

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»: формирование компетенции ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии » направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

1. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
2. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему важнейших знаний, необходимых педагогу в его профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии.
2. Способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе школы.
3. Способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях образовательных учреждений.
4. Сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, оценки достижений школьников с учетом психического и психофизического развития на различных возрастных ступенях.
5. Сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности школьников, способность к самоорганизации и самообразованию.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Основы специальной педагогики и психологии » относится к вариативной части. Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности. Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии » призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Научно- исследовательская работа» и другие.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии » направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 (способность осуще-

ствлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	основы организации и особенности социальной деятельности педагога по выявлению детей с ОВЗ, в связи с мотивацией к его профессиональной деятельности; виды специальных образовательных учреждений; основы организации социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	определять цели и задачи, содержание программы развития детей с ОВЗ; организовывать обучение и развитие детей с ОВЗ с использованием современных методик и активных методов; осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся и их родители, психолог) для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	навыками организации и осуществления социально-педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе; методикой организации эффективной профессиональной деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основы обучения и развития особых детей в структуре специального образования, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; современные модели, формы, активные методы развития детей с ОВЗ; принципы, формы и методы обучения о детей с ОВЗ; основные направления и инструментарий диагностики видов детских отклонений в поведении и развитии.	планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе; определять содержание и формы обучения и развития детей с ОВЗ; создавать условия развития творческих, интеллектуальных способностей детей.	методикой организации эффективной профессиональной деятельности по работе с детьми с ОВЗ; методикой развития творческих, интеллектуальных способностей детей; навыками самодиагностики, саморефлексии и коррекции социальной, педагогической деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35	35
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Предмет, задачи, категории, принципы специальной педагогики и психологии	14	2	4	-	8
2	Категории развития в специальной педагогике и психологии Психическое развитие и деятельность . Понятие аномального развития развития (дизонтогенеза)	14	2	4	-	8
3	Типы нарушения психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие	18	4	6	-	8
4	Отрасли специальной педагогики и психологии - олигофренопсихология, тифлопсихология, сурдопсихология, логопсихология, психология детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, психология детей дошкольного возраста с аномалиями развития	13,8	2	4	-	7,8

5	Воспитание образование и развитие аномальных детей как целенаправленный процесс формирования личности и деятельности, передачи и усвоения знаний, умений и навыков, основное средство подготовки их к жизни и труду.	16	4	4	-	8
6	Содержание, принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных детей.	14	2	4	-	8
7	Понятие коррекции и компенсации. Социальная реабилитация и социальная адаптация.	16	4	4	-	8
Итого по дисциплине			20	30	-	55,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8237-4. - URL: <https://biblio-online.ru/book/593236CF-04A1-43C5-AF7F-483E8BD4EBB0>.
2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A0BF377C-DB9F-4284-BA6A-D098C4BD3FFA>
3. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2417>.
4. Поливара, В. З. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. З. Поливара. - 2-е изд., стер.- М. : Флинта, 2013. -272 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44270.

4.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8151-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/BA96D29F-70D7-4C5FA10C-EA73AD93B34A>
2. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00901-9. <https://biblio-online.ru/book/34EFF9DA-E40A4636-9BA6-1D63DF42545D>.
3. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Вольская, А.Н. Нехорошкова, И.С. Ляпина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00884-2 ; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>.
4. Пешкова, В.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии» [Электронный ресурс] : рабочая программа дисциплины : учебно-методическое пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-97. - ISBN 978-5-4475-4061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426830>.
5. Подольская, О.А. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. ; То же . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651>

4.3 Периодические издания

1. Коррекционная педагогика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445652>
2. Коррекционно-развивающее образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>
3. Проблемы современного образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
4. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
5. Качество. Инновации. Образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>
6. Новые педагогические технологии. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>
7. Образовательные технологии (г. Москва). — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270> ;
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56543
9. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
10. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
11. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
12. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
13. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>
14. Педагогическое образование и наука. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270>
15. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
16. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL:
<http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. –
URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Мирошниченко Е.А., к.пед.н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.