Вольное экономическое общество к поощрению в России земледелия и домостроительства». Категории крестьянства. Торговля и денежное обращение. Развитие внутреннего рынка. Отмена внутренних торговых пошлин. Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы. Особенности крестьянского предпринимательства. Экономический строй русской мануфактуры. «Манифест о свободе предпринимательства». Ускорение темпов роста промышленности. Россия как мировой	Устный опрос на семинарском занятии.

		лидер металлургического производства. Развитие денежной системы. Складывание кредитно-банковской системы. Социально-экономическая политика Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Укрепление экономического могущества дворянства.	
4.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Факторы социально-экономического развития России: социально-политический, природно-климатический, географический, демографический. Состояние аграрной сферы экономики. Экстенсивный путь развития. Формы организации сельскохозяйственного производства. Крестьянское хозяйство как основа традиционной аграрной экономики. Попытки рационализации помещичьих хозяйств: применение наемного труда, многопольных севооборотов, усовершенствование орудий труда и др. Основные формы организации промышленного производства. Мелкое товарное производство (городское ремесло и крестьянские промыслы). Мануфактура. Отраслевая структура. Сословная принадлежность владельцев мануфактур. Состав рабочей силы. Преобладание принудительных форм организации труда. Формы принудительного труда: посессионная, приписная, крепостная. Появление частнокапиталистических мануфактур, основанных на наемном труде. Начало промышленного переворота. Развитие транспорта. Торговля, денежное обращение, финансы. Денежная реформа 1839–1843 гг. Формы внутренней торговли. Внешняя торговля. Структура экспорта и импорта, их динамика. Превращение России в главного поставщика хлеба на мировой рынок. Основные виды транспорта. Строительство грунтовых и железных дорог.	Устный опрос на семинарском занятии.
5.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	Реформы Александра II. Экономическая необходимость ликвидации крепостничества. Отмена крепостного права. Изменение юридического статуса крепостного крестьянина. Решение вопроса собственности на землю.	Устный опрос на семинарском занятии, дискуссия.

		<p>Сохранение помещичьего землевладения и условия выкупа крестьянами земли. Нормы наделения. Изменения в системе аграрных отношений. Активизация рыночных отношений. Направления и пути проникновения капитализма в аграрную сферу. Факторы, препятствующие капитализации сельского хозяйства. Сохранение экономической отсталости сельского хозяйства. Землевладение в России в пореформенный период. Социальная структура. Две формы организации сельскохозяйственного производства. Помещичье хозяйство. Помещичье хозяйство. Структура крестьянского землевладения и землепользования. «Средневековый» характер надельного землевладения (неразмежеванность, чересполосица, дальнотемелье, отрезки). Частное землевладение крестьян и покупка земли крестьянами через Крестьянский поземельный банк. Аренда земли крестьянами. Производственно-материальная база крестьянского хозяйства. Уровень агрикультуры. Земледелие и животноводство. Занятие крестьян промыслами. Крестьянский отход (земледельческий и неземледельческий). Место крестьянского хозяйства в системе сельскохозяйственного производства в конце XIX – начале XX вв. Социальное расслоение деревни. Земельные функции общины. Общинное и подворное землепользование. Земельные переделы. Фискальные функции общины. Круговая порука.</p>	
6.	<p>Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.</p>	<p>Общие итоги социально-экономического развития России к началу XX в. Социально-экономическая политика на рубеже веков. Российский реформатор С.Ю. Витте. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Социальная структура населения. Изменение правительственного курса в отношении общины в конце XIX в. Община как фактор, сдерживающий расслоение крестьянства. Столыпинская аграрная реформа. Экономическое</p>	<p>Устный опрос на семинарском занятии.</p>

		содержание реформы. Курс на индивидуализацию и интенсификацию крестьянских хозяйств. Хутора и отруба. Изменения в системе крестьянского землевладения и характере землепользования. Землеустройство. Роль Крестьянского поземельного банка в столыпинской реформе. Размежевание земель в ходе реформы. Крестьянская община и реформа. Результаты и значение реформы. Российская экономика в годы Первой мировой войны.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 1. Новые явления в экономике, их характеристика. 2. Формирование сословной системы организации общества. 3. Закрепощение российских крестьян.	Устный опрос, доклад.
2.	Россия в эпоху петровских преобразований.	Тема 2. Реформы Петра I в экономике. 1. Протекционизм и меркантилизм. 2. Развитие промышленности и сельского хозяйства. 3. Развитие торговли. 4. Налоговая реформа. 5. Денежная реформа. Тема 3. Развитие мануфактурного производства. 1. Особенности развития российских мануфактур. 2. Классификация мануфактур. 3. Развитие металлургических мануфактур. Тема 4. Социальная политика. 1. Указ о единонаследии и Табель о рангах. 2. Положение крестьян. 3. Церковная реформа.	Устный опрос.
3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	Тема 5. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. 1. Развитие мануфактурного производства. 2. Развитие торговли. 3. Возникновение и развитие в России банковской системы. Тема 6. Социальная структура	Устный опрос.

