

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.17 Управление стоимостью компании

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Управление малым бизнесом

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки Прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения Заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **Цель и задачи дисциплины**

Настоящая программа учебной дисциплины «Управление стоимостью компании» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 380302 «Менеджмент».

Целью изучения дисциплины выступает формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления стоимостью компании. Предметом дисциплины «Управление стоимостью компании» выступают основные подходы, применяемые для управления стоимостью компаний.

Задачи дисциплины:

1. привить культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
2. Научить умению логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
3. Представить понятийный аппарат в сфере оценки стоимости компании.
4. Раскрыть порядок формирования финансового результата компании.
5. Рассмотреть виды стоимости, принципы и основные этапы оценки стоимости компании.
6. Описать информационную базу оценки стоимости компании.
7. Раскрыть методы оценки стоимости международной компании.
8. Рассмотреть подходы к управлению стоимостью компании.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление стоимостью компании» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Описываемая дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана, как Методы принятия управленческих решений, Финансовая математика, Финансовый анализ, Финансовый менеджмент и другими.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ПК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений	Применять методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений	Навыками в области финансового менеджмента
2	ПК-10	Навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	основные методы количественного и качественного анализа, методические основы проведения эксперимента и применяемые для этого программные продукты, основные подходы к построению	Осуществлять сводку, группировку исходных данных по критериям, обусловленным конкретными управленческими задачами, Проводить количественный и качественный анализ необходимых данных, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, Адаптировать теоретические модели к кон-	Навыками в области сбора, обобщения, оценки и анализа информации, необходимой для проведения количественного и качественного анализа информации, Построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, Методами адаптации указанных

			экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, правила их адаптации к конкретным задачам управления	кретным задачам управления	моделей к конкретным управленческим задачам.
--	--	--	---	----------------------------	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактные часы (всего)</b>	18,2	18,2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14	14
ИКР	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	86	86
<b>Контроль</b>	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоёмкость	час	108
	зач. ед.	3

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№		Количество часов
---	--	------------------

раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная база оценки стоимости компании	19		1	–	10
2.	Методы оценки стоимости компании	20	1	1	–	20
3.	Стратегическая ответственность Совета директоров компании	22	1	4	–	20
4.	Интегрированная модель управления стоимостью компании	22	1	4	–	20
5.	Моделирование стоимости и качество роста компании	25	1	4	–	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	14	–	86

## Содержание разделов дисциплины

### Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информационная база оценки стоимости компании	Состав информации, необходимой для проведения оценки. Характеристика внешней информации. Характеристика внутренней информации. Преобразование внутренней информации. Основные методы анализа финансовой отчетности.	РГЗ

2.	Методы оценки стоимости компании	Доходный подход к определению стоимости компании (метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов). Затратный подход к определению стоимости компании. Сравнительный подход к определению стоимости компании.	РГЗ
3.	Стратегическая ответственность Совета директоров компании	Корпоративное управление и деятельность совета директоров в контексте жизненного цикла компании. Свойства сбалансированной системы корпоративного управления. Преимущества стратегически ориентированной системы управления компанией.	Э
4.	Интегрированная модель управления стоимостью компании	Управление стоимостью компанией: контур собственников. Управление стоимостью компанией: контур нефинансовых стейкхолдеров.	Р
5.	Моделирование стоимости и качество роста компании	Анализ роста в бухгалтерской модели компании. Качество роста компании: финансовый подход. Устойчивость роста компании: финансовый подход.	Э

### Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информационная база оценки стоимости компании	Состав информации, необходимой для проведения оценки. Характеристика внешней информации. Характеристика внутренней информации. Преобразование внутренней информации. Основные методы анализа финансовой отчетности.	РГ З
2.	Методы оценки стоимости компании	Доходный подход к определению стоимости компании (метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов). Затратный подход к определению стоимости компании. Сравнительный подход к определению стоимости компании.	РГ З
3.	Стратегическая ответственность	Корпоративное управление и деятельность совета директоров в контексте жизненного	Э

