

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Социально-экономическая история дореволюционной России»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 25 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний по социально-экономической истории дореволюционной России на разных этапах ее развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- анализ ряда проблем, связанных с социально-экономическим развитием дореволюционной России;
- знакомство с историографией вопроса, основными источниками, научно-понятийным аппаратом проблемы;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Спецкурс «Социально-экономическая история дореволюционной России» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин Блока 1. вариативной части «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Спецкурс адресуется бакалаврам пятого года обучения (семестр А).

В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествует дисциплина «История России XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству», «История России XVIII – начало XX вв.: Российская империя».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономер-	основные этапы социально-	анализировать исторические события, устанавливать	научно-понятийным аппаратом в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экономического развития дореволюционной России и их специфику; основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России	причинно-следственные связи	области изучаемой проблемы
2.	<i>ПК-5</i>	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	влияние социально-экономических факторов на политическое развитие общества и государства	анализировать социально-экономические процессы	основными методами исторического анализа

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	8	2	2	–	4
2.	Россия в эпоху петровских преобразований.	10	2	4	–	4
3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	10	2	4	–	4
4.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	10	2	4	–	4
5.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	11	2	4	–	5

б.	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	14	2	8	–	4
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>		<b>25</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с.

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251753)

Автор РПД: В.Н. Ратушняк