

Аннотация Дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 История политической мысли в пореформенный период

**Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) Проблемы модернизации России
Форма обучения – заочная
Квалификация (степень) выпускника магистр.**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы 144 ч.(из них – 28 ч.аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; КРП – 0,2; ИКР-0,2; СР – 112; контактные 28,4, контроль 3,8).

1.1. Цель курса «История русской политической мысли в пореформенный период» - формирование у магистрантов целостного представления о развитие отечественных политических концепций и теорий в условиях модернизации монархической России, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных отечественных теориях, возникших в условиях модернизационных процессов XVIII – н. XX вв., а так же умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики.

- **овладение** методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных деятелей дореволюционной России.

- **формирование** – общих представлений об основных течениях в развитие отечественной политической мысли дареформенного и пореформенного периодов и их специфики, а так же их влияния на политический процесс.

В процессе изучения курса магистранты должны знать:

- Особенности формирования политических концепций России XVIII – н. XX вв.

- Основные политические теории и их положения, изучаемого периода
- основные тенденции в развитии русской политической мысли
- влияние различных факторов, в том числе и личности мыслителя на складывание той или иной политической теории;
- видных общественных и политических деятелей, рассматриваемого периода и их политических взглядов.
- понятийный аппарат;

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и семинарских занятий.

Основной целью семинарских занятий является закрепление на практике приобретенного теоретического знания. В ходе непосредственной работы с различными трудами известных общественных и политических деятелей магистранты не только усваивают их положения, но и закрепляют методику источниковедческого исследования, а также методику компаративистского

анализа. На основе изученного материала проводится итоговая конференция, обобщающая опыт работы слушателей с источниками, что позволит им более успешно справиться с подготовкой магистерской диссертации.

Текущий контроль знаний, умений, а также проверка самостоятельной работы проводится через проведение круглых столов, путем написания эссе, составления и заполнения тематико-проблемных таблиц.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе *зачета*, который проходит в устной форме.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а также данные исторической науки, отечественной социологии, политологии, политической истории.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности как: история России, политология, источниковедение, спецкурс: История политической мысли: сравнительный анализ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-7

Овладение теорией и методологией курса «История русской политической мысли» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание проблем становления и развития отечественных политических теорий, изучаемого периода необходимо для современного магистранта.

«История русской политической мысли» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы по истории политических учений России, истории России, источниковедения.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

1.4. В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать** методику изучения и научного анализа политических трактатов, их систематизацию, методику формирования собственной политической концепции. (ОПК -3, ПК-7,)

- **уметь:** извлекать из источников объективную информацию, различать различные политические теории и течения, сопоставлять теоретические разработки с их практическим применением, выделять факторы, оказывающие влияние на развитие политической мысли, появления того или иного политического учения. (ОПК-3, ПК -7.)

- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области данного курса; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности (ОПК -3, ПК-7)

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

- требования выпускающих кафедр;

- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;

- материальные и информационные возможности университета;

- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;

- новейшие достижения в области изучения отечественной и всемирной истории.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных ОПК -3/профессиональных компетенций; ПК-7**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Особенности формирования политических концепций России XVIII – н. ХХ вв.; основные политические теории и их положения, изучаемого периода; основные тенденции в развитии русской политической мысли;	выделять факторы, оказывающие влияние на развитие политической мысли, появления того или иного политического учения.	навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			персонификаци ю изучаемого вопроса		
	ПК-7	способность анализировать и объяснить политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	методику изучения и научного анализа политических трактатов, их систематизаци ю методику формирования собственной политической концепции.	извлекать из источников объективную информацию, различать различные политические теории и течения, сопоставлять теоретические разработки с их практическим применением	понятийным аппаратом, базовыми знаниями по изучаемому спецкурсу

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 13 семестре (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1.	История политической мысли в пореформенный период: цели и задачи курса, методика исследования, источники.	29	2	2	Не преду смотрен ы
2.	Политическая мысль накануне пореформенного периода (к. XVIII – н. XIX вв.)	14		4	
3.	Развитие политической мысли во второй половине XIX в.: основные проблемы и политические течения.	21	4	2	
4.	Крестьянский вопрос в трудах русских мыслителей XVIII – н. XX в.	11		6	

5.	Русская либеральная мысль второй половины XIX- н. XX вв.	19	2	2		15
6.	Российский консерватизм и идеология традиционализма в ср. XIX – н. XX вв.	24		2		22
7.	Влияние политической мысли пореформенного периода на развитие политических учений н. XX в	22	2			20
Итого по дисциплине:		10	18			112

Горожанина М.Ю. История политических учений России. Учебно-методическое пособие. Краснодар 2016.

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М. 2016.
<http://www.kursach.com/biblio/0010021/000.htm>

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор (ы) РПД к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.