	Совета директоров компании	цикла компании. Свойства сбалансированной системы корпоративного управления. Преимущества стратегически ориентированной системы управления компанией.	
4.	Интегрированная модель управления стоимостью компании	Управление стоимостью компанией: контур собственников. Управление стоимостью компанией: контур нефинансовых стейкхолдеров.	Р
5.	Моделирование стоимости и качество роста компании	Анализ роста в бухгалтерской модели компании. Качество роста компании: финансовый подход. Устойчивость роста компании: финансовый подход.	Э

### Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Информационная база оценки стоимости компании	Моделирование стоимости компании: Стратегическая ответственность совета директоров. Ивашковская И.В. Москва: Инфра–М. 2013
2.	Методы оценки стоимости компании	Управление стоимостью компании: Ценностно–ориентированный менеджмент. Когденко В.Г. Мельник М.В. Юнити–Дана, 2012
3.	Стратегическая ответственность Совета директоров компании	Концепции управления стоимостью компании. Архипов В.П. Лаборатория книги, 2010
4.	Интегрированная модель управления стоимостью компании	Моделирование стоимости компании: Стратегическая ответственность совета директоров. Ивашковская И.В. Москва: Инфра–М. 2013
5.	Моделирование стоимости и качество роста компании	Управление стоимостью компании: Ценностно–ориентированный менеджмент. Когденко В.Г. Мельник М.В. Юнити–Дана, 2012

### 3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются разные виды образовательных технологий: деловые игры, решение и разбор расчетных задач, написание рефератов и эссе.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Практическое задание.

Исходные данные – баланс предприятия за три смежных года.

Показатели, тыс.руб.	2012	2013	2014
<b>Актив</b>			
<i>Внеоборотные активы</i>	2 700	2 400	2 100
<i>Оборотные активы</i>	576	761	1 058
В том числе:			
запасы	221	210	340
дебиторская задолженность	350	550	715
денежные средства	5	1	3
<b><i>Итого по активу</i></b>	<b>3 276</b>	<b>3 161</b>	<b>3 158</b>
Показатели	2012	2013	2014
<b>Пассив</b>			
<i>Капитал и резервы</i>	2 051	2 020	2 168
В том числе:			
уставный капитал	1 300	1 300	1 300
добавочный капитал	300	300	300
нераспределенная прибыль	451	420	568
<i>Долгосрочные кредиты и займы</i>	130	130	130
<i>Краткосрочные обязательства</i>	1 095	1 011	860
В том числе:			
кредиты и займы	280	440	250
кредиторская задолженность	815	571	610
<b><i>Итого по пассиву</i></b>	<b>3 276</b>	<b>3 161</b>	<b>3 158</b>

Уточнения:			
обязательства поставкой товаров	215	230	250
Индекс изменения цен	105,1	103,7	105,9

Необходимо: провести инфляционную корректировку и финансовый анализ представленных данных.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Состав информации, необходимой для проведения оценки.
2. Характеристика внешней информации.
3. Характеристика внутренней информации.
4. Преобразование внутренней информации.
5. Основные методы анализа финансовой отчетности.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Моделирование стоимости компании: Стратегическая ответственность совета директоров. Ивашковская И.В. Москва: Инфра–М. 2013
2. Управление стоимостью компании: Ценностно–ориентированный менеджмент. Когденко В.Г. Мельник М.В. Юнити–Дана, 2012
3. Концепции управления стоимостью компании. Архипов В.П. Лаборатория книги, 2010

Дополнительная литература:

1. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология. Учебное пособие. Царев в.В., Кантарович А.А. Юнити–Дана, 2015
2. Оценка и управление стоимостью бизнеса.: учебное пособие. Озеров Е.С. издательство политехнического университета, 2011
3. Стоимостная оценка эффективности управления компанией. Николаевская О.А. Библио–Глобус, 2013
4. Теоретические и практические особенности управления, ориентированного на стоимость. Рубальцев Л.Ю. Лаборатория книги, 2010

