

АННОТАЦИЯ

Б.2.8.01.03(У) Учебной практики
практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (Музейно-экскурсионная практика)

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единицы (108 час) *Продолжительность учебной практики 2 недели. Самостоятельная работа-60, контактная -48. Время проведения практики 6 семестр.*

Цель учебной практики: является закрепление и углубления знаний, полученных в процессе обучения, приобретения первичных профессиональных умений и навыков исследовательской, практической и организационной работы в области музейного дела, необходимых для педагогической, научно- исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих педагогов-историков. В ходе практики студенты получают не только знания о специфике музейной работы, но и используют полученные навыки в выборе будущей профессии.

Задачи дисциплины.

- углубить и закрепить теоретические знания студентов в области музейного дела;
- сформировать у студентов умения и навыки необходимые при работе с основными принципами комплектования музейных собраний, способами обеспечения сохранности фондов, организацией их научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, культурно-просветительской деятельностью, работой по реставрации и консервации памятников истории и культуры.
- обучить студентов приемам и методам экскурсионной работы.
- развивать умение проводить различные виды музейных лекция, урок и экскурсий, использовать при этом разнообразные методы, приёмы и формы работы с учащимися.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) музейно-экскурсионная практика относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата блока Б.2.8.01.03(У), в разрезе «Учебная практика» проводится согласно рабочему учебному плану.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика является составной частью учебного процесса, непосредственным продолжением и дополнением дисциплины «Музееведение».

Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Способ организации: дискретно (выделенные недели в календарном учебном графике).

Место проведения: музейный модуль-Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына (г. Краснодар, ул. Гимназическая,67); экскурсионный модуль-г. Санкт-Петербург.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие *общекультурные / профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК 6	<i>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</i>	Знать: музейную терминологию, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологию изучаемого курса. Уметь: анализировать исторические события и применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
2	ПК 8	<i>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</i>	Знать: основные направления, задачи, способы организации, специфику работы музеев. Уметь: использовать полученные знания музейно экскурсионной и просветительской деятельности Владеть: навыками и методами работы с музейной аудиторией, навыками работы в различных отделах музея.
3	ПК 9	<i>Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</i>	Знать: методику работы в основных сферах музейной деятельности – научного комплектования, учета, хранения, научного описания и экспозиции музейных предметов и коллекций, культурно-образовательной деятельности. Уметь: самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в музейных ресурсах. -оформлять запросы Владеть: навыками применения полученных знаний в анализе музейного собрания, экспозиций и выставок, реставрации и хранения музейных предметов и коллекций. Владеть навыками экскурсионной работы.
4	ПК 14	<i>способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</i>	Знать: практические основы музейного дела Уметь: работать с каталогами, описями, справочниками и пр.; - использовать специальные знания в сфере музееведения Владеть: Навыками проектирования тематико-экспозиционного плана, проектирования экскурсии

5	ПК-15	<i>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</i>	Знать: особенности работы с музейной информацией, понятийный аппарат в области музейной деятельности, электронные каталоги и сетевые ресурсы виртуальных музеев. Уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать различные типы исторической информации, технологии и особенности их функционирования; ориентироваться в информационных ресурсах. Владеть: навыками обработки и анализа музейных справочно-информационных материалов.
---	-------	--	---

Форма проведения аттестации: зачет

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент