

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»: формирование компетенции ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии » направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

1. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
2. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему важнейших знаний, необходимых педагогу в его профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии.
2. Способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе школы.
3. Способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях образовательных учреждений.
4. Сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, оценки достижений школьников с учетом психического и психофизического развития на различных возрастных ступенях.
5. Сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности школьников, способность к самоорганизации и самообразованию.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Основы специальной педагогики и психологии » относится к вариативной части. Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности. Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии » призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Научно-исследовательская работа» и другие.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии » направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 (способность осуще-

ствлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	основы организации и особенности социальной деятельности педагога по выявлению детей с ОВЗ, в связи с мотивацией к его профессиональной деятельности; виды специальных образовательных учреждений; основы организации социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	определять цели и задачи, содержание программы развития детей с ОВЗ; организовывать обучение и развитие детей с ОВЗ с использованием современных методик и активных методов; осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся и их родители, психолог) для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	навыками организации и осуществления социально-педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе; методикой организации эффективной профессиональной деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основы обучения и развития особых детей в структуре специального образования, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; современные модели, формы, активные методы развития детей с ОВЗ; принципы, формы и методы обучения о детей с ОВЗ; основные направления и инструментарий диагностики видов детских отклонений в поведении и развитии.	планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе; определять содержание и формы обучения и развития детей с ОВЗ; создавать условия развития творческих, интеллектуальных способностей детей.	методикой организации эффективной профессиональной деятельности по работе с детьми с ОВЗ; методикой развития творческих, интеллектуальных способностей детей; навыками самодиагностики, саморефлексии и коррекции социальной, педагогической деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35	35
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Предмет, задачи, категории, принципы специальной педагогики и психологии	14	2	4	-	8
2	Категории развития в специальной педагогике и психологии Психическое развитие и деятельность . Понятие аномального развития развития (дизонтогенеза)	14	2	4	-	8
3	Типы нарушения психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие	18	4	6	-	8
4	Отрасли специальной педагогики и психологии - олигофренопсихология, тифлопсихология, сурдопсихология, логопсихология, психология детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, психология детей дошкольного возраста с аномалиями развития	13,8	2	4	-	7,8

5	Воспитание образование и развитие аномальных детей как целенаправленный процесс формирования личности и деятельности, передачи и усвоения знаний, умений и навыков, основное средство подготовки их к жизни и труду.	16	4	4	-	8
6	Содержание, принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных детей.	14	2	4	-	8
7	Понятие коррекции и компенсации. Социальная реабилитация и социальная адаптация.	16	4	4	-	8
Итого по дисциплине			20	30	-	55,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8237-4. - URL: <https://biblio-online.ru/book/593236CF-04A1-43C5-AF7F-483E8BD4EBB0>.
2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A0BF377C-DB9F-4284-BA6A-D098C4BD3FFA>
3. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2417>.
4. Поливара, В. 3. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. 3 Поливара. - 2-е изд., стер.- М. : Флинта, 2013. -272 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44270.

4.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8151-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/BA96D29F-70D7-4C5FA10C-EA73AD93B34A>
2. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00901-9. <https://biblio-online.ru/book/34EFF9DA-E40A4636-9BA6-1D63DF42545D>.
3. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Вольская, А.Н. Нехорошкова, И.С. Ляпина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00884-2 ; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>.
4. Пешкова, В.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии» [Электронный ресурс] : рабочая программа дисциплины : учебно-методическое пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-97. - ISBN 978-5-4475-4061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426830>.
5. Подольская, О.А. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. ; То же . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651>

4.3 Периодические издания

1. Коррекционная педагогика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445652>
2. Коррекционно-развивающее образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>
3. Проблемы современного образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
4. Здоровоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
5. Качество. Инновации. Образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>
6. Новые педагогические технологии. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>

7. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>; http://elibrary.ru/title_about.asp?id=56543
9. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
10. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
11. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
12. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
13. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>
14. Педагогическое образование и наука. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270>
15. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
16. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.

11. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Мирошниченко Е.А., к.пед.н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.