5.3. Периодические издания:

1. Инструменты управления стоимостью компании при проектировании бизнеса. Т. Вашакмадзе. // Экономика и жизнь – 2013. –№12 (29 марта), с 16

2. Концепция управления капитализацией: генезис и методологические основы. А.М. Реук, К.Н. Мищенко, А.Ю. Сахаров // Экономический анализ: теория и практика. – 2015. – №9. – С.42–51
3. Управление стоимостью компании с учетом ожиданий на российском рынке капитала. Н. Козлова // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – №9. – С. 88–93
4. Актуализация методов оценки стоимости компании в концепции стоимостного управления. А.Р. Сафиуллин, М.Ф. Салахиева, Ш.И. Гайнутдинов // Экономический анализ: теория и практика. – 2014 – №7. – с. 39–45

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[www.iteam.ru](http://www.iteam.ru)  
[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)  
[www.fd.ru](http://www.fd.ru)  
[www.management.com.ua](http://www.management.com.ua)  
[www.damodaran.com](http://www.damodaran.com)  
[www.pmi.org](http://www.pmi.org)  
[www.pmi.ru](http://www.pmi.ru)  
[www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведение научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам внешней политики стран изучаемого региона.

Для решения указанных задач студентам предлагается к прочтению и содержательному анализу учебная литература, научные статьи, документы официального характера. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, научной и справочной литературе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной, либо согласованной с преподавателем,

теме. Эссе представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо проблеме в рамках дисциплины. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемой литературы по данной проблематике, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости) – не применимо**

**8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**  
*Не применимо*

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина предполагает использование аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация в системе Power Point).

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса**

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пантусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной

мышь. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

**Экспертное заключение**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Управление стоимостью компании»  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление малым  
бизнесом»)

Разработчик к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондаренко Е.В.

Представленная на экспертную оценку рабочая программа учебной дисциплины «Управление стоимостью компании» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, обязательными при реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи дисциплины, содержится план лекционных и практических занятий. Четко обозначены объем и содержание дисциплины, обозначены используемые интерактивные образовательные технологии. Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФОС.

Ориентированная на усвоение обозначенного комплекса компетенций, знаний и умений, предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Управление стоимостью компании» соответствует уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Программа может быть использована в учреждениях высшего образования, реализующих основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Эксперт  
Директор  
ООО АФ «Фабер Лекс»



Лаврищева О.В.

**Экспертное заключение**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Управление стоимостью компании»**  
направление подготовки 38.03.02 **Менеджмент**

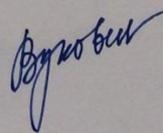
Разработчик к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ «КубГУ» Бондаренко Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление стоимостью компании» включает все разделы, предусмотренные требованиями ФГБОУ ВО «КубГУ» для рабочей программы учебной дисциплины, она содержит: титульный лист с реквизитами дисциплины, направления обучения и профиля, цели и задачи учебной дисциплины, требования к уровню её освоения, общий объём дисциплины и объёмы отдельных видов учебной работы, развёрнутое содержание дисциплины (тематический план, содержание всех разделов дисциплины), учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, планируемый перечень тем практических занятий, а также перечень тем для самостоятельной работы, календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы, список основной и дополнительной учебной и методической литературы.

Программа полностью раскрывает содержание учебной дисциплины, её освоение обеспечивает получение объёма знаний, необходимых для формирования компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Тематический план дисциплины и, особенно, планы практической и самостоятельной работы направлены на приобретение студентами навыков и умений, необходимых для их самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Доктор экономических наук,  
профессор, зав.кафедрой  
экономики предприятия, регионального и  
кадрового менеджмента  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Вукович Г.Г.