		<p>населения России во второй половине XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в социальном положении дворянства. 2. Рост эксплуатации крестьян. 3. Особенности социальной структуры России. 	
4.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	<p>Тема 7. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота в России. 2. Ремесленное и кустарное производство. 3. Развитие торговли. 4. Развитие транспорта. Начало железнодорожного строительства в России. 5. Финансовая система. Денежная реформа Е.Д. Канкрин. 6. Признаки кризисного состояния помещичьего землевладения. <p>Тема 8. Социальная структура населения России в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории крестьян и их характеристика. 2. Привилегированные сословия, их характеристика. 3. Складывание пролетариата в России. 	Устный опрос, доклад.
5.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	<p>Тема 9. Отмена крепостного права в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины отмены крепостного права в России. 2. Условия освобождения крестьян. 3. Результаты реформы и ее значение. <p>Тема 10. Экономическое развитие пореформенной России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие промышленности. Начало становления индустриального общества в России. 2. Развитие торговли. 3. Развитие транспорта. 	Устный опрос, доклад.
6.	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	<p>Тема 11. Развитие российской экономики на рубеже XIX – XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и итоги промышленного подъема 90-х гг. XIX в. 2. Особенности развития российской экономики. 3. Российская экономика в годы мирового экономического кризиса. 4. Промышленный спад и депрессия 	Устный опрос, доклад.

	<p>1900–1908 гг. 5. Экономический подъем в 1909–1913 гг. 6. Крепостнические пережитки и их влияние на эволюцию капиталистического земледелия в стране.</p> <p>Тема 12. Закономерности и особенности развития капитализма в России.</p> <p>1. Аграрный вопрос и попытки его решения. Столыпинская реформа. 2. Особенности концентрации производства и капитала в России. Типы монополий. 3. Этапы монополизации экономики России. 4. Банки в экономике России. Вывоз и ввоз капитала. 5. Формирование системы государственного монополистического капитализма. Особенности развития российского капитализма.</p>	
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. –Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-

		metodicheskie_ukazaniya.pdf
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар:Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Темы докладов:

Мануфактурное производство дореволюционной России.

Государственная деревня в первой половине XIX в. Реформа П.Д. Киселева.

Становление и развитие железнодорожного транспорта в первой половине XIX в.

Эволюция помещичьего хозяйства в пореформенной России.

Эволюция крестьянского хозяйства в пореформенной России.

Реформы С.Ю. Витте.
Столыпинская аграрная реформа.
Иностранный капитал в России в начале XX в.
Экономика России в годы Первой мировой войны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Новые явления в экономике России XVII в.
2. Становление крепостного права в России.
3. Реформы Петра I в экономике.
4. Роль государства в развитии экономики: протекционизм и меркантилизм.
5. Классификация и особенности развития российских мануфактур в XVIII в.
6. Изменения в социальном положении российского дворянства в XVIII в.
7. Рост эксплуатации российских крестьян в XVIII в.
8. Возникновение и развитие в России банковской системы.
9. Начало промышленного переворота в России.
10. Железнодорожное строительство в дореволюционной России.
11. Социальная структура населения России в первой половине XIX в.
12. Отмена крепостного права в России.
13. Экономическое развитие пореформенной России.
14. Причины и итоги промышленного подъема 90-х гг. XIX в. в России.
15. Особенности развития российской экономики на рубеже XIX – XX вв.
16. Российская экономика в годы мирового экономического кризиса.
17. Промышленный спад и депрессия российской экономики в 1900–1908 гг.
18. Экономический подъем в 1909–1913 гг.
19. Столыпинская реформа.
20. Этапы монополизации экономики России.
21. Банки в экономике России. Вывоз и ввоз капитала.
22. Формирование системы государственного монополистического капитализма. Особенности развития российского капитализма.

Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (зачёта):

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с.

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251753

5.2 Дополнительная литература:

- Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьба реформ в России. М., 1991.
- Боханов А.Н. Крупная буржуазия в России. М., 1992.
- Землевладение и землепользование в России: социально-правовые аспекты. Калуга, 2003.
- Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России в 1907–1914. М., 1992.
- Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. М., 1969.
- Комиссаренко А. И. Русский абсолютизм и духовенство в XVIII в. М., 1990.
- Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850–1880 гг. М., 1978.
- Собственность на землю в России: история и современность. М., 2002.
- Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990.
- Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие. М., 2009.
- Христофоров И.А. Судьба реформы: русское крестьянство в правительственной политике до и после отмены крепостного права (1830–1890-е гг.). М., 2011.
- Фаизова И.В. «Манифест о вольности» и служба дворянства в XVIII столетии. М., 1999.

5.3. Периодические издания (рекомендуемый список статей):

- Вестник МГУ. Серия: История.
Вопросы истории.
Отечественная история.
Российский исторический журнал.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ
- <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
- <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
- <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
- <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения тех или иных проблем развития аграрного капитализма в дореволюционной России.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, составления библиографии, подготовки докладов.

Подготовка докладов осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплина. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время подготовки докладов, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий. Фильмы на DVD.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для создания и демонстрации презентаций используются: ОС Windows 10 с выходом в Интернет, пакет программ Microsoft Office, Power Point.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

«Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России
<http://www.lektorium.tv/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или

	(индивидуальные) консультации	мультимедийной доской.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.